

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Козлова, 30

Тел./Факс: (8793) 33-66-98, 33-90-31

E-mail: gim11.5gor@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11



**2021-2022
учебный год**

г. Пятигорск, 2022 г.



**Уважаемые участники образовательного процесса:
учащиеся, педагоги, родители (законные представители)!**

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад, содержащий информацию о деятельности МБОУ гимназии №11 за 2021-2022 учебный год.

Начало нового учебного года – это всегда анализ результатов прошедшего года, новые реалии, новые возможности, проблемы, а значит, новые решения.

Закончился 2021-2022 учебный год. Настало время подводить итоги, анализировать эффективность работы МБОУ гимназии №11, определять «точки роста» на ближайшую перспективу. Сегодня уже никто из нас не сомневается в том, что качество жизни человека тесно связано с качеством его образования. В связи с этим растёт и интерес общества к результатам образования.

В нашей школе учатся более восьмисот учащихся и работают прекрасные педагоги, которые любят свою профессию и преданны делу российского образования. Мы гордимся нашей гимназией, где основная ставка делается на качество образования и считаем, что в настоящее время школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних традиций. Для нас важно быть на волне «современной образовательной политики», мы не просто хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованное сегодня, а хотим заглянуть вперед, в завтрашний день.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте МБОУ гимназии №11 <http://11.pyatigorsk.ru/>.

Свои отзывы по содержанию доклада, пожелания по улучшению работы гимназии Вы можете направлять по адресу gim11.5gor@mail.ru.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей гимназии №11.

*Директор МБОУ гимназии №11
Джатиева Наталья Борисовна*

Содержание

Раздел	стр.
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3-9
2. Особенности образовательного процесса	10-17
3. Условия осуществления образовательной деятельности	17-36
4. Результаты образовательной деятельности, качество образования	36-41
5. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах	41-50
6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 2022	50-59
7. Анализ воспитательной работы	59-78
8. Финансово-экономическая деятельность	78-81
9. Заключение	81

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: общеобразовательная школа. Учредителем является МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 расположено по адресу: Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Козлова, д. 30; Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова, 83.

Лицензия № 6149, выдана 14 ноября 2018 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2161, от 29 апреля 2014 года на реализацию общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 находится в центре города-курорта Пятигорска. Обучающиеся имеют возможность беспрепятственно добираться всеми видами транспорта. Везде существуют обозначенные пешеходные переходы, подземный переход находится в непосредственной близости от территории школы.

Адреса места нахождения:

357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Козлова, дом 30;
357500, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 83.

Телефоны: 8(8793)33-90-31, 8(8793)33-66-98, 8(8793)33-66-82,

Факс: 8(8793)33-66-98

E-mail: gim11.5gor@mail.ru.

Официальный сайт: <http://11.pyatigorsk.ru>.

1.4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 является бюджетным общеобразовательным учреждением, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

На основании этих документов разработан Устав МБОУ гимназии №11. Для систематизации, учета и использования документов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №11 разработана номенклатура дел.

В дополнение к Уставу в МБОУ гимназии №11 разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые, образовательные и иные отношения в рамках гимназии.

Трудовые отношения коллектива и администрации МБОУ гимназии №11 регулируются трудовым законодательством и Уставом организации. Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ гимназии №11 предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы.

В МБОУ гимназии №11 имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям.

МБОУ гимназия № 11 имеет необходимые нормативно-правовые документы. Условия реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

1.5. Структура управления

Структура управления строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административный состав:

Директор – Джатиева Наталья Борисовна

Заместители директора:

- Зацарина Маргарита Владимировна
- Старикова Наталья Борисовна
- Блажец Валентина Владимировна
- Сыченко Виктория Владимировна
- Макарян Нелля Геннадьевна
- Власенко Татьяна Викторовна

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы НМР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав научно-методического совета входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, заведующая библиотекой.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБОУ гимназии №11 созданы и функционируют следующие школьные методические объединения:

- начальных классов (руководитель – Земелькина Н.И.);
- русского языка и литературы (руководитель – Черкашина И.Н.);
- математики и информатики (руководитель – Андреева Л.А.);
- иностранных языков (руководитель – Миллер Н.В.);
- истории, обществознания, права, географии, экономики (руководитель – Чернышова Л.Ю.);
- биологии, химии, физики (руководитель – Науменко Н.Б.);
- ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО (руководитель – Строева А.Р.);
- классовых руководителей (руководитель – Кривоносова А.И.).

В качестве общественных организаций управления в МБОУ гимназии №11 действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательной программой гимназии, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым гимназией.

Деятельность МБОУ гимназии №11 регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы образовательной организации.

Внутришкольная инспекционная деятельность является неотъемлемой частью годового плана работы школы, она осуществляется в соответствии с локальным актом и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлена на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Структура самоуправления школой

В МБОУ гимназии №11 создан Управляющий совет. Основная цель деятельности Управляющего совета заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием образовательной организации.

Председатель органа общественно-государственного управления Управляющего Совета Кадинцева Татьяна Амануolloвна.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом ОУ и соответствующими Положениями: Положение об Управляющем совете МБОУ гимназии №11, Положение о порядке кооптации членов Совета учреждения. В состав Управляющего совета входят: руководство, педагогические работники, обучающиеся и их законные представители.

В МБОУ гимназии №11 работает Общешкольный родительский комитет под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В состав Комитета входят родители (законные представители) обучающихся – по одному родителю от каждого класса, всего – 32 человека. Члены Комитета избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года. Срок полномочий членов Комитета – 1 год. Заседания общешкольного родительского комитета проводились в соответствии с планом работы.

В МБОУ гимназии №11 на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2021-2022 учебном году работу проводил обновленный состав Совета старшеклассников.

В октябре 2021 г. состоялись выборы президента гимназии из числа учащихся 5-11 классов. Президентом школы была избрана путем тайного голосования обучающаяся 11 А класса Григорян Луиза.

В течение учебного года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении организацией.

1.6. Характеристика контингента

В МБОУ гимназии №11 на начало 2020-2021 учебного года количество обучающихся составляло 856 учащихся, на конец учебного года – 869. Контингент учащихся представлен 32 классами-комплектами. Средняя наполняемость классов – 28 обучающихся. 3 обучающихся получали образование в форме семейного обучения, 3 – в форме самообразования.

Численность обучающихся в динамике за 3 года (без семейного обучения, самообразования):

Уровни обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 Учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	10	255	11	264	13	333
Основное общее образование	14	396	15	421	15	439
Среднее общее образование	4	86	4	84	4	91
Всего	28	737	30	769	32	863

Социальный паспорт

№ п/п	Сведения о контингенте обучающихся и семьях	Количество в 2021-2022 учебном году
-------	---	-------------------------------------

1.	Количество учащихся	863
2.	Внутришкольный учёт	0
3.	Учёт в ОДН	0
4.	Дети-инвалиды и детей с ОВЗ	22
5.	Количество опекаемых	7
6.	Малообеспеченные семьи (в них детей)	14/18
7.	Неполные семьи (в них детей)	190/216
8.	Многодетные семьи (в них детей, обучающихся в ОУ)	86/142
9.	Учащиеся, не имеющие Российского гражданства	9

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся		Численность обучающихся . получающих горячее питание		
	обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	только горячие завтраки	только горячие обеда	и завтрак, и обеда
1-4 кл.	333	0	320	0	13
5-9 кл.	439	23	439	0	0
10-11 кл	91	7	91	0	0
Всего	863	30	850	0	13

Формы получения образования

Классы	Количество обучающихся на 31.05.2022		
	Очная	Самообразован ие	Семейное обучение
1 классы	106		
2 классы	87		
3 классы	83		
4 классы	57		
5 классы	89		
6 классы	110		
7 классы	85		
8 классы	85		
9 классы	70		3
10 классы	51	1	
11(12) классы	40	2	
Итого	863	3	3

В 2021–2022 учебном году обучающиеся получали образование в очной форме – 863 человека, в форме семейного образования – 3, в форме самообразования – 3. В МБОУ гимназии №11 нет обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

2. Особенности образовательного процесса

МБОУ гимназия № 11 является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта

Основным видом деятельности МБОУ гимназии № 11 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу, Уставу гимназии, действующей лицензии. Учебный план МБОУ гимназии №11 предусматривает следующие сроки обучения:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
Начальное общее образование	4 года	Соответствует ФГОС основного начального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2010 года № 373 в редакции последних изменений
Основное общее образование	5 лет	Соответствует ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции последних изменений

Среднее общее образование	2 года	Соответствует ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
---------------------------------	--------	--

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы.

Учебный план является нормативно-правовой основой организации учебно-воспитательного процесса МБОУ гимназии №11 и предусматривает, что образование может быть получено:

- с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах;
- вне МБОУ гимназии №11, в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования в МБОУ гимназии №11 осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании. Возможность освоения образовательных программ в различных формах получения образования и формах обучения предоставляется на всех уровнях получения образования, допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

Учебный план МБОУ гимназии № 11 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2) (Далее СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся 1 – 11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план гимназии:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе:
 - для обучающихся начальной школы: 1 – класс – 21 ч. в неделю, 2-классы – 23 ч. в неделю;
 - для обучающихся основной школы: 5 класс – 29 ч. в неделю, 6 класс – 30 ч, 7 класс – 32 ч., 9 – 9 классов – 33 ч. в неделю;
 - для обучающихся 9–11 классов – 34 ч. в неделю. Организация профильного обучения в 9 –11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 п.3.4.16 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ гимназии №11 реализуется средствами УМК «Школа России».

Предметная область «Технология» в рамках учебного предмета «Технология (Твоя профессиональная карьера)» в 8-9 классах, направленная на организацию предпрофильной подготовки учащихся в форме межклассных групп, представлена следующими модулями:

- в 8-х классах: «Практическая химия», «Экология города», «Основы государственного права», «Мир занимательной физики», «Основы экономики», «Графика».
- в 9-х классах: «Практическая химия», «Избранные вопросы биологии», «Основы государственного права», «Мир занимательной физики».

В учебном плане гимназии сохранен широкий гимназический компонент, который представлен введением 2-го иностранного языка с 5 класса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии по выявлению социального запроса, учебный план среднего общего образования предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

С 1 сентября 2021-2022 учебного года профильное обучение организовано по следующим направлениям:

- В 10Б классе и в 11А, 11Б классах (**универсальный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».
- В 10А классе (**естественнонаучный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология».

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2- 11 классах – 34 недели.

Продолжительность урока: в 1- 11-х классах – 40 минут.

С учебными планами можно ознакомиться на сайте гимназии в разделе «Образование».

В МБОУ гимназии №11 созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения: общеобразовательные классы, профильные классы, предпрофильная подготовка обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Согласно ФГОС, основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как военно-патриотические объединения, кружки, секции, краеведческая работа, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11 и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в гимназии рассматривается как одно из условий для личностного роста ребенка, которое формирует систему знаний,

конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В 2021-2022 учебном году работали 7 кружков по следующим направлениям:

- социально-педагогическое направление - кружок по пропаганде изучения правил дорожного движения «Клаксон», руководитель Аругтюнова А.С.;
- музыкально-эстетическое направление - кружок «Клуб самодеятельной песни», руководитель Петрова Н.Л. и вокальная студия, руководитель Еналдиева Н.В.;
- спортивно-оздоровительное направление - кружок общей физической подготовки, руководитель Смирнова Л.А., кружок «Шахматы», руководитель Мурадов В.М.; кружок «Баскетбол», руководитель Луценко Н.Б.;
- художественно-эстетическое направление - кружок «Ритмопластика. Спортивный танец», руководитель Донская А.О..

Кружки работали на бесплатной основе, на начало учебного года в занятия были вовлечены 223 учащихся, 30% обучающихся. Контингент обучающихся 2-го года обучения в основном сохранен, в занятия ритмопластикой были вовлечены ученики 1, 2, 3, 4 классов.

Так же в гимназии функционировали платные кружки: «Школа будущего первоклассника», «Помогайка», «Занимательная математика».

В 2021-2022 учебном году в гимназии работало научное общество учащихся НОУ «Благовест» (культурология) под руководством Барановой Л.В.. Обучающиеся, являющиеся членами научных обществ, принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В гимназии проведены традиционные ежегодные мероприятия городского уровня:

1. Городская командная олимпиада в форме компьютерного тестирования по биологии «БИО- 2022» для учащихся 9-11 классов.
2. Городской фестиваль школьной презентации «Братья наши меньшие».
3. Городская научно-практическая конференция школьников «Путь к звездам», посвящённая Дню космонавтики.

В текущем году на базе МБОУ гимназии №11 был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике.

С 1 сентября 2020 года в МБОУ гимназии №11 был открыт ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра, первый на КМВ, второй по Ставропольскому краю. Одновременно начала работу городская инновационная площадка по теме "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями". В соответствии с рекомендациями ПМПК дети

учатся по следующим программам: 7.2 - 1 человек, 8.2 – 4 человека, 8.3 – 3 человека. В 2021-2022 учебном году данный класс продолжал обучение по адаптированным программам первого класса (второй год обучения).

С 1 сентября 2021 года открыт еще один 1-й ресурсный класс, в котором обучаются 7 человек по адаптированным программам 8.2, 8.3, 8.4.

За два года работы городской инновационной площадки "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями" прослеживается динамика роста в формировании учебного поведения (увеличилась до 30 минут продолжительность периода без нежелательного поведения), улучшились двигательные навыки: бег, ходьба, прыжки, работа с мячом. У одного невербального обучающегося ресурсного класса появилась речь (звуки, слоги, простые фразы). Трое обучающихся ресурсного класса на переменах посещают общеобразовательный 1 А класс, а двое учащихся посещают уроки физкультуры и окружающего мира.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2021-2022 учебном году воспитательная деятельность МБОУ гимназии №11 строилась на основании:

Программы развития школы;

Рабочей программы воспитания МБОУ гимназии №11 на 2021-2022 уч. год;

Программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

Программы «Антикоррупционная и правовая культура»;

Обучающей (просветительской) программы внеурочной деятельности по вопросам здорового питания (15 часов);

Программы «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознание несовершеннолетних»;

Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся ОУ г. Пятигорска;

Программы коррекционной работы для детей с ОВЗ начального общего образования;

Программы изучения ПДД;

Коррекционных программ педагога-психолога;

Плана патриотического воспитания обучающихся МБОУ гимназии №11;

Программы здоровьесбережения «Здоровье плюс»;

Программ правового воспитания обучающихся.

Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС - ориентацией системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования и формирования социальных и личностных компетенций в целостном процессе

обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации основной цели Концепции воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края МБОУ гимназия №11 решает следующие задачи:

- совершенствование социокультурного пространства региона, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Организаторы воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек,
- социальный педагог – 1 человек,
- психолог – 1 человек,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – 1 человек,
- классные руководители 1-11 классов – 31 человек.

Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ гимназия №11 – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

В 2021-2022 учебном году учреждения города приглашали учащихся гимназии на интересные познавательные, творческие, литературные,

спортивные мероприятия. Например, учащиеся старших классов стали участниками встречи с помощниками прокурора города Пятигорска, где поднимались правовые вопросы и вопросы личной информационной безопасности. Учащиеся участвовали в квестах ЦДТЭТ, мероприятиях ЦБС, экскурсиях в народный музей Поста №1 ЦВПВМ, музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история».

Межведомственное сотрудничество с ОДН, КДН, ОБ ДПС ГИБДД по г. Пятигорску ККНД, ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск позволяет проводить большую профилактическую работу по правонарушениям несовершеннолетних (беседы, встречи с сотрудниками, участие в ведомственных конкурсах). Основным показателем результатов работы является снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

МБОУ гимназия №11 сотрудничает со следующими учреждениями:

- Дворец детского творчества,
- Городской Дом культуры № 1,
- Пятигорский краеведческий музей,
- ЦВПВМ,
- Отдел по делам молодежи г. Пятигорска,
- Центр детского туризма, экологии и творчества.
- ДЮСШОР № 1,
- Городской Совет ветеранов,
- Центральная городская библиотека им. Горького,
- МБУ «Центр реализации молодёжных проектов и программ»,
- ПЧ-15,
- ОДН ОМВД России по г. Пятигорску,
- КДН и ЗП,
- ОБ ДПС ГИБДД по г. Пятигорску,
- ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск,
- ККНД,
- ГБОУ «Психологический центр»,
- Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова
- Колледжи и ВУЗы г. Пятигорска.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

В школе созданы условия для обучения в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС (ФК ГОС) и санитарно-эпидемиологических правил и норм.

С 1 сентября 2021 года по 28 февраля 2022 года МБОУ гимназия № 11 работала в две смены по пятидневной рабочей неделе:

–Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

– Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

– Продолжительность урока: в 5- 11-х классах – 40 минут.

– Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа; в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет 29, 30, 32, 36 и 36 часов соответственно; в 10-11 классах - 37 часов.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

С 1 марта 2022 года в связи с открытием после реконструкции здания гимназии по пр. Кирова, д. 83 образовательный процесс при пятидневной рабочей неделе был организован в одну смену: для 1-6 классов в здании гимназии по ул. Козлова, 30; для 7-11 классов – в здании по пр. Кирова, 83.

3.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе МБОУ гимназии № 11 применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные школой для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов.

Применение **технологии развивающего обучения** предполагает формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, творческого воображения, интереса к учению, развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, подразумевает разработку разноуровневых заданий, комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся.

Технология проблемного обучения направлена на создание условий для развития обучающихся посредством учебного предмета, формирование умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.

Использование **технологии учебно-поисковой деятельности** предполагает развитие исследовательских, творческих навыков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета.

Применение **технологии проектной деятельности** позволяет сформировать исследовательские, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, создать условия для организаторской деятельности и сотрудничества.

Информационно-коммуникативные технологии, широко используемые педагогами школы, направлены на развитие кругозора, индивидуальных способностей каждого ребенка за счет использования мультимедиа средств, интернет-технологий, формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.

Применяемая в учебном процессе **технология обучения в сотрудничестве** способствует выработке навыков групповой учебно-поисковой деятельности обучающихся, совместному поиску и выработке нового знания, построенной на освоении нового опыта. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно с более высокими показателями и в более широком спектре.

Игровые технологии позволяют развивать качества личности обучающихся за счет возможности в творческой игровой обстановке проявить себя, формируют исследовательское и творческое отношение к действительности, реализуют потребность личности учащегося в самовыражении, самоопределении, саморегуляции. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности.

Использование в учебном процессе **диалоговых технологий** направлено на создание комфортных условий обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность это стимулирует его на пути овладения знаниями. Все учащиеся оказываются вовлечены в учебный процесс и каждый вносит свой посильный вклад. Атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки позволяет развивать познавательную деятельность самому и переводить её на более высокий уровень кооперации и сотрудничества.

Все педагоги школы владеют **здоровьесберегающими технологиями**, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического климата на уроке, инициации разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

Опыт работы педагогов по использованию современных образовательных технологий транслируется на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, таких как семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства. Методические материалы, представленные педагогами, актуальны, соответствуют современным требованиям, получают положительные отзывы профессионального сообщества.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально – техническое оснащение и дальнейшее развитие материально-технической базы МБОУ гимназии №11 позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации основных образовательных программ, использования современных компьютерных технологий в обучении, для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Проводимые мероприятия по развитию материально–технической базы обеспечивают создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на уровне современных требований.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году МБОУ гимназия №11 включена в перечень организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

МБОУ гимназия №11 получила современное оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Многофункциональное устройство НР – 1;
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, товарный знак NEWLIN – 2;
- ноутбуки НР – 38.

В распоряжении МБОУ гимназии №11 имеются: тренажерный зал, библиотека, столовая, 2 кабинета информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, иностранных языков с АРМ учителя, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, медицинский кабинет. На территории МБОУ гимназии №11 есть волейбольная площадка, игровые площадки.

Количество кабинетов – 28, все оборудованы АРМ учителя.

Из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками – 11;
- мультимедийными проекторами – 11.

Количество мест в кабинетах информатики и ИКТ – 24.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными и методическими пособиями. Создана и систематически пополняется медиатека по всем предметам, которая используется учителями и учащимися.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец 2020 года)

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	159	159	6
из них:	76	76	

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	137	137	6
имеющие доступ к Интернету	137	137	6
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	137	137	6
поступившие в отчетном году	64	64	
Мультимедийные проекторы	11		
Интерактивные доски	11		
Принтеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17		
Ксероксы	1		

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В библиотеке имеются 6 компьютеров, доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. МБОУ гимназия №11 укомплектована в достаточном количестве огнетушителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Произведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база. Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии. Материально-техническое обеспечение МБОУ гимназии №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ гимназии №11 включает в себя основную образовательную программу

начального, общего образования основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, рабочие программы по предметам учебного плана (начального общего, основного общего и среднего общего образования), рабочие программы по внеурочной деятельности. Составлено и утверждено календарно-тематическое планирование. Своевременно заполняются электронные журналы.

Обучающиеся МБОУ гимназии №11 практически полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ гимназии №11 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Оценка библиотечно – информационного оснащения образовательного процесса

1.	Контингент читателей	Всего	906
		Учащихся	856
		Учителей и прочих	50
		% охвата чтением учащихся	90%
2.	Количество посещений	2020 год	15408
3.	Количество книговыдач	2020г	16714
4.	Массовая работа	Выставки	52
		Обзоры	21
		Беседы	21
		Др. мероприятия	18
5.	Библиотечно – библиографические уроки		103
6.	Исследования	Инвентаризация фонда:	нет

Книжный фонд

Книжный фонд всего	Количество	Количество новых поступлений
-------------------------------	-------------------	---

Учебники	24698	3819
Художественная литература	7207	0
Методическая литература	6409	0
Журналы	0	0
АВД, CD	831	0

3.5. Кадровый состав

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги постоянно работают над повышением своего методического мастерства, возглавляет работу Методический совет школы. Важной предпосылкой успешной работы является положительный психологический климат в коллективе, отсутствие межгрупповых и межличностных конфликтов. Педагогический коллектив стабилен, учителя работают в гимназии много лет, молодые учителя окружены вниманием и заботой, им оказывается помощь в становлении их профессионального мастерства в условиях нашей школы.

Численность работников на период самообследования составляет 103 человека, из них: административные работники – 7 человек, педагогические работники - 65 человек (из них 6 чел. декрет), внешние совместители – 4 человека, иной персонал – 27 человек.

Количество педагогических работников – 65 человек, из них:

- Руководителей – 1 чел.;
- Заместителей руководителей (без заведующих по хозяйственной и финансовой части) – 4 чел.;
- Учителей - 43 чел. (без декретников);
- Тьюторов – 9 чел.;
- Преподавателей ПДО – 3 чел.;
- Дефектолог – 1

Учебно-вспомогательный персонал:

- методист – 1 чел.
- педагог-библиотекарь – 1 чел.
- педагог-организатор – 1 чел.
- педагог-организатор курса ОБЖ – 1 чел.

Количество внешних совместителей – 5 чел. (3 учителя, 2 преподавателя ПДО).

3.5.2. Образование

Количество педагогических работников имеющих высшее (среднее) образование:

Категория сотрудников	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Обучается в вузе

Руководитель	1				
Заместители руководителя	4				
Учителя	37	5	2		1
Тьюторы	2		1		1
Преподавател и ПДО	3				
Методист	1				
Педагог- библиотекарь	1				
Педагог- организатор					1
Педагог- организатор курса ОБЖ				1	
Дефектолог	1				
ИТОГО	50	5	3	1	3

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшее профессиональное образование по направленности подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» – 7 чел.

3.5.3. Стаж работы

Количество педагогических работников имеющих стаж (педагогический):

- до 5 лет – 21 чел.
- от 5 до 10 лет – 2 чел.
- от 10 до 25 лет – 20 чел.
- от 25 до 30 лет – 7 чел.
- свыше 30 лет – 9 чел.

3.5.4. Возрастная структура

Количество педагогических работников (без декретников):

- моложе 25 лет – 6 человека
- от 25 до 35 лет – 9 человек
- от 35 до 45 лет – 15 человек
- от 45 до 55 лет – 14 человек
- от 55 до 60 лет – 6 человек
- свыше 60 лет – 9 человек

3.5.5. Квалификация

Количество учителей МБОУ гимназии №11, имеющих категории (без декретников):

№	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
1.	Блажец В.В.	Иванова О.А.	Андреева Л.А.	Арутюнян А.С.
2.	Баранова Л.В.		Басова С.Н.	Тохян Т.Г.
3.	Земелькина Н.И.		Газарова Э.С.	Камалян М.Н.
4.	Лысенко Н.А.		Джатиева Н.Б.	Кунцевич Е.В.
5.	Максимова Г.Н.		Еналдиева Н.В.	Бабаян К.В.
6.	Миллер Н.В.		Ермакова Н.В.	Григорян А.В.
7.	Науменко Н.Б.		Зацарина М.В.	
8.	Пирогова М.Т.		Кривоносова А.И.	
9.	Харатян Э.Г.		Мовсесян С.Л.	
10.	Черкашина И.Н.		Пирогова Л.В.	
11.	Несина И.Б.		Радченко Л.В.	
12.	Коновалова О.Г.		Сабурова Н.Е.	
13.			Селескериди А.Ф.	
14.			Смирнова Л.А.	
15.			Старикова Н.Б.	
16.			Строева А.Р.	
17.			Тилиева Т.В.	
18.			Титова Н.И.	
19.			Тумасова Т.И.	
20.			Хребтова Э.В.	
21.			Чеботаева С.А.	
22.			Чернышова Л.Ю.	
23.			Шапошниченко С.А.	
24.			Миллер Н.Ю.	
25.			Носова О.В.	
26.			Пруглова М.Д.	

Высшая	Первая	СЗД	б/к
12 чел.	1 чел.	26 чел.	6 чел.

Количество педагогических работников, не имеющих аттестации:

№	ФИО	Причина
1.	Арутюнян Алена Степановна	молодой специалист
2.	Камалян Марта Нельсоновна	молодой специалист
3.	Тохян Тамара Геворговна	молодой специалист
4.	Кунцевич Екатерина Валерьевна	Студентка 5 курса
5.	Григорян Алла Викторовна	работает 1 год в гимназии
6.	Бабаян Карина Владиковна	работает 1 год в гимназии

3.5.6. Курсовая подготовка в 2021-2022 учебном году. Повышение квалификации и переподготовка специалистов

Количество педагогических работников, прошедших в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации – 63 чел., профессиональную переподготовку – 0 чел.

Руководящие работники. Всего – 4 человека, из них:

– **1 человек** по теме «Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации», 108 часов.

– **3 человека** по темам ««Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов.

– **1 человек** по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года», 44 часа.

Педагогические работники – 59 человек

Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Количество человек
Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе	36	2
История в школе: новые векторы образования	36	1
Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания	36	1
Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения биологического качества образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся)	108	1
Технология в школе: новые векторы образования	36	1
Проектирование урочной и внеурочной деятельности по технологии с учетом ресурсов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	108	1
Углубление профессиональных компетенций в традиционных и нестандартных ситуациях педагогического взаимодействия. Составляющие эффективной деятельности	16	1
Федеральный государственный образовательный стандарт	44	6

основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года		
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года	44	5
Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	72	1
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	1
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	19
Передовые производственные технологии	150	1
Цифровая трансформация образования	72	2
«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект»	72	4
«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36	1
«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации»	24	3
«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	24	2
"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	36	8
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	36	1
«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	36	3
«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике»	24	1
«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии»	24	1
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	24	1
«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях»	72	1
«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии»	24	1
«Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»	36	1
«Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС ООО»	102	2
«Особенности реализации требований обновленного	24	1

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках ОБЖ»			
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»		72	38
СКИРО ПК и ПРО Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»			
1.	Басова Светлана Николаевна	Учитель технологии	«Проектирование урочной и внеурочной деятельности по технологии с учетом ресурсов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 108 час. 02.10.2021-22.10.2021г.
2.	Хребтова Эльвира Валентиновна	Учитель биологии	«Биология в школе: новые векторы образования» 36 час 29.11.2021-04.12.2021г.
3.	Науменко Надежда Борисовна	Учитель биологии	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся)» 108 час. 15.05.2021-04.06.2021г.
4.	Харатян Элмира Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе» 36 час. 16.10.2021-22.10.2021г.
5.	Черкашина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе» 36 час. 16.10.2021-22.10.2021г.
6.	Чернышова Людмила Юрьевна	Учитель истории и обществознания	«Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания» 36 час. 09.12.2021-15.12.2021г.
7.	Руденко Александр Ильич	Педагог-организатор курса ОБЖ	«Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 72 час. 26.04.2021-12.05.2021г.

Курсы повышения квалификации. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый Урок.			
1.	Старикова Наталья Борисовна	Заместитель директора по УВР	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года». 44 часа. Июнь 2021 г.
2.	Баранова Лариса Васильевна	Учитель ИЗО, ОДНКНР	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года». 44 часа. Июнь 2021 г.
3.	Иванова Ольга Александровна	Учитель математики	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» .44 часа. Июнь 2021 г.
4.	Носова Ольга Владимировна	Учитель математики	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» . 44 часа. Июнь 2021 г.
5.	Максимова Галина Николаевна	Учитель математики	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года». 44 часа. Июнь 2021 г.
6.	Титова Наталья Игоревна	Учитель информатики	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года». 44 часа. Июнь 2021 г.
7.	Юдина Оксана Владимировна	Учитель географии	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения

			РФ №287 от 31 мая 2021 года» . 44 часа. Июнь 2021 г.
8.	Басова Светлана Николаевна	Учитель технологии	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» . 44 часа. Июнь 2021 г.
9.	Исмаилова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» . 44 часа. Июнь 2021 г.
10.	Камалян Марта Нельсовна	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» . 44 часа. Июнь 2021 г.
11.	Коновалова Ольга Георгиевна	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» . 44 часа. Июнь 2021 г.
12.	Пирогова Лиля Викторовна	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» . 44 часа. Июнь 2021 г.
13.	Радченко Лина Викторовна	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» . 44 часа. Июнь 2021 г.
ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр федерации профсоюзов Ставропольского края»			
1.	Бабаян Карина Владиковна	Учитель русского языка	«Углубление профессиональных компетенций в традиционных и нестандартных ситуациях

			педагогического взаимодействия. Составляющие эффективной деятельности», 16 час. Декабрь 2021г.
Курсовая подготовка			
1.	Джатиева Наталья Борисовна	Директор	«Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации», 108 часов, 2021, СКИРО ПК и ПРО; «Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 часа, 2022, АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска
2.	Старикова Наталья Борисовна	Замдиректора по УВР, учитель русского языка и литературы	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 час., 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3.	Блажец Валентина Владимировна	Замдиректора по УВР, учитель химии	«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 часа, 2022, АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска
4.	Зацарина Маргарита Владимировна	Замдиректора по УВР, учитель английского языка	«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 часа, 2022, АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска
5.	Сыченко Виктория Владимировна	Замдиректора по ВР, учитель географии	«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 часа, 2022, АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска
6.	Земелькина Наталья Исмаиловна	Учитель начальных	«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации», 24 часа, 2022,

		классов	СКИРО ПК и ПРО
7.	Машина Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов	«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО
8.	Ревенко Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО
9.	Губина Наталья Эдуардовна	Учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ», 260 часов, 2021, Москва АНО «ИПАП»
10.	Харатян Эльмира Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
11.	Бабаян Карина Владиковна	Учитель русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО
12.	Черкашина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО
13.	Чернышова Людмила Юрьевна	Учитель истории и обществознания	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
14.	Тумасова Талина Ивановна	Учитель истории и обществознания	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
15.	Тилиева Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	«История в школе: новые векторы образования», 36 часов, 2021, СКИРО ПК и ПРО
16.	Газарова Элина Семеновна	Учитель английского языка	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО
17.	Миллер Наталья Владимировна	Учитель английского языка	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО
18.	Селескериди Александра Федоровна	Учитель английского языка	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО

19.	Кривоносова Анна Игоревна	Учитель английского языка	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
20.	Максимова Галина Николаевна	Учитель математики	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
21.	Иванова Ольга Александровна	Учитель математики, соцпедагог	«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО; «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях», 72 часа, 2022, АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска
22.	Науменко Надежда Борисовна	Учитель биологии	«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО
23.	Хребтова Эльвира Валентиновна	Учитель биологии	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
24.	Несина Инна Борисовна	Учитель химии	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО
25.	Юдина Оксана Владимировна	Учитель географии	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
26.	Еналдиева Нелли Викторовна	Учитель музыки	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
27.	Басова Светлана Николаевна	Учитель технологии	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия

			Минпросвещения России»
28.	Миллер Николай Юрьевич	Учитель технологии	«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО
29.	Чеботаева Светлана Алексеевна	Учитель немецкого языка	«Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», 36 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО
30.	Строева Анна Романовна	Учитель физкультуры	«Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС ООО», 108 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО
31.	Шапошниченко Сергей Анатольевич	Учитель физкультуры	«Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС ООО», 108 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО
32.	Сабурова Надежда Евгеньевна	Учитель экономики	«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках ОБЖ», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО
33.	Джатиева Анна Валерьевна	дефектолог	«Курация поведенческих программ и оценка эффективности вмешательства», 60 часов, 2021, Москва, ООО «Аутизм и АВА терапия»
34.	Байрамукова Лейла Алиевна	Тьютор	«Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения», 60 часов, 2022, Москва, ООО «Аутизм и АВА терапия»
35.	Бочаровская Татьяна Николаевна	Тьютор	«Функциональный анализ и методы коррекции поведения», 60 часов, 2022, Москва, ООО «Аутизм и АВА терапия»
36.	Габриелян Елизавета Сергеевна	Тьютор	Профессиональная переподготовка «Клиническая психология. Диагностика, коррекция и восстановление психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития», 1560 часов, 2022, АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере»

3.5.7. Достижения педагогов

Достижения педагогов гимназии нашли признание на всероссийских и международных конкурсах педагогических достижений учителей.

Опыт работы наших учителей представлен в **2021-2022 учебном году**:

№	Название мероприятия	Участник	Результат
1.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», (г. Железноводск, 18-19 июня 2021 г.), Филиал СГПИ в г. Железноводске. «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с РАС»	Джатиева Н.Б., директор; Могила О.И., методист	сертификаты за публикацию статьи
2.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука". АНО «Медиаграмотность в информационном мире». г. Таганрог 25.12.2021 г.	Могила О.И., методист	Диплом 1 место
3.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Среднее и основное общее образование». ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО. 2021 г.	Могила О.И., методист Сыченко В.В., заместитель директора по ВР	Диплом 1 степени
4.	«Профессиональная компетентность – 2021». Диагностика профессиональной компетентности педагогов г. Пятигорска. Пр. УО г. Пятигорска от 09.11.2021 г. №194	Тилиева Т.В., учитель истории и обществознания	Победитель по обществознанию
5.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (21 марта 2022 года), публикация статьи: «Диагностика познавательной сферы обучающихся с РАС (1 классе)»: https://urok.1sept.ru/articles/692226 ;	Могила О.И., методист	Диплом и сертификат
6.	Региональный этап всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки», октябрь 2021 г.	Несина И.Б.	Диплом победителя
7.	III Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск». АГГПУ им. В.М. Шукшина. (04-22 апреля 2022г.)	Джатиева Н.Б., Блажец В.В., Сыченко В.В., Могила О.И.	Диплом победителя (II место)
8.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Ставропольского края 2022. 14-18.02.2022 г.	Басова С.Н., Иванова О.А.	Дипломы экспертов
9.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методика профориентации школьников». ЛИФТ	Могила О.И., методист	Диплом победителя

В БУДУЩЕЕ. Июль 2022 г.		
-------------------------	--	--

3.5.8. Награды

ФИО работника	Награда
1. Джатиева Наталья Борисовна, директор, учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ, Грамоты МОСК и Минобрнауки, Победитель нацпроекта «Образование»
2. Зацарина Маргарита Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Почетный работник общего образования РФ, Грамота МОСК -2
3. Пирогова Мадина Тимировна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ, Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР
4. Баранова Лариса Васильевна, учитель ИЗО	Почетный работник общего образования РФ
5. Науменко Надежда Борисовна, учитель биологии, педагог дополнительного образования	Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота МО СК
6. Земелькина Наталья Исмаиловна, учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ
7. Дьяченко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ гимназии №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ гимназии №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

4.1. Анализ уровня обученности и качества знаний

Количество обучающихся (всего)	Классы	Из них:			% обученности (без учета первых классов)	% качества (без учета первых классов)
		Не успевают	успевают на "5"	успевают на "4" и "5"		
863 (без: семейного обучения – 3 чел; без экстернов – 3 чел.)	1-4 классы	1	32	97	99,6	56,8
	5-9 классы	4	25	138	99	37
	10-11 классы	0	3	45	100	52,8
	1-11 классы	5	60	280	99,3	48,9

В 2021-2022 учебном году качества знаний обучающихся и обученность по сравнению с 2019-2020 учебным годом не изменились (49 %, 99,6 %). Обученность – 99,3 %, качество – 49 %.

На конец учебного года отличников - 60, успевающих на «4» и «5» - 280, неуспевающих - 5 (переведены условно).

Учителям-предметникам необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися через дополнительные занятия по предмету, педагогу-психологу необходимо проводить систематическую работу по выявлению причин неуспешности и повышению мотивации к обучению.

Анализ результатов региональных проверочных работ

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 17 августа 2021 года № 1401-пр «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2021/2022 учебном году», приказа МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» от 24 августа 2021 года № 969 «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2021/2022 учебном году», приказа по гимназии № 185-ос от 07 сентября 2021 года «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 20201/20212 учебном году» и согласно графику проведения региональных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2021/2022 учебном году, в 1, 3, 6 и 10-х классах проведены региональные проверочные работа по химии, физике и математике.

Региональные исследования готовности первоклассников к обучению

Число первых классов – 3.

–Всего обучающихся в первых классах – 90 человек;

–Выполняли работу – 90 учащихся.

Обучающиеся первых классов показали следующие навыки:

Навыки чтения

- знают буквы алфавита – 21 человек;
- из них:
- умеют читать отдельные слова – 34 человек;
- умеют читать предложения – 32 человека;
- не владеют навыками чтения – 3 человека.

Навыки устного счета

- умеют считать от 1 до 10 и обратно –26 человек;
- складывать и вычитать числа до 10 – 64 человека;
- не владеют навыками устного счета – 0 человек.

Навыки письма

- умеют писать буквы алфавита – 41 человек;
- умеют писать отдельные слова – 44 человека;
- не владеют навыками письма – 5 человек.

Сформированность навыков:

- высокий уровень сформированности учебных навыков – 61 человек;
- средний уровень сформированности учебных навыков – 28 человек;
- недостаточный уровень сформированности учебных навыков – 1 человек.

Уровень развития связной речи:

- высокий уровень развития связной речи – 65 человек;
- средний уровень развития связной речи – 24 человека;
- низкий уровень развития связной речи – 1 человек.

Оценка самостоятельности выполнения:

- Средний балл за самостоятельное выполнение заданий посещавших ДОУ — 14,0;
- Средний балл за самостоятельное выполнение заданий не посещавших ДОУ — 1,5;
- Средний балл с учетом заданий выполненных с помощью учителя посещавших ДОУ — 17,8;
- Средний балл с учетом заданий выполненных с помощью учителя не посещавших ДОУ — 1,6.

Вывод:

Ведение мониторинговой работы является важнейшей составляющей современного образовательного процесса для получения объективной информации о состоянии и динамике формирующихся УУД.

Результаты РПР в 1, 3 классах

Предмет	Клас с	Выполняли работу (кол-во)	Оценка				Обучен ность (%)	Качест во (%)	Средний балл	Средняя оценка
			2	3	4	5				
КРПР	3	81	10	21	34	16	808	62	11,8	3,7

Региональная проверочная работа, проведенная в 3-х классах, показала, что уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в работе.

Результаты региональных исследований по оценке уровня сформированности функциональной грамотности в 6-х классах

Функциональная грамотность	Количество/доля обучающихся, выполнявших работу		Средний балл	Уровень сформированности в среднем по ОО
Всего обучающихся 6 классов – 109	100	91,7 %	6,1	базовый
Читательская грамотность	33	33 %	6,3	базовый
Естественнонаучная грамотность	34	34 %	6,74	базовый
Математическая грамотность	33	33 %	5,24	базовый

Распределение обучающихся 6-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровни функциональной грамотности:	Количество/доля обучающихся 6-х классов, владеющих функциональной грамотностью:		
	читательская грамотность	естественнонаучная грамотность	математическая грамотность
недостаточный	5/ 15 %	6/ 17,5 %	7/ 21,2 %
базовый	16/ 48,5 %	8/ 23,5 %	25/ 75,8 %
средний	11/ 33,3 %	15/ 44,1 %	1/ 3 %
высокий	1/ 3 %	5/ 14,7 %	0/ 0 %

Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность функциональной грамотности:

- на базовом уровне, 49 чел., 49 % (ср. край 42,9%);
- на среднем уровне, 27 чел., 27% (ср. край 34,5%).

Всего 6 человек 6% (в крае 10,8%) продемонстрировали высокий уровень владения функциональной грамотностью.

Недостаточный уровень владения функциональной грамотностью у 18 шестиклассников – 18 % (в крае 11,7 %).

На параллели 6-х классов слабо сформирована математическая грамотность.

Результаты РПР в 10 классах

Предмет/ Класс	Выполнили работу (кол-во)	Оценка				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
		2	3	4	5				
Математика	41	1	26	13	1	97,4	34,0%	3,4	41
Химия	39	0	25	14	0	100	36	11,2	3,4

Физика	40	0	15	24	1	100	62	13,2	3,6
--------	----	---	----	----	---	-----	----	------	-----

Содержание региональных проверочных работ для обучающихся 10-х классов соответствовало федеральным государственным стандартам основного общего образования.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования Ставропольского края № 243-пр от 21 февраля 2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» № 209 от 25.02.2022г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в г. Пятигорске», приказа МБОУ гимназии № 11 № 44-ос «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ» и в соответствии с утвержденным графиком, в 11-х классах с 01.03.22 по 18.03.2022 года проведены всероссийские проверочные работы по английскому языку (письменная часть и устная часть), географии, истории, биологии, химии и физике.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Качественный анализ результатов ВПР в 11 классах

Предмет/ Класс	Выпол- няли работу (кол-во)	Оценка				Обучен -ность (%)	Качеств о (%)	Средний балл	Средняя оценка
		2	3	4	5				
Англ.яз.	34	1	2	16	15	97	91,2	22,8	4,3
География	33	0	1	21	11	100	89,5	17,0	4,3
История	34	1	12	18	5	97	62	13,3	3,7
Биология	32	1	8	14	10	93	73	20,4	4,0
Химия	34	0	16	10	8	100	58,7	22,6	3,75
Физика	37	1	13	20	3	97	62	15,6	3,7

В целом учащиеся показали средний уровень достижений предметных и метапредметных результатов, сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

5. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

5.1. Участие и достижения обучающихся МБОУ гимназии №11 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» от 30 августа 2021 года №979 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 30.08.2021 г. №983 "О порядке проведения ШЭ в информационном формате по отдельным предметам", №982 от 30.08.2021 г. "Об утверждении Положения ШЭ ВСОШ», приказа МБОУ гимназии №11 от 31 августа 2021 г. №157 "О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году" и в целях поддержки и выявления талантливых детей, развития интеллектуальных способностей учащихся в различных дисциплинах был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ гимназии №11. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Олимпиада по всем предметам проводилась согласно графику.

В школьном этапе приняли участие **175** (из 850) обучающихся, что составило **20,6 %** (на 0,6 % меньше по сравнению с 2020-2021 уч. г.).

Количество участников школьного этапа

Учебный год	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2021-2022	175	20,6	18	15	29	18	15	31	34	21
2020-2021	162	21,2	11	27	21	15	17	34	19	18
2019-2020	224	30	12	28	20	28	43	31	27	35

Количество участников школьного этапа олимпиады

(по протоколам)

Учебный год	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
	4 класс		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
	Мат	Русс								
2021-2022	12	6	20	50	30	28	74	50	38	308
2020-2021	11	11	49	31	28	29	68	30	36	293
2019-2020	11	11	40	32	52	83	55	71	70	425

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (по протоколам)

Предмет	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОБЖ
Кол-во участников	20	0	39	15	10	0	11	4	60	0	17	12
Кол-во победителей и призеров	6	0	13	0	0	0	2	2	9	0	5	5

Предмет	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.
Кол-во участников	2	53	2	2	14	25	6	0	15	0	0	1
Кол-во победителей и призеров	1	13	0	0	2	8	5	0	1	0	0	0

Победителями и призерами олимпиады являются 62 (по протоколам – 72) обучающихся (**35,4 %** от принимавших участие в олимпиаде), из них:

- по трем предметам – **2**;
- по двум предметам – **6**;
- по одному предмету – **54** обучающихся 4-11 классов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

В муниципальном этапе приняли участие 24 (из 175 участников школьного этапа) обучающихся, что составило 13,7 % (на 3 % меньше по сравнению с 2020-2021 уч.г.).

Количество участников муниципального этапа

Учебный год	Всего участников (чел.)	Всего участников (по протоколам)	% от количества участников школьного этапа	Количество участников (чел.):				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2021-2022	24	29	13,7 %	3	3	11	5	2
2020-2021	27	31	16,7 %	4	3	10	3	7

2019-2020	34	48	15,2%	3	11	5	8	7
-----------	----	----	-------	---	----	---	---	---

Из 24 участников муниципального этапа 5 человек приняли участие в Олимпиаде по 2 предметам.

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022**

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
2021-2022	2	5	7
2020-2021	0	12	12
2019-2020	2	14	16

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
Физическая культура	-	3	Смирнова Л.А.
Физическая культура	1	-	Строева А.Р.
Математика	-	1	Максимова Г.Н.
Биология	-	1	Хребтова Э.В.
Русский язык	1	-	Кунцевич Е.В.
Итого	2	5	

**Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2021-2022**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	предмет	статус	ФИО учителя-наставника
1.	Кублякова Елизавета	8	русский язык	победитель	Кунцевич Е.В.
2.	Асрян Эдуард	9	математика	призер	Максимова Г.Н.
3.	Карташова Алиса	10	биология	призер	Хребтова Э.В.
4.	Леонидов Артем	8	физическая культура	победитель	Строева А.Р.
5.	Русакевич Ирина	7	физическая культура	призер	Смирнова Л.А.
6.	Яковлева Татьяна	7	физическая культура	призер	Смирнова Л.А.
7.	Коневцов Даниил	11	физическая культура	призер	Смирнова Л.А.

Наиболее результативными, как и в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах, стала олимпиада по физической культуре (4 призовых места). Подтвердили результаты прошлого года следующие обучающиеся:

- Асрян Э. подтвердил результат призера по математике;
- Коневцов Д. подтвердил результат призера по физкультуре.

На региональный этап прошел 1 человек, набрав необходимое для участия количество баллов:

- Асрян Э. по математике (не принял участия по причине болезни).

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников - 2021 г.**

(январь-февраль 2021 г.)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2021-2022	0	0	0
2020-2021	4	0	0
2019-2020	5	2	0

5.2. Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных конкурсах для одаренных детей (играх, конференциях, и т.д., кроме Всероссийской олимпиады школьников)

В 2021-2022 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в профильных сменах:

- Асрян Эдуард (9 кл.) в Центре для одаренных детей «Поиск» по информационным технологиям ;
- Дадаян Станислав, Карташова Алиса (10 кл.) в Образовательном центре «Сириус» по естественнонаучной образовательной программе;
- Губанов Даниил (10 кл.) во всероссийском детском центре «Орленок» по образовательной программе «Открывая горизонты».

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
<i>Всероссийские интеллектуальные конкурсы, олимпиады</i>				
1.	Кутафинская олимпиада школьников по праву (Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) декабрь 2021 г.	Павловская А., 10кл. Бабенко В., Бугайков Д., Миносьян А., Сухомлинова Д. 10 кл.	Призер заочного этапа Участники заочного этапа	Чернышова Л.Ю.
2.	XIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (предмет: физика). Академия естествознания. Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов. 25.12.2021 г.	Мазгунова Юлия, 10 кл.	Диплом победителя II степени	Лысенко Н.А.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов. Октябрь 2021 г.	Литвинова Ю., 6 кл. Данилова В., 6 кл. Карманов С., 6 кл. Марченко П., 6 кл. Бонус Е., 6 кл. Богданов А, 6 кл. Григорьев А.. 6 кл.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота	Науменко Н.Б.

		Турдакова С., 6 кл. Новикова А., 7 кл.	Похвальная грамота Участник	
4.	61-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по математике). ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 08.02.2022 г.	Асрян Эдуард, 9 кл.	Диплом 3 место	Максимова Г.Н.
5.	Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	Дробилова Д., 10 кл. Тавакалян Е., 10 кл. Калинина Д., 8 кл. Ледовских А., 8 кл. Луковка В., 8 кл. Сухарев С., 8 кл. Щербаков А., 8 кл.	победитель победитель победитель победитель победитель победитель +13 участников	Иванова О.А.
Региональные интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
6.	Региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы». 16 ноября 2021 г.	Литвинова Юлиана, 6 кл.	1 место	Науменко Н.Б.
7.	Краевая олимпиада для младших школьников «затейник», посвященная 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I (05.05.2022)	Хабарова Ирина, 4 кл. Пирогов Тимур, 3 кл.	Диплом 3 место Грамота	Земелькина Н.И.
8.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»			
Муниципальные интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
9.	XI городская командная олимпиада по биологии в форме компьютерного тестирования «Био-2022»	Команда 5 человек	сертификаты участников	Науменко Н.Б.
10.	VIII городской конкурс по химии «Химическая карусель»	Григорян Луиза, 11 кл Дааян Станислав, 10 кл.	Диплом призера	Несина И.Б.
11.	Городская эколого-биологическая олимпиада для обучающихся 3-5 классов. 04.02.2022 г. г.	Райлян Григорий, 4 кл.	Грамота 2 место	Земелькина Н.И.
12.	IX городской фестиваль по биологии «Братья наши меньшие. Животные - синантропы». Декабрь, 2021 г.	Котель М., 10 кл.	3 место	Науменко Н.Б.
13.	Муниципальный этап краевого заочного конкурса «Подрост». 22.12.2021 г.	Дааян Станислав, 10 кл.	2 место	Науменко Н.Б.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 г.	Калонова Мария, 8 кл.	Диплом за участие	Дьяченко С.А.

15.	Научный квест для учащихся школ г. Пятигорска. Пятигорский медико-фармацевтический институт. 21.04.2022 г.	Дадаян Станислав, Дробилова Дарья, Меликян Элина, Мазгунова Юлия, 10 кл.	Грамота 1 место	Несина И.Б.
16.	VI городская научно-практическая конференция «Путь к звездам», номинация «Астрономия», апрель 2022 г.	Чурбакова Нелли, 8 кл.	Победитель	Лысенко Н.А.

5.3. Достижения обучающихся МБОУ гимназии №11 в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях в 2021-2022 учебном году

Воспитательная работа играет одну из главных ролей в социализации подрастающего поколения, в самоопределении юных граждан нашего общества и одним из показателей эффективности работы являются достижения учащихся.

По итогам 2021-2022 учебного года был проведен мониторинг результативности работы педагогического коллектива МБОУ гимназии №11 и отмечены достижения учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена», август 2021 г., июль 2022 г.	Качевская Вероника, 10 класс	призер	
2.	Всероссийский образовательно-туристический конкурса «Я люблю Россию» май-июль 2022 г.	Дробилова Дарья, 10 кл.	Победитель от Ставропольс кого края	
3.	Всероссийский фестиваль авторской песни «Поющий источник». Номинация «Юное дарование». Ноябрь 2021 г.	Ансамбль «Бригантина»	Лауреат	
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа», май 2022 г.	Рожко Кирилл, Деврим Ахмет	1 место 3 место	

Региональный уровень

№	Название конкурса	Участник	Результат	Учитель
1.	Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости». Октябрь 2021г.	Соломонова Исфирь, 11 Б кл.	победитель	Сыченко В.В.
2.	Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I». Ноябрь 2021г.	Качевская Вероника, 10Б	2 место	
3.	Краевой конкурс творческих работ	Савчук Полина,	2 место	Баранова Л.В.

	«Рождество Христово», 10.02.2022 г.	9 кл.		
4.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира. 350 лет со Дня рождения Петра I». 28.11.2021 г.	Качевская Вероника, 10 кл.	2 место	
5.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы». Апрель 2022 г.	Асриян Эдуард, 9 кл. Моркель Эдуард, 8 кл.	2 место 3 место	

Муниципальный уровень

№	Наименование мероприятий	Участники	Результат	Учитель
1.	Городской конкурс «Государственная символика России», 2021 г.	Охтов Тамирлан, 7 кл.	3 место	Миллер Н.Ю.
2.	VII городской открытый фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества. Лейцингеровские чтения. 10.12.2021 г.	Павловская Алина, 10 кл.	2 место	Чернышова Л.Ю.
3.	Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира». 10.11.2021 г.	Качевская Вероника, 10 кл. Артемьева Милана, 7 кл.	1 место	Баранова Л.В.
4.	Городская акция «Есть такая профессия – полицейский». Ноябрь 2021 г.	Качевская Елена, 8 кл.	3 место	
5.	Городской исторический квест «Я люблю Пятигорск». 09.10.2021г.	–Команда гимназии (старшая) –Команда гимназии (младшая) –Буркун Данил, 3 кл. –Головко Данил, 3 кл. –Чурбакова Нелли, 8 кл.	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место	Сыченко В.В.
6.	Фестиваль поэзии «Лермонтовские сезоны - 2021». Октябрь 2021г.	Калонова Мария, 8 кл.	1 место	Дьяченко С.А.
7.	Всероссийский конкурс сочинений, 02.12.2021 г.	Алешинская Эвелина	участник	Черкашина И.Н.
8.	Муниципальный этап краевого конкурса «Рождество Христово». 12.2021 г.	Савчук Полина, 9 кл.	1 место	Баранова Л.В.
9.	Городская фотовыставка «Пятигорск – глазами юных фотолюбителей». 14.09.2021 г.	Губанов Даниил, 10 кл. Лизоркин Тимур, 8 кл. Павловская	1 место 3 место 1 место	Сыченко В.В.

		Алина, 10 кл.		
10.	Муниципальный юнатский праздник «У-дачный сезон», 14.10.2021 г.	Семья Литвиновых	1 место	Науменко Н.Б.
11.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии», 13.12.2021 г.	Бессонова Анастасия, 10 кл.	2 место	Миллер Н.В.
12.		Бугайков Дмитрий, 10 кл.	2 место	Миллер Н.В.
13.		Газималикова Мелита, 2 кл.	3 место	Исмаилова Л.В.
14.		Головко Даниил, 3 кл.	3 место	Радченко Л.В.
15.		Горбачев Ильяс, 2 кл.	2 место	
16.		Гринченко Ксения, 6 кл.	2 место	Строева А.Р.
17.		Джатиева Алиса, 2 кл.	2 место	Пирогова Л.В.
18.		Кондриевич Ренат, 1 кл.	2 место	Коногвалова О.Г.
19.		Мангоянова София, 9 кл.	2 место	Хребтова Э.В.
20.		Манукян Микаэль, 3 кл.	1 место	Пирогова М.Т.
21.		Марченко Артем, 1 кл.	1 место	Коновалова О.Г.
22.		Петросян Арина, 3 кл.	3 место	Исмаилова Л.В.
23.		Сойников Тимофей, 4 кл.	2 место	Земелькина Н.И.
24.		Строева Полина, 5 кл.	3 место	Бабаян К.В.
25.		Хандогин Михаил, 8 кл.	2 место	Максимова Г.Н.
26.		Цыбизова Дарья, 2 кл.	2 место	Пруглова М.Д.
27.		Чурбакова Нелли, 8 кл.	1 место	Максимова Г.Н.
28.	Городские соревнования «Школа безопасности» викторина «Люблю и знаю свой край», 22-23.09.2021г.	Команда гимназии	1 место	Сыченко В.В.
29.	Городские соревнования «Школа безопасности», 22-23.09.2021 г.	Команда гимназии	2 место	Сыченко В.В.
30.	Городские соревнования «Школа безопасности». Конкурс «Маршрут выживания с применением туристских навыков», 22-23.09.2021	Команда гимназии	3 место	Сыченко В.В.
31.	Городской фестиваль детского,	Чурбакова	3 место	Максимова Г.Н.

	юношеского и семейного творчества «Счастливое детство», 25.04.2022 г.	Нелли, 8 кл.		
32.		Семья Шиллер, 8 кл.	3 место	Басова С.Н.
33.		Романова Мария, 8 кл.	3 место	Дьяченко С.А.
34.	Городская выставка ДПТ «Зимние радости. Святки», 10.01.2022 г.	Соломонова Исфирь, 11 кл.	1 место	Баранова Л.В.
35.	Краеведческий квест «Лейцингеровский курорт», 22.01.2022 г.	Команда гимназии №11	3 место	Сыченко В.В.
36.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье», 16.05.2022 г.	Айдамирова Амина, 4 кл. Долгова София, 5 кл. Погосян Снежана, 6 кл. Цантекиди Аврора, 4 кл.	2 место 2 место 1 место 1 место	Баранова Л.В. Баранова Л.В. Баранова Л.В. Земелькина Н.И.
37.	Городской этап фестиваля – конкурса «Школьная Весна Ставрополя» в г. Пятигорске, Апрель 2022 г.	Ансамбль «Бригантина»	1 место	Петрова Н.Л.
38.	Городская научно-практическая конференция «Наука, творчество и производство», 14.01.2022 г.	Богданов Алексей, 6 кл. Ледовских Тимофей, 6 кл. Герасимов Никита, 6 кл. Лифенцев Сергей, 6 кл.	1 место 2 место 3 место 3 место	Миллер Н.Ю.
39.	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги». Март 2022 г.	Чернышов Владислав, 7 кл.	1 место	Баранова Л.В.
40.	Выставка – конкурс батальной миниатюры «Арсенал – 2022». Январь 2022 г.	Рожко Кирилл, 4 кл.	Победитель	Радченко Л.В.

5.4. Достижения учащихся МБОУ гимназии №11 в спортивных соревнованиях

№	Наименование соревнований	Участники	Результат	Учитель
1.	Городская военно-спортивная игра «Зарница», 13-14.05.2022 г. Лига «Претендент» Конкурс «Физическая подготовка» Конкурс «Туристское многоборье» Конкурс «Медицинская подготовка» Конкурс «Комплексный тест» Конкурс «Юный пожарный»	Команда гимназии	Победитель Победитель 2 место 2 место Победитель Победитель	Сабурова Н.Е. Руденко А.И.
2.	Городские соревнования	Команда	2 место	Строева А.Р.

	«Президентские состязания» Сентябрь-декабрь 2021 г.	гимназии		
3.	Всероссийский заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (спортивный репортаж), 09.06.2022 г.	Дробилова Дарья, 10 класс	2 место	Строева А.Р.
4.	Краевой этап Всероссийских соревнований «Чудо – шашки», 14-16.05.2022 г.	Команда гимназии №11		
5.	Городской этап сдачи нормативов ГТО. Апрель 2022 г.	11 человек 9-11 кл.		

6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 2022

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, многое зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов администрация и педагогический коллектив МБОУ гимназии №11 руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х и 11-х классов гимназии принимали участие в репетиционных и диагностических работах в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

На совещаниях при директоре и завуче, педагогических советах с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующих проведение ГИА выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х и 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах. На данных стендах размещались: нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА; спецификации и кодификаторы по предметам, образцы

бланков ОГЭ и ЕГЭ, варианты заданий (из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ).

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, в том числе РЦОИ Ставропольского края, с номерами телефонов «горячей линии», порядком подачи апелляции по результатам ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта МБОУ гимназии №11 (<http://11.pyatigorsk.ru>), посвященная государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, т.к. имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной и результат «зачет» по итоговому собеседованию в 9-х классах или итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах.

6.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов МБОУ гимназии №11

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Процедура написания и проверки проводилась в соответствии с «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций» и «Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)».

В написании итогового сочинения (изложения) участвовали обучающиеся 11-х классов всех форм обучения МБОУ гимназии №11. Получили «зачет» - 100 %.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Министерством просвещения РФ от 7 ноября 2018 года, приказ № 190/1512.

В 11-х классах к государственной итоговой аттестации были допущены 40 обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в очной форме и 2-е экстернов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по предметам учебного плана МБОУ гимназии № 11 на 2021-2022 учебный год. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации аттестаты получил 41 выпускник. Один обучающийся не смог набрать минимальный порог баллов при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня, а затем и по математике

базового уровня и будет передавать данный предмет в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Показатель	Значение показателя
	(чел.)
Количество учащихся 11 классов на конец 2020-2021 учебного года,	42
из них: допущено к единому государственному экзамену	42
Количество выпускников-участников единого государственного экзамена	42
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	2
из них:	
награждены золотой медалью Ставропольского края	0
награждены серебряной медалью Ставропольского края	0
награждены медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685)	2
Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	39

Данные представленной выше таблицы свидетельствуют о следующих результатах:

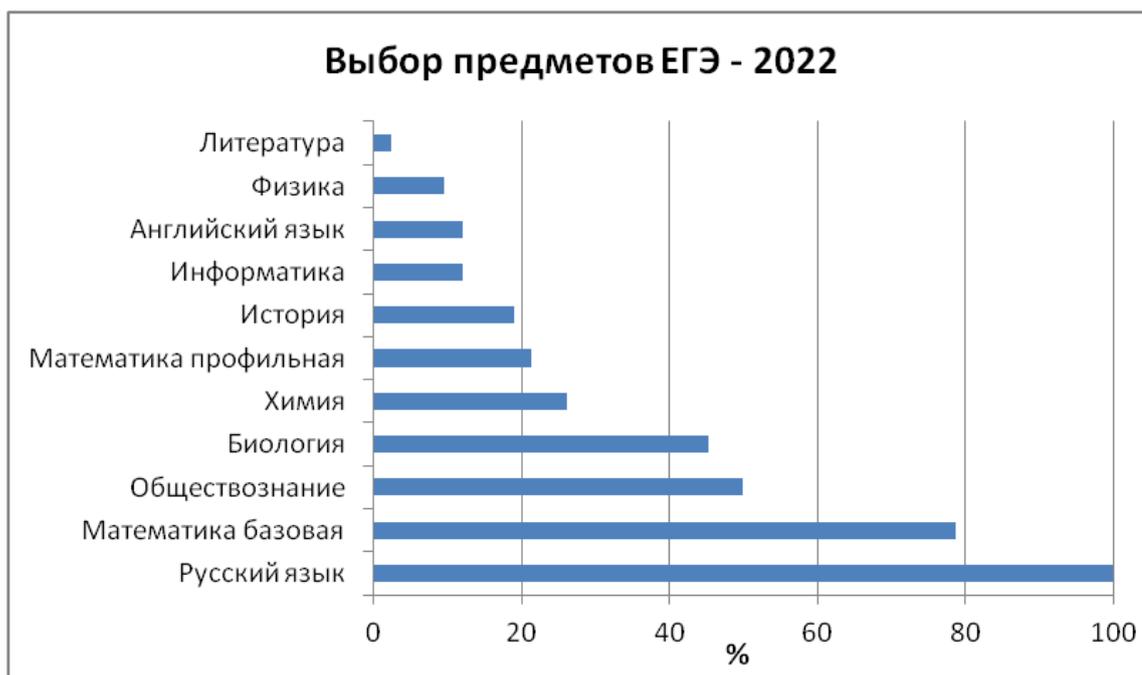
- 39 выпускника (93 %) получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца;
- выпускников, не получивших аттестат – 1 (2 %), не сдал ЕГЭ по математике;
- выпускников, получивших аттестат с отличием – 2 (5 %);
- выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685) – 2 (5 %);
- выпускников, награжденных золотой или серебряной медалью Ставропольского края – нет.

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), информатика, история, обществознание, биология, химия, физика, английский язык (письменно), английский язык (Говорение).

**Общие сведения об участии выпускников 11 классов
МБОУ гимназии №11 по предметам в форме ЕГЭ за последние 3 года**

№ п/п	Предмет	2020		2021		2022	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	40	97,6	44	100	42	100
2	Литература	6	14,6	1	2,3	1	2,4

3	Английский язык	4	10,0	6	13,7	5	12
4	Математика базовая	-	-	-	-	33	78,6
5	Математика профильная	11	26,8	11	25	9	21,4
6	Информатика	4	10,0	0	0	5	12
7	Физика	2	4,9	6	13,7	4	9,5
8	Биология	7	17,1	11	25	19	45,2
9	Химия	7	17,1	8	18,2	11	26,2
10	История	15	36,2	16	36,4	8	19
11	Обществознание	24	58,5	25	56,8	21	50
12	География	1	2,4	0	0	0	0



Как и ожидалось (на основании нормативных документов ВУЗов, определяющих перечень предметов для поступления), самыми востребованными на ЕГЭ стали обществознание (50 % выпускников), биология (45,2 %), химия (26,2 %), математика ПР (21,4 %), история (19 %). Менее востребованными оказались английский язык (12 % выпускников), информатика (10,0 %), физика (9,5 %). Литературу выбрал 1 человек (2,4 %), географию в этом году никто не выбрал.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов МБОУ гимназии №11 (за 3 года)

№ п/п	Предмет	2020		2021		2022	
		чел.	Ср.балл	чел.	Ср. балл	чел.	Ср. балл
1.	Русский язык	43	72	44	70	42	67,5
2.	Математика баз.	-	-	-	-	33	4,4
3.	Математика проф.	12	43	11	58	9	45,8

4.	Литература	6	63	1	84	1	49,0
5.	Английский язык	4	73	6	62,8	5	72,2
6.	Информатика	4	56	-	-	5	59,0
7.	Физика	2	54	6	63	4	39,0
8.	Биология	8	55	11	38,6	19	44,4
9.	Химия	7	46	8	31	11	47,1
10.	История	15	51	16	51,8	8	61,0
11.	Обществознание	24	54	25	51	21	53,5
12.	География	1	53	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов МБОУ гимназии № 11 в 2022 году

Общеобразовательный предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, преодолевших порог минимального кол-ва баллов (чел.)	Кол-во/доля участников, не преодолевших порог минимального количества баллов (чел./%)	% обученности
Русский язык	42	42	0/0%	100
Литература	1	1	0/0%	100
Математика ПР	9	7	2/22%	78
Математика Б	33	33	0/0%	100
Информатика	5	5	0/0%	100
История	8	8	0/0%	100
Обществознание	21	16	5/23,8%	76,2
Биология	19	16	3/14,3%	84,2
Физика	4	3	1/25%	75
Химия	11	9	2/18%	82
Иностранный язык	5	5	0/0%	100

Приведенные данные показывают, что обучающиеся достаточно хорошо прошли итоговую аттестацию по таким предметам, как: русский язык, математика (базового уровня), информатика, английский язык, история. Низкие результаты прохождения аттестации по физике, где средний балл составил всего 39, биологии – 44,4, математике профильного уровня – 45,8.

Анализ сдачи профильных предметов выпускниками гимназии

Профильное обучение	Качество знаний по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Средний балл (оценка)
Математика	84,8	33 (Базовый уровень)	4,4

	71,4	7 (Профильный уровень)	55,6
История	100	7	61,0

Приведенные данные говорят о том, что обучающиеся хорошо справились со сдачей, как истории, так и математики базового уровня, однако результаты по математике профильного уровня не очень высокие.

Выше 80 баллов по предметам набрали 10 выпускников (16 результатов), что составляет 25 % от общего числа выпускников и на 2,3 % ниже в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года.

Выпускники МБОУ гимназии №11, набравшие на ЕГЭ более 80 баллов

№№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Балл
1	Хачатрян Давид Самвелович	Обществознание	80
		Русский язык	91
2	Соломонова Исфирь Михайловна	Обществознание	96
		Русский язык	85
		Английский язык	84
3	Бондаренко Алина Олеговна	Русский язык	87
		Английский язык	88
4	Манукян Яна Самвеловна	Русский язык	94
		Английский язык	81
5	Мелконян Гаяне Артуровна	Русский язык	82
6	Натхов Амир Маратович	Русский язык	80
		Английский язык	83
7	Дьячевский Илья Сергеевич	Русский язык	82
8	Дренюк Софья Владимировна	Русский язык	82
9	Дренюк Полина Владимировна	Русский язык	85
10	Ковалев Никита Александрович	Информатика	83

Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, получивших свыше 80 баллов Количество/ %	Количество результатов ЕГЭ свыше 80 баллов Кол-во/%
44	12 / 27,3 %	17 / 38,6%

Следует отметить, что 8 учащихся по результатам ЕГЭ, получили балл ниже установленного: Математика (профильный уровень) – 2 человека; Математика (базовый уровень) -1 человек; Химия – 2 человека; Обществознание – 4 человека; Биология – 3 человека; Физика – 1 человек. Из них 4 человека не смогли пройти порог по двум предметам по выбору, что

говорит о недостаточном уровне подготовки данных учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

В резервные дни основного периода 2 выпускника, не прошедшие порог по математике профильного уровня, прошли порог, сдав математику базового уровня.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по учебным предметам по выбору обучающихся, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы.

Вывод: В МБОУ гимназии № 11 ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся гимназии к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. Вместе с тем следует отметить необходимость индивидуальной работы педагогов с отдельными выпускниками по подготовке к сдаче предметов по выбору.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
 - разнообразить формы и методы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися.
2. Руководителям ШМО ознакомить членов методических объединений с результатами прохождения государственной итоговой аттестации, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

6.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации - 2022 по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов МБОУ гимназии №11

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513.

К государственной итоговой аттестации допущены 67 обучающихся гимназии (9 А – 36 человек, 9-Б – 33 человека), успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предметам учебного плана, не имеющие академической задолженности, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации получили 2 человека.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 66 выпускник (98,5 %). Таким образом, 64 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании обычного образца. Аттестаты с отличием получили 2 выпускника 9 Б класса: Асрян Эдуард и Савчук Полина.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ гимназии №11 в 2021-2022 учебном году

Предмет	Всего человек	% обученности	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	67	100	65,9	25,9	3,9
Математика	67	98,5	42,2	14,4	3,4
История	5	100	80,0	24,0	4,0
Обществознание	42	100	65,7	26,4	4,1
География	39	100	71,8	20,7	3,8
Биология	11	100	81,8	30,1	3,8
Физика	4	100	50,0	25,5	3,8
Химия	6	100	50,0	22,7	3,8
Английский язык	6	100	33,3	42,5	3,4
Литература	3	100	100	33,0	4,3
Информатика	20	100	35,0	9,3	3,3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

№ п/п	Предмет	2019		2021		2022	
		чел.	Ср.оценка	чел.	Ср.оценка	чел.	Ср.оценка
1	Русский язык	100	3,8	88	3,8	67	3,9
2	Литература	6	3,7			3	4,3
3	Английский язык	8	4,0			6	3,4
4	Математика	100	3,3	88	3,5	67	3,4
5	Информатика	11	3,8			20	3,3
6	Физика	14	3,2			4	3,8
7	Биология	20	3,6			11	3,8
8	Химия	6	4,0			6	3,8
9	История	3	4,0			5	4,0

10	Обществознание	83	3,5			40	4,1
11	География	48	3,6			39	3,8

Результаты экзаменов показывают рост средних оценок по русскому языку, литературе, физике, биологии, обществознанию, математике и географии. Вместе с тем произошло снижение средних оценок по таким предметам, как: английский язык, информатика, химия. Стабильные результаты подготовки по предмету «История».

Качественный анализ результатов участников ОГЭ за 3 года

Предмет	2019-2020 учебный год				2020 – 2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	100	100	58,5	28,3	88	100	67	25,2	67	100	65,9	25,9
Математика	100	100	28,0	13,0	88	100	48,0	14,6	67	98,5	42,2	14,4
Литература	6	100	56,0	18,0					3	100	100	33,0
Англ. язык	8	100	59,4	49,0					6	100	33,3	42,5
Информатика	11	100	68,3	12,8					20	100	35,0	9,3
География	48	100	49,4	20,4					39	100	72,0	20,7
История	3	100	100	28,0					5	100	80,0	24,0
Обществознание	83	100	53,7	25,0					40	100	65,7	26,4
Биология	20	100	56,0	24,0					11	100	81,1	30,1
Физика	14	100	16,0	16,0					4	100	50,0	25,5
Химия	6	100	100	20,0					6	100	50,0	22,7

Следует отметить, что десять выпускников не смогли получить удовлетворительные оценки по экзаменам в основной день и пересдавали их в резервные сроки. Из них русский язык – 1 человек, математика – 8 человек; обществознание – 1 человек и химия – 1 человек. В резервные сроки данные обучающиеся получили удовлетворительные оценки, кроме 1 обучающегося, который не добрал 1 балл и будет пересдавать математику в дополнительные сроки, в сентябре 2022 года.

По результатам экзаменов большинство учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки.

Высокие результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показали следующие выпускники 9-х классов: Асрян Эдуард, Савчук Полина, Кишко Юлия, Игнатьева Алина, Москаленко Александр, Фибих Анжелика, Садиров Саид.

Вывод: Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации ведется на удовлетворительном уровне. Необходимо активизировать работу учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году как в урочное, так и вне урочное время через курсовую подготовку и индивидуальное консультирование обучающихся.

Классным руководителям усилить контроль посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ГИА учащимися 9-х классов.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
 - разнообразить формы и методы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО ознакомить членов методических объединений с результатами прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов в 2022 году, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и подготовки учащихся 9-х классов к прохождению ОГЭ-2023.

7. Анализ воспитательной работы

Педагогический коллектив гимназии №11 в 2021 - 2022 учебном году реализовывал рабочую программу воспитания на 2021-2022 уч. год (согласно ФГОС), руководствуясь Конвенцией о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Национальным проектом "Образование" (2019-2024), утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996-р); приказами Министерства образования РФ и Ставропольского края, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ставропольского края и МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», Уставом гимназии, внутренними приказами.

Процесс воспитания в МБОУ гимназии №11 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность, воспитание не по шаблону как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ гимназии №11 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания обучающихся в МБОУ гимназии №11 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется МБОУ гимназией №11 в рамках Концепции воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края по следующим направлениям воспитательной работы:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Приобщение детей к культурному наследию.

Популяризация научных знаний среди детей.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.

Экологическое воспитание.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»,

Модуль «Классное руководство и наставничество»,

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

Модуль «Школьный урок»,

Модуль «Самоуправление»,

Модуль «Детские общественные объединения»,

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,

Модуль «Профориентация»,

Модуль «Школьные медиа»,
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
Модуль «Работа с родителями»,
Модуль «Социально-профилактическая работа».

Деятельность и результаты решения поставленных целей и задач в совокупности реализации программы воспитания в гимназии

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Работа по данному модулю представляет собой очень большой набор направлений и поэтому предполагает выполнение разных задач.

Начнем анализ с гражданско-патриотического воспитания, формирования мотивов и ценностей у обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности. Согласно плану работы гимназии обучающиеся приняли активное участие в городских мероприятиях:

В период с 11.04. 2022 г. по 18.04. 2022 г. юнармейский отряд гимназии нес Вахту Памяти на Посту №1 в ЦВПВМ. Начальником караула был Карпов Дмитрий. Учащиеся 1-5 классов посетили Народный музей боевой славы Поста №1, где экскурсоводы (Григорян Л., Мелконян Г. и Кублякова Е.) провели тематические экскурсии. Были организованы экскурсии для юнармейцев в музей милиции, в Домик – музей М.Ю. Лермонтова и в городской краеведческий музей. Было проведено мероприятие для родителей юнармейцев. Родителям показали караульные помещения, рассказали о деятельности ЦВПВМ, провели экскурсию по Музею.

В апреле 2022 г. обучающиеся Григорян Л. и Кублякова Е. принимали участие в городском конкурсе «Юный экскурсовод», где заняли призовые места.

11.01.2022 г. учащиеся гимназии провели митинг у мемориала «Огонь Вечной Славы» в память освобождения г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков с возложением цветов.

11.01.2022 г. учащиеся 8 класса в городском краеведческом музее принимали участие в мероприятии, посвященном освобождению г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.

В декабре в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки участвовали члены отряда юнармейцев гимназии.

В январе 2022 г. юнармейцы гимназии приняли участие в первенстве города Пятигорска по стрельбе, в мае подведены итоги соревнований по стрельбе «Огневой вал».

В январе 2022 г. учащиеся гимназии принимали участие в выставке-конкурсе батальной миниатюры «Арсенал - 2022», где Рожко Кирилл стал призером.

В течение учебного года обучающиеся поздравляли подшефных ветеранов с праздниками, днями рождения, интересовались их здоровьем и оказывали посильную волонтерскую помощь.

В течение учебного года в гимназии проведены традиционные мероприятия: ярмарка «Золотая осень» в формате выставки с защитой экспозиций.

Особое внимание в течение 2021-2022 учебного года уделялось подготовке и проведению мероприятий, посвященных Великой Победе. Мероприятия планировались согласно плану городских мероприятий и перечня краевых акций и мероприятий. С 10 января по 1 марта в гимназии проводился месячник оборонно-массовой работы по воспитанию у учащихся чувства патриотизма, формирования навыков, необходимых будущим защитникам Отечества:

классный час «Афганистан?»),

проведены экскурсии в народный музей Поста №1, на Воинский мемориал и к памятнику Н. Попцовой,

школьный конкурс фотографий и презентаций «Великая Отечественная война»,

Уроки мужества «Служба в вооруженных силах России», «Герои России»,

25.01-28.02.2022 г. – проводились «Уроки истории» («Блокадный Ленинград», «Великие сыны Отчизны», «Битва за Кавказ», «Битва за Москву», «Военный Сталинград»),

проведены спортивные соревнования по классам «Сильные, смелые, ловкие»,

занятия по внеурочной деятельности «Чтобы помнили!»

В преддверии Дня Победы в гимназии были проведены творческие конкурсы:

конкурс фотографий и фотоколлажей «Воинская слава Пятигорска»,

конкурс презентаций и видеороликов традиционной акции «Свеча памяти»,

конкурс рисунков к 9 Мая,

конкурс инсценированной песни.

Были проведены классные часы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, о важнейших событиях в истории нашей страны, государственных праздниках, о государственной символике – Гербе и Флаге Российской Федерации, гербе и флаге Ставропольского края, о Конституции Российской Федерации, о Крыме и Украине.

В этом учебном году была организована работа по сбору информации для пополнения фондов школьного Зала Победы. В апреле и в мае в Зале Победы проводились экскурсии и тематические уроки истории, классные часы. В соответствии с планами классных руководителей 1-11 классов в

течение учебного года проводились тематические классные часы «Поклонимся великим тем годам», виртуальные экскурсии, посещение мест Боевой Славы,

В новом корпусе гимназии была организована экспозиция нового «Музея Истории гимназии».

В апреле 2022 г. проведены конкурсы рисунков ко Дню космонавтики и ко Дню Победы. Обучающиеся участвовали в конкурсе рисунков «Путь к звездам».

Особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию. Данное направление способствовало воспитанию нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей быть счастливой и нести счастье людям.

Создание положительного психолого-педагогического климата в гимназии позволило сохранить традиции и совместно готовить следующие традиционные мероприятия:

Праздник Первого звонка,
благотворительная осенняя ярмарка «Золотая осень»,
концерт ко Дню Учителя,
23 февраля и 8 Марта,
Посвящение в пешеходы,
Посвящение в гимназисты и в старшеклассники,
Новый год,
Праздник Последнего звонка.

В начале учебного года во всех классах были проведены Уроки доброты и вежливости, Уроки этикета. Психолог гимназии Ермакова Н.В. организовала проведение социально-психологических тренингов для формирования классных коллективов и налаживанию толерантных отношений среди обучающихся «Я в мире людей и что такое коллектив?» и «Правильное общение».

Проведены классные часы о нормах морально-нравственного поведения, о дружбе, любви, нравственных отношениях.

03.09.2022 г. обучающиеся гимназии стали участниками антитеррористического митинга на Посту №1, посвященном жертвам Беслана, учащиеся возложили цветы, игрушки в память погибших.

Во всех классах проведены единые Уроки, посвященные Дню Конституции.

В школьной библиотеке была оформлена выставка, посвященная Дню инвалида и ко Дню пожилого человека.

Были организованы классные часы, посвященные Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС: показаны видеоролики и организована выставка в библиотеке.

Проведены экскурсии по городу, посещения музеев города, кинотеатров в каникулярные периоды с учащимися.

Все мероприятия отличались хорошей подготовкой, искренней заинтересованностью учащихся – организаторов и участников, творческим

подходом. Это стало возможным благодаря успешной деятельности органов ученического самоуправления. Эффективность воспитательной деятельности гимназии во многом зависела от опоры педагогов на ученическое сообщество, которое частично взяло на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через работу в такой организации, через активную деятельность ученик получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации собственных идей. Члены совета старшеклассников активно сотрудничали с городским отделом Российского союза молодежи: проходили обучение в Пятигорском школьном совете, участвовали в городском форуме молодежи (РСМ, РДШ).

В настоящее время необходимо уделять внимание здоровьесбережению, формировать мотивационно-ценностное отношение у обучающихся в сфере здорового образа жизни.

Здоровьесберегающее пространство гимназии включает две взаимосвязанные структуры: организация учебного процесса и организация воспитательного процесса.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ гимназии №11 была продолжена работа по здоровьесберегающей деятельности в рамках целевой программы «Здоровье плюс».

В начале учебного года в гимназии проходила традиционная акция «От культуры и спорта к здоровому образу жизни»: ознакомление обучающихся с вариантами проведения свободного времени с учетом собственных интересов и потребностей. Вовлечение детей, в первую очередь, из социально незащищенных семей и детей девиантного поведения в кружки и секции ДО гимназии и города.

В 2021-2022 учебном году в школе работал кружок «Общая физическая подготовка» (учащиеся принимали участие в городских спортивных олимпиадах, к сожалению, в этом году городские спортивные соревнования не проводились). Учащиеся гимназии с удовольствием посещали эти занятия. Результатом работы стало участие обучающихся в сдаче норм ГТО, 11 человек получили значки, из них три золотых.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы о ГТО, вредных привычках, о здоровье и здоровом образе жизни, об опасных интернет-знакомствах, по профилактике СПИДа, наркомании. Провели акцию «Школа против наркотиков». Мероприятия были направлены на формирование культуры здорового питания, здорового образа жизни, профилактики травматизма, привлечению к физической культуре и спорту. Классные руководители подготовили и провели классные часы и классные родительские собрания по вопросам здорового образа жизни.

В рекреации 3 этажа оформлен стенд о вредных привычках, проведен конкурс плакатов и рисунков о здоровом образе жизни.

В гимназии регулярно проводятся мероприятия и занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. Классные часы, праздники, минутки безопасности позволяют лучше запомнить правила. Практические занятия

учат правильно использовать полученные знания. Отряд ЮИД проводит выступления агитбригады в начальном и среднем звене, участвует в школьных и городских мероприятиях.

В начале 2021-2022 учебного года заместителем директора по воспитательной работе Сыченко В.В. были оформлены документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения в МБОУ гимназии №11.

В МБОУ гимназии №11 регулярно проводится работа по изучению и пропаганде ПДД, профилактике ДДТТ, внеклассные мероприятия, занятия отличаются разнообразием форм. Следует отметить систематическую работу по профилактике ДДТТ и БДД классных руководителей. Планы по профилактике ДДТТ и изучению ПДД отработаны и реализованы в полном объеме. В октябре 2021 г. и мае 2022 г. были проведены тестирования обучающихся на знание правил дорожного движения. Итоги тестирования показали, что 93% обучающихся успешно справились с заданиями.

МБОУ гимназия №11 поддерживает тесные отношения с Пятигорским наркодиспансером. Имеется план совместной работы. В рамках реализации совместного плана врачи, психологи, наркологи провели встречу с просмотром видеофильма, профилактические беседы о ЗОЖ и вредных привычках. В гимназии размещен специальный ящик для анонимных и адресных сообщений «СООБЩИ, где торгуют смертью», в информационных уголках размещены телефоны служб поддержки. В 5-11 классах реализовывалась городская программа по интернет безопасности подростков.

В октябре 2021 года учащиеся 13-18 лет прошли анонимное социально-педагогическое тестирование, а в апреле 2021 г. учащиеся старших классов гимназии приняли участие в добровольном наркотестировании, проводимым совместно с Пятигорским наркодиспансером. Результаты тестирования – 100% отрицательные, что позволило сделать вывод, что учащиеся гимназии не употребляют ПАВ.

В начальной школе стало традицией проведение утренних зарядок и динамических перемен.

Особое внимание уделяется мероприятиям по профилактике безопасного поведения на автодороге и железной дороге (инструктажи, беседы, конкурсы, викторины, агитбригады, классные часы), по противодействию терроризму (инструктажи, беседы, классные часы) и по противопожарной безопасности (инструктажи, беседы, конкурсы, викторины, агитбригады, классные часы). Регулярно проводились инструктажи с учащимися и родителями по профилактике травматизма, вредных привычек перед каникулами и при проведении мероприятий, экскурсий и прогулок.

В начальной школе созданы и реализуются дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: интегрированный спецкурс «Час здоровья» и «Разговор о правильном питании».

В гимназии работает столовая. В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось организации школьного питания. Комплексное горячее питание получали учащиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных семей, опекаемые, дети-инвалиды. Школьная столовая обеспечивала желающих учеников среднего и старшего звена полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Также работал буфет в новом здании с полным рационом горячего питания. Организация двухсменного качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение клуба «Помогайка», занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

В сентябре совместно с классными руководителями проводилась разъяснительная работа на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов по составлению списков учащихся на льготное бесплатное питание. Составлен список льготных категорий учащихся на бесплатное питание, в которых учтены дети – инвалиды, опекаемые, малообеспеченные семьи.

Проведен ряд тематических мероприятий: беседы, классные часы, операции, акции, оформлены тематические стенды и плакаты на тему здоровья: «Осторожно, грипп!», «Внимание! Коронавирус!», «Защити организм от простуды».

Работа по формированию ЗОЖ в гимназии всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здоровья закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизации родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

Социокультурное и медиакультурное воспитание включают обучающихся в процессы общественной самоорганизации, формируют коммуникативную культуру.

Проводились классные часы об организации рабочего дня обучающихся и организации свободного времени и досуга, об организации учебного процесса и подготовки домашних заданий, которые были нацелены на пропаганду значимости образования и его высокого уровня, необходимости развиваться, в том числе самостоятельно. Учащиеся гимназии принимали участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, интернет конкурсах, в интеллектуально-познавательных играх и викторинах, в состязаниях интеллектуалов, читательских конференциях. Возникало много проблем, так как решение многих вопросов требовало совместной работы с родителями и представителями других учреждений. Проблемы адаптации в каждом возрастном периоде присутствуют и их решение возложено на педагогов, особую роль играет помощь психолога, который консультировал педагогов и родителей по возникающим вопросам.

По итогам учебного года выявлено, что родители обращаются к психологу, что дает положительную тенденцию.

Стоит отметить работу учащихся, которые пытаются самостоятельно готовиться к мероприятиям (8 классы), проводят соревнования на лучшую подготовку домашних заданий (5 класс).

В гимназии №11 ведется культуроведческое просвещение и работа по эстетическому воспитанию учащихся. В течение учебного года проведены классные часы о традициях и культуре разных народов Кавказа, России и ее регионов.

Обучающиеся начальной школы посетили спектакли кукольного театра, гастроли цирка в ГДК №1.

Интересно прошли акции по изготовлению подарков мамам и папам в предверии традиционных праздников 8 Марта и 23 Февраля.

Фольклорный праздник «Масленица» был проведен в классах, самым лучшим стал праздник в начальных классах с конкурсами и выступлением ряженых. Совет старшеклассников провел праздник «Широкая масленица» для старшеклассников.

Участие в школьных и городских выставках декоративно-прикладного искусства принесло гимназии много призовых мест.

Учащиеся принимают активное участие в организации концертов и в оформлении помещений гимназии к праздникам и мероприятиям.

В рамках Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» проводились мероприятия «Культурная суббота» - экскурсии в Домик-музей М.Ю. Лермонтова, краеведческий музей, в ЦБС.

Члены ансамбля «Бригантина» участвовали в конкурсах бардовской песни, где заняли призовые места.

По мониторингу участия учащихся в конкурсах и мероприятиях прослеживается подъем желания участвовать в них, но по уровню достижений победителей меньше, чем в прошлом учебном году, немного призеров и лауреатов. Необходимо обратить внимание педагогов на более высокий уровень подготовки учащихся для участия в конкурсах.

Воспитание экологической культуры реализуется в разных формах работы: на классных часах, в участии в муниципальных и краевых конкурсах экологической направленности, на экскурсиях, акциях, викторинах.

Большое значение в экологическом воспитании учащихся играют субботники, на которых учащиеся приобщаются к культуре благоустройства и ухода за родным городом, гимназией, за растениями и окружающей средой.

В этом учебном году учащиеся меньше участвовали в тематических конкурсах, необходимо активизировать работу в данном направлении.

В 2021-2022 учебном году классные руководители провели большую работу по организации отдыха и досуга учащихся. В начале учебного года проведен мониторинг занятости детей в дополнительном образовании и работа по вовлечению детей в занятия по интересам. По итогам, в этом году в дополнительном образовании занималось больше детей из среднего учебного звена. Недостатком является недостаточное вовлечение в ДО учащихся старших классов, но они объясняют это занятостью и большой нагрузкой при подготовке к итоговой аттестации. В каникулярное время проводились

экскурсии со всеми учащимися гимназии: были организованы походы, экскурсии, посещения музеев и кинотеатров (по запросам учащихся и родителей). По плану проводились дни здоровья.

Перед летними каникулами были проведены беседы, анкетирования учащихся и родителей по организации досуга в летний период в дистанционном режиме. Социальный педагог гимназии Иванова О.А. провела работу по сбору информации занятости детей летом.

Школьный лагерь «Машук» работал два потока: с 01 по 24 июня 2022 г. и с 4 июля по 24 июля 2022 г. Мероприятия проводились интересно, каждый день был тематический, видеоматериалы выкладывались в сети Интернет – в школьный Телеграмм.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители проводят работу с обучающимися в разных формах и с разным количеством детей (массовые, групповые, индивидуальные мероприятия). В этом учебном году они подготовили и провели: классные часы по вопросам Интернет безопасности, классные часы по изучению ПДД, инструктажи по ТБ во время проведения мероприятий, экскурсий, походов, каникул и праздничных мероприятий, также были запланированы и проведены:

в сентябре:

Всероссийский открытый урок здоровья,

Всероссийский урок ОБЖ и тренировки по эвакуации,

в октябре:

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,

Единый классный час «Опасные интернет знакомства. Игромания – опасная болезнь»,

в ноябре:

Единый классный час «Памятные даты военной истории»,

Классный час «Незабываемые страницы истории российской»,

в декабре:

Единый классный час. День конституции.

Всероссийские тематические уроки функциональной грамотности.

Единый классный час «Вместе остановим СПИД»,

в январе:

Единый классный час «День освобождения г. Пятигорска»,

Единый классный час «День Права. Виртуальные мошенники»,

Единый классный час «Культура народов Кавказа», в феврале:

Единый классный час «Папа, как много в этом слове»,

Единый классный час «Деструктивные молодежные движения. Опасные игры»,

в марте:

открытие новой школы,

Урок «Моя мама!»

в апреле:

Единый классный час «День космонавтики»,
Единый классный час «Основные принципы межкультурного сотрудничества»,

в мае:

Единый классный час «День Земли»,
Единый классный час «День славянской письменности»,
Мероприятия ко Дню Победы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В рамках внеурочной деятельности ведутся курсы правовой направленности:

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»,

«Антикоррупционная и правовая культура»,

«Специальная программа повышения правовой грамотности обучающихся ОУ г.Пятигорска».

Также уделено внимание здоровью и здоровому образу жизни. Ведется курс «Обучающая (просветительская) программа внеурочной деятельности по вопросам здорового питания» (15 часов), «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознание несовершеннолетних».

В гимназии работают 7 бесплатных кружков:

отряд ЮИД,

кружок «Баскетбол»,

кружок «Шахматы»,

кружок «ОФП»,

кружок самодеятельной песни,

вокальный кружок,

кружок ритмопластики и танцев.

Модуль «Школьный урок»

По модулю «Школьный урок» работают все учителя. Они формируют на уроке систему получения знаний в совокупности с воспитательными аспектами и приемами. Они формируют пространство и мотивируют обучающихся для участия в олимпиадах, в этапах ВСОШ.

Также обучающиеся с удовольствием участвовали в Международном Дне финансовой грамотности, в Неделе книги (проводила Найденова И.В. в библиотеке с акциями по пропаганде чтения художественной литературы), в Международном дне родного языка, в Дне славянской письменности и культуры.

Необходимо расширить работу в данном направлении и проводить более массово предметные недели. Педагогам необходимо более значимо и

масштабнее использовать возможности урока. Учебного материала в воспитательных целях.

Модуль «Самоуправление»

В МБОУ гимназии №11 на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2021-2022 учебном году работу проводил обновленный состав Совета старшеклассников который принимал участие в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления (участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в классе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой).

В сентябре 2021 г. были проведены выборы на пост президента гимназии. Организацией выборов занимались члены ученического Совета гимназии. Президентами с равным количеством голосов были избраны ученица 11 класса Григорян Луиза и ученик 9 класса Иващенко Андрей. Также были проведены выборы лидера РДШ, председателем стала учащаяся 8 класса – Качевская Елена. Ребята самостоятельно провели выборы в рамках Совета, распределили обязанности и закрепили классы для шефской помощи по организации самоуправления в классах в среднем звене. В начале учебного года проведены были выборы Советов классов, Совета школы. Регулярно проводились заседания Совета старшеклассников, где решались вопросы подготовки к мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День Победы, Последний звонок, спортивные праздники), вопросы поддержания дисциплины, участия в городских конкурсах и мероприятиях. В соответствии с планом воспитательной работы между классами были распределены ветераны для организации работы с ними. Ребята поздравляли ветеранов с праздниками, днями рождения, оказывали им посильную помощь, в основном опосредованно, общались по телефону, так как в условиях пандемии общение ограничено. Ребята разрабатывали концепции оформления школы к мероприятиям и украшали рекреации и классы.

Наиболее активно работали обучающиеся 9-10 классов: Соломонова И., Раменская Е., Сухомлинова Д., Дробилова Д., Пономарева Д., Качевская В. и Качевская Е.

Ученическое самоуправление дает возможность обучающимся участвовать в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогать руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Задачи этого модуля реализуются не только практически, но и виртуально (виртуальные экскурсии, просмотр концертов и творческих номеров). Учащиеся начальных классов посетили театральное представление кукольного театра, гастроли цирка в ДК №1, представления в филармонии, в том числе лагерные смены.

В каникулярное время все классы совершали экскурсии по городу, его исторической части и походы вокруг г. Машук, посещали музеи города и кинотеатры.

Модуль «Профориентация»

В рамках работы по этому модулю заложено воспитание положительного отношения к труду и творчеству. формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Профориентационная работа МБОУ гимназии №11 выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В течение учебного года с учащимися гимназии проводится комплекс мероприятий согласно плану:

1. Нормативно-правовое регулирование системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся.

В план воспитательной работы гимназии включены мероприятия по профориентационной работе.

2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся.

Ведется учет достижений обучающихся. Обучающиеся МБОУ гимназии №11 подготовили и провели ежегодную традиционную ярмарку «Золотая осень». Ярмарка проводилась в рекреации и была ограничена выставками и защитой своих творческих экспозиций.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в городском субботнике по благоустройству гимназии и приведению в порядок прилегающей к ней территории. Проведены акции «Сад Победы» и «Зеленый двор» по обустройству клумб около здания гимназии и высадке деревьев и кустарников.

Были организованы экскурсии на производства с целью ознакомления с деятельностью предприятий:

Организовывались встречи учащихся и родителей с представителями различных организаций, СПО и ВПО в онлайн формате:

обучающиеся гимназии участвовали в днях открытых дверей в ПГУ, РАНХиГС, СКФУ, РЭУ им. Плеханова, СГПИ г. Железноводск;

проведена беседа с учащимися инспектором ОДН Сиренко А.Н. о проведении мероприятий «Абитуриент МВД России – 2022».

В течение учебного года проведены тематические классные часы профессиях и труде.

Обучающиеся 10 классов участвовали в дне призывника.

Ученики 9-х классов приняли участие в ярмарках вакансий.

Педагогом-психологом гимназии проведено анкетирование обучающихся выпускных классов по самоопределению и выбору профессии. На основе данных анкетирования выявлено, что определились с выбором профессии:

Критерий	9 классы, 69 человек	10 классы, 44 человека
	январь	январь
Определились,% (от общего количества обучающихся)	48%	87%
Нет, %	52%	13%

Учащиеся принимали участие в образовательных программах ОУ ВПО, в чемпионате «Молодые профессионалы» на базе ПТТТиС.

В течение учебного года обучающиеся 6-11 классов участвовали в проекте «ПроеКТОриЯ» - «ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК».

В 8-9 классах обучающиеся гимназии имеют возможность профессионального самоопределения в рамках изучения курса «Технология» по различным направлениям (модулям): право, биология живых организмов, практическая математика, экономика, графика, мир занимательной физики, практическая химия.

3. Развитие научно-методических механизмов в системе профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся.

Методист МБОУ гимназии №11 Могила Ольга Ильинична принимала участие в конкурсном отборе педагогических работников образовательных организаций по выявлению лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Анализ профориентационной деятельности коллектива гимназии показал количественный рост проведения мероприятий на 15 %, также рост показателей по самоопределению выпускников.

4. Развитие информационных механизмов системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся.

Информация об участии учащихся в профориентационных мероприятиях и уроках размещалась на официальном сайте МБОУ гимназии №11 в новостной ленте.

5. Развитие механизмов и форм взаимодействия реального сектора экономики и образовательных организаций.

Была организована работа с учащимися и их родителями по вопросам целевого обучения. Среди обучающихся и родителей были проведены беседы с разъяснениями о возможностях целевого обучения. Но в этом учебном году заключены два целевых договора обучающимися 11 классов.

Модуль «Школьные медиа»

В рамках выполнения плана работы по данному модулю работали классные руководители, которые старались предоставлять материалы для размещения на стендах гимназии. Наиболее продуктивно эта работа проводилась при участии обучающихся в конкурсах, посвященных Дню Победы (самыми активными были ученики 7 и 9 классов), Новому году (самые лучшие поделки и творческие работы предоставили учащиеся 1-4 классов), поздравления к 8 Марта (самые лучшие видео материалы были у обучающихся 8-9 классов), яркими и интересными были ролики по ПДД, акция, посвященная детям с РАС, много материалов об участии в профориентационных мероприятиях.

Большую работу провели руководители школьного летнего оздоровительного лагеря «Машук» Григорян А.В. и Машина Ю.Ю., которые ежедневно освещали работу лагерных смен. Каждый день был тематический. Родители выразили им особенную благодарность, так как видели какими интересными делами занимались дети в лагере.

В рамках реализации программы воспитания классные руководители организовывали участие обучающихся в конкурсах тематических стенгазет (наиболее активными стали учащиеся 8Б класса под руководством Максимовой Г.Н.)

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В начале учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей и помощи родителей оформили классные уголки. Настенные стенды отражают информацию необходимую для обучающихся и родителей: странички по безопасности и ПДД, материалы о симптомах и профилактике Covid-19, соблюдении норм гигиены, о подготовке к ГИА (в 9 и 11 классах), о работе советов классов, также регулярно менялись материалы о работе в классах и проведении мероприятий.

21 октября 2021 г. и 21 апреля 2022 г. обучающиеся и учителя провели субботники по уборке и облагораживанию территории гимназии. В течение учебного года проводились трудовые десанты со старшеклассниками для поддержания чистоты и порядка в классах, в рекреациях и во дворе школы.

Особое внимание уделяется оформлению рекреаций и классов перед праздниками. Самые интересные решения по оформлению были реализованы к Новому году (все классы украсили окна и двери классов, по результатам конкурсов победителями стали 3 классы, 5В, 9А, 6Г), к 8 марта и к Масленице. Хочется отметить оформление ко Дню Победы (окна были

оформлены членами самоуправления, а классы под руководством классных руководителей, что создавало особый патриотический, торжественный и праздничный настрой).

В рекреациях регулярно обновлялись материалы на информационных стендах: о достижениях обучающихся, об антикоррупционной и антитеррористической работе, о соблюдении ПДД, травматизме и безопасности в учреждении и в быту. На специальных стендах выставлялись творческие работы обучающихся, особенно яркой была выставка, посвященная Дню космонавтики, большая интересная экспозиция была посвящена Дню Победы (рисунки, коллажи, плакаты и стенгазеты). Также интерес вызывают у обучающихся фотоотчеты о проведенных мероприятиях (Вахта Памяти на Посту №1, митинги у памятников, тематические уроки с экскурсиями, походы и участие в городских мероприятиях).

Модуль «Работа с родителями»

Данный блок реализует систему мероприятий, направленных на формирование у учащихся понятий о ценности семьи, поддержании традиций и воспитании уважения к окружающим и домашнему очагу.

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, в основном в онлайн формате, на собрания приглашались по одному председателю или члену родительского комитета от класса (в соответствии с требованиями соблюдению санитарных условий). Были рассмотрены следующие вопросы и темы:

В сентябре:

«Публичный отчет директора гимназии перед родительской общественностью.

Организация учебно-воспитательного процесса и безопасность учащихся в новом учебном году в соответствии с требованиями Роспотребнадзора по распространению новой коронавирусной инфекции.

Правила и распорядок работы гимназии №11.

Безопасность детей в быту, в школе, на природе, на дороге (ПДД, БДД и ДДТТ)».

1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021-2022 учебный год.

2. Условия обучения в 2021-2022 учебном году и организация работы учреждения в условиях пандемии и профилактика коронавирусной инфекции.

3. Профилактика ДДТТ с участием детей, выполнение требований ПДД.

4. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений, роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка.

5. Организация горячего питания в гимназии.

6. Утверждение кандидатур членов в общешкольный родительский комитет.

7. Принятие резолюции собрания родительской общественностью.

В январе:

Итоги первого полугодия. ЗОЖ, профилактика вредных привычек.

Правовое воспитание, деструктивные проявления в молодежной среде.

Ответственность за соблюдение законов, ПДД и профилактика ДДТТ.

Особенности прохождения ГИА.

1. Отчет администрации гимназии №11 по итогам первого полугодия.

2. Охрана здоровья школьников и профилактика вредных привычек.

Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.

3. Права и обязанности родителей. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. Деструктивные молодежные течения.

4. Формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.

5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период.

6. Профессиональное самоопределение

учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.

7. Особенности прохождения ГИА.

8. Принятие резолюции собрания родительской общественностью.

В марте:

Влияние семьи на формирование ответственного поведения подростка, отношения к обществу.

Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи.

Безопасность несовершеннолетних.

1. Особенности взаимодействия семьи и школы в воспитании и социализации ребенка. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

2. Мониторинг успеваемости в I полугодии 2020-2021 учебного года.

3. Особенности подросткового возраста.

4. Работа по правовому образованию обучающихся.

5. О ходе подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

6. Принятие резолюции собрания родительского собрания.

В мае:

Итоги 2021-2022 учебного года. Летняя занятость обучающихся.

Социализация учащихся и возможности родителей по самоопределению детей.

Безопасность учащихся в период летней кампании, предупреждение ДДТТ.

1. Итоги 2021-2022 учебного года. Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.

2. Организация оздоровительной кампании и трудовой деятельности обучающихся в летний период 2022 г.

3. Особенности проведения аттестации за 2021-2022 учебный год.

4. Итоги воспитательной работы педагогического коллектива. Достижения обучающихся.

5. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.

6. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. Безопасное лето.

7. Принятие резолюции собрания родительского собрания.

Изменился стиль общения между педагогами и родителями: классные руководители стараются вести диалог с родителями, в процессе которого происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск решения возникающих проблем. Родительские группы в сети Ватцап дают более широкую возможность информирования родителей по различным вопросам. Администрация гимназии, классные руководители и учителя-предметники ведут просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, направляют информацию по профориентации, по безопасности и т.п.

Родители гимназии принимали участие в городских мероприятиях, в том числе, в лекториях Университета педагогических знаний для родителей, которые проходили в онлайн формате. Особый интерес вызвали доклады специалистов по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов и психолога, который поднимал вопросы мотивации обучения и поиска путей решения подростковых проблем и кризисов.

Родители принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий как в классах, так и в масштабах школы. Они участвуют во встречах в рамках профориентации, организовывают экскурсии на предприятия, помогают в проведении праздников, прогулок и походов. Для решения вопросов воспитания и развития детей необходим тандем педагогов и родителей, необходимы совместные усилия и постоянная работа. Администрация и классные руководители гимназии уделяют внимание мониторингу отношения родителей и детей к школе, к обучению, воспитанию и их удовлетворенности совместной работой.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать: всем классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить свой вклад в развитие воспитательной системы школы. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. По итогам мониторингов, положительное отношение к обществу и природе остается примерно на

одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что в гимназии проводится большая работа по воспитанию подрастающего поколения. Несмотря на трудности (а их немало), педколлектив старается работать творчески, ищет новые формы и пути решения задач для реализации поставленных целей. Есть, безусловно, успехи, есть и недоработки. Среди основных недостатков воспитательного процесса можно выделить следующие:

1. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется перегрузкой классных руководителей и детей.
2. Недостаточная работа органов школьного и классного ученического самоуправления.
3. Отсутствие актов зала и спортивного зала, также осложняет работу.

В новом учебном году необходимо уделить особое внимание реализации правовых программ, разнообразить формы проведения мероприятий и больше привлекать представителей РСМ, родителей для работы с учащимися (беседы, встречи) в классах. Активизировать работу Совета старшеклассников. Продолжить сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями города.

8. Финансово-экономическая деятельность

Годовым бюджетом общеобразовательного учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, источники их формирования можно рассмотреть в таблице 6.1

Таблица 6.1- Общий объем финансовых поступлений в текущем году

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма</i>
субсидия на выполнение муниципального задания	34 500 899,00
субсидия на иные цели	7 386 295,55
доходы от дополнительных платных услуг	1 360 783,00
родительская плата	134 960,00
безвозмездные поступления	541 749,02
<i>Всего поступлений</i>	<i>43 924 686,57</i>

На начало 2021 года был сформирован остаток денежных средств, который составил 1 609 812,54 рубля:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 1 485 086,60 руб.
- доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности 110 226,56 руб.

В 2021 году были выделены и израсходованы субсидии на иные цели:

- «Субсидия в целях приобретения основных средств и материальных запасов (за исключением основных средств материальных запасов, приобретаемых ежегодно и непосредственно используемых при оказании муниципальных услуг (выполнении работ) для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений, предусмотренных учредительными документами» – 226 811,00 руб.;
- «Субсидии в целях реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» - 59 928,00 руб.;
- «Субсидии в целях проведения работ по замене оконных блоков в муниципальных образовательных организациях» - 740 252,72 руб.;
- «Субсидии в целях организации бесплатного горячего питания школьников с целью социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего, среднего общего образования» - 247 350,00 руб.;
- «Субсидии в целях осуществления денежной компенсации стоимости горячего питания родителям (законным представителям) обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях, имеющих заболевания, требующие индивидуального подхода к организации питания» - 8 269,30 руб.;
- «Субсидии в целях организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» - 3 230 629,00 руб.;
- «Субсидии в целях реализации мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан» - 30 336,33 руб.;
- «Субсидии в целях реализации мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей (путевки в загородные лагеря)» - 54 000,00 руб.;
- «Субсидии в целях реализации мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей (питание детей в пришкольных лагерях)» - 62 520,00 руб.;
- «Субсидии в целях реализации противопожарных мероприятий» - 50 400,00 руб.;
- «Субсидии в целях реализации мероприятий по организации и обеспечению охраны и безопасности» - 48 961,20 руб.;
- «Субсидии в целях осуществления ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций» 2 343 600,00 руб.;
- «Субсидия в целях проведения мероприятий для детей и молодежи в рамках муниципальной программы города-курорта Пятигорска "Развитие образования" общего образования» - 166 000,00 руб.;

- «Субсидия в целях организации и проведения мероприятий в области культуры, образования, молодежной политики, физической культуры и спорта» - 8381,00 руб.;
- «Субсидии в целях осуществления расходов стимулирующего характера по итогам отчетного периода» - 108 857,00 руб.

В таблице 6.2 рассмотрены направления использования бюджетных и внебюджетных средств (включая остатки прошлых лет).

Таблица 6.2. Направления использования бюджетных и внебюджетных средств.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма средств (рубли)</i>	
	<i>бюджетных</i>	<i>внебюджетных</i>
<i>Расходы - всего</i>	<i>33 900 042,51</i>	<i>2 134 043,24</i>
1.Заработная плата	22 185 193,11	360 654,06
2.Социальные выплаты	98 447,95	0,00
3.Начисление на оплату труда	6 719 005,60	91 567,93
4.Услуги связи	89 850,47	0,00
5.Транспортные услуги	0,00	0,00
6.Оплата отопления и технологических нужд	1 116 412,88	0,00
7.Оплата потребления электроэнергии	1 372 008,56	0,00
8.Оплата водоснабжения помещений	531 554,57	0,00
9.Прочие коммунальные услуги	155 033,40	0,00
10.Арендная плата за использованием имущества	0,00	0,00
11.Услуги по содержанию имущества	0,00	202 548,77
12.Прочие услуги	116 541,50	1 225 488,12
13.Налоги	643 916,05	801,08
14.Приобретение основных средств, оборудования, вычислительной техники	847 213,42	101 870,00
15.Приобретение материалов	24 865,00	151 113,28

Таким образом, внебюджетные и бюджетные денежные средства, поступающие на лицевые счета МБОУ гимназии №11 расходуются в полном объеме на укрепление материально-технической базы гимназии, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации и социальную защиту педагогов.

Вся отчетная информация о финансово-экономической деятельности школы размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>.

9. Заключение

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуются методическая служба сопровождения педагогов и служба психолого-педагогической поддержки учащихся, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности обучающихся. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса.