



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11
(МБОУ гимназия №11)*

*Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500
Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: gim11.5gor@mail.ru*

**Кейс-отзыв педагога-наставника,
учителя начальных классов,
Пироговой Лилии Викторовны**

о работе с молодым специалистом, учителем начальных классов

Тохян Тамарой Геворговной

(01.09-01.12.2022г.)

В соответствии с приказом администрации МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска от 31.08.2022г. №177 «О закреплении наставнических пар» установлено наставничество над молодым специалистом, учителем начальных классов Тохян Тамарой Геворговной.

Ф.И.О. наставника: Пирогова Лилия Викторовна

Ф. И.О. наставляемого: Тохян Тамара Геворговна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации; оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
5. Стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.
6. Сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
7. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Портрет наставляемого.

Тохян Тамара Геворговна

Педагогический стаж -2 года

Специальность - преподавание в начальных классах

Образование - ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь

Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:

1. Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы
2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.
4. Профессиональная адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника

Пирогова Лилия Викторовна

Педагогический стаж - 17 лет

Специальность - учитель начальных классов

Образование - МГОУ им.Шолохова ,г.Москва

Является участником, призером и победителем различных школьных, городских, краевых мероприятий. Лилия Викторовна постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, ежегодно готовит победителей конкурсов и олимпиад различного уровня.

Результаты работы.

1. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.

2. Проведены консультации для молодого педагога по изучению требований к разработке современного урока, содержанию форм и методов работы с родителями, изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.

3. Практикум: Составление КТП, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию. Оформление классного журнала, ведение личных дел учащихся.

4. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся».

5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.

(Урок математики «Единицы стоимости. Рубль. Копейка», урок русского языка «Текст. Виды текстов», урок технологии «Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?», урок литературного чтения «Л.Н.Толстой «Котенок».

Классные часы: «В дружбе сила», «Все профессии важны».)

6. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти. Составление аналитических справок».

Учитель начальных классов

Пирогова Л.В.