

Российская Федерация
Ставропольский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом №1 от 31.08.2020г.
председатель педагогического совета
Н.Б. Джатиева



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура»
для обучающихся 1-11 классов

Срок реализации: 1 год.

Авторы-составители:
Джатиева Н.Б.,
директор МБОУ гимназии №11;
Сыченко В.В.,
заместитель директора по ВР
Зацарина М.В.,
заместитель директора по УВР
Пирогова М.Т.,
заместитель директора по ВР
Могила О.И.,
методист

г. Пятигорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов разработана в рамках Программы по формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса МБОУ гимназии №11 города Пятигорска «Законы сильны нами, а мы — законами», которая является частью системы формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры и ориентирована на формирование гражданской идентичности и правосознания обучающихся МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска.

Целью реализации Рабочей программы внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов является формирование специальных компетенций в области антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры:

1.информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);

2.личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);

3.гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);

4.самостоятельная познавательная-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);

5.культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);

6.решение социально-правовых проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

Задачи:

-содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников;

-разъяснение законов, норм морали, правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

-объяснение роли организаций и лиц, охраняющих порядок;

-закрепление сознательного отношения к выполнению правил и законов;

-воспитание чувства ответственности за свои поступки;

-создание условий для совместной деятельности образовательной организации и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся;

-формированию у учащихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни;

-обеспечение правовой компетентности учащихся в области антикоррупционного законодательства;

-формирование негативного отношения к коррупции, взяточничеству;

-формирование умения выражать, отстаивать, защищать гражданскую позицию в вопросах преодоления коррупции;

-активизация разъяснительных работ среди обучающихся и родителей по антикоррупционным и правовым вопросам, разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

1.Семейный кодекс Российской Федерации;

2.Гражданский кодекс Российской Федерации;

3.Административный кодекс Российской Федерации;

4.Уголовный кодекс Российской Федерации;

5.Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 (ред. от 09.10.2017) «О мерах по противодействию коррупции»;

6. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
7. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О противодействии коррупции».

При разработке программы использованы материалы: ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани - программа «Подросток и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников; ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» - «Программа правового воспитания».

Эффективность будущих решений в области личных, семейных и общественных правоотношений определяется уровнем правовой грамотности. Это требует от образовательной организации комплексного подхода к разработке Рабочей программы внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов и способам ее реализации.

Вместе с тем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) всех уровней главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД). Рабочая программа внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов направлена на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего антикоррупционным мировоззрением и правовой культурой, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Программа разрабатывается для возрастных групп 1-11 классов. Срок реализации программы определяется в рамках возрастной категории обучающихся. По решению образовательной организации можно выполнить программу курса как за один год, так и за несколько лет отдельными модулями.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы начального образования, основной образовательной программы основного и/или среднего общего образования.

2. Способы реализации Рабочей программы внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов может быть реализована в образовательной организации следующими способами:

- в рамках программы начального образования, основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- в рамках программы начального образования, основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования в интеграции с другими предметами: окружающим миром, литературой, русским языком и культурой речи, иностранным языком, экономикой, математикой, информатикой, историей, обществознанием, географией, биологией, правом, ОБЖ;

- в рамках внеурочной деятельности;

- в рамках программы дополнительного образования.

Программа «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов используется в МБОУ гимназии №11 в качестве программы внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение программы данного курса — Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 8 ноября 2013 г.)¹, другие действующие нормативные документы по вопросам антикоррупционной и правовой культуры (приведены на стр.2-3).

В дополнение к непосредственной работе с УМК следует активно использовать интернет-источники актуальной аналитической информации, сведения по вопросам антикоррупционной и правовой культуры, об изменениях в законодательстве.

3. Планируемые результаты освоения Рабочей программы внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов

Личностные результаты изучения курса:

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения правовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе анализа правовых обстоятельств.

¹ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70499600/#ixzz5dKbwulWr>

Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (МКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической правовой информацией;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Особое место при реализации Рабочей программы внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов отведено предметам обществознание и история. Темы данного курса включены в планируемые результаты примерной основной образовательной программы по этим предметам.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов может применяться в образовательных организациях при преподавании курса экономики, права, истории, обществознания, так как полностью соответствует содержанию и будет способствовать достижению предметных результатов.

Если рабочая программа реализуется отдельным курсом, дисциплиной (модулем), следует обратить внимание на следующее.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов не является стандартизированным предметом. Ее цель - формирование общей функциональной правовой грамотности. Результаты курса в целом относятся к базовому уровню.

Планируемые предметные результаты изучения Рабочей программы внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов на базовом уровне могут быть достигнуты как на уровне основного, так и на уровне среднего общего образования.

Выпускник научится:

различать правовые явления и процессы общественной жизни, определять признаки коррупции;

анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной правовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

разумному и безопасному правовому поведению;

применять правовые нормы по защите прав потребителей;

выявлять признаки мошенничества и коррупции;

характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;

определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;

определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции;

выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях;

описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;

выявлять признаки коррупционного поведения;

осознавать степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);

осознавать неотвратимость наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера);

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

характеризовать конституционные обязанности гражданина;

приобретать знания об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;

приобретать знания о содержании понятия коррупции, его основных признаках;

осуществлять классификацию форм проявления коррупции;

приобретать знания о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;

разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;

приобретать знания о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;

выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

применять теоретические знания по правовой и антикоррупционной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных правовых действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

использовать приобретенные правовые знания для выполнения практических заданий, основанных на определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

применять полученные теоретические и практические знания для определения рационального правового поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные правовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;

наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

оценивать социальную значимость здорового образа жизни;

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;

показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами; использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

4. Структура и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности «Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1-11 классов

4.1. Начальная школа

Цель: Знакомство учащихся с основами правовых норм и отношений в РФ.

Задачи:

- знакомить в доступных, игровых ситуациях с основами социальных норм и основными правами ребенка;
- формировать основы правил поведения в повседневной жизни (игре, общении, моделировании бытовых ситуаций и т.д.);
- способствовать приобретению первоначального опыта регулирования детских отношений, отношений со взрослыми, старшими;
- учить использованию конкретных правил и норм: наиболее важные права ребенка; правила, обеспечивающие безопасность человека (в особенности правил дорожного движения); этические правила и нормы (например, правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, транспорте); правила, регулирующие жизнедеятельность конкретного образовательного учреждения.
- способствовать приобретению первоначального опыта разработки собственных правил (например, общения в классе, дежурства по классу и т.д.).

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 1 классов**

№ пп	Тема	Содержание	Количество часов
1.	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Правила дома, правила в школе. Выполнение элементарных требований старших (учителя, воспитателя, родителей). Выполнение режима дня. Бережное отношение к школьному имуществу.	10
2.	Я-гражданин	Беседа «Я - гражданин России»	2
3.	Мой класс и мои друзья	Права учащихся в нашей школе и нашем классе. Ответственность. Разработка правил поведения в классе.	6
4.	Азбука пешехода	Участники дорожного движения. Виды пешеходных переходов. Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки. Виды транспорта. Мы пассажиры. Безопасные места для детей. Встреча с работником ГИБДД.	10
5.	Школьникам о коррупции	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	2
6.	Правила общения	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни» Главные ценности нашей жизни Беседа «Правила личной безопасности» Беседа «Человек в мире правил»	4
		Всего:	34

Рекомендуемые формы работы

Беседы с элементами игры, диалоги:

"Учеба - твой труд", "Береги школьное имущество», «Соблюдай чистоту и порядок в школе», «Мои права и обязанности дома», «Мои права и обязанности в классе и школе», «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки».

Экскурсии:

«Автогородок»

Практикумы:

«Мой режим дня» (по выполнению режима дня);

«Мы - пешеходы» (соблюдение правил дорожного движения);

«Мы - пассажиры»;

«Книжка больница» (бережное отношение к школьному имуществу).

Сюжетно-ролевые игры

«В автобусе»

«Я - дежурный»

Конкурсы:

Конкурс рисунков - «Мой класс»

Конкурс рисунков - «Я на улице»

Конкурс рисунков - «Мой режим дня»

Викторина:

«Знаете ли вы правила дорожного движения»

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 2 классов**

№	Тема	Содержание	Количество часов
1.	Наша гимназия	Правонаобразование. Знакомство с внутренним распорядком гимназии. Устав школы - основной закон ее жизни. Права учащихся в гимназии. Ответственность учащихся. Знакомство с работниками и администрацией образовательного учреждения. Адрес гимназии.	10
2.	Дом, в котором я живу	Право детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Знакомство с правилами противопожарной безопасности. Дом, в котором я живу. Мой двор. Мои соседи.	6
3.	Школьникам о коррупции	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	2
4.	Мой друг Светофорик	Движение пешеходов и их обязанности. Правила перехода дороги. Дорожные знаки. Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров. Встреча с работником ГИБДД.	8
5.	Кем быть?	Беседа «Когда мы станем взрослыми»	2
6.	Правила поведения	Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	2
7.	Я-гражданин	Беседа «Я - гражданин России»	2
8.	Права ребенка	Беседа «Твои права и обязанности»	2
		Всего:	34

Рекомендуемые формы работы:

1. Беседы с элементами игры, диалоги:

"Мое право на образование», «Устав школы - основной закон ее жизни», «Права и ответственность обучающихся», «Наша школа», «Светофор - наш верный помощник", «Мои права и обязанности в семье», «Мой двор», «Не шути с огнем»

2. Экскурсии:

«На перекресток», «Автогородок»

2. Практикумы:

"Переход через проезжую часть дороги";

"Мы пассажиры" (о поведении в общественном транспорте); "Разрешение конфликта" (ситуации из жизни класса).

3. Конкурсы рисунков:

«Мой двор»;

«Моя семья»;

«Не играй с огнем»;

«Как я перехожу улицу».

4. Викторины:

«Знать всем положено правила дорожные».

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 3 классов**

№	Тема	Содержание	Кол- во часов
1.	Идем в гости	Некоторые правила этикета. Договариваемся о встрече. СМС - сообщения по телефону. Подарки и сувениры. Правила поведения в гостях.	10
2.	На экскурсии	Правила поведения в общественных местах: театре, кинотеатре, музее и др. Памятка поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города.	6
3.	Школьникам о коррупции	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	2
4.	Мои помощники - дорожные знаки Пожарная безопасность	Безопасность пешеходов. Дорожные знаки. Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения. Встреча с работником ГИБДД. Действия во время пожара	10
5.	Правила поведения	Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?» Беседа «Правила поведения в школе»	2
6.	Я-гражданин	Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	2
7.	Административная и уголовная ответственность	Беседа «Шалости на железной дороге»	2
		Всего:	34

Рекомендуемые формы работы:

Беседы с элементами игры, диалоги:

«Правила вежливости», «Культура поведения», «Вежливые слова. Как мы обращаемся друг к другу?», «Правила, обязательные для всех».

Экскурсии: в кукольный театр, кинотеатр, музей, по городу, в библиотеку, ГИБДД, музей пожарной части.

Практикумы: "Безопасный переход через дорогу", «На дне рождения».

Сюжетно-ролевые игры

«У врача», «В театре», «В библиотеке».

Конкурсы:

Конкурс рисунков - «Я в гостях», «В театре»

Конкурс рисунков - «Моя улица»

Викторина: «Ежели вы вежливы!»

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 4 классов**

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Мои права	Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?» Встреча с членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ПДН).	10
	Российская Федерация	Государство. Гражданство. Федеральные органы власти. Памятка для учащихся: «Куда обратиться, если мои права нарушены..»	4
	Безопасность	Безопасность пешеходов и пассажиров. Тормозной путь транспортных средств. Железнодорожные переезды. Встреча с работником ГИБДД.	10
	Правила поведения	Беседа «За что ставят на учет в милицию?» Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	6
	Права ребенка	Беседа «Твои права и обязанности»	2
	Школьникам о коррупции	Беседа «Международный день антикоррупции. Почему появился такой день?»	2
		Всего:	34

Рекомендуемые формы работы:

Беседы с элементами игры, диалоги:

«Если случился пожар», «Безопасное поведение на улицах и дорогах в зимнее время»
«Железнодорожные переезды», «Тормозной путь» (встречи с работниками ГИБДД), «Права ребенка в РФ» (беседа с инспектором ОДН), «Органы власти РФ».

Экскурсии: «Железнодорожный переезд», «Автогородок».

Викторины: «Мои права», «Дорожные знаки».

Конкурсы: конкурс проектов - «Моя Россия» («Места, которые мне дороги...»), конкурс рисунков - «Я рисую свои права», конкурс рисунков - «Я на улице» (по правилам дорожного движения).

4.2. Основная школа

Цель: Знакомство учащихся с основами правовых норм и отношений в РФ, в том числе с навыками антикоррупционного поведения.

Задачи:

- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
- знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий (таких, как: «закон», «право», «права человека», «права ребенка», «норма права», «правонарушение» и др.);
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
- приобретать знания о содержании понятия коррупции, его основных признаках;
- осуществлять классификацию форм проявления коррупции;
- приобретать знания о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- накопление опыта разработки собственных правил и норм (на примере правил для обучающихся);
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- приобретение убеждения в необходимости практического использования права как регулятора в целом ряде жизненных ситуаций;
- формирование собственного отношения к таким ценностям, как справедливость, равноправие, свобода, выбор, ответственность и т.д.;
- формирование готовности и способности строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
- накопление опыта разработки и участия в различных социальных проектах с опорой на имеющиеся правовые знания и умения.

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 5 классов**

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Школьное самоуправление	Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Кто управляет нашей школой? Что такое самоуправление и для чего оно нужно? Положение школы о школьном самоуправлении.	10
	Что такое закон и для чего он нужен	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Создание законов (на примере закона выдуманного государства).	10
	Школьникам о коррупции	Беседа «Международный день антикоррупции. Почему появился такой день?»	2
	Способы разрешения конфликтов	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (на примере своего класса).	6
	Правила поведения	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	2
	Я - гражданин	Беседа «Гражданин и обыватель»	2
	Права ребенка	Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»	2
	Всего:		34

Рекомендуемые формы работы:

1. Ролевые игры «Выборы детского самоуправления класса», «Выборы президента»
2. Конкурсы «Лучший стенд детского самоуправления».
3. Практикум «Создание законов вымышленного государства».
4. Тренинги «Общение в жизни человека», «Почему люди ссорятся, или из конфликта без потерь», «Как правильно дружить, или ласковое слово и кошке приятно».
5. Беседы «Законы и правила», «Защита прав ребенка».
6. Конкурсы: конкурс рисунков «Я рисую свои права», конкурс сочинений «Если бы я был директором школы», конкурс проектов «Законы нашего класса».
7. Викторина «Мои права и обязанности гражданина РФ».

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 6 классов**

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Право и свобода	Что такое свобода? Свободы ребенка, закрепленные в Конвенции о защите прав ребенка. Свобода мысли, совести религии. Свобода ассоциаций и мирных собраний. Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений.	6
	Право и здоровье	Куда можно обратиться в трудной жизненной ситуации. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Встреча с приверженцами здорового образа жизни (члены антинаркотических организаций, врачи, наркологи).	10
	Нарушения закона	Государство на страже закона (правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Правонарушения подростков и их возможные последствия. Встреча с представителями правоохранительных органов. Памятка «Как не стать соучастником преступления?»	10
	Права ребенка	Беседа «Права детей - забота государства» Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»	2
	Школьникам о коррупции	Беседа «9 декабря - Международный день антикоррупции. Почему появился такой день?»	2
	Административная и уголовная ответственность	Беседа «Преступления и правонарушения» Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	2
	Асоциальное поведение	Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»	2
	Всего:		34

Рекомендуемые формы работы:

1. Беседы: «Свобода мысли и вероисповедания», «Конвенция о защите прав ребенка», «Что такое вредные привычки», «Здоровому все здорово».
2. КВН «Здоровый образ жизни».
3. Встречи: с инспектором ОДН «Как не стать соучастником преступлений»; с выпускниками школы - «Как стать успешным», с социальным педагогом «Если тебе сложно.....»
4. Экскурсии в центр медицинской профилактики.
5. Тренинги стабилизации эмоционального и психического состояния.
6. Конкурсы:
 - Конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ»
 - Конкурс рисунков - «Я рисую свои права»
7. Викторины: «Имею право»

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 7 классов**

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Имею право и могу им воспользоваться	Конвенция о правах ребенка. Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться ...» и «Несу ответственность по закону...».	6
	Мое право на образование	Конвенция о правах ребенка о праве на образование. Право на выбор образовательного учреждения. Виды образовательных учреждений.	8
	Обязанности и ответственность	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Встречи с представителями правоохранительных органов.	8
	Правила общения	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	2
	Школьникам о коррупции	Анкетирование «Что я думаю о коррупции?» Беседа «Благодарность или взятка, где граница?» Ваш ответ. Социологический опрос обучающихся «Что я знаю о коррупции?».	4
	Административная и уголовная ответственность	Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония» Беседа «Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге»	4
	Асоциальное поведение	Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»	2
		Всего:	34

Рекомендуемые формы работы:

1. Беседы: «Право на образование», «Частичная дееспособность подростка»,
2. Встречи: с инспектором ГПДН «Административная и уголовная ответственность за правонарушения подростков»; с социальным педагогом «Право инвалидов на получение образования».
3. Экскурсии в дом творчества детей и молодежи.
4. Конкурсы:
5. Конкурс рисунков - «Я рисую свои права»
6. Конкурс сочинений - «Мое будущее ...»
7. Конкурс плакатов - «Мое право на образование»

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 8 классов**

№ пп	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Мои первые документы	Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов?	6
	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты (на примере маршрутов в своем микрорайоне). Встреча с работниками правоохранительных органов. Составление общих правил безопасности.	8
	Моя семья	Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Порядок и правила заключения брака. Права и обязанности в семье.	10
	Права ребенка	Беседа «Что делать, если ты попал в милицию»	2
	Школьникам о коррупции	Беседа «Благодарность или взятка, где граница?» Ваш ответ. Социологический опрос обучающихся «Что я знаю о коррупции?»	2
	Административная и уголовная ответственность	Викторина «Уроки Фемиды» «Административная ответственность подростка перед законом»	2
	Асоциальное поведение	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» Беседа «Алкоголь и правопорядок»	4
		Всего:	34

Рекомендуемые формы работы:

Беседы: «Мои первые документы», «Куда обращаться в случае потери документов», «Семья в жизни человека», «Права и обязанности в семье», «Правила безопасности».

Встречи: с инспектором ГПДН «Преступления против личности», работниками ОВД «Мои документы», с социальным педагогом «Обязанности родителей по воспитанию детей», «Мои социальные связи».

Экскурсии в паспортно-визовую службу.

Конкурсы:

1. Конкурс проектов - «Мое будущее».

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 9 классов**

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Защита права собственности	Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности».	6
	Отрасли права	Право. Отрасли права. Уголовное законодательство. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право.	8
	Право на труд	Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения работ, представляющих опасность для ребенка. Права инвалидов на трудоустройство. Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора. Составление образцового договора.	8
	Права ребенка	Беседа «Подростку о трудовом праве»	2
	Школьникам о коррупции	Социологический опрос обучающихся «Что я знаю о коррупции?». Беседа «Как влияет коррупция на нашу жизнь?» Ответы и вопросы	4
	Административная и уголовная ответственность	Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	2
	Асоциальное поведение	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» Беседа «Алкоголь и правопорядок»	4
		Всего:	34

Рекомендуемые формы работы:

1. Беседы: «Документы при трудоустройстве», «Моя будущая профессия», «Что такое интеллектуальная собственность», «Закон о защите интеллектуальной собственности».

2. Встречи: с инспектором ГПДН «Отрасли права», работниками ОВД «Право собственности и защита прав», с социальным педагогом «Твой выбор».

3. Экскурсии в центр занятости, на предприятия города.

4. Конкурсы:

1. Конкурс сочинений - «Моя будущая профессия».

2. Конкурс проектов - «Мое будущее».

4.3. Средняя школа

Цель программы: формирование правовой культуры учащихся, антикоррупционного мировоззрения и правосознания.

Задачи программы:

- создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений
- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам;
- приобретение убеждения в необходимости практического использования права как регулятора в целом ряде жизненных ситуаций;
- формирование собственного отношения к таким ценностям, как справедливость, равноправие, свобода, выбор, ответственность и т.д.;
- формирование готовности и способности строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
- накопление опыта разработки и участия в различных социальных проектах с опорой на имеющиеся правовые знания и умения.
- обеспечение правовой компетентности учащихся в области антикоррупционного законодательства;
- формирование негативного отношения к коррупции, взяточничеству;
- формирование умения выражать, отстаивать, защищать гражданскую позицию в вопросах преодоления коррупции.

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 10 классов**

№ пп	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Что нужно знать, чтобы стать предпринимателем	Собственность. Виды собственности. Наследство. Предпринимательство. Может ли подросток заниматься предпринимательской деятельностью? Виды коммерческих организаций. Договоры, основные правила их заключения и ответственность по договорам. Риски предпринимательской деятельности.	6
	Выборы в демократическом государстве	Права и свободы граждан, без реализации которых невозможно проведение свободных выборов. Кого мы выбираем? Избирательная система в Российской Федерации. Право выбирать и быть избранным. Твое участие в избирательной кампании. Встреча с работниками избиркома, представителями избираемых органов местного самоуправления. Составление памятки «Как выбрать достойных кандидатов?».	8
	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Встреча с работниками учреждений профессионального образования. Памятка «Выбирая профессиональное образование»	6
	Школьника коррупции	Социологический опрос обучающихся «Что я знаю о коррупции?». Беседа «Как влияет коррупция на нашу жизнь?» Ответы и вопросы Коррупция: что это такое и почему на сегодняшний день она является проблемой?	6
	Административная и уголовная ответственность	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	4
	Асоциальное поведение	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» Беседа «Алкоголь и правопорядок»	4
		Всего:	34

Проекты:

- 1.«Мое дело»
- 2.«Моя предвыборная программа»

**Тематическое планирование и содержание Рабочей программы внеурочной деятельности
«Антикоррупционная и правовая культура» для обучающихся 11 классов**

№ пп	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Мое жилье	Кто в доме хозяин? Приобретение жилья в собственность. Права и обязанности собственников жилья. Оплата коммунальных платежей. Налоги, которые платит собственник жилья. Что такое ТСЖ, зачем и как его создают?	
	Служба в армии: право и обязанность	Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе (службе по призыву). Альтернативная служба. Служба по контракту. Защита прав призывника. Встреча с работниками военных комиссариатов, действующими офицерами.	
	Думать о пенсии никогда не рано	Что такое пенсия? Виды пенсионного обеспечения в России. Пенсионные фонды: разновидности, способы формирования и основные функции. Преимущества и риски размещения средств в негосударственных управляющих компаниях.	
	Школьникам о коррупции	Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Практикум «Боремся с коррупцией: сдача экзамена, поступление в ВУЗ». Социологический опрос обучающихся «Что я знаю о коррупции?».	
	Правила общения	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	
	Я - гражданин	Беседа «Твоя воинская обязанность»	
	Асоциальное поведение	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	
		Беседа «Алкоголь и правопорядок»	

Проекты:

1.«Программа моей жизни»

5. Нормативные документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
4. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СПС КонсультантПлюс»
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования www.fgosreestr.ru;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования https://минобрнауки.рф/документы/922/файл/8262/пооп_поо_reestr.pdf;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373);
12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

6. Литература:

1. Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
2. Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля
3. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. 2009. 19 мая.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции от 13.02.2009 г.).
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 декабря.
6. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. - М., 2004.
7. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. - М., 2004.
8. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. - М.: «Вентана-Граф», 2009.
9. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. - М., 2008.
10. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. - СПб., 2000.
11. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. - СПб., 1997.
12. Абашкина О.А. Сценарий ролевой игры «Ваши права» (для начальных классов) // Правовое образование: организация внеурочной работы.
13. Бабина Р. П. «Азбука пешехода» 1 класс. Учебное пособие. - М.: Мнемозина, 2006.
14. Бабина Р.П. «Берегись автомобиля» 4класс. Учебное пособие. - М.: Мнемозина, 2006.
15. Бабина Р. «Волшебный перекресток» 3класс. Учебное пособие. - М.: Мнемозина, 2006
16. Бабина Р. П. «Занимательная дорожная азбука». - М.: Просвещение, 1995
17. Бабина Р.П. «Мой друг светофорик» 2класс. Учебное пособие. - М.: Мнемозина, 2006 П.

18.БабинаР.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Азбука пешехода». - М.: Мнемозина. 2004.

19.Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради «Мой друг светофорик». -М.: Мнемозина, 2005.

7.Информационные ресурсы:

<http://www.forum.ozpp.ru> - Главный форум потребителей России

<http://www.spros.ru> - Сайт представительства

<http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»

<http://www.ycentre.org> - Молодежный центр прав человека (Москва)

<http://www.hro.org> - Сайт правозащитных организаций

<http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в России

<http://www.ipclub.ru/femida/potrebitel> - Проект «Защита прав потребителей в Интернете»

<http://www.tvoyopravo.narod.ru> - Сайт «Твое право»

<http://www.ycentre.org> - Молодежный центр прав человека (Москва)

<http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты»

<http://www.dom-i-zakon.ru> - Юридический портал «Первый столичный юридический центр»

<http://www.hro.org/ngo/usm> - Комитет солдатских матерей России

<http://www.kid.ru> - ребенок

Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс:

<http://www.mosgu.ru/nauchnava/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaia/>

<http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»

<http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в России

<http://www.tvoyopravo.narod.ru> - Сайт «Твое право»

<http://www.ycentre.org> - Молодежный центр прав человека (Москва)

<http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты»

<http://www.kid.ru> - ребенок

ПРОГРАММА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников на 2012-2015 гг. ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани

Программа правового воспитания «Сознание» в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» на 2015-2020гг.

Программа формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры ООО

<http://www.iset.edusite.ru/DswMedia/programmaformirovaniyaantikorrupcionnogomirovozzreniyaipravovoykul-turyiooo.pdf>

Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (с изменениями на 8 апреля 2014 года)

Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (с изменениями на 8 апреля 2014 года)

<http://docs.cntd.ru/document/499057913>

Перечень нормативно-правовой документации по правовому воспитанию
<https://infourok.ru/perechen-normativnopravovoy-dokumentacii-po-pravovomu-vospitaniyu-2016612.html>

Список литературы по правовому и антикоррупционному воспитанию (внеклассные мероприятия, викторины, сценарии)

1.Аминов А.М. Деловая игра «Гражданином быть обязан» [Игра по правовым знаниям] // Преподавание истории и обществоведения в школе. – 2003. -№8. – с. 40 -43.

2.Белорукова В.В. Учусь быть гражданином: 12 декабря – День Конституции Российской Федерации // Читаем, учимся, играем. – 2008. - №9. с. 67-69. – (В помощь учителю) Сценарий игры, посвященный избирательной системе в нашей стране для старшеклассников.

3. Белорукова, В.В. Что мы знаем о президенте? : [Сценарий правовой игры; для 8-11 кл.] / В.В. Белорукова // Читаем, учимся, играем. - 2009. - №12 - С. 54-56.
4. Бирина Т.В. Большая восьмерка: викторина для начинающих политиков // Чем развлечь гостей. – 2007. - №10. – с.7-9
5. Валуева, Р.В. «Я – гражданин»: классный час с учащимися 5-6 классов /Р.В. Валуева // Воспитание школьников. – 2013. - №4. – С. 31-34.
6. Вечкитова, Е.Д. Детство моё - страна заветная: [Сценарий урока-знакомства с Конвенцией о правах ребёнка] / Е.Д. Вечкитова // Читаем, учимся, играем. - 2004. - № 3. - С. 84-87.
7. Викторина по сказкам, посвященная теме Конвенции о правах ребенка // Библиотека. – 2000. - №3.- с. 61
8. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников: Практическое пособие / Авт. - сост. Л.Г. Ивлиева, В.Г. Паршина. - М.: АРКТИ, 2006. - 56с. - (Школьное образование).
9. Выборы:[Викторина об избирательном праве в России; для старш. кл.]// Читаем, учимся, играем. –2005. - № 3. – С.38-40.
10. Геншель, Л.И. Могу и должен: [Сценарий правового занятия; для 4-5 кл.] / Л.И. Геншель // Читаем, учимся, играем. - 2013. - №1. - С.60-64
11. Гостюхин В.Г. Золотой ключик: турнир по правам ребенка для уч-ся средних классов // Чем развлечь гостей. – 2006. - №10. с. 27-31
12. Гривапш, И.О. Городское право средневековья: [Сценарий занятия по истории права; для старш. классов] / И.О. Гривапш // Читаем, учимся, играем. - 2006. - №8. - С.66-71.
13. Гривапш, И.О. Право и закон: [Сценарий урока по праву; для старш. кл.] / И.О. Гривапш // Читаем, учимся, играем. - 2006. - №9. - С.84-87.
14. Дик, Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах: [Сборник сценариев и материалов по правовому воспитанию школьников] / Н.Ф. Дик. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 320с. - (Сердце отдаю детям).
15. Дружаева, С.Н. Знайки права: [Сценарий игрового мероприятия о законах и Конституции; для сред. и старш кл.] / С.Н. Дружаева // Читаем, учимся, играем. - 2012. - № 11. - С.41-44.
16. Жабкина, Т. О нашей Конвенции: методическое пособие по преподаванию прав ребенка для детей среднего и старшего школьного возраста /Т. Жабкина. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/656/37656/15434>
17. Заводова Т. Человек. Гражданин. Хозяин: план правового урока // Сб. День знаний/ Ред. Л.И. Жук. – Минск, 2003. – с. 34-40- (Серия «Праздники в школе»)
18. Зыков, М. Конституция РФ и воспитание школьников / М. Зыков // Воспитание школьников. – 2004. - № 10. – С. 14-19.
19. Камакин О. «Быть политиком хочу!» (Конкурсная игровая программа) // Воспитание школьников. – 2009. - №1. с. 51-55
20. Карнизова, Н. В. Я - гражданин России : 12 декабря - День Конституции Российской Федерации: [интегрированный урок истории и обществознания для учащихся 6-11 классов] / Н.В. Карнизова // Читаем, учимся, играем. - 2009. - №9. С. 45-48.
21. Клименко А.В., Румынина В. Уроки – суды в преподавании истории и права //Преподавание истории в школе.– 1998. -№3. – с. 58 -65
22. Климова, О. Б. Человек. Государство. Закон: [Сценарий правовой игры; для старш. классов] / О.Б. Климова, Е.Ю. Скороходова // Читаем, учимся, играем. - 2005. - №3. - С.34-42.
23. Корягина Л.Л. Урок-деловая игра «Избирательная компания» / Л. Корягина. Учебная игра «Выборы в Государственную Думу»/ М.Ф.Шестакова // Преподавание истории в школе. – 2004. - №1. – с. 43,44
24. Литературная игра «Ребенок в мире права» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.azovlib.ru/page/novosti/scenarii/text/Viktorina_Pravo_i_rebenok.htm
25. Макаренко Ю. Игра-путешествие «Права детей» [Сценарий] // Воспитание школьников. – 2004. - №3. – с. 71-73
26. Маленьким детям – большие права: учебно-методическое пособие по ознакомлению старших дошкольников с Конвенцией ООН о правах ребенка/ Мячина Д.К. [и др.]. – СПб: Детство-Пресс, 2007. – 144с.

27. Маслакова, М. Н. Сам себе адвокат: [Сценарий деловой игры по праву; для 9-11 кл.] / М.Н. Маслакова // Читаем, учимся, играем. - 2004. - №7. - С. 65-70.
28. Медведцева Г., Токарева Е. Аукцион знатоков закона: сценарий // Библиотека – 2007. - №7. – с. 79-83
29. Методические рекомендации по проведению Всероссийского открытого урока, посвящённого 20-летию Конституции Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tiuu.ru/upload/2013-22.PDF>
30. Мовчан Н.Л. Частный детектив: интеллектуально - развлекательная игра // День учителя/ Ред.-сост. Л.И.Жук. – Мн. Изд-во ООО «Красико-Принит», 2004. – с.100-106.- (серия «Праздники в школе»)
31. Могильченко В.Н. Юридический тест: викторина/ В. Н. Могильченко // Чем развлечь гостей. – 2007. - №8. – с. 6-7
32. Омельченко Н. Н. Уроки о Конституции РФ к 1 сентября 2013 года [Электронный ресурс] / Н. Н. Омельченко // ПроШколу.ру: [портал]. – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/user/Nadegda797/blog/423028/>
33. Правовая неотложка [Текст]: методическое пособие/ И.Р.Филатова, Е. М. Чигвинцева. – Ижевск, 2007. – 44с. – (Практикум. Выпуск 7)
34. Правовой брейнринг [Текст]/ Е.А.Воронова // «Клуб внеклассных дел». – Ростов н/Д, 2005. – с.86-93. – (Зажигай)
35. Потапова, Т.К. Азбука права: [Сценарий мероприятия о правах ребёнка; для 4-6 кл.] / Т.К. Потапова // Воспитание школьников. – 2013. - № 2. – С.54-56.
36. Рочигова Г.Н. Толерантность: что это? (познавательная-игровая программа для старшеклассников) // Мы граждане России. Сборник материалов для библиотекарей, работающих с детьми. – Чита, 2006.- с. 7-12
37. Ты имеешь право / ред.-сост. Л.И.Жук. – Минск, Красико – Принт, 2003. – 128с. – (Праздник в школе)
38. Федоров А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране: монография /А.В. Федоров. – Таганрог, 2004.
39. Федюшина Е.И. Право имею! Познавательная игра, посвященная Международному Дню прав человека для учащихся 7-10 лет // ПедСовет. – 2009. -№3. –с. 10 – 12.
40. Хохлова, Г.А. Наши права: [Сценарий урока-игры; для сред кл.] /Г.А. Хохлова //Читаем, учимся, играем. - 2004. - №7. - С. 71-72.
41. Шакирова Л.Т. Сказ о том, зачем нужны налоги: История для детей и взрослых / Л.Т.Шакирова //Чем развлечь гостей. – 2007. - №8. – с.14-15
42. Шипилова И.З. Чтобы достойно жить: турнир знатоков «Конвенции о правах ребенка» // Читаем, учимся, играем. – 2002. - №3. – с. 9-14
43. Шнекендорф, З.К. Изучение Конвенции о правах ребенка в школе: учебное пособие для учителей /З.К. Шнекендорф. – М.: Логос, 2003. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=123961>

Аннотированный список периодических изданий по правовому воспитанию для детей и подростков

1. «Беспризорник» - журнал является первым в России независимым социальным журналом. Он посвящен проблемам детской безнадзорности и беспризорности, их профилактики и работе с семьей (<http://vk.com/club42615501>).
2. «Дитя человеческое» - это просветительско-педагогический иллюстрированный журнал. Российский детский фонд адресует взрослым - тем, кто призван заботиться о детях, лишившихся родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию: директорам детских домов, родителям-воспитателям семейных детских домов, руководителям интернатных учебных заведений, работникам правоохранительных органов, педагогам, врачам, родителям, всем, кому дороги дети и детство. Журнал публикует материалы о положении детей в России, о правах детей, о программах Российского детского фонда, о работе с детьми в региональных отделениях РДФ. Выходит один раз в два месяца (<http://www.detfond.org/ru/articles/2012/02/08/ditya-chelovechesкое/>).

3.«Защити меня!» - правовое просвещение и практическая защита прав детей по Конвенции ООН о правах ребенка. Законы и документы с пояснениями. Проблемы семьи, школы и возрастной психологии. Социальное сиротство, насилие, беспризорность, наркомания, алкоголизм. Осужденные подростки. Дети-инвалиды. Усыновление, опека и др.

4.«Нарконет» - наркотики сегодня доступны каждому. Наркотики - в школах, колледжах, вузах, клубах, на улице. Наркотики быстро ломают жизнь и делают ее кошмаром. Родные и близкие любят, стараются спасти своего брата, сына, внука, но не знают, где искать выход, к кому обратиться за советом. Журнал «Нарконет» помогает и советом, и делом наркоманам, родным и близким, тем, кто хочет стать сильнее наркотиков и радоваться жизни без них. «Нарконет» - жизнь без наркотиков. Это первый в России популярный журнал против наркотиков для молодежи, медиков, учителей, семьи и общественности.

5.«Наша молодежь» - общероссийский молодежный журнал. Журнал о жизни молодежи России во всех ее проявлениях. Печатает официальные документы по делам молодежи и методические материалы. Проблемы молодой семьи, образования, предпринимательства, работы, любви, службы в армии, творчества, спорта и пути их решения (<http://nasha-molodezh.ru/>).

6.«Опасный возраст» - молодежная правовая газета МВД России рассчитана в первую очередь на молодого читателя, но будет интересна и тем, кто хочет быть в курсе событий, происходящих в жизни подростка – учителям, инспекторам ПДН, сотрудникам ЦВСНП, участковым инспекторам, и, конечно же, родителям. Газета сочетает в себе образовательную, полезную и развлекательную информацию. Газета «Опасный возраст» является единственным правовым изданием в России, освещающим проблемы профилактики детской преступности, рассказывающим о деятельности специализированных подразделений полиции по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

7.«Патриот Отечества» - журнал создан для оказания информационной и методической помощи работникам органов власти, управления образованием, военкоматов, молодежных структур, педагогам, преподавателям вузов, техникумов, колледжей, лицеев, ПТУ, учебных организаций РОСТО, руководителям патриотических объединений и клубов, поисковых отрядов, работникам библиотек, музеев, командирам и воспитателям воинских частей, сотрудникам межведомственных координационных советов и центров патриотического воспитания. Основные рубрики: «Россия - Родина моя», «Слава и гордость Отечества», «Яркие имена современной России», «Сделано в России», «Земля родная», «Методика, практика», «История, традиции», «Служу России» и др. Выходит 1 раз в месяц.

8.«Первое сентября» – газета. Данное издание предназначено для школьной администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений, родителей и для всех, кто заинтересован в вопросах образования. Материалы, публикуемые на страницах газеты, знакомят с новостями сферы образования, представляют различные точки зрения специалистов и педагогов, информируют об учебных и методических разработках.

9. «Первоклассные родители» – это даже не журнал, это сообщество лучших московских пап и мам, самых продвинутых учителей и всех прочих надежных хранителей детства тех, кому сейчас от 6 до 11. И это сообщество из номера в номер вырабатывает самую главную жизненную стратегию – как вырастить наших детей здоровыми, счастливыми, успешными (<http://1roditeli.ru/>).

10.«Пока не поздно» - газета издается с 2000 года при финансовой поддержке Федерального агентства РФ по печати и массовым коммуникациям. Газета адресована широкому кругу читателей, желающих ознакомиться с проблемами наркомании, сотрудникам государственных и общественных организаций, ведущим профилактическую антинаркотическую работу в сферах образования, досуга, здравоохранения, охраны правопорядка; употребляющим наркотики, больным наркоманией и членам их семей. Издание публикует проблемные статьи и методические материалы по профилактике наркомании; дает конкретные рекомендации пострадавшим и специалистам; комментирует законы в области борьбы с незаконным оборотом наркотиков и психоактивных веществ (<http://www.narkom.info/newspaper/poka-ne-pozdno>).