



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11
(МБОУ гимназия №11)*

*Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500
Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: gim11.5gor@mail.ru*

**Кейс-отзыв педагога-наставника,
учителя русского языка и литературы,
Харатян Эльмиры Георгиевны
о работе с молодым специалистом, учителем русского языка и
литературы Кунцевич Екатериной Валерьевной.**

(01.09-01.12.2022г.)

В соответствии с приказом администрации МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска от 31.08.2022г. №177 «О закреплении наставнических пар» установлено наставничество над молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Кунцевич Е.В. , выпускницей СГПИ г. Железноводска 2022 г.

Молодой педагог работает в МБОУ гимназии №11 с 01.09.2021 года. Учитель Кунцевич Е.В. преподает в 6 В, 8 В, 9 А, 9 В классах.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом мною проведена следующая работа.

В августе 2021 г. с молодым специалистом было проведено собеседование организационного характера по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка. Кунцевич Е.В. была оказана методическая помощь в составлении рабочих программ и календарно - тематического планирования, особое внимание было уделено изучению обновленных ФГОС НОО и ООО.

С целью оказания помощи с Екатериной Валерьевной проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ознакомление с нормативно - правовой базой школы (должностными инструкциями учителя, календарным учебным графиком, учебным планом, ООП НОО, планом работы гимназии на уч. год, документами строгой отчетности). Было проведено практическое занятие по теме «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)», Кунцевич Е.В. также была ознакомлена с Требованиями к поурочному плану.

В октябре 2022 года было проведено практическое занятие по теме «Методика проведения урока. Слагаемые успешности урока», целью которого было ознакомление с методическими требованиями к современному уроку.

Многую были посещены уроки молодого специалиста, после которых совместно с Кунцевич Е.В. проводился их анализ, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умению достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлены листы корректировки по преподаваемым предметам.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя-наставника. Все это способствовало повышению профессионализма учителя русского языка и литературы Кунцевич Е.В., овладению методами обучения и различным приемам работы по формированию УУД.

Анализ посещенных уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков молодого учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов, в которых работает Кунцевич Е.В., ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Также Кунцевич Е.В. ведет систематическую работу по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ по русскому языку.

Молодой специалист Кунцевич Е.В. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Современные педагогические технологии». Совместно с учителем - наставником Екатерина Валерьевна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Кунцевич Е.В. принимает участие в работе МО, выступая с докладами «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми», «Проектирование урока в современной образовательной среде. Интернет – ресурсы в методике преподавания предмета».

Екатерина Валерьевна является участником сетевых профессиональных сообществ: «Инфоурок», «nsportal», на которых разместила свои методические разработки для обсуждения с коллегами: «Специфика использования исследовательской деятельности на уроках гуманитарного

цикла в основной школе», «Изучение структурно-семантических типов односоставных предложений в основной школе»

Результатом кропотливой работы молодого специалиста является 100% обученность по русскому языку и литературе во всех классах. В этом году ученица 9 класса А Кублякова Елизавета, подготовленная Кунцевич Е.В., стала Победителем Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку на школьном и муниципальном этапах.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Рекомендации:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель русского языка и литературы

Харатян Э.Г.