



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №11*

*(МБОУ гимназия №11)*

*Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500  
Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: [gor.11gim@yandex.ru](mailto:gor.11gim@yandex.ru)*

**Промежуточный отчет МБОУ гимназии № 11**

**о работе в рамках ГИП по теме «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с РАС и другими ментальными нарушениями» за 2022-2023 учебный год**

Для обеспечения права на образование любому ребенку в МБОУ гимназии №11 города Пятигорска 01.09.2020 г. в рамках инклюзии открылся ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее - РАС) и тогда же открыта городская инновационная площадка по теме «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с РАС и другими ментальными нарушениями».

При реализации плановых мероприятий инновационной площадки:

Джатиева Н.Б., директор, осуществляет общее руководство;

Пирогова М.Т., учитель начальных классов, является ответственной за реализацию ГИП, осуществляет организацию и контроль образовательного процесса;

Могила О.И., методист, обеспечивает методическое сопровождение инновационной площадки;

Губина Н.Э., учитель начальных классов, осуществляет совместно с командой ресурсного класса организацию и ведение образовательного процесса, непосредственно готовит обучающихся с РАС к процессу инклюзии – постепенному переходу к обучению в общеобразовательном классе.

**За указанный период МБОУ гимназия №11 принимала участие в следующих мероприятиях по теме ГИП:**

В этот период реализовались мероприятия III этапа ГИП: Организационно-внедренческого «3 год обучения» (1 сентября 2022 г. – 31 августа 2023 г.). Мероприятия ГИП в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы ГИП:

1. Подготовлен и издан приказ об организации инновационной работы в МБОУ гимназии №11 в 2022-2023 учебном году. Разработан план работы инновационной площадки «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с РАС и другими ментальными нарушениями» на 2022-2023 учебный год, согласован с научным руководителем Хребиной С.В. Проводятся консультации для участников образовательного процесса, родителей по проблеме инклюзивного образования.

2. В МБОУ гимназии №11 с 1 сентября 2022г. в начальном звене гимназии обучалось 14 обучающихся с РАС в ресурсных 1Г и 2Г классах. С

учетом рекомендаций ТПМПК для вновь прибывших обучающихся разработаны учебные планы и рабочие программы, КТП (8.4). Организован учебный процесс по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (7.2., 8.2, 8.3, 8.4);

3. Проведена диагностика актуального уровня развития обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями (методист Могила О.И.), диагностика обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями по системе ABLLS (учитель начальных классов Губина Н.Э.), определен комплекс необходимых коррекционных мероприятий;

4. Продолжается изучение и апробация учителями, тьюторами и специалистами методики АВА, ABLLS, PECS и TEACCH, система подкреплений, стимулирования и оценивания в условиях обучения в ресурсном классе; реализуются коррекционно-развивающие занятия; приобретено сенсорное оборудование для коррекционных занятий с обучающимися с РАС;

5. В течение учебного года были проведены заседания школьного ППк в соответствии с графиком. Так, во втором полугодии решением школьного ППк Н.В., 2Г, направлен в ТПМПК для изменения программы обучения с варианта 7.2 на вариант 8.3 по учебным показаниям.

6. Реализация инклюзии - постепенного перехода к обучению в общеобразовательный класс:

6.1. Ответственная за реализацию инклюзии в рамках ГИП Пирогова М.Т., учитель начальных классов, с целью обеспечения процесса подготовки перехода обучающихся с РАС в общеобразовательный класс активно участвовала в заседаниях МО учителей начальных классов по вопросам инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с РАС:

6.1.1. разработала:

«Рекомендации для педагогов по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»;

«Рекомендации для педагогов при работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

«Рекомендации родителям по адаптации ребенка с ОВЗ к школе»;

6.1.2. выступила:

на педагогическом совете по теме «Социализация личности ребенка с РАС, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;

на методическом объединении учителей начальных классов «Обучение детей с РАС в условиях инклюзии».

6.1.3. Пирогова М.Т.: активно участвовала в заседаниях МО учителей начальных классов по вопросам инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с РАС; совместно с учителями начальной школы активно участвовала в мероприятиях Всероссийского инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди 2023» ко Всемирному Дню информирования об аутизме (г. Пятигорск, 02.04.2023г.); Подготовила информацию «2 апреля - День распространения информации о проблеме аутизма» для размещения на сайте МБОУ гимназия №11

<http://11.pyatigorsk.ru/index.php/792-2-aprelya-den-rasprostraneniya-informatsii-o-probleme-autizma> и видео-ролик к публикации [Видео от 4 Б класса. Классный руководитель Пирогова М.Т.](#)

6.2. Разработаны рекомендации «Подготовка обучающегося с РАС к переходу в общеобразовательный класс» (Губина Н.Э., Могила О.И.).

6.3. Учитель начальных классов Губина Н.Э. с командой тьюторов осуществляла в ресурсных классах, 2 Г учебный процесс по реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (варианты 7.2., 8.2, 8.3, 8.4), коррекционную работу по программам социально-бытовой ориентировке, сенсорному развитию, двигательному развитию, предметно-практическим действиям, музыкально-ритмическому развитию, формированию коммуникативного поведения.

За указанный период прослеживается динамика роста в формировании учебного поведения (увеличилась до 30 минут продолжительность периода без нежелательного поведения), улучшились двигательные навыки: бег, ходьба, прыжки, работа с мячом. У одного невербального обучающегося из 1 Г класса появилась речь (звуки, слоги, простые фразы).

6.4. Трое обучающихся из 2 Г класса на переменах посещают 2 А класс, классный руководитель Григорян А.В., а двое учащихся посещают уроки физкультуры и окружающего мира.

6.5. В 1 Г классе обучается 7 учеников, 1 – на дому. Дети не показывают положительной динамики в обучении и развитии.

7. В рамках информирования размещены документы по инновационной деятельности на сайте МБОУ гимназии №11: Инновационная деятельность МБОУ гимназия №11 <http://11.pyatigorsk.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost>

8. Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях:

– 07 сентября 2022 года в рамках III Всероссийской акции «Поделись своим Знанием» спикер от МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска учитель начальных классов Губина Н.Э. познакомила старшеклассников с особенностями обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Спикер призвала обучающихся не оставаться в стороне, быть в курсе и знать о том, что вокруг есть дети с особенностями развития, а это значит, что есть возможность проявлять чуткость, содействие, терпение и доброту! <http://11.pyatigorsk.ru/index.php/739-o-provedenii-vserossijskoj-aktsii-podelis-svoim-znaniem>

– Джатиева Н.Б., Пирогова М.Т., Могила О.И. организовывали участие учителей и обучающихся гимназии в мероприятиях II краевого фотоконкурса для детей «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом!», посвященного Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, организатор АНО «Новая инклюзия»: ([https://vk.com/album-211099579\\_292384421](https://vk.com/album-211099579_292384421)).

Во II краевом фотоконкурсе для детей «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом!», посвященного Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, приняли активное участие обучающиеся и их родители под руководством классных руководителей:

- 1А – Ревенко И.И.;
- 1Б – Земелькина Н.И.;

- 1В – Машина Ю.Ю.;
- 2А – Коновалова О.Г.;
- 2Б – Григорян А.В.;
- 2В – Тохян Т.Г.;
- 3А – Пирогова Л.В.;
- 3Б – Пруглова М.Д.;
- 3В – Камалян М.Н.;
- 4А – Радченко Л.В.;
- 4Б – Пирогова М.Т.;
- 4В – Исмаилова Л.В.;
- 5А – Дзуцева И.А.;
- 6В – Кунцевич Е.В.;
- 7А, 8А – Строева А.Р.;
- 7В – Черкашина И.Н.;
- 9В – Басова С.Н.

9. Представлены методические материалы, проекты, статьи по проблеме ГИП в печатных изданиях и интернет-ресурсах:

- Представленная на краевой конкурс на лучшую программу воспитания для обучающихся с ОВЗ (г. Ставрополь, ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2022) работа методиста Могилы О.И., учителя начальных классов Губина Н.Э. на тему: «Рабочая программа воспитания обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования МБОУ гимназии № 11» заняла I место в номинации «Лучшая программа воспитания для детей школьного возраста с ОВЗ».

- Об участии в IV Всероссийской научно-практической конференции «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»

28 ноября 2022 года в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка». Основная цель конференции - обсуждение и распространение результатов современных научных исследований, ориентированных на семью ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью; обмен практическим опытом внедрения инноваций, направленных на поддержку и сопровождение семьи особого ребенка; выстраивание диалога с родительским сообществом. В конференции с представлением своих работ приняли участие педагогические работники МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска: тьютор Габриелян Е.С. со статьей «Психолого-педагогические условия, ресурсы, технологии, методы и приемы поддержки и сопровождения семьи особого ребенка» и методист Могила О.И. со статьей «Алгоритм изучения семьи ребенка с расстройством аутистического спектра». С материалами конференции и публикациями можно ознакомиться в сборнике: Семья особого ребенка. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» (28 ноября 2022г., г. Москва) [Электронный ресурс] /Сост. Г.Ю.Одиноква, И.А.Мещерякова. — М.:

ФГБНУ «ИКП РАО», 2022. — 583 с. по ссылке: [https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/SBORNIK-IV-KONF-SEMYa\\_2022.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/SBORNIK-IV-KONF-SEMYa_2022.pdf)

– в работе II региональной научно-практической конференции «Инклюзия как среда», г. Лермонтов, 17 февраля 2023 года, приняли участие Джатиева Н.Б., Могила О.И. с представлением доклада на тему: «Формирование инклюзивной среды МБОУ гимназии №11 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»», получены сертификаты. Директор МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска Джатиева Н.Б. выступила на конференции в качестве эксперта и была отмечена Благодарственным письмом. Доклад «ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ МБОУ ГИМНАЗИИ №11 В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» (авторы Джатиева Н.Б., Могила О.И.) опубликован в научном журнале «ЕО IPSO»: Материалы II Региональной научно-практической конференции «Инклюзия как среда», Ставропольский край, г. Лермонтов: - М.: Академическое издательство «Научная артель», №3/ 2023. С. 97-101.

– в работе V Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», 16.12.2022 приняли участие Губина Н.Э. со статьей «Деятельность ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра в МБОУ Гимназии №11», Джатиева Н.Б., Могила О.И. со статьей «Реализация специальных условий инклюзивного образования в рамках инновационной площадки», Земелькина Н.И. со статьей «Создание условий здоровьесбережения в начальной школе в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Статьи опубликованы в сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / под ред. Иванченко И.В. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 193 с.

10. С авторской идеей «Практикум: подготовка обучающегося с РАС к переходу в общеобразовательный класс» выступила методист Могила О.И. на крауд-платформе **идея.росконгресс.рф** в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени». Получен сертификат участия.

11. В МБОУ гимназии №11 под руководством директора Н.Б.Джатиевой была организована педагогическая практика трех групп студентов Пятигорского ГУ в количестве 18 человек: 1, 2 группы (2, 3 курс) – с 13.03 по 26.03.2023; 3 группа (4 курс) – с 03.04 по 28.04.2023. Ответственный – методист Могила О.И. Для студентов было организовано посещение занятий в ресурсных классах 2Г, 1Г (классные руководители Губина Н.Э., Арутюнова А.С.). Во 2 Г классе (классный руководитель Губина Н.Э.) студенты 4 курса приняли участие в проведении промежуточной диагностики обучающихся с РАС с помощью диагностического набора «Лилия». Студенты 2,3,4 курса посетили мероприятия по изучению адаптации первоклассников 1Б, 1В (классные руководители Земелькина Н.И., Машина Ю.Ю.), 4А (классный руководитель Радченко Л.В). Посетили занятия по иностранному языку в 7 классе (учитель Миллер Н.В.).

При посещении занятий студенты участвовали в подготовке пособий, оказывали помощь педагогам и тьюторам, участвовали в подготовке к урокам, индивидуальным занятиям и в проведении фрагментов уроков.

12. Педагоги и специалисты МБОУ гимназии №11 в рамках самообразования и повышения квалификации участвовали в семинарах, конференциях по проблеме ГИП:

– в работе Всероссийской компетентностной практики «Формирование стратегий развития социального интеллекта у детей школьного возраста» в 2022-2023 учебном году приняла участие Могила О.И. с получением свидетельства участника всероссийских компетентностных практик, направленных на успешность социального взаимодействия школьника, способность ребенка понимать поведение других людей и понимать своё собственное поведение, способность ученика действовать сообразно ситуации. - Москва, 2023.

– в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования», ФИРО РАНХиГС, г. Москва, 21 декабря 2022 года приняла участие Могила О.И., выдан сертификат участия;

– в работе семинара ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» на тему: «Основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми с комплексными нарушениями развития (СДВГ, РАС, ЗПРР). Междисциплинарный подход», г. Пятигорск, 30 ноября 2022 года, приняли участие Пирогова М.Т., Могила О.И., выданы сертификаты участия.

– В рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», 2022, прошли тестирование и получили Сертификат участника: Могила О.И., Пирогова М.Т., Арутюнова А.С., Ревенко И.И., Пруглова М.Д., Радченко Л.В., Тохян Т.Г., Камальян М.Н., Земелькина Н.И., Машина Ю.Ю., Исмаилова Л.В., Пирогова Л.В., Григорян А.В., Коновалова О.Г.

– В краевом семинаре на тему «Формирование инклюзивной образовательной среды – условие повышения качества общего образования. Строим Школу Минпросвещения России» приняла участие зам. директора по УВР Старикова Н.Б., выдан сертификат участия.

13. В связи с апробацией в МБОУ гимназии №11 проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2022 г. в реализации программы ГИП по теме «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с РАС и другими ментальными нарушениями» расширился круг задач:

13.1. Была разработана и реализована дорожная карта по развитию *инклюзивного образовательного пространства* на 2022-2023 учебный год (Таблица 1)

**Таблица 1. Реализация дорожной карты по развитию инклюзивного образовательного пространства в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы по итогам самооценки
-------	---------------------------------	---------------------	-----------------	----------------------------

<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>				
1.	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	1	1
		отсутствие	0	
2.	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1	1
		отсутствие	0	
3.	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	отсутствие	0	
		сетевая форма	1	
		специалисты включены в штат	2	2
5.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1	1
		отсутствие	0	
6.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отсутствие	0	
		отдельные публикации	1	
		информационный блок	2	
		регулярно обновляемая информация	3	3
7.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	0	
		обеспечение только учебниками	1	1
		обеспечение учебниками и рабочими тетрадями	2	
		обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	3	
8.	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	0	
		наличие специального класса	1	1
		наличие специального класса и средств дополнительного образования	2	2

		наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	3	
9.	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	отсутствие	0	
		наличие	1	
		наличие ПК с доступом в Интернет	2	2
		наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	3	
10.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	0	
		обеспечение не менее 50%	1	1
		обеспечение не менее 80%	2	
		обеспечение 100%	3	
11.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.	отсутствие	0	
		участие	1	
		участие и трансляция	2	2
	Всего:			18
	Итого:	78% соответствия установленным критериям		

12. Минпросвещения утвердило федеральные АООП для НОО и ООО (приказы от 24.11.2022 № 1023, от 24.11.2022 № 1025. Оба документа вступили в силу 02.04.2023. Гимназия приступила к разработке АООП на основе ФАОП для утверждения их к 01.09.2023:

Ученики с ТНР ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1 и 5.2):

ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1 и 5.2).

Ученики с ЗПР ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2):

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Ученики с РАС ФАОП НОО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 и 8.2). ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3). ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)

ФАОП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 и 8.2)

В ФАОП НОО и ООО прописали требования к школьным АООП. Например, АООП должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную



адаптацию школьников. На уровне НОО школам необходимо привести адаптированные образовательные программы в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО. АООП ООО необходимо скорректировать под ФГОС ООО и ФАОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты каждой АООП должны быть не ниже ФАОП уровня образования. Кроме того, на уровне ООО при реализации любого варианта ФАОП необходимо применять федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Директор МБОУ гимназии №11



Н.Б.Джатиева

Исп. Могила О.И.  
(8793)339031