



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Козлова, 30

Тел./Факс: (8793) 33-66-98, 33-90-31

E-mail: gor.11gim@yandex.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11



**2022-2023
учебный год**

г. Пятигорск, 2023 г.



Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители (законные представители)!

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад, содержащий информацию о деятельности МБОУ гимназии №11 за 2022-2023 учебный год.

Начало нового учебного года – это всегда анализ результатов прошедшего года, новые реалии, новые возможности, проблемы, а значит, новые решения.

Закончился 2022-2023 учебный год. Настало время подводить итоги, анализировать эффективность работы МБОУ гимназии №11, определять «точки роста» на ближайшую перспективу. Сегодня уже никто из нас не сомневается в том, что качество жизни человека тесно связано с качеством его образования. В связи с этим растёт и интерес общества к результатам образования.

В нашей школе учатся более девятисот учащихся и работают прекрасные педагоги, которые любят свою профессию и преданны делу российского образования. Мы гордимся нашей гимназией, где основная ставка делается на качество образования и считаем, что в настоящее время школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних традиций. Для нас важно быть на волне «современной образовательной политики», мы не просто хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованное сегодня, а хотим заглянуть вперед, в завтрашний день.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте МБОУ гимназии №11 <https://gimn11-5gor.gosuslugi.r>.

Свои отзывы по содержанию доклада, пожелания по улучшению работы гимназии вы можете направлять по адресу gor.11gim@yandex.ru.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть вас и ваших детей в нашей гимназии №11.

*Директор МБОУ гимназии №11
Джатиева Наталья Борисовна*

Содержание

Раздел	стр.
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3-9
2. Особенности образовательного процесса	10-18
3. Условия осуществления образовательной деятельности	18-29
4. Результаты образовательной деятельности, качество образования	30-34
5. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах	34-44
6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 2023	44-53
7. Анализ воспитательной работы	53-77
8. Финансово-экономическая деятельность	77-79
9. Заключение	79

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: общеобразовательная школа. Учредителем является МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 расположено по адресу: Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Козлова, д. 30; Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова, 83.

Лицензия от 14 ноября 2018 года, № Л035-01217026/00238880, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2161, от 29 апреля 2014 года на реализацию общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 находится в центре города-курорта Пятигорска. Обучающиеся имеют возможность беспрепятственно добираться всеми видами транспорта. Везде существуют обозначенные пешеходные переходы, подземный переход находится в непосредственной близости от территории школы.

Адреса места нахождения:

357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Козлова, дом 30;
357500, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 83.

Телефоны: 8(8793)33-90-31, 8(8793)33-66-98, 8(8793)33-66-82,

Факс: 8(8793)33-66-98

E-mail: gor.11gim@yandex.ru.

Официальный сайт: <https://gimn11-5gor.gosuslugi.ru>.

1.4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 является бюджетным общеобразовательным учреждением, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

На основании этих документов разработан Устав МБОУ гимназии №11. Для систематизации, учета и использования документов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №11 разработана номенклатура дел.

В дополнение к Уставу в МБОУ гимназии №11 разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые, образовательные и иные отношения в рамках гимназии.

Трудовые отношения коллектива и администрации МБОУ гимназии №11 регулируются трудовым законодательством и Уставом организации. Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ гимназии №11 предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы.

В МБОУ гимназии №11 имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям.

МБОУ гимназия № 11 имеет необходимые нормативно-правовые документы. Условия реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

1.5. Структура управления

Структура управления строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административный состав:

Директор – Джатиева Наталья Борисовна

Заместители директора:

- Зацарина Маргарита Владимировна
- Старикова Наталья Борисовна
- Блажец Валентина Владимировна
- Сыченко Виктория Владимировна
- Макарян Нелля Геннадьевна
- Власенко Татьяна Викторовна

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы НМР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав научно-методического совета входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, заведующая библиотекой.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБОУ гимназии №11 созданы и функционируют следующие школьные методические объединения:

- начальных классов (руководитель – Земелькина Н.И.);
- русского языка и литературы (руководитель – Черкашина И.Н.);
- математики и информатики (руководитель – Андреева Л.А.);
- иностранных языков (руководитель – Миллер Н.В.);
- истории, обществознания, права, географии, экономики (руководитель – Чернышова Л.Ю.);
- биологии, химии, физики (руководитель – Науменко Н.Б.);
- ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО (руководитель – Строева А.Р.);
- классных руководителей (руководитель – Кривоносова А.И.).

В качестве общественных организаций управления в МБОУ гимназии №11 действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательной программой гимназии, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым гимназией.

Деятельность МБОУ гимназии №11 регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы образовательной организации.

Внутришкольная инспекционная деятельность является неотъемлемой частью годового плана работы школы, она осуществляется в соответствии с локальным актом и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлена на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Структура самоуправления школой

В МБОУ гимназии №11 работает Управляющий совет. Основная цель деятельности Управляющего совета заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием образовательной организации. Председателем органа общественно-государственного управления школы - Управляющего Совета является Кадинцева Татьяна Амануллиовна.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и соответствующими Положениями: Положение об Управляющем совете МБОУ гимназии №11, Положение о порядке кооптации членов Совета учреждения. В состав Управляющего совета входят: администрация, педагогические работники, обучающиеся и их законные представители.

В МБОУ гимназии №11 работает Общешкольный родительский комитет под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В состав Комитета входят родители (законные представители) обучающихся – по одному родителю от каждого класса, всего – 33 человека. Члены Комитета избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года. Срок полномочий членов Комитета – 1 год. Заседания общешкольного родительского комитета проводились в соответствии с планом работы.

В МБОУ гимназии №11 на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2022-2023 учебном году работу проводил обновленный состав Совета старшеклассников.

В гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Кунцевич Екатерина Валерьевна создала первичное отделение Российского союза молодежи. Обучающиеся занимаются деятельностью, готовят и проводят интересные мероприятия, мастер-классы для младших школьников, участвуют в городских и всероссийских конкурсах.

В октябре 2022 г. состоялись выборы президента гимназии и председателя первичного отделения Российского движения школьников из числа учащихся 5-11 классов. Путем тайного голосования президентом школы была избрана обучающаяся 9В класса Качевская Елена, а председателем первичного отделения РДШ ученик 9А класса Другов Даниил.

В течение учебного года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления и совета РДШ, где рассматривались планы работы, вопросы подготовки и проведения различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении гимназией.

1.6. Характеристика контингента

В МБОУ гимназии №11 на начало 2022-2023 учебного года количество обучающихся составляло 949 учащихся, на конец учебного года – 937. Контингент учащихся представлен 33 классами-комплектами. Средняя наполняемость классов – 28 обучающихся. 3 обучающихся получали образование в форме семейного обучения, 4 – в форме самообразования.

Численность обучающихся в динамике за 3 года (без семейного обучения, самообразования):

Уровни обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	11	264	13	333	14	400
Основное общее образование	15	421	15	439	16	462
Среднее общее образование	4	84	4	91	3	75
Всего	30	769	32	863	33	937

Социальный паспорт

№ п/п	Сведения о контингенте обучающихся и семьях	Количество в 2022-2023 учебном году (чел.)
1.	Количество учащихся	937
2.	Внутришкольный учёт	2
3.	Учёт в ОДН	2
4.	Дети-инвалиды и детей с ОВЗ	24
5.	Количество опекаемых	3
6.	Малообеспеченные семьи (в них детей)	16 (23)
7.	Неполные семьи (в них детей)	186 (206)
8.	Многодетные семьи (в них детей, обучающихся в ОУ)	92 (158)
9.	Учащиеся, не имеющие Российского гражданства	3
10.	Учащиеся, имеющие двойное гражданство	10

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся		Численность обучающихся . получающих горячее питание		
	обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтрак, и обеды
1-4 кл.	398	0	383	0	15
5-9 кл.	460	29	460	0	0
10-11 кл	79	4	79	0	0
Всего	937	33	922	0	15

Формы получения образования

Классы	Количество обучающихся на 31.05.2022		
	Очная	Самообразование	Семейное обучение
1 классы	118		
2 классы	104		
3 классы	89		
4 классы	89		
5 классы	88		
6 классы	84		
7 классы	114		
8 классы	89		1
9 классы	87		2
10 классы	28	2	
11(12) классы	47	2	
Итого	937	4	3

В 2022–2023 учебном году обучающиеся получали образование в очной форме – 937 человек, в форме семейного образования – 3, в форме самообразования – 4. В МБОУ гимназии №11 нет обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

2. Особенности образовательного процесса

МБОУ гимназия № 11 является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта

Основным видом деятельности МБОУ гимназии № 11 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план МБОУ гимназии №11 предусматривает следующие сроки обучения:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
Начальное общее образование	4 года	1 классы – соответствует ФГОС основного начального образования (Пр. Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286) 2-4 классы – соответствует ФГОС основного начального образования (Пр. Минобрнауки РФ от 06.10.2010 № 373 в редакции последних изменений)
Основное общее образование	5 лет	5 классы – соответствует ФГОС основного общего образования (Пр. Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287) 6-9 классы – соответствует ФГОС основного общего образования (Пр. Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 в редакции последних изменений)
Среднее общее образование	2 года	Соответствует ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в гимназии осуществляется на

государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы.

Формы получения образования и формы обучения:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в очной, очно-заочной, заочной форме)
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в форме семейного образования и самообразования в МБОУ гимназии №11 осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии по выявлению социального запроса, учебный план предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Предметная область «Технология» в рамках учебного предмета «Технология (Твоя профессиональная карьера)», направленная на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в форме межклассных групп, представлена следующими модулями:

- в 8 классах: «Практическая химия», «Экология города», «Основы государственного права», «Основы политологии и социологии», «Основы экономики», «Графика».
- в 9 классах: «Практическая химия», «Избранные вопросы биологии», «Основы государственного права», «Мир занимательной физики».

С 1 сентября 2022-2023 учебного года профильное обучение организовано по следующим направлениям:

- В 10А (группа 1) и в 11 А классах (**естественнонаучный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология».
- В 10А (группа 2) и в 11Б классах (**универсальный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	111
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	274
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	88
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	374
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	75
Всего	937

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 937 обучающихся.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия №11 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как военно-патриотические объединения, кружки, секции, краеведческая работа, школьное научное общество, клуб по интересам, летний лагерь, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11 и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в гимназии рассматривается как одно из условий личностного роста обучающихся, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной

деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в тесной взаимосвязи с основным образованием.

В 2022-2023 учебном году работали 8 кружков по следующим направлениям:

–социально-педагогическое направление - кружок по пропаганде изучения правил дорожного движения «Клаксон», руководитель Тохян Т.Г.;

–музыкально-эстетическое направление - кружок «Клуб самодетельной песни», руководитель Петрова Н.Л. и вокальная студия, руководитель Еналдиева Н.В.;

–спортивно-оздоровительное направление - кружок общей физической подготовки, руководитель Строева А.Р., кружок «Шахматы», руководитель Мурадов В.М.; кружок «Баскетбол», руководитель Луценко Н.Б.;

–художественно-эстетическое направление - кружок «Хореография», руководитель Музычук М.И., театральная студия, руководитель Жирова Е.А.

–Кружки работали на бесплатной основе, на начало учебного года в занятия были вовлечены 232 учащихся, 27% обучающихся. Контингент обучающихся 2-го года обучения в основном сохранен. В занятия в театральной кружке и хореографией и были вовлечены ученики 1, 2, 3, 4 классов.

Так же в гимназии функционировали платные кружки: «Школа будущего первоклассника», «Помогайка», «Занимательная математика».

В 2022-2023 учебном году в гимназии работало научное общество учащихся НОУ «ИнтеллектУМ» (биология) под руководством Науменко Н.Б.. Обучающиеся, являющиеся членами научного общества, принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В гимназии проведены традиционные ежегодные мероприятия городского уровня:

1. Городская командная олимпиада в форме компьютерного тестирования по биологии «БИО- 2023» для учащихся 9-11 классов.
2. Городской фестиваль школьной презентации «Братья наши меньшие».
3. Городская научно-практическая конференция школьников «Путь к звездам», посвящённая Дню космонавтики.

В текущем году на базе МБОУ гимназии №11 был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Городская инновационная площадка по теме "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями" продолжает свою работу.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность МБОУ гимназии №11 строилась на основании:

- Программы развития школы;

- Рабочей программы воспитания МБОУ гимназии №11 на 2022-2023 уч. год;
- Программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- Программы «Антикоррупционная и правовая культура»;
- Обучающей (просветительской) программы внеурочной деятельности по вопросам здорового питания;
- Программы «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознание несовершеннолетних»;
- Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся ОУ г. Пятигорска;
- Программы коррекционной работы для детей с ОВЗ начального общего образования;
- Программы изучения ПДД;
- Коррекционных программ педагога-психолога;
- Плана патриотического воспитания обучающихся МБОУ гимназии №11;
- Программы здоровьесбережения «Здоровье плюс»;
- Программы по профориентации обучающихся;
- Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Программ правового воспитания обучающихся.

Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС - ориентацией системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования и формирования социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации основной цели Концепции воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края МБОУ гимназия №11 решает следующие задачи:

- совершенствование социокультурного пространства региона, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Организаторы воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – 1 человек,
- социальный педагог – 1 человек,
- педагог - психолог – 1 человек,
- классные руководители 1-11 классов – 33 человека.

Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ гимназия №11 – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

В 2022-2023 учебном году учреждения города приглашали учащихся гимназии на интересные познавательные, творческие, литературные, спортивные мероприятия. Например, учащиеся старших классов стали участниками встречи с помощниками прокурора города Пятигорска, где поднимались правовые вопросы и вопросы личной информационной безопасности. Учащиеся участвовали в конференциях и квестах ЦДТЭТ, мероприятиях центральной городской библиотеки, экскурсиях в народный музей Поста №1 ЦВПАВМ и пятигорский краеведческий музей, музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история».

Межведомственное сотрудничество с ОДН ОМВД России по г. Пятигорску, КДН, ОБ ДПС ГИБДД по г. Пятигорску, ККНД, ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск позволяет проводить большую профилактическую работу по правонарушениям несовершеннолетних (беседы, встречи с сотрудниками, участие в ведомственных конкурсах). Основным показателем результатов работы является снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

МБОУ гимназия №11 сотрудничает со следующими учреждениями:

- Дворец детского творчества,
- Городской Дом культуры № 1,

- Пятигорский краеведческий музей,
- ЦВПВМ,
- Отдел по делам молодежи г. Пятигорска,
- Центр детского туризма, экологии и творчества,
- ДЮСШОР № 1,
- Городской Совет ветеранов,
- Центральная городская библиотека им. Горького,
- МБУ «Центр реализации молодёжных проектов и программ»,
- ПЧ-15,
- ОДН ОМВД России по г. Пятигорску,
- КДН и ЗП,
- ОБ ДПС ГИБДД по г. Пятигорску,
- ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск,
- ККНД,
- ГБОУ «Психологический центр»,
- Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова,
- Колледжи и ВУЗы г. Пятигорска.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

В школе созданы условия для обучения в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологических правил и норм.

С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия № 11 работала в одну смену по пятидневной рабочей неделе: для 1-6 классов в здании гимназии по ул. Козлова, 30; для 7-11 классов – в здании по пр. Кирова, 83.

- Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.
- Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.
- Продолжительность урока: в 5- 11-х классах – 40 минут.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа; в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет 29, 30, 32, 36 и 36 часов соответственно; в 10-11 классах - 37 часов.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

3.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе МБОУ гимназии № 11 применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить

следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные школой для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов.

Применение **технологии развивающего обучения** предполагает формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, творческого воображения, интереса к учению, развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, подразумевает разработку разноуровневых заданий, комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся.

Технология проблемного обучения направлена на создание условий для развития обучающихся посредством учебного предмета, формирование умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.

Использование **технологии учебно-поисковой деятельности** предполагает развитие исследовательских, творческих навыков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета.

Применение **технологии проектной деятельности** позволяет сформировать исследовательские, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, создать условия для организаторской деятельности и сотрудничества.

Информационно-коммуникативные технологии, широко используемые педагогами школы, направлены на развитие кругозора, индивидуальных способностей каждого ребенка за счет использования мультимедиа средств, интернет-технологий, формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.

Применяемая в учебном процессе **технология обучения в сотрудничестве** способствует выработке навыков групповой учебно-поисковой деятельности обучающихся, совместному поиску и выработке нового знания, построенной на освоении нового опыта. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно с более высокими показателями и в более широком спектре.

Игровые технологии позволяют развивать качества личности обучающихся за счет возможности в творческой игровой обстановке проявить себя, формируют исследовательское и творческое отношение к действительности, реализуют потребность личности учащегося в самовыражении, самоопределении, саморегуляции. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности,

социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности.

Использование в учебном процессе **диалоговых технологий** направлено на создание комфортных условий обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность это стимулирует его на пути овладения знаниями. Все учащиеся оказываются вовлечены в учебный процесс и каждый вносит свой посильный вклад. Атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки позволяет развивать познавательную деятельность самому и переводить её на более высокий уровень кооперации и сотрудничества.

Все педагоги школы владеют **здоровьесберегающими технологиями**, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического климата на уроке, инициации разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

Опыт работы педагогов по использованию современных образовательных технологий транслируется на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, таких как семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства. Методические материалы, представленные педагогами, актуальны, соответствуют современным требованиям, получают положительные отзывы профессионального сообщества.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально – техническое оснащение и дальнейшее развитие материально-технической базы МБОУ гимназии №11 позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации основных образовательных программ, использования современных компьютерных технологий в обучении, для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Проводимые мероприятия по развитию материально–технической базы обеспечивают создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на уровне современных требований.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ гимназия №11 получила современное оборудование:

- Многофункциональное устройство HP – 1;
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением товарный знак NEWLIN – 2;
- ноутбуки HP – 38.

В распоряжении МБОУ гимназии №11 имеются: актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая, 2 кабинета информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранных языков с АРМ учителя, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, медицинский кабинет. Имеется отдельный класс для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья. На территории МБОУ гимназии №11 есть волейбольная площадка, игровые площадки.

Количество кабинетов – 48.

Из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками – 30;

мультимедийными проекторами – 30.

Количество мест в кабинетах информатики и ИКТ – 24.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными и методическими пособиями. Создана и систематически пополняется медиатека по всем предметам, которая используется учителями и учащимися.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	320	306	6
из них:	101	55	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	77	77	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	196	196	6
имеющие доступ к Интернету	137	137	6
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	137	137	6
поступившие в отчетном году	161	161	
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	30		
Принтеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	41		
Ксероксы	1		

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В библиотеке имеются 6 компьютеров, доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. МБОУ гимназия №11 укомплектована в достаточном количестве огнетушителями, запасные

выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Произведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база. Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии. Материально-техническое обеспечение МБОУ гимназии №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ гимназии №11 включает в себя основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, рабочие программы по предметам учебного плана (начального общего, основного общего и среднего общего образования), программы по спецкурсам, рабочие программы спецкурсов. Составлено и утверждено календарно – тематическое планирование. Своевременно заполняются электронные журналы.

Обучающиеся МБОУ гимназии №11 практически полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ гимназии №11 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Оценка библиотечно – информационного оснащения образовательного процесса

1.	Контингент читателей, всего	975
	Из них, учащихся	937
2.	Количество посещений за 2022 год, человек	14850
3.	Количество книговыдач	15380
4.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	46
	В том числе оснащены персональными компьютерами	6
	Из них с доступом к сети Интернет	6
5.	Массовая работа: выставки	50
	обзоры	19
	беседы	21
	др. мероприятия	18
6.	Библиотечно – библиографические уроки	100

Книжный фонд 2022-2023

Книжный фонд всего	Количество	Количество новых поступлений
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	38231	
Из него:		1386
учебники	26860	
учебные пособия	2216	
художественная литература	7207	
справочный материал	552	
Аудиовизуальные документы	10	

3.5. Кадровый состав

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги постоянно работают над повышением своего методического мастерства, возглавляет работу Методический совет школы. Важной предпосылкой успешной работы является положительный психологический климат в коллективе, отсутствие межгрупповых и межличностных конфликтов. Педагогический коллектив стабилен, учителя работают в гимназии много лет, молодые учителя окружены вниманием и заботой, им оказывается помощь в становлении их профессионального мастерства в условиях нашей школы.

Численность работников на период самообследования составляет 95 человек.

Административные работники – 7 человек, из них:

–Руководителей – 1 чел.;

- Заместителей руководителей по учебной и воспитательной работе – 4 чел.;
- Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе – 1 чел.;
- Заместитель руководителя по ФЭВ – 1 чел.
- педагогические работники - 67 человек (из них 5 чел.- декрет)
- внешние совместители – 3 чел.
- иной персонал – 22 чел.

Количество педагогических работников – 67 человек, из них:

- учителей - 49 чел.;
- тьюторов –10 чел.;
- преподавателей ПДО – 3 чел.;
- дефектолог – 1
- методист – 1 чел.
- педагог-библиотекарь – 1 чел.
- педагог-организатор – 1 чел.
- педагог-организатор курса ОБЖ – 1 чел.

Количество внешних совместителей – 3 чел. (1 учитель, 2 преподавателя ПДО).

3.5.1. Образование

Количество педагогических работников имеющих высшее (среднее) образование:

Категория сотрудников	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Обучается в вузе
Руководитель	1				
Заместители руководителя	4	2			
Учителя	38	6	5		
Тьюторы	5	4			2
Преподаватели ПДО	3				
Методист	1				
Педагог-библиотекарь	1				
Педагог-организатор	1				
Педагог-организатор курса ОБЖ				1	
Дефектолог	1				
ИТОГО	55	12	5	1	2

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшее профессиональное образование по направленности подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» – 7 чел.

3.5.2. Стаж работы

Количество педагогических работников имеющих стаж (педагогический):

- до 5 лет – 20 чел.
- от 5 до 10 лет – 7 чел.
- от 10 до 15 лет – 8 чел.
- от 15 до 20 лет – 5 чел.
- от 20 до 25 лет – 13 чел.
- от 25 и выше – 13 чел.
- свыше 30 лет – 9 чел.

3.5.3. Возрастная структура

Количество педагогических работников:

- моложе 25 лет – 10 чел.
- от 25 до 29 лет – 4 чел.
- от 30 до 34 лет – 11 чел.
- от 35 до 39 лет – 2 чел.
- от 40 до 44 лет – 8 чел.
- от 45 до 49 лет – 6 чел.
- от 50 до 54 лет – 11 чел.
- от 55 до 59 лет – 2 чел.
- от 60 до 64 лет – 4 чел.
- свыше 65 лет – 7 чел.

3.5.4. Квалификация

Количество учителей МБОУ гимназии №11, имеющих категории (без декретников):

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
9 чел.	2 чел.	25 чел.	10 чел.

3.5.5. Награды

№	ФИО работника	Награда
1.	Джатиева Наталья Борисовна, директор, учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ, Грамоты МОСК и Минобрнауки, Победитель нацпроекта «Образование»
2.	Зацарина Маргарита Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Почетный работник общего образования РФ, Грамота МО СК -2

3.	Пирогова Мадина Тимировна, учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ, Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР
4.	Науменко Надежда Борисовна, учитель биологии	Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота МО СК
5.	Лысенко Неля Александровна	Почётный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации/ Минпросвещения России
6.	Несина Инна Борисовна	Почетный работник общего образования РФ
7.	Земелькина Наталья Исмаиловна, учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ
8.	Блажец Валентина Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель химии	Почётная грамота МО СК
9.	Харатян Элмира Георгиевна, учитель русского языка и литературы	Почётная грамота МО СК
10.	Смирнова Людмила Алексеевна	Почётная грамота МО СК
11.	Дьяченко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ

3.5.6. Курсовая подготовка.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов в 2022-2023 учебном году

Количество человек, прошедших в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации – 61 чел., профессиональную переподготовку – 1 чел.

Руководящие работники. Всего – 5 человек, из них:

- **1 человек** по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 час., 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

– **4 человека** по темам:

1.«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 часа, 2022г. АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска;

2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО;

- **1 человек** по теме «Управление качеством образования в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 часов, 2022, ФГАОУ

ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва.

Педагогические работники – 57 человек:

Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Количество человек
«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	3
"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36	8
«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	2
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36	1
«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	3
«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	1
«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях», 72 часа, 2022, АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска	72	1
«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	1
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	1
«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	1
«Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», 36 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО	36	1
«Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС ООО», 108 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО	108	2
«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках ОБЖ», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	1
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО	48	34
«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», 24 часа, 2022г	24	1
«Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения», 60 часов, 2022, Москва, ООО «Аутизм и АВА терапия»	60	1

«Функциональный анализ и методы коррекции поведения», 60 часов, 2022, Москва, ООО «Аутизм и АВА терапия»	60	1
Профессиональная переподготовка «Клиническая психология. Диагностика, коррекция и восстановление психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития», 1560 часов, 2022, АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере»	1560	1
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 2022, АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска	72	38
«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, 2023, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г.Тула	72	2

3.5.7. Достижения педагогов

Достижения педагогов гимназии нашли признание на всероссийских и международных конкурсах педагогических достижений учителей.

Опыт работы наших учителей представлен в **2022-2023 учебном году**:

№	Название мероприятия	Участник	Результат
1.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методика профориентации школьников». ЛИФТ В БУДУЩЕЕ. Июль 2022 г.	Могила О.И., методист	Диплом победителя
2.	II Краевой фотоконкурс для детей «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом!», посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Номинация «Это наш общий мир!». Апрель, 2023 г.	Команда учителей МБОУ гимназия №11	Диплом за 3 место
3.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». «Фонд 21 века». 2 октября 2022 г.	Сыченко В.В., Басова С.Н., Могила О.И.	Диплом победителя 1 степени
4.	«Профессиональная компетентность – 2022». Диагностика профессиональной компетентности педагогов г. Пятигорска. Пр. УО г. Пятигорска от 01.12.2022 г. №806	Харатян Э.Г., учитель русского языка и литературы	Победитель по русскому языку
5.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченная к Десятилетию детства в России и Году педагога и наставника (с международным участием). Тема статьи Формирование современной образовательной среды в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». 28.04.2023 г.	Джатиева Н.Б., директор; Могила О.И., методист	Сертификаты участников
6.	II Региональная научно-практическая конференция «Инклюзия как среда» в г.	Джатиева Н.Б., директор	Сертификат участника,

	Лермонтов. Тема выступления «Формирование инклюзивной среды МБОУ гимназии №11 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». 17 февраля 2023 г.		благодарность.
7.	Всероссийская компетентностная практика «Формирование стратегий развития социального интеллекта у детей школьного возраста». 2023 г.	Могила О.И., методист	Свидетельство участника
8.	Краевой конкурс «Образовательная программа профориентационной направленности» в номинации «Образовательная программа профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов». ГБУДПО СКIRO ПКИПРО. 2023 г.	Старикова Н.Б., зам. директора по УВР Могила О.И., методист	Диплом 2 степени
9.	Всероссийский конкурс в номинации «Реализация ФГОС в условиях ДОТ» (Сетевое издание «Педагогические инновации»). Конкурсная работа: Разработка урока «Информационное право и информационная безопасность» по ФГОС в условиях ДОТ. 28.02.2023 г.	Титова Н.И., учитель информатики	Диплом победителя
10.	Двадцать третья международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании". 31.01.-01.02.2023 г.	Титова Н.И., учитель информатики	Свидетельство участника
11. I	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка». 28.11.2022 г.	Могила О.И., методист	Сертификат участника

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ гимназии №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ гимназии №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**4. Результаты образовательной деятельности,
качество образования**

4.1. Анализ уровня обученности и качества знаний

количество обучающихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во "н/а"	качество знаний	обученность
1-4 классы	40	128	113	1	0	59,6 %	99,6 %
5-9 классы	29	125	307	1	0	33,3 %	99,8 %
10-11 классы	5	28	42	0	0	44 %	100 %
1-11 классы	74	281	462	2	0	43,3 %	99,8 %

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году качество знаний обучающихся уменьшилось с 46 % до 43,3 %, обученность увеличилась на 0,2 %.

На конец учебного года отличников - 74 (было 60), успевающих на «4» и «5» - 281 (было 280), неуспевающих - 2 (переведены условно) (было 5).

Учителям-предметникам необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися через дополнительные занятия по предмету, педагогу-психологу необходимо проводить систематическую работу по выявлению причин неуспешности и повышению мотивации к обучению.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
Мониторинг результатов обучающихся 5-9 классов,
участвовавших в ВПР осенью 2022 года**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 15 августа 2022 года № 1379-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 21 февраля 2022 года № 243-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МБОУ гимназии № 11 № 156 от 31.08.2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» и в соответствии с утвержденным графиком в МБОУ гимназии №11 были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах в сентябре-октябре 2022 года по программе предыдущего года обучения.

Предмет	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
5 классы (за 4 кл.)							
Русский язык	5,41	22,97	58,11	13,51	24,32	70,27	5,41
Математика	4	24	48	24	36	42,67	21,33
Окружающий мир	1,35	29,73	47,3	21,62	39,19	51,35	9,46
6 классы (за 5 кл.)							
Русский язык	11,11	38,27	41,98	8,64	32,1	64,2	3,7
Математика	12,2	48,78	29,27	9,76	36,59	59,76	3,66
История	4,05	39,19	44,59	12,16	51,35	41,89	6,76
Биология	8,22	34,25	45,21	12,33	30,14	63,01	6,85
7 классы (6 кл.)							
Русский язык	16,33	48,98	28,57	6,12	50	48,98	1,02
Математика	14,14	58,59	27,27	0	53,54	43,43	3,03
История 7 А, 7 Г	4,26	61,7	31,91	2,13	51,06	38,3	10,64
Обществознание 7 Б, 7 В	8,16	51,02	38,78	2,04	71,43	26,53	2,04
Биология 7 А, 7 В	2,38	38,1	59,52	0	42,86	57,14	0
География 7 Б, 7 Г	0	30,43	36,96	32,61	32,61	58,7	8,7
8 классы (7 кл.)							
Русский язык	18,75	46,25	32,5	2,5	50	48,75	1,25
Математика	10,26	57,69	28,21	3,85	47,44	50	2,56
История 8 Б, 8 В	9,26	55,56	31,48	3,7	35,19	64,81	0
Обществознание 8А	12	56	20	12	64	36	0
Биология 8 А	4,76	42,86	38,1	14,29	23,81	61,9	14,29
География 8 В	0	33,33	66,67	0	33,33	54,17	12,5
Физика 8 Б	20	52	20	0	60	40	0
Английский язык	7,14	65,71	21,43	5,71	64,29	35,71	0
9 классы (8 кл.)							
Русский язык	10,96	45,21	35,62	8,22	31,51	57,53	10,96
Математика	16,67	61,11	20,83	1,39	52,78	45,83	1,39
История 9 Б	4	68	20	8	40	60	0
Обществознание 9А	11,54	46,15	38,46	3,85	38,46	53,86	7,69
География 9 В	0	57,69	42,31	0	19,23	65,38	15,38
Биология 9 Б	8,33	27,17	41,67	20,83	25	62,5	12,5
Химия 8 А	7,41	66,67	18,52	7,41	25,93	66,87	7,41
Физика 9 А	11,11	29,63	59,26	0	33,33	48,15	18,52

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа министерства образования Ставропольского края № 213-пр от 10 февраля 2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

приказа МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» № 122 от 20.02.2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в г. Пятигорске», приказа МБОУ гимназии № 11 № 43-ос от 27.02.2023г. «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в соответствии с утвержденным графиком, в 4-8 и 11-х классах с 01.03.23 по 28.04.2023 г. проведены всероссийские проверочные работы.

**Мониторинг результатов обучающихся 4-8 классов,
участвовавших в ВПР весной 2023 года**

Предмет	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4 классы							
Русский язык	15,48	29,76	41,67	13,1	17,86	79,76	2,38
Математика	2,35	29,41	44,71	23,53	3,53	76,47	20
Окружающий мир	3,75	26,25	53,75	16,25	11,25	78,75	10
5 классы							
Русский язык	7,79	33,77	36,36	22,08	22,08	72,73	5,19
Математика	7,79	29,87	46,75	15,58	20,78	72,73	6,49
История	2,38	30,95	59,52	88,09	19,05	72,62	8,33
Биология	3,66	31,71	42,68	21,95	17,07	71,95	10,98
6 классы							
Русский язык	8,33	27,78	51,39	12,5	13,89	77,78	8,33
Математика	16,67	43,06	36,11	4,17	22,22	77,78	0
История 6 А	0	10,53	63,16	26,32	15,79	73,68	10,53
Обществознание 6 Б, 6 В	2,13	10,64	57,45	29,79	19,15	76,6	4,26
Биология 6 А	4	36	52	8	16	84	0
География 6 Б, 6 В	0	12,73	60	27,27	21,82	78,18	0
7 классы							
Русский язык	13	40	31	16	20,67	75,36	3,97
Математика	9,68	48,39	33,33	8,6	23,66	72,04	4,3
История 7 Б	0	22,73	54,55	22,73	18,18	72,73	9,09
Обществознание 7А	9,09	31,82	50	9,09	27,27	72,73	0
Биология 7 А, 7 В	4,08	26,53	65,31	4,08	16,33	75,51	8,16
География 7 В, 7 Г	0	15,69	60,78	23,53	17,65	80,39	1,96
Физика 7 Б, 7 Г	5,88	47,06	37,25	9,8	17,65	74,51	7,84
Английский язык	4,85	54,37	30,1	10,68	27,18	72,82	0
8 классы							
Русский язык	14,46	32,53	42,17	10,84	18,07	73,49	8,43
Математика	13,25	42,17	42,17	2,41	27,71	67,47	4,82
История 8 А	0	20	44	36	4	88	8
География 8 Б	0	18,52	66,67	14,81	33,33	66,67	0
Биология 8 В	0	44	52	4	16	76	8
Химия 8 А	7,69	50	26,92	15,38	0	88,46	11,54
Физика 9 А	4,35	56,52	34,78	4,35	13,04	78,26	8,7

**Мониторинг результатов обучающихся 11 классов,
участвовавших в ВПР весной 2023 года**

Английский язык

Предмет / Класс	Учитель	Выполнили работу (кол-во)	Оценка				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл (макс)	Средняя оценка
			2	3	4	5				
Англ.яз.			0	4	24	15	100	90,7	23,2	4,3
11А	Зацарина М.В./Газарова Э.С.	19	0	1	12	6	100	94,7	23,0	4,3
11Б	Миллер Н.В./Зацарина М.В.	24	0	3	12	9	100	87,5	23,4	4,3

	Количество учащихся	%
Понизили	5	11,6
Подтвердили	33	76,8
Повысили	5	11,6

География

Предмет / Класс	Учитель	Выполнили работу (кол-во)	Оценка				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл (макс)	Средняя оценка
			2	3	4	5				
География		22	0	5	14	3	100	77,3	14,7	3,9
11Б	Сыченко В.В.	22	0	5	14	3	100	77,3	14,7	3,9

	Количество учащихся	%
Понизили	1	4,5
Подтвердили	18	81,8
Повысили	3	13,7

История

Предмет / Класс	Учитель	Выполнили работу (кол-во)	Оценка				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл (макс)	Средняя оценка
			2	3	4	5				
История		39	0	8	23	8	100	79,5	14,6	4,0
11А	Чернышова Л.Ю.	18	0	6	9	3	100	66,7	13,7	3,9
11Б	Чернышова Л.Ю.	21	0	2	14	5	100	90,5	15,4	4,1

	Количество учащихся	%
Понизили	5	12,8
Подтвердили	30	76,9
Повысили	4	10,3

Биология

Предмет / Класс	Учитель	Выполнили работу (кол-во)	Оценка				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл (макс)	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Биология		42	6	20	16	0	100	67,7	18,97	3,8

11А	Науменко Н.Б.	19	4	9	6	0	100	78,9	19,5	3,9
11Б	Хребтова Э.В.	23	2	11	10	0	100	56,5	18,6	3,7

	Количество учащихся	%
Понизили	6	14,3
Подтвердили	27	64,3
Повысили	9	21,4

Химия

Предмет / Класс	Учитель	Выполнили работу (кол-во)	Оценка				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл (макс)	Средняя оценка
			2	3	4	5				
Химия		38	0	12	18	6	100	63,2	21,1	3,8
11А	Несина И.Б.	17	0	3	8	4	100	70,6	23,0	3,9
11Б	Блажец В.В.	21	0	9	10	2	100	57,0	19,5	3,7

	Количество учащихся	%
Понизили	21	61,7
Подтвердили	11	32,4
Повысили	2	59,0

Физика

Предмет/Класс	Учитель	Выполнили работу (кол-во)	Оценка				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
			2	3	4	5				
физика		41	2	21	16	2	95,1	44,0	14,2	3,4
11А	Лысенко	18	0	10	6	2	100	44,4	15,2	3,6
11Б	Н.А	23	2	11	10	0	91,3	47,8	13,4	3,3

	Количество учащихся	%
Понизили	5	11,2
Подтвердили	33	80,5
Повысили	3	7,3

В целом учащиеся показали средний уровень достижений предметных и метапредметных результатов, сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

5. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

5.1. Участие и достижения обучающихся МБОУ гимназии №11 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» от 2 сентября 2022 года №578 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 31.08.2022 г. №570 "О порядке проведения ШЭ в информационном формате по отдельным общеобразовательным предметам в 2022-2023 уч. году", №577 от 02.09.2022 г. "Об утверждении Положения ШЭ ВСОШ», приказа МБОУ гимназии №11 от 31 августа 2022 г. №179 "О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году" и в целях поддержки и выявления талантливых детей, развития интеллектуальных способностей учащихся в различных дисциплинах был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ гимназии №11. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

В школьном этапе приняли участие 201 (из 949) обучающихся, что составило 21,2% (на 0,6 % больше по сравнению с 2021-2022 уч. г.)..

Количество участников школьного этапа

Учебный год	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2022-2023	201	21,2	16	12	27	41	28	20	25	32
2021-2022	175	20,6	18	15	29	18	15	31	34	21
2020-2021	162	21,2	11	27	21	15	17	34	19	18

Количество участников школьного этапа олимпиады (по протоколам)

Учебный год	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
	4 класс		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
	Мат	Русс								
2022-2023	12	13	13	47	74	53	38	68	52	370
2021-2022	12	6	20	50	30	28	74	50	38	308
2020-2021	11	11	49	31	28	29	68	30	36	293

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (по протоколам)

Предмет	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес
Кол-во участников	13	0	49	17	8	0	12	0	0	14	68	0	25

Кол-во победителей и призеров	1	0	16	1	0	0	4	0	0	3	1	0	5
-------------------------------	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Предмет	ОБЖ	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.
Кол-во участников	12	3	86	3	0	7	19	15	0	17	0	1	1
Кол-во победителей и призеров	5	2	9	2	0	1	8	6	0	3	0	0	1

Победителями и призерами олимпиады являются 53 (по протоколам – 68) обучающихся (**26,4%** от принимавших участие в олимпиаде), из них:

- по пяти предметам - **1**
- по двум предметам – **11**;
- по одному предмету – **41** обучающихся 4-11 классов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023

В муниципальном этапе приняли участие 34 (из 201 участников школьного этапа) обучающихся, что составило 17 % (на 3,3 % больше по сравнению с 2021-2022 уч.г.).

Количество участников муниципального этапа

Учебный год	Всего участников (чел.)	Всего участников (по протоколам)	% от количества участников школьного этапа	Количество участников (чел.):				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2022-2023	34	49	17 %	5	5	6	6	12
2021-2022	24	29	13,7 %	3	3	11	5	2
2020-2021	27	31	16,7 %	4	3	10	3	7

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
2022-2023	4	11	15
2021-2022	2	5	7
2020-2021	0	12	12

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
Русский язык	1	-	Кунцевич Е.В.
Математика	1	-	Максимова Г.Н.
ОБЖ	1	-	Сабурова Н.Е.
ОБЖ	1	-	Руденко А.И.
Биология	-	3	Науменко Н.Б.
Физика	-	2	Лысенко Н.А.

Русский язык	-	1	Черкашина И.Н.
Обществознание	-	1	Чернышова Л.Ю.
История	-	1	Чернышова Л.Ю.
Право	-	1	Сабурова Н.Е.
Экономика	-	1	Чернышова Л.Ю.
Физическая культура	-	1	Строева А.Р.
Итого	4	11	

**Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2022-2023**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	предмет	статус	ФИО учителя-наставника
1.	Кублякова Елизавета	9	русский язык	победитель	Кунцевич Е.В.
2.	Асрян Эдуард	10	математика	победитель	Максимова Г.Н.
3.	Покровский Игорь	7	ОБЖ	Победитель	Сабурова Н.Е.
4.	Тулин Александр	10	ОБЖ	Победитель	Руденко А.И.
5.	Савчук Полина	10	обществознание	Призер	Чернышова Л.Ю.
			право	Призер	Сабурова Н.Е.
			экономика	Призер	Чернышова Л.Ю.
6.	Дьяченко Андрей	11	русский язык	Призер	Черкашина И.Н.
			физика	Призер	Лысенко Н.А.
7.	Бабенко Вадим	11	физика	Призер	Лысенко Н.А.
			история	Призер	Чернышова Л.Ю.
8.	Воронцова Мария	8	биология	Призер	Науменко Н.Б.
9.	Садиров Саид	10	биология	Призер	Науменко Н.Б.
10.	Дадаян Станислав	11	биология	Призер	Науменко Н.Б.
11.	Чурбакова Нелли	9	физкультура Ж	Призер	Строева А.Р.

Из 34 участников муниципального этапа Савчук Полина приняла участие в Олимпиаде по 7 предметам, по трем предметам стала призером. 9 человек приняли участие по 2 предметам.

Подтвердили результаты прошлого года следующие обучающиеся:

- Кублякова Е. подтвердила результат победителя по русскому языку;
- Асрян Э. подтвердил результат по математике.

На региональный этап 2022-2023 учебного года прошли 6 человек (по предметам), набрав необходимое для участия количество баллов:

- Кублякова Е. по русскому языку и испанскому языку;
- Асрян Э. по математике;
- Бабенко В. по физике;
- Дьяченко А. по физике;
- Савчук П. по экономике.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2023 г.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2022-2023	6	0	2
2021-2022	0	0	0
2020-2021	4	0	0

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	предмет	статус	ФИО учителя-наставника
1.	Кублякова Елизавета	9	русский язык	призер	Кунцевич Е.В.
2.	Асрян Эдуард	10	математика	призер	Максимова Г.Н.

5.2. Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных конкурсах для одаренных детей (играх, конференциях, и т.д., кроме Всероссийской олимпиады школьников)

Обучающиеся гимназии приняли участие в профильных сменах в Центре для одаренных детей «Поиск»:

—Калонина Мария (9 кл.), программа «Естественнонаучные профильные смены», курс «Ботаника. Зоология. Химические реакции».

—Скачкова Анастасия, Меликян Элина (11 кл), программа «Естественнонаучные профильные смены», курс «Избранные вопросы химии и биологии».

—Кублякова Елизавета (9 кл.), программа «Гуманитарные профильные смены», курс «Трудности орфографии».

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
<i>Всероссийские интеллектуальные конкурсы, олимпиады</i>				
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии, математике, финансовой грамотности, безопасному интернету, БДД, и др.	Обучающиеся 1-11 классов 921 чел. (1-11 кл.) из 937	Дипломы победителей	Учителя начальных классов и учителя-предметники
2.	Кутафинская олимпиада школьников по праву (Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))	Савчук П., 10 кл.	участник	Чернышова Л.А.
3.	Олимпиада школьников «Физтех» по математике. ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)». 10.12.2022 г.	Асрян Э., 10 кл.	Диплом призера	Максимова Г.Н.
4.	Высшая проба. Математика. Ноябрь.2022 г.	Асрян Э., 10 кл.	Призер отборочного этапа	Максимова Г.Н.

Региональные интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
5.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Милугина София, 8 кл.	Диплом победителя 2 степени	Чернышова Л.Ю.
6.	IX краевая научно-практическая конференция, приуроченная к Дням славянской письменности и культуры «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	Милугина София, 8 кл.	Сертификат за выступление с докладом	Черкашина И.Н.
7.	Региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы». 2 ноября 2022 г.	Эм Алиса, 6 кл.	Победитель	Науменко Н.Б.
8.	Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Игры с Разумом», СКФУ, март 2023 г.	Команда гимназии №11 (11 кл.)	2 место	
9.	Чемпионат по чтению вслух «Страница 23» (Региональный полуфинал)	Калонова Мария, 9 кл.	призер	Дьяченко С.А.
10.	Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие» (Центр для одаренных детей «Поиск»)	Арутюнова Ева, 1 В кл. Башинская Ангелина, 1 В кл.	призер призер	Машина Ю.Ю. Машина Ю.Ю.
Муниципальные интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
11.	IX городская командная олимпиада по биологии в форме компьютерного тестирования «Био-2023»	Команда 5 человек Дадаян С., 11 кл.	1 место победитель	Науменко Н.Б.
12.	Муниципальный юннатский праздник «У – Дачный сезон», ноябрь 2022	Литвинова Юлиана, 7 В	1 место	Науменко Н.Б.
13.	IX городской конкурс по химии «Химическая карусель»	Дадаян Станислав, Хачан Камо, 11 кл.	2 место	Несина И.Б.
14.	Заключительный этап муниципального конкурса «Геометрический марафон», 14.02.2023 г.	Команда гимназии: Калонова Мария Асрян Эдуард Савчук Полина Рыжков Тимофей	призер	Максимова Г.Н.
15.	Городской математический ЕГЭ-турнир для учащихся 11 классов. Февраль, 2023 г.	Дьяченко А., 11 кл.	призер, 2 место	Иванова О.А.
16.	Второй городской математический ЕГЭ-турнир для учащихся 11 классов. Апрель, 2023 г.	Дьяченко А., 11 кл.	призер, 3 место	Иванова О.А.
17.	VII городская научно-практическая конференция «Путь к звездам», номинация «Астрономия», апрель 2023 г.	Савчук П., 10 кл. Дубикова У., 3 кл.	Победитель 2 место	Лысенко Н.А. Андреева Л.А.
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2022, 19.09.2022	Марченко Полина, 7кл.	победитель	Харатян Э.Г.
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 19.09.2022	Милугина София, 8 кл.	участник	Черкашина И.Н.

20.	Городской конкурс для учащихся 11 классов «Самый грамотный школьник». 19.09.2022 г.	Дьяченко Андрей, 11 кл.	Диплом 2 степени Призер	Черкашина И.Н.
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года. 17.05.2023	Милугина София, 8 кл.	Победитель	Черкашина И.Н.
22.	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» (номинация «Он стоит как символ нашей веры...»)	Хабарова Полина, 6 Б	Диплом призера (2 степени)	Бабаян К.В.
23.	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» (номинация «Адрес подвиги – Сталинград»)	Марченко Полина, 7 кл.	Диплом участника	Харатян Э.Г.
24.	Муниципальный этап краевой научно-технической олимпиады обучающихся. 10.02.2023	Дьяченко Олег, 9 Б	призер	Максимова Г.Н., Лысенко Н.А.
25.	I городской конкурс «IT-карусель»	команда гимназии	участники	Титова Н.И.
26.	XII городская научно-техническая конференция «Наука, техника и производство» в разделе «Резьба по дереву» в секции «Станочное оборудование и деревопроизводство»	21.01.2023	Богданов Алексей	7 Б
27.	XII городская научно-техническая конференция «Наука, техника и производство» в разделе «Станочное оборудование» в секции «Станочное оборудование и деревопроизводство»	21.01.2023	Покровский Игорь	7 А
28.	XII городская научно-техническая конференция «Наука, техника и производство» в разделе «Станочное оборудование» в секции «Станочное оборудование и деревопроизводство»	21.01.2023	Старостин Игорь	7 В

5.3. Достижения обучающихся МБОУ гимназии №11 в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Воспитательная работа играет одну из главных ролей в социализации подрастающего поколения, в самоопределении юных граждан нашего общества и одним из показателей эффективности работы являются достижения учащихся.

По итогам 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг результативности работы педагогического коллектива МБОУ гимназии №11 и отмечены достижения учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
1.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Дробилова Дарья, 11 кл.	2 место	Строева А.Р.
2.	Всероссийский фестиваль авторской песни «Поющий источник», ноябрь 2022 г.	Ансамбль «Бригантина»	Лауреат	Петрова Н.Л.
3.	Конкурс авторской песни «На берегах Невы», ноябрь 2022 г.	Ансамбль «Бригантина»	Призеры	Петрова Н.Л.
4.	Всероссийский конкурс «Я люблю Россию» на иностранных языках	Дробилова Дарья, 11 кл.	1 место	Сыченко В.В.

Региональный уровень

№	Название конкурса	Дата	Участник	Класс	Результат	Учитель
1.	Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости»	Октябрь 2022	Калонова Мария	9Б	призер	Сыченко В.В.
2.	Региональный фестиваль авторской песни «Четыре четверти пути»	28.01.2023	Ансамбль «Бригантина»		лауреаты	Петрова Н.Л.
3.	Краевой конкурс «Дети и книги»	21.03.2023	Калонова Мария	9Б	3 место	
4.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы». Поварское дело (юниоры)	Апрель 2023	Моркель Эдуард	9 кл.	3 место	

Муниципальный уровень

№	Наименование мероприятий	Дата	Участники	Класс	Результат	Учитель
1.	Историко-краеведческий квест «Я люблю Пятигорск»	17.09.2022	Сборная команда	10-11 кл.	2 место	Сыченко В.В.
2.	Интерактивная городская викторина, посвященная разгрому Советскими войсками немецко-фашистских войск в битве на Кавказ 1942-1943 гг.»	10.10.2022	Милугина София	8 кл.	Грамота за 3 место	Чернышова Л.Ю.
3.	IX городской конкурс творческих проектов по технологии «Фантазия и мастерство»	17.05.2023	Багдасарян Милана	6 кл.	Победитель	Басова С.Н.
4.	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	24.03.2023	Романова Мария	9 кл.	Победитель	Дьяченко С.А.
5.	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса	24.03.2023	Петросян Давид	7 кл.	Участник	Харатян Э.Г.

	юных чтецов «Живая классика»					
6.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Дюсупова Полина	4	2 место	Радченко Л.В.
7.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Сиделев Алексей	4	2 место	Радченко Л.В.
8.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Карасев Ярослав	1	1 место	Исмаилова Л.В.
9.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Арутюнян Михаил	4	2 место	Пирогова М.Т.
10.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Дюсупов Ренат	3	2 место	Камалян М.Н.
11.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Шахтемиров Даниил	1	3 место	Машина Ю.Ю.
12.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Тимошенко Арина	1	2 место	Ревенко И.И.
13.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Айдамирова Амина	4	3 место	Исмаилова Л.В.
14.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Толстой Евгений	4	1 место	Исмаилова Л.В.
15.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Щербаков Данил	4	2 место	Миллер Н.Ю.
16.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	12.12.2022г. №840	Коллектив учащихся	8	3 место	Ермакова Н.В.
17.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...»	14.12.2022	Красий Николетта	5	1 место	
18.	Краеведческий квест «Лейцингеровский курорт»	21.01.2023	Сборная команда	9-11 кл.	1 место	Сыченко В.В.
19.	Городской интерактивный конкурс «Лейцингеровский курорт»	21.01.2023	Топоркова Анна	11 кл.	2 место	Сыченко В.В.
20.	Городской интерактивный конкурс «Лейцингеровский курорт»	21.01.2023	Павловская Алина	11 кл.	2 место	Сыченко В.В.
21.	Городской интерактивный конкурс «Лейцингеровский курорт»	21.01.2023	Парастатов Христос	11 кл.	3 место	Сыченко В.В.
22.	Городской интерактивный конкурс «Лейцингеровский курорт»	21.01.2023	Сухомлинова Диана	11 кл.	3 место	Сыченко В.В.
23.	Интерактивная городская викторина «Битва за Кавказ»	Октябрь 2022	Парастатов Христос	11 кл.	2 место	
24.	Интерактивная городская викторина «Битва за Кавказ»	Октябрь 2022	Пономарева Мария	11 кл.	2 место	
25.	Интерактивная городская викторина «Битва за Кавказ»	Октябрь 2022	Сухомлинова Диана	11 кл.	2 место	
26.	Интерактивная городская викторина «Битва за Кавказ»	Октябрь 2022	Бабенко Вадим	11 кл.	3 место	
27.	ВСИ «Зарничка – 2023»	02.02.2023	Сборная команда	6-7 кл.	3 место	Сабурова Н.Е.
28.	Городской конкурс «ПДД	06.04.2023	Машкова	2	1 место	Тохян Т.Г.

	глазами детей»		Эвелина			
29.	Городской конкурс «ПДД глазами детей»	06.04.2023	Пирогов Тимур	4	2 место	Пирогова М.Т.
30.	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	25.04.2023 г.	Семья Хурановых	5 кл.	2 место	Иванова О.А.
31.	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	25.04.2023 г.	Гнатюк Артем, Покровский Игорь	7 кл.	2 место	Миллер Н.Ю.
32.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье»	25.05.2023	Красий Николетта	5	3 место	
33.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье»	25.05.2023	Арджанова Ангелина	5	3 место	
34.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье»	25.05.2023	Юркова Дарья	6	1 место	
35.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье»	25.05.2023	Ударенко Ульяна	6	1 место	
36.	КВИЗ «Железная логика»	Апрель 2023	Сборная команда	8-11 кл.	1 место	
37.	Городской конкурс «Искусство Михалкова»	Март 2023	Театральная студия	1-4 кл.	2 место	Жирова Е.А.
38.	Городская краеведческая олимпиада	11.03.2023	Кублякова Елизавета	9 кл.	3 место	Сыченко В.В.
39.	Городская научно-исследовательская конференция «КМВ – моя малая Родина»	Март, 2023	Митронина Дарья	8 кл.	2 место	Сыченко В.В.
40.	Городская научно-исследовательская конференция «КМВ – моя малая Родина»	Март, 2023	Кублякова Елизавета	9 кл.	1 место	Сыченко В.В.
41.	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	19.12.2022	Калонина Мария	9 кл.	1 место	
42.	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	19.12.2022	Чурбакова Нелли	9 кл.	1 место	
43.	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	19.12.2022	Стебелева Мария	11 кл.	3 место	
44.	Городской литературный конкурс творческих работ школьников «Парус»	27.04.2023	Ржевская Елизавета	10 кл.	3 место	Харатян Э.Г.
45.	Выставка – конкурс батальной миниатюры «Арсенал – 2023»	15.01.2023	Иваницкая Агата	1 кл.	участник	Земелькина Н.И.

5.4. Достижения учащихся МБОУ гимназии №11 в спортивных соревнованиях

№	Наименование соревнований	Дата	Результат	Учитель
1.	Городские соревнования «Президентские состязания»	Сентябрь-декабрь 2022 г.	2 место	Строева А.Р.
2.	Первенство города Пятигорска по настольному теннису	2023	1 место	Строева А.Р.

3.	Городские соревнования по дартсу	11.03.2023	Парастатов Христос, 2 место	Строева А.Р.
4.	Городские соревнования по дартсу	11.03.2023	Моркель Эдуард, 2, 3 место	Строева А.Р.
5.	Первенство города Пятигорска по баскетболу среди общеобразовательных организаций (среди сборных команд девушек).	2023 г.	3 место	Строева А.Р.
6.	Городской этап сдачи нормативов ГТО	Апрель 2023 г.	11 человек 9-11 кл.	Строева А.Р.
7.	Спортивный турнир «А ну-ка, парни!» между командами МБОУ СОШ №26, в/ч 3774, УФСИН, посвященном Дню защитника Отечества	февраль 2023	команда гимназии	Строева А.Р.

По итогам спортивно-массовых мероприятий среди малых общеобразовательных организаций города в 2022-2023 учебном году МБОУ гимназия №11 заняла 3 место.

6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 2023

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, многое зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов администрация и педагогический коллектив МБОУ гимназии №11 руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х и 11-х классов гимназии принимали участие в репетиционных и диагностических работах в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

На совещаниях при директоре и завуче, педагогических советах с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующих проведение ГИА выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х и 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически

обновлялись информационные стенды в кабинетах. На данных стендах размещались: нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА; спецификации и кодификаторы по предметам, образцы бланков ОГЭ и ЕГЭ, варианты заданий (из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ).

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, в том числе РЦОИ Ставропольского края, с номерами телефонов «горячей линии», порядком подачи апелляции по результатам ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта МБОУ гимназии №11 (<http://11.pyatigorsk.ru>), посвященная государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, т.к. имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной и результат «зачет» по итоговому собеседованию в 9-х классах или итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах.

6.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов МБОУ гимназии №11

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Процедура написания и проверки проводилась в соответствии с «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций» и «Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)».

В написании итогового сочинения (изложения) участвовали обучающиеся 11-х классов всех форм обучения МБОУ гимназии №11. Получили «зачет» - 100 %.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Министерством просвещения РФ от 7 ноября 2018 года, приказ № 190/1512.

В 11-х классах к государственной итоговой аттестации были допущены 47 обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в очной форме и 2-е экстернов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по предметам учебного плана МБОУ гимназии № 11 на 2022-2023 учебный год. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации аттестаты получил 46

выпускник. Один обучающийся не смог набрать минимальный порог баллов при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня и будет пересдавать данный предмет в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Показатель	Значение показателя
	(чел.)
Количество учащихся 11 классов на конец 2022-2023 учебного года,	47
из них: допущено к единому государственному экзамену	47
Количество выпускников-участников единого государственного экзамена	47
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	2
из них:	
награждены золотой медалью Ставропольского края	0
награждены серебряной медалью Ставропольского края	1
награждены медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685)	1
Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	44

Данные представленной выше таблицы свидетельствуют о следующих результатах:

- 44 выпускника (94 %) получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца;
- выпускников, не получивших аттестат – 1 (2 %), не сдал ЕГЭ по математике;
- выпускников, получивших аттестат с отличием – 2 (4,3 %);
- выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685) – 1 (2 %);
- выпускников, награжденных серебряной медалью Ставропольского края – 1 (2 %);.

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), информатика, история, обществознание, биология, химия, физика, география, английский язык (письменно), английский язык (Говорение).

**Общие сведения об участии выпускников 11 классов
МБОУ гимназии №11 по предметам в форме ЕГЭ за последние 3 года**

№ п/п	Предмет	2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	44	100	42	100	47	100
2	Литература	1	2,3	1	2,4	1	2,1

3	Английский язык	6	13,7	5	11,9	4	8,5
4	Математика базовая	-	-	33	78,6	39	83
5	Математика профильная	11	25	9	21,4	8	17
6	Информатика и ИКТ	0	0	5	11,9	4	8,5
7	Физика	6	13,7	4	9,5	3	6,4
8	Биология	11	25	19	45,2	22	46,8
9	Химия	8	18,2	11	26,2	14	29,8
10	История	16	36,4	8	19,0	9	19,2
11	Обществознание	25	56,8	21	50,0	19	40,4
12	География	0	0	0	0	3	6,4

Как и ожидалось (на основании нормативных документов ВУЗов, определяющих перечень предметов для поступления), самыми востребованными на ЕГЭ стали биология (46,8 %), обществознание (40,4 % выпускников), химия (29,8 %), история (19,2 %), математика ПР (17 %). Менее востребованными оказались английский язык (8,5 % выпускников), информатика (8,5 %), физика (6,4%), география (6,4 %). Литературу выбрал 1 человек (2,1 %).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов МБОУ гимназии №11 (за 3 года)

№ п/п	Предмет	2021		2022		2023	
		чел.	Ср.балл	чел.	Ср.балл	чел.	Ср. балл
1.	Русский язык	44	70,0	42	67,5	47	67
2.	Литература	1	84	1	49,0	1	48
3.	Английский язык	6	62,8	5	72.2	4	74
4.	Математика базовая	-	-	35	4,4	39	3,9
5.	Математика профильная	11	58	9	45,8	8	63
6.	Информатика и ИКТ	0	0	5	59,0	4	53
7.	Физика	6	63	4	39,0	3	66
8.	Биология	11	38,6	19	44,4	22	53
9.	Химия	8	31	11	47,1	14	62
10.	История	16	51,8	8	61,0	9	51
11.	Обществознание	25	51	21	53.5	19	54
12.	География	0	0	0	0	3	57

Приведенные данные показывают, что обучающиеся достаточно хорошо прошли итоговую аттестацию по таким предметам, как: русский язык, математика (профильного уровня), английский язык, химия, биология, физика, история. Низкие результаты прохождения аттестации по литературе, где средний балл – 48.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов МБОУ гимназии № 11 в 2023 году

Общеобразовательный предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, преодолевших порог минимального кол-ва баллов (чел.)	Кол-во/доля участников, не преодолевших порог минимального количества баллов (чел/%)	% обученности
Русский язык	47	47	0	100
Математика проф.	8	8	0	100
Математика база	39	38	1/ 2,6 %	97,4
История	9	8	1/ 11 %	88,9
Обществознание	19	12	7/ 36,8 %	63,2
Биология	22	19	3/ 13,6 %	86,4
Физика	3	3	0	100
Химия	14	12	2/ 14,3 %	85,7
Английский язык	4	4	0	100
Литература	1	1	0	100
Информатика	4	4	0	100
География	3	3	0	100

100% выпускников преодолели минимальный порог баллов по таким предметам, как: русский язык, математика (профильного уровня), английский язык, информатика, биология, физика, география.

Анализ сдачи профильных предметов выпускниками гимназии

Профильное обучение	Качество знаний по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Средний балл (оценка)
Математика	64	39 (Базовый уровень)	4
	100	8 (Профильный уровень)	63
История	87,5	8	53
Химия	92,3	13	65
Биология	89,5	19	55

Приведенные данные говорят о том, что обучающиеся хорошо справились со сдачей ЕГЭ по профильным предметам.

Выше 80 баллов по предметам набрали 15 выпускников (22 результата), что составляет 32 % от общего числа выпускников и на 4,7 % выше в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года. Обучающийся 11 А класса Дадаян Станислав по трем предметам набрал в сумме 289 баллов.

Выпускники МБОУ гимназии №11, набравшие на ЕГЭ более 80 баллов

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Балл
1.	Дадаян Станислав Армиевич	Химия	100
		Биология	96

		Русский язык	93
2.	Топоркова Анна Андреевна	Русский язык	95
		Английский язык	85
3.	Хачян Камо Камоевич	Химия	95
4.	Дробилова Дарья Сергеевна	Русский язык	91
5.	Дьяченко Андрей Дмитриевич	Русский язык	91
6.	Сухомлинова Диана Давидовна	Русский язык	89
		Обществознание	86
7.	Павловская Алина Олеговна	Русский язык	87
		Английский язык	81
8.	Бабенко Вадим Алексеевич	Русский язык	85
9.	Карташова Алиса Владимировна	Химия	84
10.	Парастатов Христос Ставрисович	История	84
11.	Дадаян Владислав Армоевич	Русский язык	83
12.	Глазков Георгий Романович	История	82
		обществознание	88
13.	Краснокуцкая Анастасия Витальевна	Русский язык	81
		обществознание	83
14.	Мазгунова Юлия Александровна	Русский язык	81
15.	Меликян Элина Александровна	География	80

Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, получивших свыше 80 баллов Количество/ %	Количество результатов ЕГЭ свыше 80 баллов
47	15 / 32 %	22

Следует отметить, что 9 учащихся по результатам ЕГЭ, получили балл ниже установленного: математика (базовый уровень) -1 человек; химия – 2 человека; обществознание – 7 человек; биология – 3 человека; история – 1 человек. Из них 4 человека не смогли пройти порог по двум предметам по выбору, что говорит о недостаточном уровне подготовки данных учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

В резервные дни основного периода 1 выпускник, не прошедший порог по математике базового уровня, сдал экзамен успешно.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по учебным предметам по выбору обучающихся, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы.

Вывод: В МБОУ гимназии № 11 ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся гимназии к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. Вместе с тем следует отметить необходимость индивидуальной работы педагогов с отдельными выпускниками по подготовке к сдаче предметов по выбору.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
 - разнообразить формы и методы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися.
2. Руководителям ШМО ознакомить членов методических объединений с результатами прохождения государственной итоговой аттестации, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

6.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации - 2023 по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов МБОУ гимназии №11

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513.

В 9-х классах к государственной итоговой аттестации были допущены 87 обучающихся гимназии по очной форме обучения: 9 А – 30 человек, 9 Б – 29 человека, 9 В – 28 человек; 2 экстернов, освоивших программы основного общего образования в семейной форме; 4 обучающихся, прикрепленных к гимназии для прохождения государственной итоговой аттестации.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», решения педагогического совета МБОУ гимназии № 11 Протоколы № 14 от 22 июня 2023 года, № 17 от 30 июня 2023 года, результатов прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году аттестаты с отличием получили 6 выпускников 9-х классов: Дьяченко Олег, Калонова Мария, Кублякова Елизавета, Стальмах Анастасия, Хандогин Михаил и Чурбакова Нелли, 80 обучающихся получили аттестаты обычного образца.

Учащиеся 9-х классов показали следующие результаты прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования:

Предмет	Всего человек	% обученности	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	87	100	69,0	27,7	4,0
Математика	87	97,8	67,8	15,7	3,7
История	6	100	50,0	18,8	3,5

Обществознание	52	94,3	42,0	22,7	3,5
География	36	91,7	55,9	19,6	3,7
Биология	11	94,5	45,5	25,4	3,4
Физика	7	100	57	25,4	3,9
Химия	8	100	100	29,6	4,4
Английский язык	6	100	100	45,5	3,7
Литература	1	100	100	29,0	4,0
Информатика	45	97,8	37,8	9,4	3,4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам выпускников 9 классов МБОУ гимназии №11 (за 3 года)

№ п/п	Предмет	2021		2022		2023	
		чел.	Ср.оценка	чел.	Ср.оценка	чел.	Ср.оценка
1	Русский язык	88	3,8	67	3,9	87	4,0
2	Литература			3	4,3	1	4,0
3	Английский язык			6	3,4	6	3,7
4	Математика	88	3,5	67	3,4	87	3,7
5	Информатика			20	3,3	45	3,4
6	Физика			4	3,8	7	3,9
7	Биология			11	3,8	11	3,4
8	Химия			6	3,8	8	4,4
9	История			5	4,0	6	3,7
10	Обществознание			40	4,1	52	3,5
11	География			39	3,8	36	3,7

Результаты экзаменов показывают рост средних оценок по русскому языку, английскому языку, физике, химии, информатике, математике. Намечился прогресс по предмету «Химия», который учащиеся сдали только на оценки «отлично» и «хорошо». Средняя отметка по химии повысилась на 0,6 балла. Снижение средних оценок произошло по таким предметам, как биология, история, обществознание. Низкий по предмету «Обществознание», где снижение на 0,6 балла. Достаточно стабильные результаты по предметам литература и география.

Качественный анализ результатов участников ОГЭ за 3 года

Предмет	2021 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл

Русский язык	88	100	67	25,2	67	100	65,9	25,9	87	100	69,0	29,6
Математика	88	100	48,0	14,6	67	98,5	42,2	14,4	1	100	100	29,0
Литература					3	100	100	33,0	6	100	50,0	45,5
Англ.язык					6	100	33,3	42,5	87	97,8	67,8	15,7
Информатика					20	100	35,0	9,3	45	97,8	37,8	9,4
География					39	100	72,0	20,7	36	91,7	55,9	19,6
История					5	100	80,0	24,0	6	100	50,0	18,8
Обществознание					40	100	65,7	26,4	52	94,3	42,0	22,7
Биология					11	100	81,1	30,1	11	94,5	45,5	25,4
Физика					4	100	50,0	25,5	8	100	100	29,6
Химия					6	100	50,0	22,7	7	100	57	25,4

Сравнительный анализ отметок, полученных обучающимися по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году, с годовыми отметками по журналу

Предмет	всего	5	4	3	2	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во			
Русс.яз	87	28	32	27	0	55/63,2	30/34,5	2/2,3
Литература	1	0	1	0	0	0	0	1/100
Математика	87	4	55	26	2	44/50,6	25/28,7	18/20,7
Обществознание	53	6	16	27	3	22/42,3	5/9,6	25/48,1
История	6	0	3	3	0	4/66,7	0	2/33,3
География	38	8	12	13	3	23/63,9	7/19,4	6/16,7
Физика	7	2	2	3	0	4/57	1/14,4	2/28,6
Химия	8	3	5	0	0	8/100	0	0
Биология	14	0	5	5	1	3/27,3	1/9,1	7/63,6
Информатика	45	1	16	27	1	16/35,6	1/2,2	28/62,2
Английский язык	6	1	2	3	0	2/33,4	0/0	4/66,6

Следует отметить, что 21 выпускник (очная форма обучения) и 2-е выпускников (семейная форма обучения) не смогли получить удовлетворительные оценки по экзаменам в основной день и пересдавали их в резервные сроки. Из них: математика – 10 человек, информатика – 4 человека, английский язык – 1 человек, обществознание – 5 человек, история – 3 человека, география – 6 человек, биология – 2 человека. По результатам пересдачи экзаменов в резервные сроки 6 обучающихся (очная форма обучения) и 1 обучающийся (семейная форма обучения) не смогли получить удовлетворительные результаты и будут проходить итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки. Двое обучающихся имеют неудовлетворительные результаты по 3 учебным предметам.

По результатам экзаменов большинство учащихся 9 классов подтвердили свои годовые оценки. Наибольшее количество обучающихся, понизивших свои результаты по таким предметам, как: математика, обществознание, информатика. Это говорит о тенденции учителей-предметников к завышению оценок по предмету.

Высокие результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

показали следующие выпускники 9-х классов: Дьяченко Олег, Кублякова Елизавета, Калонова Мария, Хандогин Михаил.

Вывод: Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации ведется на удовлетворительном уровне. Необходимо активизировать работу учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в 2024 году как в урочное, так и вне урочное время через курсовую подготовку и индивидуальное консультирование обучающихся.

Классным руководителям усилить контроль посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ГИА учащимися 9 классов.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - 1.1. усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
 - 1.2. разнообразить формы и методы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО ознакомить членов методических объединений с результатами прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов в 2023 году, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и подготовки учащихся 9-х классов к прохождению ОГЭ-2024.

7. Анализ воспитательной работы

Педагогический коллектив гимназии №11 реализовывал рабочую программу воспитания на 2022-2023 уч. год (согласно ФГОС), руководствуясь Конвенцией о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Национальным проектом "Образование" (2019-2024), утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); приказами Министерства образования РФ и Ставропольского края, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ставропольского края и МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», Уставом гимназии, внутренними приказами.

Процесс воспитания в МБОУ гимназии №11 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность, воспитание не по шаблону как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ гимназии №11 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания обучающихся в МБОУ гимназии №11 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется МБОУ гимназией №11 в рамках Концепции воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края по следующим направлениям воспитательной работы:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Приобщение детей к культурному наследию.

Популяризация научных знаний среди детей.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.

Экологическое воспитание.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях согласно программе и требованиям ФГОС.

В МБОУ гимназии №11 работает два ресурсных класса для детей с расстройствами аутистического спектра, первый на КМВ, второй по Ставропольскому краю. Работает городская инновационная площадка по теме "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями".

В соответствии с рекомендациями ПМПК дети учатся по следующим программам: 7.2; 8.2; 8.3. В 2022-2023 учебном году класс обучались по адаптированным программам.

За два года работы городской инновационной площадки "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями" прослеживается динамика роста в формировании учебного поведения (увеличилась до 30 минут продолжительность периода без нежелательного поведения), улучшились двигательные навыки: бег, ходьба, прыжки, работа с мячом.

Деятельность и результаты решения поставленных целей и задач в совокупности реализации программы воспитания в гимназии

Модули «Ключевые общешкольные дела» и «Основные школьные дела» (по ФГОС)

Работа по данным модулям представляет собой очень большой набор направлений и поэтому предполагает выполнение разных задач.

Начнем анализ с гражданско-патриотического воспитания, формирования мотивов и ценностей у обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности. Согласно плану работы гимназии обучающиеся приняли активное участие в городских мероприятиях:

В период с 07-12.02.2023 г. отряд юнармейцев гимназии нес Вахту Памяти на Посту №1 в ЦВПВМ. Начальником караула был Бабенко Вадим. Учащиеся 1-5 классов посетили Народный музей боевой славы Поста №1, где экскурсоводы (Кублякова Е., Воронцова М.) провели тематические экскурсии. Были организованы экскурсии для юнармейцев в музей милиции, в Домик – музей М.Ю. Лермонтова и в городской краеведческий музей. Было проведено мероприятие для родителей юнармейцев с выступлением школьного ансамбля бардовской песни «Бригантина». Родителям показали караульные помещения, рассказали о деятельности ЦВПВМ, провели экскурсию по Музею.

В апреле 2023 г. обучающиеся Кублякова Е. и Воронцова М. принимали участие в городском конкурсе «Юный экскурсовод», где Кублякова Елизавета заняла второе место.

11.01.2023 г. учащиеся гимназии провели митинг у мемориала «Огонь Вечной Славы» в память освобождения г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков с возложением цветов.

11.01.2023 г. учащиеся 11 класса в городском краеведческом музее принимали участие в мероприятии, посвященном освобождению г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.

В январе 2023 г. юнармейцы гимназии приняли участие в первенстве города Пятигорска по стрельбе, в мае подведены итоги соревнований по стрельбе «Огневой вал» и учащиеся гимназии принимали участие в выставке-конкурсе батальной миниатюры «Арсенал - 2023».

В течение учебного года обучающиеся поздравляли подшефных ветеранов с праздниками, днями рождения, интересовались их здоровьем и оказывали посильную волонтерскую помощь.

Особое внимание в течение 2022-2023 учебного года уделялось подготовке и проведению мероприятий, посвященных Великой Победе. Мероприятия планировались согласно плану городских мероприятий и перечня краевых акций. С 10 января по 1 марта в гимназии проводился месячник оборонно-массовой работы по воспитанию у учащихся чувства патриотизма, формирования навыков, необходимых будущим защитникам Отечества. Проведены различные мероприятия:

- классные часы «Память жива. Афганистан», проведены экскурсии в народный музей Поста №1, на Воинский мемориал и к памятнику Н. Попцовой, школьный конкурс фотографий и презентаций «Великая Отечественная война», Уроки мужества «Служба в вооруженных силах России», «Герои России», «Уроки истории», акции и уроки памяти «Блокадный Ленинград», «Великие сыны Отчизны», «Битва за Кавказ», «Битва за Москву», «Военный Сталинград», мероприятия «Без срока давности», был приглашен председатель городского Совета ветеранов Лега Н.Н.,
- спортивные соревнования по классам «Сильные, смелые, ловкие», занятия по внеурочной деятельности «Чтобы помнили!», традиционное мероприятие «Свеча памяти», ребята посетили экспозиции передвижного состава «Поезда Победы», акции «Письмо солдату».

В преддверии Дня Победы в гимназии были проведены творческие конкурсы: конкурс рисунков и фотографий «Воинская слава Пятигорска», конкурс презентаций и видеороликов традиционной акции «Свеча памяти», конкурс рисунков к 9 Мая, конкурс инсценированной песни.

Были проведены классные часы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, о важнейших событиях в истории нашей страны, государственных праздниках, о государственной символике – Гербе и Флаге Российской Федерации, гербе и флаге Ставропольского края, о Конституции Российской Федерации, о Крыме и Украине.

В этом учебном году была организована работа по сбору информации для пополнения фондов школьного Зала Победы. В апреле и в мае в Зале Победы проводились экскурсии и тематические уроки истории, классные часы. В соответствии с планами классных руководителей 1-11 классов в течение учебного года проводились тематические классные часы

«Поклонимся великим тем годам», виртуальные экскурсии, посещение мест Боевой Славы.

В музее гимназии была организована экспозиция, посвященная выпускникам гимназии – участникам специальной военной операции.

В апреле 2023 г. проведены конкурсы рисунков ко Дню космонавтики.

Особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию. Данное направление способствовало воспитанию нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей быть счастливой и нести счастье людям.

Создание положительного психолого-педагогического климата в гимназии позволило сохранить традиции и совместно готовить следующие традиционные мероприятия:

- Праздник Первого звонка и День знаний,
- благотворительная осенняя ярмарка – выставка «Золотая осень»,
- концерт ко Дню Учителя,
- концерт, посвященный 23 февраля и 8 Марта,
- праздник «Посвящение в пешеходы»,
- праздники «Посвящение в гимназисты» и «Посвящение в старшекласники»,
- утренники и мероприятия, посвященные Новому году,
- Праздник Последнего звонка.

В начале учебного года во всех классах были проведены Уроки доброты и вежливости, Уроки этикета. Психолог гимназии Ермакова Н.В. традиционно организовала проведение социально-психологических тренингов для формирования классных коллективов и налаживанию толерантных отношений среди обучающихся «Я в мире людей и что такое коллектив?» и «Правильное общение».

Проведены классные часы о нормах морально-нравственного поведения, о дружбе, любви, нравственных отношениях.

03.09.2022г. обучающиеся гимназии стали участниками антитеррористического митинга на Посту №1, посвященном жертвам Беслана, учащиеся возложили цветы, бутылочки с водой и игрушки в память погибших.

Во всех классах проведены единые классные часы, посвященные Дню Конституции.

В школьной библиотеке была оформлена выставка, посвященная Дню инвалида и ко Дню пожилого человека.

В каникулярные периоды с учащимися проведены экскурсии по городу, посещения музеев города и кинотеатров.

Все мероприятия отличались хорошей подготовкой, искренней заинтересованностью учащихся – организаторов и участников, творческим подходом. Это стало возможным благодаря успешной деятельности органов ученического самоуправления. Эффективность воспитательной деятельности гимназии во многом зависела от опоры педагогов на ученическое

сообщество, которое частично взяло на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через работу в такой организации, через активную деятельность ученик получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации собственных идей. Члены совета старшеклассников активно сотрудничали с городским отделом РДДМ: проходили обучение в Пятигорском школьном совете, участвовали в городском форуме молодежи.

В настоящее время необходимо уделять внимание здоровьесбережению, формировать мотивационно-ценностное отношение у обучающихся в сфере здорового образа жизни. Здоровьесберегающее пространство гимназии включает две взаимосвязанные структуры: организация учебного процесса и организация воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ гимназии №11 была продолжена работа по здоровьесберегающей деятельности в рамках целевой программы «Здоровье плюс».

В начале учебного года в гимназии проходила традиционная акция «От культуры и спорта к здоровому образу жизни»: ознакомление обучающихся с вариантами проведения свободного времени с учетом собственных интересов и потребностей. Вовлечение детей, в первую очередь, из социально незащищенных семей и детей девиантного поведения в кружки и секции ДО гимназии и города.

В 2022-2023 учебном году в школе работал кружок «Общая физическая подготовка», учащиеся принимали участие в городских спортивных соревнованиях и олимпиадах (по футболу, баскетболу, волейболу, дартсу, легкой атлетике). Учащиеся гимназии с удовольствием посещали эти занятия. Результатом работы стало участие обучающихся в сдаче норм ГТО, 11 человек получили значки.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы о ГТО, вредных привычках, о здоровье и здоровом образе жизни, об опасных интернет-знакомствах, по профилактике СПИДа, наркомании. Провели акцию «Школа против наркотиков». Мероприятия были направлены на формирование культуры здорового питания, здорового образа жизни, профилактики травматизма, привлечению к физической культуре и спорту. Классные руководители подготовили и провели классные часы и классные родительские собрания по вопросам здорового образа жизни.

В начальной школе стало традицией проведение утренних зарядок и динамических перемен.

В гимназии регулярно проводятся мероприятия и занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. Классные часы, праздники, минутки безопасности позволяют лучше запомнить правила. Практические занятия учат правильно использовать полученные знания. Отряд ЮИД проводит выступления агитбригады в начальном и среднем звене, участвует в школьных и городских мероприятиях.

В начале 2022-2023 учебного года заместителем директора по воспитательной работе Сыченко В.В. были оформлены документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения в МБОУ гимназии №11.

В МБОУ гимназии №11 регулярно проводится работа по изучению и пропаганде ПДД, профилактике ДДТТ, внеклассные мероприятия, занятия отличаются разнообразием форм. Следует отметить систематическую работу по профилактике ДДТТ и БДД классных руководителей. Планы по профилактике ДДТТ и изучению ПДД отработаны и реализованы в полном объеме. В октябре 2022г. и апреле 2023г. были проведены тестирования обучающихся на знание правил дорожного движения. Итоги тестирования показали, что 91% обучающихся успешно справились с заданиями.

МБОУ гимназия №11 поддерживает тесные отношения с Пятигорским наркодиспансером. Имеется план совместной работы. В рамках реализации совместного плана врачи, психологи, наркологи провели встречу с просмотром видеофильма, профилактические беседы о ЗОЖ и вредных привычках. В гимназии размещен специальный ящик для анонимных и адресных сообщений «СООБЩИ, где торгуют смертью», в информационных уголках размещены телефоны служб поддержки. В 5-11 классах реализовывалась городская программа по интернет безопасности подростков.

В октябре 2022 года учащиеся 13-18 лет прошли анонимное социально-педагогическое тестирование, а в апреле 2022 г. учащиеся старших классов гимназии приняли участие в добровольном наркотестировании, проводимым совместно с Пятигорским наркодиспансером. Результаты тестирования – 100% отрицательные, что позволило сделать вывод, что учащиеся гимназии не употребляют ПАВ.

Особое внимание уделяется мероприятиям по профилактике безопасного поведения на автодороге и железной дороге (инструктажи, беседы, конкурсы, викторины, агитбригады, классные часы), по противодействию терроризму (инструктажи, беседы, классные часы) и по противопожарной безопасности (инструктажи, беседы, конкурсы, викторины, агитбригады, классные часы). Регулярно проводились инструктажи с учащимися и родителями по профилактике травматизма, вредных привычек перед каникулами и при проведении мероприятий, экскурсий и прогулок. По плану проводились дни здоровья.

В начальной школе созданы и реализуются дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: интегрированный спецкурс «Час здоровья» и «Разговор о правильном питании».

В гимназии по адресу: ул. Козлова, 30 работает столовая, а по адресу: пр-т Кирова, 83 работает буфет. В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось организации школьного питания. Комплексное горячее питание получали учащиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных семей, опекаемые, дети-инвалиды. Школьная столовая обеспечивала желающих

учеников среднего и старшего звена полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация двухсменного качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение клуба «Помогайка», занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

В сентябре совместно с классными руководителями проводилась разъяснительная работа на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов по составлению списков учащихся на льготное бесплатное питание. Составлен список льготных категорий учащихся на бесплатное питание, в которых учтены дети – инвалиды, опекаемые, малообеспеченные семьи.

Проведен ряд тематических мероприятий: беседы, классные часы, операции, акции, оформлены тематические стенды и плакаты на темы здоровья и здорового образа жизни.

Работа по формированию ЗОЖ в гимназии всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здоровья закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизации родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

Социокультурное и медиакультурное воспитание включают обучающихся в процессы общественной самоорганизации, формируют коммуникативную культуру.

Проводились классные часы об организации рабочего дня обучающихся и организации свободного времени и досуга, об организации учебного процесса и подготовки домашних заданий, которые были нацелены на пропаганду значимости образования и его высокого уровня, необходимости развиваться, в том числе самостоятельно. Учащиеся гимназии принимали участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, интернет конкурсах, в интеллектуально-познавательных играх и викторинах, в состязаниях интеллектуалов, читательских конференциях. Возникало много проблем, так как решение многих вопросов требовало совместной работы с родителями и представителями других учреждений. Проблемы адаптации в каждом возрастном периоде присутствуют и их решение возложено на педагогов, особую роль играет помощь психолога, который консультировал педагогов и родителей по возникающим вопросам.

По итогам учебного года выявлено, что родители обращаются к психологу, что дает положительную тенденцию.

В гимназии №11 ведется культуроведческое просвещение и работа по эстетическому воспитанию учащихся. В течение учебного года проведены классные часы о традициях и культуре разных народов Кавказа, России и ее регионов.

Обучающиеся начальной школы посетили спектакли кукольного театра, гастроли цирковых трупп в ГДК №1.

Интересно прошли акции по изготовлению подарков мамам и папам в предверии традиционных праздников 8 Марта и 23 Февраля.

Фольклорный праздник «Масленица» был проведен в классах, самым лучшим стал праздник в начальных классах с конкурсами и выступлением ряженных. Совет старшеклассников провел праздник «Широкая масленица» для старшеклассников.

Участие в школьных и городских выставках декоративно-прикладного искусства принесло гимназии много призовых мест.

Учащиеся принимают активное участие в организации концертов и в оформлении помещений гимназии к праздникам и мероприятиям.

Члены ансамбля «Бригантина» участвовали во Всероссийских, региональных и городских конкурсах бардовской песни, где занимали призовые места.

Участники театральной студии показали мастерство на городском конкурсе, посвященном творчеству С. Михалкова, где стали призерами.

По мониторингу участия учащихся в конкурсах и мероприятиях прослеживается подъем желания участвовать в них, но по уровню достижений победителей меньше, чем в прошлом учебном году. Необходимо обратить внимание педагогов на более высокий уровень подготовки учащихся для участия в конкурсах.

Воспитание экологической культуры реализуется в разных формах работы: на классных часах, в участии в муниципальных и краевых конкурсах экологической направленности, на экскурсиях, акциях, викторинах.

Большое значение в экологическом воспитании учащихся играют субботники, проведенные в октябре 2022 г. и в апреле 2023 г., на которых учащиеся приобщаются к культуре благоустройства и ухода за родным городом, гимназией, за растениями и окружающей средой.

В этом учебном году учащиеся меньше участвовали в тематических конкурсах, в том числе в акции по сбору макулатуры. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

В 2022-2023 учебном году классные руководители провели большую работу по организации отдыха и досуга учащихся. В начале учебного года проведен мониторинг занятости детей в дополнительном образовании и работа по вовлечению детей в занятия по интересам. По итогам, в этом году в дополнительном образовании занималось больше детей из среднего учебного звена. Недостатком является недостаточное вовлечение в ДО учащихся старших классов, но они объясняют это занятостью и большой нагрузкой при подготовке к итоговой аттестации. Перед летними каникулами социальным педагогом и классными руководителями были проведены беседы, анкетирования учащихся и родителей по организации досуга в летний период.

Школьный лагерь «Машук» работал два потока: с 01 по 24 июня 2023 г. и с 4 июля по 24 июля 2023 г. Мероприятия проводились интересно, каждый день был тематический, видеоматериалы выкладывались в сети Интернет – в школьный Телеграм-канал.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители проводят работу с обучающимися в разных формах и с разным количеством детей (массовые, групповые, индивидуальные мероприятия). Традиционно были запланированы и проведены в обязательном порядке классные часы по вопросам Интернет безопасности, классные часы по изучению ПДД и БДД, инструктажи по ТБ во время проведения мероприятий, экскурсий, походов, каникул и праздничных мероприятий. Также в 2022-2023 учебном году классные руководители подготовили и провели:

- в сентябре:
Всероссийский открытый урок здоровья,
Всероссийский урок ОБЖ и тренировки по эвакуации,
- в октябре:
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,
Единый классный час «Опасные интернет знакомства. Игромания – опасная болезнь»,
- в ноябре:
Единый классный час «Памятные даты военной истории»,
Классный час «Незабываемые страницы истории российской»,
- в декабре:
Единый классный час. День конституции.
Всероссийские тематические уроки функциональной грамотности.
Единый классный час «Вместе остановим СПИД»,
- в январе:
Единый классный час «День освобождения г. Пятигорска», Единый классный час «День Права. Виртуальные мошенники», Единый классный час «Культура народов Кавказа»,
- в феврале:
Единый классный час «Папа, как много в этом слове»,
Единый классный час «Деструктивные молодежные движения. Опасные игры»,
- в марте:
открытие новой школы, Урок «Моя мама!»
- в апреле:
Единый классный час «День космонавтики»,
Единый классный час «Основные принципы сотрудничества»,
- в мае:
Единый классный час «День Земли»,
Единый классный час «День славянской письменности»,
Мероприятия ко Дню Победы.

Модули «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» и «Внеурочная деятельность и

дополнительное образование» (по ФГОС)

В рамках внеурочной деятельности ведутся курсы правовой направленности:

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»,
- «Антикоррупционная и правовая культура»,
- «Специальная программа повышения правовой грамотности обучающихся ОУ г. Пятигорска»,
- «Обучающая (просветительская) программа внеурочной деятельности по вопросам здорового питания» (15 часов),
- «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознание несовершеннолетних».

Программы занятий внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В гимназии работают 8 бесплатных кружков: отряд ЮИД, кружок «Баскетбол», кружок «Шахматы», кружок «ОФП», кружок самодеятельной песни, вокальный кружок, хореографический кружок, театральный кружок.

Программы работы кружков выполнены. Обучающиеся участвовали в городских, региональных и всероссийских конкурсах, показывая хорошие результаты.

Модули «Школьный урок» и «Урочная деятельность» (по ФГОС)

По модулю «Школьный урок» работают все учителя. Они формируют на уроке систему получения знаний в совокупности с воспитательными аспектами и приемами. Они формируют пространство и мотивируют обучающихся для участия в олимпиадах.

Также обучающиеся с удовольствием участвовали в Международном Дне финансовой грамотности, в Неделе книги (проводила Найденова И.В. в библиотеке с акциями по пропаганде чтения художественной литературы), в Международном дне родного языка, в Дне славянской письменности и культуры.

Необходимо расширить работу в данном направлении и проводить более массово предметные недели. Педагогам необходимо более значимо и масштабнее использовать возможности урока. Учебного материала в воспитательных целях.

Модуль «Самоуправление»

В МБОУ гимназии №11 на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2022-2023 учебном году работу проводил обновленный состав Совета старшеклассников, который принимал участие в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления (участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и

работы в классе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой).

В октябре 2022 г. были проведены выборы на пост президента гимназии. Организацией выборов занимались члены ученического Совета гимназии. Президентом гимназии была избрана ученица 9 класса – Качевская Елена. Также были проведены выборы лидера РДШ, председателем стал обучающийся 9 класса – Другов Даниил. Ребята самостоятельно провели выборы в рамках Совета, распределили обязанности и закрепили классы для шефской помощи по организации самоуправления в классах в среднем звене. В начале учебного года проведены были выборы Советов классов, Совета школы. Регулярно проводились заседания Совета старшеклассников, где решались вопросы подготовки к мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День Победы, Последний звонок, спортивные праздники), вопросы дисциплины, участия в школьных и городских конкурсах и мероприятиях. В соответствии с планом воспитательной работы между классами были распределены ветераны для организации работы с ними. Ребята поздравляли ветеранов с праздниками, днями рождения, оказывали им посильную помощь, в основном опосредованно, общались по телефону, так как в условиях пандемии общение ограничено. Ребята разрабатывали концепции оформления школы к мероприятиям и украшали рекреации и классы.

Наиболее активно работали обучающиеся 8-11 классов: Сухомлинова Д., Пономарева Д., Качевская В., Качевская Е., Митронина Д., Ржевская Е., Калонина М., Чурбакова Н.

Ученическое самоуправление дает возможность обучающимся участвовать в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогать руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Модули «Профилактика и безопасность» и «Социально-профилактическая работа» (по ФГОС)

В рамках работы гимназии по модулю «Социально-профилактическая работа» реализуются правовые программы в воспитательной работе и во внеурочной деятельности. Ведутся журналы регистрации занятий по классам.

Все классные руководители ведут работу по пропаганде и изучению ПДД, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На официальном сайте гимназии есть страничка «Дорожная безопасность», которая регулярно обновляется. В гимназии был сформирован отряд ЮИД на базе 2 класса в количестве 27 человек, который проводил мероприятия, участвовал в акциях и конкурсах. Приказом директора гимназии №11 на должность ответственного за работу с отрядом ЮИД назначена Тохян Т.Г., которая разработала план работы, определила время практических занятий по профилактике ДДТТ. В рамках реализации рабочих программ по предметам

учебного плана обучения правилам безопасного поведения на дорогах, отведены часы на обучение ПДД: 1 кл. - 10 часов, 2 кл. - 10 часов, 3 кл. - 10 часов, 4 кл. - 10 часов, 5 кл. - 10 часов, 6 кл. - 10 часов, 7 кл. - 10 часов, 8 кл. - 10 часов, 9 кл. - 10 часов, 10 кл. - 10 часов, 11 кл. - 10 часов. В рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4 кл и ОБЖ 5-11 классы. В рамках реализации дополнительных образовательных программ реализуются по 10 классных часов по Программе изучения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах. В специальных классных журналах велись записи изученных тем и учет посещения учащимися занятий по ПДД. В случаях нарушения правил юными пешеходами информация доводилась до сведения родителей, случай обсуждался с учащимися гимназии в классах. В классах регулярно проводятся «минутки безопасности», в том числе в пятницу на последнем уроке в 1-11 классах. У учащихся 1-5-х классов в дневниках были «Маршрутные листы» движения несовершеннолетних из дома в школу и из школы домой. В профилактической работе с учащимися систематически используется информация газет *Добрая Дорога Детства* и *СТОП-газета*, памятки, брошюры по ПДД для детей и родителей.

В течение учебного года проведены:

- профилактические мероприятия «Внимание! Дети идут в школу!»;
- инструктажи классных руководителей, учащихся по профилактике ДДТТ и ПДД;
- классные часы «Соблюдаем ПДД для собственной безопасности и безопасности водителей на дороге», «Стань заметней на дороге!»;
- акции «Шагающий автобус», в целях ознакомления с опасными участками, прилегающими к гимназии, классные часы о безопасности на дороге;
- акция «Подарок», на торжественной линейке, посвященной Дню знаний старшеклассники вручили световозвращающие элементы первоклассникам с напутствием и объяснением назначения в стихотворной игровой форме;
- дежурство членов отряда ЮИД и родителей для оказания помощи детям в безопасном переходе проезжей части на пешеходном переходе около гимназии;
- акция с родителями «Дорожный патруль» с дежурством около пешеходного перехода гимназии №11;
- беседы с родителями, высаживающими детей на проезжей части, о правилах перевозки детей, использовании световозвращающих элементов, детям и родителям розданы памятки для пешеходов и водителей;
- театрализованный праздник для первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы» (инсценированная музыкальная программа с играми, загадками, практическими заданиями, клятвой пешехода и получением удостоверений (105 чел.);
- конкурсы тематических рисунков и плакатов;
- тематические игры по ПДД в ДДТ с учащимися 1-6 классов;
- мероприятия «Недели безопасности» (классные часы и беседы, занятия ЮИД, работа с сайтом, проведено мероприятие с родителями по профилактике нарушений правил перевозки детей водителями у гимназии и в иных местах массового пребывания детей, с детьми по изучению основ ПДД и привитию детям навыков безопасного поведения в транспортной среде);

обновлялась

информация «Электронного паспорта дорожной безопасности» и схем безопасного движения детей около школы; отряд ЮИД изготовил листовки и памятки-обращения для родителей; тестирование учащихся 2-11 классов на знание правил дорожного движения (в октябре 2022 г. и в апреле 2023 г., в тестировании приняли участие 29 % обучающихся); беседы с родителями учащихся на общешкольных родительских собраниях по вопросам дорожной безопасности, правилах перевозки детей и обеспечению их световозвращающими элементами; с родителями учащихся проводилась онлайн работа по классам с освещением тем по предупреждению ДДТТ, направлялись памятки – обращения по ПДД, транспортировки детей и ДДТТ; акции совместно с сотрудниками ОГИБДД; игра «Волшебное путешествие»; акция по использованию СВЭ для учащихся начальной школы; агитационные выступления отряда ЮИД «Правила наши помощники»; обучающиеся гимназии участвовали в городском конкурсе «На лучшую новогоднюю игрушку по тематике безопасности дорожного движения»; перед каникулами Юидовцы выпускали листовки-обращения о безопасности во время каникул; городские профилактические мероприятия по соблюдению правил дорожного движения; участие в краевой олимпиаде школьников на знание ПДД; единый день ЮИД «С днем рождения ЮИД»; члены отряда ЮИД участвовали в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай!»; создавали видеоролики на тему: «Знаем, помним ПДД»; профилактические мероприятия «Безопасное лето – 2023». В июне и июле в летнем лагере «Машук» были проведены с учащимися мероприятия, беседы, показы мультфильмов и видеороликов по соблюдению и пропаганде ПДД и безопасности.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ гимназии №11 ведется в полном объеме, регулярно проводятся внеклассные мероприятия, занятия, которые отличаются разнообразием, организовывались встречи с инспекторами ОГИБДД, следует отметить систематическую работу по профилактике ДДТТ и БДД классных руководителей, в соответствии с планом проводились контрольные мероприятия и тестирование учащихся.

Реализовывалась специальная «Программа повышения правовой грамотности обучающихся образовательных учреждений города Пятигорска на 2022-2023 учебный год», разработанная прокуратурой г. Пятигорска для учащихся 5-9 классов.

Проводились занятия по программе «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий, манипулирования сознанием несовершеннолетних», разработанная для учащихся 5-11 классов.

В рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программам «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и «Антикоррупционная и правовая культура».

В октябре 2022 г. было проведено социально-педагогическое тестирование обучающихся от 14 лет.

Учащиеся гимназии стали участниками награждения победителей регионального конкурса «Территория свободная от зависимости» (Калонина Мария 9 Б класс).

Реализация правовых программ позволила в большем объеме проводить работу по правовому воспитанию и культуре безопасности. Задача гимназии в сфере правового воспитания большую роль играет предупреждение правонарушений, которое заключается в проведении ранней профилактики, основой которой являлось создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В течение учебного года коллектив гимназии контролировал соблюдение законодательства РФ в области образования несовершеннолетних: составлялись списки по месту жительства, велся строгий контроль за посещаемостью учебных занятий (детей, пропускающих занятия без уважительной причины систематически, не выявлено), выявлялись дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, дети, требующие особого внимания со стороны психолого-педагогического состава с целью оказания помощи, составлялся и корректировался банк данных: социальный паспорт учащихся гимназии.

Для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в гимназии были разработаны и внедрены в работу программы и планы мероприятий по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, совместной работы с ОДН, с комиссией по делам несовершеннолетних администрации г. Пятигорска, совместной работы с пятигорским наркодиспансером, совместной работы с социальной службой г. Пятигорска, по преодолению трудностей в учебно-воспитательном процессе учащихся девиантного поведения, психологической помощи опекаемым; социально-психологического сопровождения обучающихся, имеющих отклонения в развитии и поведении, по профилактике злоупотребления ПАВ.

Продолжил работу совет профилактики правонарушений, изучающий и анализирующий состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, проводящий воспитательную профилактическую работу, направленную на предупреждение опасных и антиобщественных деяний. На заседаниях Совета (9 заседаний) поднимались вопросы:

Работа классных руководителей по выявлению детей девиантного поведения; родителей, не выполняющих своих обязанностей, семей, находящихся в социально опасном положении, составление социальных паспортов классов.

Организация работы и дежурства в гимназии.

Проверка и сверка списков детей, состоящих на всех видах учета.

Снятие с учета выбывших учащихся и выпускников.

Составление социального паспорта гимназии.

Мониторинг занятости учащихся гимназии.

Вовлечение подростков, в том числе склонных к правонарушениям, в кружки и секции ДО города и гимназии. Результаты акции «От культуры и спорта к ЗОЖ».

Организация работы классных руководителей, социального педагога и психолога с детьми из семей разных категорий (опекаемые, малоимущие, находящиеся в СОП).

Итоги проведения социально-педагогического тестирования с учащимися 13-18 лет.

Организация работы по правовому просвещению обучающихся, реализация правовых программ гимназии в воспитательной и внеурочной деятельности.

Профилактика детского дорожно-транспортного и бытового травматизма.

Заслушивание классных руководителей о состоянии работы с классными коллективами по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений, о работе с детьми девиантного поведения.

Работа классных руководителей с обучающимися, имеющими правонарушения, неуспеваемость в учебе, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения Устава гимназии.

Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью, склонность к участию в неформальных молодежных организациях.

Система профилактики безнадзорности и суицидального поведения у подростков.

Беседы с учащимися и их родителями, в том числе индивидуальные об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Система профилактики буллинга и троллинга среди несовершеннолетних. Мониторинг работы социального педагога и педагога-психолога с обучающимися, имеющими наклонности к суицидальному поведению и самовольным уходам.

Работа классных руководителей по профилактике употребления ПАВ.

Анализ работы с учащимися группы риска и учащимися, склонных к пропускам.

Организация летнего отдыха, досуга и труда несовершеннолетних.

Итоги работы с детьми девиантного поведения и состоящими на всех видах учета.

Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении и их родителям.

Просветительская работа классных руководителей по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголя, энергетических напитков, табакокурения и электронных сигарет с несовершеннолетними и их родителями.

Наблюдение за успеваемостью, поведением, занятостью несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

Классными руководителями были составлены списки занятости и отдыха детей в летний период для осуществления контроля за занятостью

детей, в том числе находящихся в сложной жизненной ситуации, в каникулярный период. Информация по летней занятости детей предоставлена в ОДН, Управление образования и Отдел опеки и попечительства. В течение года проведены индивидуальные беседы с нарушителями и их родителями, тематические родительские собрания в 5-11 по вопросам соблюдения режима учебы гимназии, ответственности за нарушение Устава гимназии. К подготовке и проведению воспитательных мероприятий привлекались сотрудники ОДН, прокуратуры г. Пятигорска.

Нарушители правопорядка, дисциплины – учащиеся гимназии, также их родители и педагоги приглашались на заседания городской комиссии по делам несовершеннолетних. Были проведены дополнительные профилактические мероприятия. На 01.09.2022 г. в гимназии №11 на учете состояли 3 опекаемых детей. Социальный педагог МБОУ гимназии № 11 Иванова О.А. работала по плану по охране прав несовершеннолетних детей на 2022-2023 учебный год. Она выявляла детей, оставшихся без попечения родителей, организовывала педагогическую и психологическую помощь несовершеннолетним опекаемым детям; поддерживала тесную связь с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети, с опекунами; разъясняя права несовершеннолетних. Опекуны выполняли свои обязанности добросовестно. Всем опекаемым были созданы хорошие материально-бытовые условия. Учащиеся были обеспечены учебниками, всеми необходимыми канцелярскими принадлежностями. Педагогический коллектив постоянно проявлял заботу и оказывал внимание детям, находящимся под опекой. Учащиеся гимназии привлекались к общественной классной и школьной работе, вовлекались в кружки гимназии № 11 и города. Несовершеннолетние опекаемые учащиеся гимназии бесплатно посещали театр, экскурсии, выставки вместе с классами. В течение года также оказывалась педагогическая помощь родителям по охране прав несовершеннолетних детей. В гимназии все опекаемые дети и дети из малоимущих семей получали бесплатное питание. В рамках всеобщего коллектив гимназии продолжил контроль соблюдения законодательства РФ в области образования несовершеннолетних (учителями гимназии ведется мониторинг посещаемости учебных занятий). По результатам мониторингов в течение учебного года пропусков уроков без уважительной причины не выявлено. В течение учебного года с обучающимися и родителями проводились инструктажи по технике безопасности. С учащимися девиантного поведения и «группы риска» проводились профилактические беседы сотрудников ОДН ОМВД России г. Пятигорска. Оформлялись стенды «Международный день борьбы со СПИДом». Также был проведен единый классный час «Вместе остановим СПИД». Дети с девиантным поведением и «группы риска» привлекались к организации празднований праздников в школе. В июне 2023 г. была организована работа летней трудовой бригады.

**Модули «Экскурсии, экспедиции, походы»
и «Внешкольные мероприятия» (по ФГОС)**

Задачи этого модуля реализуются не только практически, но и виртуально (виртуальные экскурсии, просмотр концертов и творческих номеров). Учащиеся начальных классов посетили театральное представление кукольного театра, гастроли цирка в ДК №1, представления в филармонии, в том числе лагерные смены.

В каникулярное время все классы совершали экскурсии по городу, его исторической части и походы вокруг г. Машук, посещали музеи города и кинотеатры.

Модуль «Детские общественные объединения» (по ФГОС)

В 2022-2023 учебном году в гимназии №11 работали детские общественные объединения: Совет старшеклассников, группа волонтеров, отряд юнармейцев, отряд юных инспекторов дорожного движения, отделение российского движения детей и молодежи, отряды «Орлята России». Обучающиеся работали в соответствии с планами работы школы и объединений, участвуя в общественной жизни школы и города, в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях. В следующем учебном году планируется активизировать работу общественных объединений, привлечь больше детей и молодежи в их работу.

Модуль «Профориентация»

В рамках работы по этому модулю заложено воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Профориентационная работа МБОУ гимназии №11 выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В течение учебного года с учащимися гимназии проводится комплекс мероприятий согласно плану:

1. Нормативно-правовое регулирование системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся.

В план воспитательной работы гимназии включены мероприятия по профориентационной работе.

2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся.

Ведется учет достижений обучающихся. Обучающиеся МБОУ гимназии №11 подготовили и провели ежегодную традиционную ярмарку «Золотая осень». Ярмарка проводилась в рекреации и была ограничена выставками и защитой своих творческих экспозиций.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в городском субботнике по благоустройству гимназии и приведению в порядок прилегающей к ней территории. Проведены акции по обустройству клумб около здания гимназии и высадке цветов, деревьев и кустарников.

Организовывались встречи учащихся и родителей с представителями различных организаций, СПО и ВПО:

обучающиеся гимназии участвовали в днях открытых дверей в ПГУ, РАНХиГС, СКФУ, РЭУ им. Плеханова, СГПИ г. Железноводск; проведена беседа с учащимся сотрудником ОМВД о проведении мероприятий «Абитуриент МВД России – 2023».

В течение учебного года проведены тематические классные часы профессиях и труде.

Обучающиеся 10 классов участвовали в дне призывника.

Ученики 8-х классов приняли участие в ярмарках вакансий.

Педагогом-психологом гимназии проведено анкетирование обучающихся выпускных классов по самоопределению и выбору профессии.

Учащиеся принимали участие в образовательных программах ОУ ВПО, в чемпионате «Молодые профессионалы» на базе ПТТТиС.

В течение учебного года обучающиеся 6-11 классов участвовали в проекте «ПроеКТОриЯ» - «ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК».

В 8-9 классах обучающиеся гимназии имеют возможность профессионального самоопределения в рамках изучения курса «Технология» по различным направлениям (модулям): право, биология живых организмов, практическая математика, экономика, графика, мир занимательной физики, практическая химия.

3. Развитие научно-методических механизмов в системе профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся.

Методист МБОУ гимназии №11 Могила Ольга Ильинична принимала участие в конкурсах методических материалов по профориентации обучающихся и стала победителем с программой «Гостеприимство».

Анализ профориентационной деятельности коллектива гимназии показал количественный рост проведения мероприятий на 11 %, также рост показателей по самоопределению выпускников.

4. Развитие информационных механизмов системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся.

Информация об участии учащихся в профориентационных мероприятиях и уроках размещалась на официальном сайте МБОУ гимназии №11 в новостной ленте.

5. Развитие механизмов и форм взаимодействия реального сектора экономики и образовательных организаций.

Была организована работа с учащимися и их родителями по вопросам целевого обучения. Среди обучающихся и родителей были проведены беседы

с разъяснениями о возможностях целевого обучения. Но в этом учебном году заключены два целевых договора обучающимися 11 классов.

Модуль «Школьные медиа»

В рамках выполнения плана работы по данному модулю работали классные руководители, которые старались предоставлять материалы для размещения на стендах гимназии. Наиболее продуктивно эта работа проводилась при участии обучающихся в конкурсах, посвященных Дню Победы (самыми активными были ученики 1-4 и 8 классов), Новому году (самые лучшие поделки и творческие работы предоставили учащиеся 1-7 классов), поздравления к 8 Марта (самые лучшие видео материалы были у обучающихся 8 и 10 классов), яркими и интересными были ролики по ПДД, акция, посвященная детям с РАС, много материалов об участии в профориентационных мероприятиях.

Большую работу провели руководители школьного летнего оздоровительного лагеря «Машук» Григорян А.В. и Машина Ю.Ю., которые ежедневно освещали работу лагерных смен. Каждый день был тематический. Родители выразили им особенную благодарность, так как видели какими интересными делами занимались дети в лагере.

В рамках реализации программы воспитания классные руководители организовывали участие обучающихся в конкурсах тематических стенгазет (наиболее активными стали учащиеся 9Б класса под руководством Максимовой Г.Н.)

Модули «Организация предметно – эстетической среды» и «Организация предметно-эстетической среды» (по ФГОС)

В начале учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей и помощи родителей оформили классные уголки. Настенные стенды отражают информацию необходимую для обучающихся и родителей: странички по безопасности и ПДД, материалы о симптомах и профилактике Covid-19, соблюдении норм гигиены, о подготовке к ГИА (в 9 и 11 классах), о работе советов классов, также регулярно менялись материалы о работе в классах и проведении мероприятий.

В октябре 2022 г. и апреле 2023 г. обучающиеся и учителя провели субботники по уборке и облагораживанию территории гимназии. В течение учебного года проводились трудовые десанты со старшеклассниками для поддержания чистоты и порядка в классах, в рекреациях и во дворе школы.

Особое внимание уделяется оформлению рекреаций и классов перед праздниками. Самые интересные решения по оформлению были реализованы к Новому году (все классы украсили окна и двери классов), к 8 марта и к Масленице. Хочется отметить оформление ко Дню Победы (окна были оформлены членами самоуправления, а классы под руководством классных руководителей, что создавало особый патриотический, торжественный и праздничный настрой).

В рекреациях регулярно обновлялись материалы на информационных стендах: о достижениях обучающихся, об антикоррупционной и антитеррористической работе, о соблюдении ПДД, травматизме и безопасности в учреждении и в быту. На специальных стендах выставлялись творческие работы обучающихся, особенно яркой была выставка, посвященная Дню космонавтики, большая интересная экспозиция была посвящена Дню Победы (рисунки, коллажи, плакаты и стенгазеты). Также интерес вызывают у обучающихся фотоотчеты о проведенных мероприятиях (Вахта Памяти на Посту №1, митинги у памятников, тематические уроки с экскурсиями, походы и участие в городских мероприятиях).

Модули «Взаимодействие с родителями» и «Работа с родителями» (по ФГОС)

Данный блок реализует систему мероприятий, направленных на формирование у учащихся понятий о ценности семьи, поддержании традиций и воспитании уважения к окружающим и домашнему очагу.

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, в основном в онлайн формате, на собрания приглашались по одному председателю или члену родительского комитета от класса (в соответствии с требованиями соблюдению санитарных условий). Были рассмотрены следующие вопросы и темы:

В сентябре:

Публичный отчет директора гимназии перед родительской общественностью.
Отчет заместителя директора по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год и летний период.

Организация учебно-воспитательного процесса и безопасность учащихся в новом учебном году.

Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в гимназии на 2022-2023 учебный год.

Условия обучения в 2022-2023 учебном году и организация работы учреждения.

Проведение социально-педагогического тестирования.

Правила и распорядок работы гимназии №11.

Безопасность детей в быту, в школе, на природе, на дороге (ПДД, БДД и ДДТТ)».

Профилактика ДДТТ с участием детей, выполнение требований ПДД.
Дорожно-транспортные происшествия с обучающимися гимназии.

Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений, роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка.

Организация горячего питания в гимназии.

Утверждение кандидатур членов в общешкольный родительский комитет и Совет гимназии.

В январе:

Итоги первого полугодия.

ЗОЖ, профилактика вредных привычек.

Охрана здоровья школьников и профилактика вредных привычек. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.

Правовое воспитание, деструктивные проявления в молодежной среде.

Права и обязанности родителей. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. Деструктивные молодежные течения.

Особенности прохождения ГИА.

Формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.

Ответственность за соблюдение законов, ПДД и профилактика ДДТТ.»

Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период.

Профориентация и самоопределение обучающихся.

Значение выбора профессии в жизни человека.

Особенности прохождения ГИА.

В марте:

Влияние семьи на формирование ответственного поведения подростка, отношения к обществу.

Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи.

Безопасность несовершеннолетних.

Особенности взаимодействия семьи и школы в воспитании и социализации ребенка. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

Особенности подросткового возраста.

Работа по правовому образованию обучающихся.

О ходе подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Личный пример родителей в соблюдении ПДД и профилактические меры со стороны родителей по ДДТТ.

В мае:

Итоги 2022-2023 учебного года. Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.

Особенности проведения аттестации за 2022-2023 учебный год.

Летняя занятость обучающихся.

Организация оздоровительной кампании и трудовой деятельности обучающихся в летний период 2023 г.

Социализация учащихся и возможности родителей по самоопределению детей.

Итоги воспитательной работы педагогического коллектива. Достижения обучающихся.

Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.

Безопасность учащихся в период летней кампании, предупреждение ДДТТ.»

Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. Требования ПДД. Безопасное лето.

Классные руководители стараются вести диалог с родителями, в процессе которого происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск решения возникающих проблем. Родительские группы в информационных сетях дают более широкую возможность информирования родителей по различным вопросам. Администрация гимназии, классные руководители и учителя-предметники ведут просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, направляют информацию по профориентации, по безопасности и т.п.

Родители гимназии принимали участие в городских мероприятиях, в том числе, в лекториях Университета педагогических знаний для родителей. Особый интерес вызвали доклады специалистов по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов и психолога, который поднимал вопросы мотивации обучения и поиска путей решения подростковых проблем и кризисов.

Родители принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий как в классах, так и в масштабах школы. Они участвуют во встречах в рамках профориентации, организывают экскурсии на предприятия, помогают в проведении праздников, прогулок и походов. Для решения вопросов воспитания и развития детей необходим тандем педагогов и родителей, необходимы совместные усилия и постоянная работа. Администрация и классные руководители гимназии уделяют внимание мониторингу отношения родителей и детей к школе, к обучению, воспитанию и их удовлетворенности совместной работой.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно отметить и рекомендовать: всем классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить свой вклад в развитие воспитательной системы школы, обратить особое внимание на формирование нравственных и духовных качеств обучающихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. По итогам мониторингов, положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод, что в гимназии проводится большая работа по воспитанию подрастающего поколения. Несмотря на трудности, педагогический коллектив старается работать творчески, ищет новые формы и пути решения задач для реализации поставленных целей. Есть, безусловно, успехи, есть и недоработки. Среди основных недостатков воспитательного процесса можно выделить следующие:

1. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется перегрузкой классных руководителей и детей.

2. Недостаточно активная работа органов школьного и классного ученического самоуправления.

3. Отсутствие актов зала и спортивного зала по адресу: ул. Козлова, 30, также осложняет работу.

В новом учебном году необходимо уделить особое внимание реализации правовых программ, разнообразить формы проведения мероприятий и больше привлекать представителей РСМ, родителей для работы с учащимися (беседы, встречи) в классах. Активизировать работу Совета старшеклассников. Продолжить сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями города.

8. Финансово-экономическая деятельность

Годовым бюджетом общеобразовательного учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, источники их формирования можно рассмотреть в таблице.

Таблица. Общий объем финансовых поступлений в 2022 году

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма</i>
субсидия на выполнение муниципального задания	45 218 412,32
субсидия на иные цели	8 435 631,37
доходы от дополнительных платных услуг	2 625 629,00
родительская плата	101 751,00
безвозмездные поступления	710 043,91
Всего поступлений	57 092 273,62

На начало 2022 года был сформирован остаток денежных средств, который составил 1 609 812,54 рублей:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 1 485 086,60 руб.;
- субсидия на иные цели - 14 499,38
- доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности 110 226,56 руб.

В 2022 году были выделены и израсходованы субсидии на иные цели:

– «Субсидии в целях реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» - 155 566,00 руб.;

– «Субсидии в целях организации бесплатного горячего питания школьников с целью социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего, среднего общего образования» - 206 250,00 руб.;

– «Субсидии в целях осуществления денежной компенсации стоимости горячего питания родителям (законным представителям) обучающихся по

образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях, имеющих заболевания, требующие индивидуального подхода к организации питания» - 9 159,84 руб.;

–«Субсидии в целях организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» 3 991 506,81 руб.;

–«Субсидии в целях реализации мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан» - 28 418,85 руб.;

–«Субсидии в целях реализации мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей (питание детей в пришкольных лагерях)» - 197 127,00 руб.;

–«Субсидии в целях реализации противопожарных мероприятий» - 109 400,00 руб.;

–«Субсидии в целях реализации мероприятий по организации и обеспечению охраны и безопасности» - 694 942,00 руб.;

–«Субсидии в целях осуществления ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций» - 2 417 441,00 руб.;

–«Субсидии в целях осуществления расходов на приобретение новогодних подарков детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных и частных образовательных организациях города - курорта Пятигорска» - 302 250,00 руб.;

–«Субсидия в целях осуществления мер социальной поддержки обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города-курорта Пятигорска с ограниченными возможностями здоровья в форме оплаты горячего питания» -93 250,00 руб.;

–«Субсидии в целях организации и проведения мероприятий в области культуры, образования, молодежной политики, физической культуры и спорта» - 5 000,00 руб.;

–«Субсидии в целях реализации мероприятий программы повышения эффективности исполнения судебных актов» - 107 206,00 руб.;

–«Субсидии в целях осуществления расходов стимулирующего характера по итогам отчетного периода» - 118 113,00 руб.

В таблице 6.2 рассмотрены направления использования бюджетных и внебюджетных средств (включая остатки прошлых лет).

Таблица 6.2 - Направления использования бюджетных и внебюджетных средств.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма средств (рубли)</i>	
	<i>бюджетных</i>	<i>внебюджетных</i>

Расходы - всего	45 115 769,83	3 127 650,38
Заработная плата	26 499 217,66	1 026 766,41
Социальные выплаты	164 773,53	0,00
Начисление на оплату труда	7 983 630,13	310 083,25
Услуги связи	81 445,17	0,00
Транспортные услуги	0,00	0,00
Оплата отопления и технологических нужд	2 251 459,25	0,00
Оплата потребления электроэнергии	1 688 406,75	0,00
Оплата водоснабжения помещений	428 753,55	0,00
Прочие коммунальные услуги	262 340,22	0,00
Арендная плата за использованием имущества	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	56 732,32	156 842,59
Прочие услуги	191 612,00	619 011,73
Налоги	2 879 460,00	101,63
Приобретение основных средств, оборудования, вычислительной техники	2 485 477,00	518 505,35
Приобретение материалов	142 462,25	496 339,42

Исходя из данной таблицы можно сделать вывод, что бюджетные и внебюджетные денежные средства, поступающие на лицевые счета МБОУ гимназии №11, расходуются в полном объеме на укрепление материально-технической базы, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации и социальную защиту педагогического состава.

Вся отчетная информация о финансово-экономической деятельности школы размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>.

9. Заключение

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуются методическая служба сопровождения педагогов и служба психолого-педагогической поддержки учащихся, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности обучающихся. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса.