



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11*

(МБОУ гимназия №11)

*Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500
Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: gim11.5gor@mail.ru*

Кейс-отзыв наставляемого

**МБОУ гимназии №11 Дзугеовой Ирины Алиевны
в рамках Программы наставничества «Педагог-педагог»**

В начале работы в гимназии №11 мне, специалисту без опыта работы учителем русского языка, сразу назначили наставника Черкашину Ирину Николаевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Педагог-наставник помог составить индивидуальный план развития моего потенциала.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начала учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Знакомство молодого специалиста со школой и коллегами.
- Организация воспитательно - образовательного процесса.
- Механизм использования наглядных и других материалов.
- Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Освоение инновационных тенденций в современной педагогике.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению школьной документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ и календарно-

тематического планирования.

Черкашина И.Н. показала ряд мастер-классов и посетила мои уроки с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении планов - конспектов уроков.
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинг «Я – молодой специалист».

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических умений. Благодаря системе открытых уроков и мероприятий, мной были получены очень важные методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною уроков, даны рекомендации в моей работе с учащимися и их родителями, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Черкашина И.Н. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и реализации полученных знаний в повседневной жизни. Консультации и рекомендации наставника позволили мне правильно спланировать и организовать свою деятельность, применять знания и умения на практике. Таким образом, оказание практической помощи наставником Черкашиной И.Н. способствует раскрытию моего потенциала личности.

Учитель русского языка и литературы

Дзучева И.А.