

**2023-
2024
учебный
год**

**Публичный доклад
директора Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения гимназии №11**



г. Пятигорск, 2024 г.



Уважаемые участники образовательного процесса: родители (законные представители), учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад, содержащий информацию о деятельности МБОУ гимназии №11 по итогам 2023-2024 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МБОУ гимназии №11 в 2023-2024 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование учреждения. Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте МБОУ гимназии №11 <https://gimn11-5gor.gosuslugi.r>.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

Свои отзывы по содержанию доклада, пожелания по улучшению работы гимназии вы можете направлять по адресу gor.11gim@yandex.ru. С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть вас и ваших детей в нашей гимназии №11.

*Директор МБОУ гимназии №11
Джатиева Наталья Борисовна*

Содержание

Раздел	стр.
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3-6
2. Особенности образовательного процесса	6-19
3. Условия осуществления образовательной деятельности	19-36
4. Результаты образовательной деятельности, качество образования	36-38
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 2024	39-47
6. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах	47-59
7. Анализ воспитательной работы	59-93
8. Финансово-экономическая деятельность	94-97
9. Заключение	97

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 (МБОУ гимназия № 11)
Руководитель	Джатиева Наталья Борисовна
Адреса организации	– 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Козлова, дом 30 – 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, пр. Кирова, дом 83.
Телефон, факс	– 8(8793)33-90-31, 8(8793)33-66-98, 8(8793)33-66-82 – 8(8793)33-47-36 – 8(8793)33-66-98
Адрес электронной почты	gor.11gim@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://gimn11-5gor.gosuslugi.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1903 год
Лицензия	от 14 ноября 2018 года, № Л035-01217026/00238880, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 апреля 2014 года № 2161

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 находится в центре города-курорта Пятигорска.

Обучающиеся имеют возможность беспрепятственно добираться всеми видами транспорта. Везде существуют обозначенные пешеходные переходы, подземный переход находится в непосредственной близости от территории школы.

Образовательный процесс ведется в одну смену. Обучающиеся 1–6 классов обучаются в здании по адресу: ул. Козлова, д.30, а обучающиеся 7–11 классов – на пр. Кирова, д. 83.

Основным видом деятельности МБОУ гимназии № 11 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 находится в центре города-курорта Пятигорска. Обучающиеся имеют возможность беспрепятственно добираться всеми видами транспорта. Везде существуют обозначенные пешеходные переходы, подземный переход находится в непосредственной близости от территории школы.

Образовательный процесс ведется в одну смену. Обучающиеся 1–6 классов обучаются в здании по адресу: ул. Козлова, д.30, а обучающиеся 7–11 классов – на пр. Кирова, д. 83.

Основным видом деятельности МБОУ гимназии № 11 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ гимназии №11.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МБОУ гимназии №11 от 03.02.2023 г. №30 "Об утверждении Дорожной карты по разработке ООП на основе ФООП в МБОУ гимназии №11". В рамках дорожной карты к началу 2023/2024 учебного года утверждены ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП использовались:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

–федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

–программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

–федеральные рабочие программы воспитания;

–федеральные учебные планы;

–федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Организация учебного процесса в МБОУ гимназии №11 регламентируется:

- режимом занятий, локальными нормативными актами гимназии;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В школе созданы условия для обучения в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологических правил и норм.

С 01.01.2021 года МБОУ гимназия №11 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры Строева А.Р. и Шапошниченко С.А. организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ Власенко Т.В. проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ гимназия №11 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году МБОУ гимназия № 11 работала в одну смену по пятидневной рабочей неделе: для 1-6 классов в здании гимназии по ул. Козлова, 30; для 7-11 классов – в здании по пр. Кирова, 83.

- Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.
- Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.
- Продолжительность урока: в 5- 11-х классах – 40 минут.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа; в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет 29, 30, 32, 36 и 36 часов соответственно; в 10-11 классах - 37 часов.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы.

Формы получения образования и формы обучения:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в очной, очно-заочной, заочной форме)
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в форме семейного образования и самообразования в МБОУ гимназии №11 осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

С 1 сентября 2023-2024 учебного года профильное обучение организовано по следующим направлениям:

– В 10 Б (группа 1) и в 11 А (группа 1) классах (**естественнонаучный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология».

– В 10А (группа 2) и в 11Б классах (**универсальный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в

соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии по выявлению социального запроса, учебный план предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Предметная область «Технология» в рамках учебного предмета «Технология (Твоя профессиональная карьера)», направленная на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в форме межклассных групп, представлена следующими модулями:

- в 8 классах: «География в мире», «Графика», «Мир занимательной физики», «Основы государственного права», «Практическая грамматика», «Основы политологии и социологии», «Практическая химия», «Экология города».
- в 9 классах: «Графика», «Основы государственного права», «Основы экономики», «Основы политологии и социологии», «Практическая химия», «Экология города».

В 2023-2024 учебном году гимназия внедряет для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В 2023/2024 учебном году гимназия усилила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения

и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В МБОУ гимназии №11 в 2023 году обучались 27 детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Из них:

–дети-инвалиды – 8 чел.

–дети с ОВЗ – 5 чел.

–дети-инвалиды + ОВЗ – 14 чел. (13 – в школе + 1 – на дому).

В 2023-2024 учебном году в гимназии работало научное общество учащихся НОУ «ИнтеллектУМ» (по биологии) под руководством Науменко Н.Б.. Обучающиеся, являющиеся членами научного общества, принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В гимназии проведены традиционные ежегодные мероприятия городского уровня:

1. Городская командная олимпиада в форме компьютерного тестирования по биологии «БИО- 2024» для учащихся 9-11 классов.
2. Городской фестиваль школьной презентации «Братья наши меньшие».
3. Городская научно-практическая конференция школьников «Путь к звездам», посвящённая Дню космонавтики.

В текущем году на базе МБОУ гимназии №11 были проведены: коллегия управления образования «Развитие кадрового потенциала и повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образовательных организаций», муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике.

В МБОУ гимназии №11продолжает работу городская инновационная площадка по теме "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями".

За четыре года работы городской инновационной площадки "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями" прослеживается динамика роста в формировании учебного поведения (увеличилась до 30 минут продолжительность периода без нежелательного поведения), улучшились двигательные навыки: бег, ходьба, прыжки, работа с мячом, есть результаты в творческой деятельности: изготовление поделок, исполнение песен.

С 01.09.2023 г. гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сабова Екатерина Валерьевна создала первичное отделение Движения первых. Обучающиеся активно занимаются организаторской деятельностью, готовят и проводят интересные мероприятия, мастер-классы для младших школьников, участвуют в городских и всероссийских конкурсах. В сентябре 2023 г. путем тайного голосования из состава обучающихся 8-11 классов избран председатель первичного отделения Движения первых – Митронина Дарья, ученица 9А класса.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, вести более эффективную работу с молодежными объединениями.

Также в качестве общественных организаций управления в МБОУ гимназии №11 действуют: общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

В МБОУ гимназии №11 на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2023 году работу проводил обновленный состав Совета старшеклассников.

В сентябре 2023 г. состоялись выборы президента гимназии из числа учащихся 5-11 классов. Путем тайного голосования президентом гимназии была избрана обучающаяся 10 А класса Кублякова Елизавета.

Составлен план работы Совета старшеклассников с учётом плана воспитательной работы школы. В течение года регулярно проводятся

заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении организацией.

Воспитательная работа

МБОУ гимназия №11 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает и развивает ученическое самоуправление на уровне гимназии и классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений:
 - школьного спортивного клуба;
 - Движения первых,
 - Орлята России,
 - отряда юных инструкторов дорожного движения;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей:

–консультации и встречи социального педагога, педагога-психолога с родителями и обучающимися,

–классные и общешкольные родительские собрания,

–круглые столы, беседы, информирование, анкетирование, использование информационных сетей.

В систему воспитания включены дополнения: поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации, занятия «Разговоры о важном», которые проводят классные руководители каждый понедельник первым уроком.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий для подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы учреждения на 2024–2025 учебный год.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотических веществ и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Профориентация

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Был разработан и утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты». Также гимназия участвует в проектах «Проектория» и «Билет в будущее», организуя тематические занятия, посещения ВУЗов и СПО, исторический парк «Россия – моя история» и экскурсии на производства.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

•1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

•5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

•10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году гимназия реализует программы дополнительного образования по требованиям нового Порядка в соответствии с нормами об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Создана доступная среда для групп учащихся с расстройством аутистического спектра. Для учеников и воспитанников с ОВЗ и инвалидностью адаптирована дополнительная общеобразовательная программа. С обучающимися 2 Г и 2 Д классов ведутся музыкальные занятия. В классах 7 и 8 человек, с каждым ребенком работает тьютор.

В рамках такой работы решаются пять задач:

- 1) оказание психолого-педагогической помощи,
- 2) предоставление дифференцированной помощи, в том числе технической, от тьютора при необходимости;
- 3) обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации,
- 4) воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности,
- 5) формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности.

В 2023 году работали 9 кружков по следующим направлениям:

– социально-педагогическое направление – кружок по пропаганде изучения правил дорожного движения «Клаксон», руководитель Тохян Тамара Геворговна;

– музыкально-эстетическое направление - кружок «Клуб самодетельной песни», руководитель Петрова Н.Л. и вокальная студия, руководитель Еналдиева Н.В.;

– спортивно-оздоровительное направление - кружок общей физической подготовки, руководитель Строева А.Р., кружок «Шахматы», руководитель Мурадов В.М.; кружок «Баскетбол», руководитель Луценко Н.Б.;

– художественно-эстетическое направление - кружок «Хореография», руководитель Музычук М.И., кружок «Театральная студия», руководитель Жирова Е.А.

–кружок изобразительного искусства, руководитель Есько И.И.

Кружки работали на бесплатной основе, на начало учебного года в занятия были вовлечены 306 учащихся, 32% обучающихся. Контингент обучающихся 2-го года обучения в основном сохранен. Так же в гимназии функционировали платные кружки: «Школа будущего первоклассника», «Занимательная математика» и «Помогайка».

Структура управления

Структура управления строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p>Методический совет</p>	<p>Постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы НМР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав научно-методического совета входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, заведующая библиотекой.</p>
<p>Общее собрание коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В МБОУ гимназии №11 созданы и функционируют следующие школьные методические объединения:

- начальных классов (руководитель – Земелькина Н.И.);
- русского языка и литературы (руководитель – Черкашина И.Н);
- математики и информатики (руководитель – Андреева Л.А.);
- иностранных языков (руководитель – Миллер Н.В.);
- географии, истории, обществознания, права, экономики (руководитель – Чернышова Л.Ю.);
- биологии, химии, физики (руководитель – Науменко Н.Б.);
- ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО (руководитель – Строева А.Р.);
- классных руководителей (руководитель – Кривоносова А.И.).

В качестве общественных организаций управления в МБОУ гимназии №11 действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольный родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся.

Структура самоуправления школой

В МБОУ гимназии №11 работает Управляющий совет. Основная цель деятельности Управляющего совета заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием образовательной организации. Председателем органа общественно-государственного управления школы - Управляющего Совета является Кадинцева Татьяна Амануilloвна.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и соответствующими Положениями: Положение об Управляющем совете МБОУ гимназии №11, Положение о порядке кооптации членов Совета учреждения. В состав Управляющего совета входят: администрация, педагогические работники, обучающиеся и их законные представители.

В МБОУ гимназии №11 работает Общешкольный родительский комитет под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В состав Комитета входят родители (законные представители) обучающихся – по одному родителю от каждого класса, всего – 34 человека. Члены Комитета избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года. Срок полномочий членов Комитета – 1 год. Заседания общешкольного родительского комитета проводились в соответствии с планом работы.

В МБОУ гимназии №11 на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2023-2024 учебном году работу проводил обновленный состав Совета старшеклассников.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении гимназией.

Характеристика контингента

В МБОУ гимназии №11 на начало 2023-2024 учебного года количество обучающихся составляло 979 учащихся (на 30 человек больше, чем на 01.09.2022 г.), на конец учебного года – 968. Контингент учащихся представлен 34 классами-комплектами. Средняя наполняемость классов – 28 обучающихся. 2 обучающихся получали образование в форме семейного обучения.

Численность обучающихся в динамике за 3 года (без семейного обучения, самообразования):

Уровни обучения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	13	333	14	400	14	397
Основное общее образование	15	439	16	462	17	504
Среднее общее образование	4	91	3	75	3	67
Всего	32	863	33	937	34	968

Социальный паспорт

№ п/п	Сведения о контингенте обучающихся и семьях	Количество в 2023-2024 учебном году (чел.)
1.	Количество учащихся	968
2.	Внутришкольный учёт	3
3.	Учёт в ОДН	2
4.	Дети-инвалиды и детей с ОВЗ	28
5.	Количество опекаемых	3
6.	Малообеспеченные семьи (в них детей)	8 (16)
7.	Неполные семьи (в них детей)	183 (199)
8.	Многодетные семьи (в них детей, обучающихся в ОУ)	79 (137)
9.	Учащиеся, не имеющие Российского гражданства	2
10.	Учащиеся, имеющие двойное гражданство	12

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся		Численность обучающихся . получающих горячее питание		
	обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтрак, и обеды
1-4 кл.	397		382		14
5-9 кл.	504	17	353		
10-11 кл	67	2	43		
Всего	968	19	778		14

Формы получения образования

Классы	Количество обучающихся на 31.05.2022		
	Очная	Самообразование	Семейное обучение
1 классы	88		
2 классы	119		
3 классы	97		1
4 классы	93		
5 классы	122		
6 классы	88		
7 классы	88		

8 классы	117		
9 классы	89		1
10 классы	38		
11(12) классы	29		
Итого	968	0	2

В 2023–2024 учебном году обучающиеся получали образование в очной форме – 968 человек, в форме семейного образования – 2. В МБОУ гимназии №11 нет обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как военно-патриотические объединения, кружки, секции, краеведческая работа, школьное научное общество, клуб по интересам, летний лагерь, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11 и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения. Внеурочная деятельность в соответствии с обновленным ФГОС реализуется в виде модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно познавательной деятельности

Второй год подряд проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (в 1-х классах – 33 часа). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2023 года с целью профориентационной работы с учащимися реализуется курсы «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, «Мир профессий» в 5-х классах. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводились еженедельно по четвергам.

В течение учебного года администрацией школы посещались занятия внеурочной деятельности. Посещение занятий показало, что для эффективной реализации курсов «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном» классные руководители используют материалы официальных государственных образовательных платформ <https://razgovor.edsoo.ru> и используют приемы и методы работы в соответствии с возрастными особенностями учащихся, осуществляют всестороннее развитие и воспитание школьников.

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС проходит успешно.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

В школе созданы условия для обучения в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологических правил и норм.

С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия № 11 работала в одну смену по пятидневной рабочей неделе: для 1-6 классов в здании гимназии по ул. Козлова, 30; для 7-11 классов – в здании по пр. Кирова, 83.

- Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.
- Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.
- Продолжительность урока: в 5- 11-х классах – 40 минут.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа; в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет 29, 30, 32, 36 и 36 часов соответственно; в 10-11 классах - 37 часов.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

3.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе МБОУ гимназии № 11 применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные школой для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов.

Применение **технологии развивающего обучения** предполагает формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, творческого воображения, интереса к учению, развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, подразумевает разработку разноуровневых заданий, комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся.

Технология проблемного обучения направлена на создание условий для развития обучающихся посредством учебного предмета, формирование умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.

Использование **технологии учебно-поисковой деятельности** предполагает развитие исследовательских, творческих навыков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета.

Применение **технологии проектной деятельности** позволяет сформировать исследовательские, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, создать условия для организаторской деятельности и сотрудничества.

Информационно-коммуникативные технологии, широко используемые педагогами школы, направлены на развитие кругозора, индивидуальных способностей каждого ребенка за счет использования мультимедиа средств, интернет технологий, формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.

Применяемая в учебном процессе **технология обучения в сотрудничестве** способствует выработке навыков групповой учебно-поисковой деятельности обучающихся, совместному поиску и выработке нового знания, построенной на освоении нового опыта. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно с более высокими показателями и в более широком спектре.

Игровые технологии позволяют развивать качества личности обучающихся за счет возможности в творческой игровой обстановке проявить себя, формируют исследовательское и творческое отношение к действительности, реализуют потребность личности учащегося в самовыражении, самоопределении, саморегуляции. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности.

Использование в учебном процессе **диалоговых технологий** направлено на создание комфортных условий обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность это стимулирует его на пути овладения знаниями. Все учащиеся оказываются

вовлечены в учебный процесс и каждый вносит свой посильный вклад. Атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки позволяет развивать познавательную деятельность самому и переводить её на более высокий уровень кооперации и сотрудничества.

Все педагоги школы владеют **здоровьесберегающими технологиями**, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического климата на уроке, инициации разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

Опыт работы педагогов по использованию современных образовательных технологий транслируется на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, таких как семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства. Методические материалы, представленные педагогами, актуальны, соответствуют современным требованиям, получают положительные отзывы профессионального сообщества.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально – техническое оснащение и дальнейшее развитие материально-технической базы МБОУ гимназии №11 позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации основных образовательных программ, использования современных компьютерных технологий в обучении, для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Проводимые мероприятия по развитию материально–технической базы обеспечивают создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на уровне современных требований.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ гимназия №11 получила современное оборудование:

- Многофункциональное устройство HP – 1;
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением товарный знак NEWLIN – 2;
- ноутбуки HP – 38.

В распоряжении МБОУ гимназии №11 имеются: актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая, 2 кабинета информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранных языков с АРМ учителя, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, медицинский кабинет. Имеется отдельный класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На территории МБОУ гимназии №11 есть волейбольная площадка, игровые площадки.

Количество кабинетов – 48.

Из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками – 30;

мультимедийными проекторами – 30.

Количество мест в кабинетах информатики и ИКТ – 24.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными и методическими пособиями. Создана и систематически пополняется медиатека по всем предметам, которая используется учителями и учащимися.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	320	306	6
из них:	101	55	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	77	77	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	196	196	6
имеющие доступ к Интернету	137	137	6
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	137	137	6
поступившие в отчетном году	161	147	
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	30		
Принтеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	41		
Ксероксы	1		

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Скорость передачи данных в сети Интернет – 100 Мб/с. В библиотеке имеются 6 компьютеров, доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. МБОУ гимназия №11 укомплектована в достаточном количестве огнетушителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Произведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», тревожная кнопка, система видеонаблюдения, система охранной сигнализации. Проведены контрольные

испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база. Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии. Материально-техническое обеспечение МБОУ гимназии №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающиеся МБОУ гимназии №11 практически полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ гимназии №11 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Оценка библиотечно – информационного оснащения образовательного процесса

1.	Контингент читателей, всего	968
	Из них, учащихся	968
	зарегистрированных пользователей	1017
2.	Количество посещений за 2023-2024 учебный год, человек	19340
3.	Количество книговыдач	11604
4.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	46
	В том числе оснащены персональными компьютерами	6
	Из них с доступом к сети Интернет	6
5.	Наличие в библиотеке: принтера	1
	сканера	1
	ксерокса	1
	многофункционального устройства	1
6.	Массовая работа: выставки	60
	обзоры	23
	беседы	24
	др. мероприятия	25
7.	Библиотечно – библиографические уроки	150

Книжный фонд 2023-2024

Книжный фонд всего	Количество	Поступило за отчетный год
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	36845	
Из него:	26860	4378
учебники		
учебные пособия	2216	
художественная литература	7207	
справочный материал	552	
Аудиовизуальные документы	10	

В 2023/2024 учебном году МБОУ гимназия №11 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки (<https://gimn11-5gor.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteki-gimnazii/?type=23>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ гимназии №11 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

3.5. Кадровый состав

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги постоянно работают над повышением своего методического мастерства, возглавляет работу Методический совет школы. Важной предпосылкой успешной работы является положительный психологический климат в коллективе, отсутствие межгрупповых и межличностных конфликтов. Педагогический коллектив стабилен, учителя работают в гимназии много лет, молодые учителя окружены вниманием и заботой, им оказывается помощь в становлении их профессионального мастерства в условиях нашей школы.

3.5.1. Численность работников

Численность работников на период обследования составляет 93 человека.

Административные работники – 7 человек, из них:

- Руководителей – 1 чел.;
- Заместителей руководителей по учебной и воспитательной работе – 4 чел.;
- Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе – 1 чел.;
- Заместитель руководителя по ФЭВ – 1 чел.
 - педагогические работники - 60 человек (из них 2 чел.- декрет)
 - внешние совместители – 4 чел.
 - иной персонал – 22 чел.

Количество педагогических работников – 60 человек, из них:

- учителей - 42 чел.;
- тьюторов – 10 чел.;
- преподавателей ПДО – 1 чел.;
- дефектолог – 1

Учебно-вспомогательный персонал:

- педагог-библиотекарь – 1 чел.
- педагог-организатор курса ОБЖ – 1 чел.
- методист – 1 чел.

Количество внешних совместителей – 4 чел. (1 учитель, 3 преподавателя ПДО).

3.5.2. Образование

Количество педагогических работников имеющих высшее (среднее) образование:

Категория сотрудников	Высшее	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Обучается в вузе
Руководитель	1	1				
Заместители руководителя	4	4				
Учителя	41	34	5	2		
Тьюторы	7	5	2			
Преподаватели ПДО						1
Методист	1	1				
Педагог-библиотекарь	1	1				
Педагог-организатор курса ОБЖ	1		1			
Дефектолог	1	1				
ИТОГО	57	47	8	2	0	1

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшее профессиональное образование по направленности подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» – 7 чел.

3.5.3. Стаж работы

Количество педагогических работников имеющих стаж (педагогический):

- до 3 лет – 9 чел.
- от 3 до 10 лет – 13 чел.
- от 10 до 20 лет – 10 чел.
- от 20 и более – 35 чел.

3.5.4. Возрастная структура

Количество педагогических работников (без декретников):

- моложе 25 лет – 10 чел.
- от 25 до 35 лет – 10 чел.
- от 35 до 45 лет – 10 чел.
- от 45 до 55 лет – 22 чел.
- от 55 до 65 лет – 9 чел.
- свыше 65 лет – 6 чел.

3.5.5. Квалификация

Количество учителей МБОУ гимназии №11, имеющих категории (без декретников):

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
10 чел.	3 чел.	16 чел.	11 чел.

3.5.6. Награды

№	ФИО работника	Награда
1.	Джатиева Наталья Борисовна, директор, учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ, Грамоты МОСК и Минобрнауки, Победитель нацпроекта «Образование»
2.	Зацарина Маргарита Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Почетный работник общего образования РФ, Грамота МО СК -2
3.	Пирогова Мадина Тимировна, учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ, Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР
4.	Науменко Надежда Борисовна, учитель биологии	Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота МО СК
5.	Лысенко Неля Александровна, учитель физики	Почётный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации/ Минпросвещения России
6.	Несина Инна Борисовна, учитель химии	Почетный работник общего образования РФ
7.	Земелькина Наталья Исмаиловна, учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ
8.	Блажец Валентина Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель химии	Почётная грамота МО СК
9.	Харатян Элмира Георгиевна, учитель русского языка и литературы	Почётная грамота МО СК, Почетный работник общего образования РФ
10.	Смирнова Людмила Алексеевна	Почётная грамота МО СК
11.	Дьяченко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ

3.5.7. Курсовая подготовка в 2023-2024 учебном году.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов

Количество человек, прошедших в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации – 28 чел. Из них: руководящие работники – 3 чел. (заместители директора по УВР), педагогические работники – 25 чел.

Перечень программ курсовой переподготовки:

- «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, 2023г. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула - 3 чел.
- «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 108 час., 2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск - 1 чел.

- «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО», 180 час., 2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск - 1 чел.
- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 144 час., 2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск - 1 чел.
- «Современные технологии профилактики зависимого поведения среди подростков и молодежи», 180 час., 2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск – 1 чел.
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС», 36 час., 2023г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва – 1 чел.
- «Основы религиозных культур и светской этики», 72 час., 2023г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва – 1 чел.
- «Методика сохранения и укрепления традиционных Российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 72 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» г. Пятигорск – 2 чел.
- Курсы для администраторов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва – 3 чел.
- Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва – 20 чел.

Информация о наличии курсовой подготовки у руководящих и педагогических работников МБОУ гимназии №11

№	ФИО работника	должность	Тема курсов повышения квалификации (в течение 2023 – 2024 гг.), количество часов, год, место обучения
1.	Блажец Валентина Владимировна	Замдиректора по УВР	Курсы для администраторов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
2.	Зацарина Маргарита Владимировна	Замдиректора по УВР	Курсы для администраторов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
3.	Старикова Наталья	Замдиректора по УВР	«Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и

	Борисовна		особенности организации образовательного процесса», 72 часа, 2023 г. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула; —Курсы для администраторов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
4.	Земелькина Наталья Исмаиловна	Учитель начальных классов	Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
5.	Машина Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов	—«Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва; —«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 час., 2023г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» —«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72 час., 2024 г. РАНХиГС г. Пятигорск
6.	Исмаилова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
7.	Камалян Марта Нельсоновна	Учитель начальных классов	—«Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч., 2023г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва; —Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
8.	Коновалова Ольга Георгиевна	Учитель начальных классов	Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
9.	Радченко Лина Викторовна	Учитель начальных классов	Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва

10.	Губина Наталья Эдуардовна	Учитель начальных классов	Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
11.	Арутюнова Алена Степановна	Учитель начальных классов	—«Методика сохранения и укрепления традиционных Российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 72 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» г. Пятигорск; —Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
12.	Черкашина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	—Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г.Москва; —«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 час., 2023г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» —«Преподавание русского языка, литературного, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП», 24 час., 2023г. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» —«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 час., 2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
13.	Сабова Екатерина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	—«Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС», 36 час., 2023г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва; —«Методика сохранения и укрепления традиционных Российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 72 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» г. Пятигорск
14.	Харатян Эльмира Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 час., 2023г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ

15.	Дзуцева Ирина Алиевна	Учитель русского языка и литературы	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 час., 2023г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
16.	Чернышова Людмила Юрьевна	Учитель истории и обществознания	«Преподавание учебного курса «История Ставрополя», 72 час., 2024г. СКИРО ПК и ПРО
17.	Медведева Екатерина Андреевна	Учитель истории и обществознания	«Преподавание учебного курса «История Ставрополя», 72 час., 2024г. СКИРО ПК и ПРО
18.	Кривоносова Анна Игоревна	Учитель английского языка	«Современный урок английского языка в едином образовательном пространстве», 36 часов, 2024, СКИРО ПК и ПРО
19.	Саркисова Юлия Гарниковна	Учитель английского языка	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку», 36 час., 2023г., СКИРО ПК и ПРО
20.	Максимова Галина Николаевна	Учитель математики	Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
21.	Иванова Ольга Александровна	Учитель математики	«Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 108 час., 2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск; «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО», 180 час., 2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск; «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 144 час., 2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск
		Социальный педагог	«Современные технологии профилактики зависимого поведения среди подростков и молодежи», 180 час., 2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск
22.	Науменко Надежда Борисовна	Учитель биологии	Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
23.	Хребтова Эльвира Валентиновна	Учитель биологии	Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
24.	Лысенко Неля Александровна	Учитель физики	Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
25.	Есько Ирина Ивановна	учитель ИЗО	Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой

			образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
26.	Басова Светлана Николаевна	Учитель технологии	—Курсы для педагогов образовательных организаций «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023г., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва; —«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 час., 2023г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
27.	Строева Анна Романовна	Учитель физкультуры	— «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, 2023г. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула —«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 час., 2023г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
28.	Сабурова Надежда Евгеньевна	организатор курса ОБЖ	«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках ОБЖ», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО

3.5.8. Достижения педагогов

Достижения педагогов гимназии нашли признание на всероссийских и международных конкурсах педагогических достижений учителей.

Опыт работы наших учителей представлен в **2023-2024 учебном году**:

№	Название мероприятия	Участник	Результат
1.	Образовательное мероприятие «Задача со звездочкой» для управленческих и педагогических команд. 23-25 сентября 2023 г. Российское общество «Знание», Центр знаний «Машук».	Могила О.И., методист	Сертификат участника
2.	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием». Российское общество «Знание».	Могила О.И., методист	Сертификат участника
3.	Первая Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические труды». 26 сентября 2023 г. Инновационный образовательный центр «Мой университет». Статья «Практикум: подготовка ребенка с аутизмом к переходу в обычный класс» в методическом сборнике, стр. 49-57. №СПНПК-015	Джатиева Н.Б., директор; Могила О.И., методист	Сертификат за участие. Свидетельство о публикации.

4.	XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий), 10.10.2023, г. Киров	Могила О.И.	Диплом 3 степени за работу «Практикум: подготовка ребенка с аутизмом к переходу в обычный класс»
5.	III краевой Интернет-съезд педагогов-психологов. ГБУДПО СКИРО ПКПРО. 15 ноября 2023 г.	Могила О.И., методист	Сертификат участника
6.	VI Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности». ГБУДПО СКИРО ПКПРО. 1 декабря 2023 г.	Джатиева Н.Б., директор; Могила О.И., методист	Сертификаты. Сборник научно-методических материалов по итогам VI конференции. Статья «Инновационные подходы в работе с одаренными обучающимися», стр. 5-8
7.	Социальный практикум «Мы вместе»/ Информационно-образовательный портал – Образовательный фонд «Эверест», г. Москва, 2023. С.3 Всероссийский конкурс педагогического мастерства для работников образовательных организаций «Педагогические достижения», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование на научно-образовательной платформе Образовательного фонда «Эверест» https://everest-edu.ru/ .	Могила О.И., методист	Свидетельство о публикации АР-2880 от 04.12.2023 I место
8.	XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий). 31.12.2023 г. АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», департамент непрерывного образования. город Киров.	Джатиева Н.Б., директор; Могила О.И., Зацарина М.В., Сыченко В.В.	Диплом I степени за работу «Программа социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ гимназии №11»
9.	VI Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА», организатор Фонд 21 века, Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений г. Москва, с 01.09.2023 по 31.12.2023 Фонд 21 века, Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений г. Москва, 01.12.2023 г.	Сабурова Н.Е. Сыченко В.В. Могила О.И.	Диплом победителя I степени Свидетельство о публикации Серия С № 508713 от 01.12.2023

10.	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск». ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина». Бийск, 09.01-09.02.2024 г. Работа «Дополнительная образовательная программа «Индустрия гостеприимства»», направление: организация профориентационной работы (программы внеурочной деятельности).	Старикова Н.Б., замдиректора по УВР; Могила О.И., методист	Диплом победителя (I место)
11.	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск». ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина». Бийск, 09.01-09.02.2024 г.	Джатиева Н.Б., Зацарина М.В., Сыченко В.В., Могила О.И.	Диплом 1 степени
12.	I Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Инновационные технологии развития образования в пространстве социально-гуманитарных, психолого-педагогических и технических наук». Филиал ФГБОУ ВО СППИ г. Ессентуки, 20 февраля 2024 г .	Могила О.И., методист; Тохян Т.Г., Коновалова О.Г., учителя начальных классов	Сборник материалов конференции. Статья «Приемы нейрокоррекции неуспевающих детей в начальной школе», стр. 295- 298
13.	IV-м форум «Сильные идеи для нового времени» на крауд-платформе фонда «Росконгресс», организатор Агентство стратегических инициатив, 19 - 20 февраля 2024 г.	Могила О.И., методист	Сертификаты за два проекта: «Популяризация семьи, материнства и детства» и «Социальный практикум «Мы вместе». Сертификат эксперта форума
14.	III Международная Ассамблея Российской академии образования в СКФО. 27 февраля 2024 г. город Ставрополь	Джатиева Н.Б., директор	Сертификат участника
15.	Краевой конкурс «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО». ГБУДПО СКИРО ПКИПРО. 15 марта 2024 г.	Семенова А.А., учитель начальных классов	Сертификат участника
16.	XXII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», посвященная Году семьи. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал им. В.М. Шукшина, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». Бийск, 28 марта 2024 г.	Джатиева Н.Б., директор; Могила О.И., методист	Сборник материалов конференции. Статья «Актуальные вопросы трудового воспитания детей в семье», стр.27-33.

17.	III Региональная научно-практическая конференция «Инклюзия как среда». Автономная некоммерческая организация «Междисциплинарный инклюзивный центр» г. Лермонтов. 29 марта 2024 г.	Джатиева Н.Б., директор, Могила О.И., методист	Сертификаты участников, благодарственные письма
18.	VIII Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди, с 31 марта по 3 апреля 2024 года. См. интерактивную карту Всероссийской недели на сайте ФРЦ РАС МГППУ: https://autism-frc.ru/life-in-society/autismweek-2024 .	МБОУ гимназия №11	Присвоен статус региональной площадки
19.	III краевой фотоконкурс для детей «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом!», посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Организаторы АНО «Новая инклюзия», Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС в СК (ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска) при поддержке министерства образования в период с 25 марта по 02 апреля 2024г. в рамках VIII Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.	МБОУ гимназия №11	Диплом за 2 место в номинации «Это наш общий мир!»; Диплом за 3 место в номинации «Мы знаем о людях с аутизмом»
20.	Консультационный онлайн-марафон для родителей и специалистов, организованный ФРЦ МГППУ, 4-5 апреля 2024 года в рамках VIII Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.	Джатиева Н.Б., Губина Н.Б., Могила О.И.	Сертификаты участия
21.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения». Филиал ФГБОУ ВО СГПИ в г. Железноводске. 19-20 апреля 2024 г. Статья «Применение нейропсихологических методов работы с аутичными детьми в инклюзивном образовании»./ Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием)	Джатиева Н.Б., директор; Могила О.И., методист	Сертификаты участников
22.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченная к десятилетию детства в России. Филиал ФГБОУ ВО СГПИ в г. Железноводске. 19-20 апреля 2024 г. Статья «Связь историко-культурологического и образовательного аспектов при изучении литературы как основа формирования культурологической компетенции подрастающего поколения в школе».	Сабова Е.В., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника IV сборник. Статья
23.	Форум «Сильные идеи для нового времени» - 2023. Направление «Национальная социальная инициатива. Росконгресс.	Могила О.И., методист	Сертификат лидера-наставника форума

24.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Ответственное родительство и семейные ценности, посвященного Году Семьи. Проект «Краеведческое исследование: памятники, посвященные семье, материнству и детству». ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина». Бийск, 13.05-15.06.2024 г.	Могила О.И., методист	Диплом I степени
25.	"Профессиональная компетентность - 2023". Приказ МУ «Управление образования г. Пятигорска» №878 от 20.11.2023 г.	Андреева Л.А., учитель математики	призер
26.	"Профессиональная компетентность - 2023". Приказ МУ «Управление образования г. Пятигорска» №878 от 20.11.2023 г.	Чернышова Л.А., учитель истории и обществознания	призер

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ гимназии №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ гимназии №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

4.1. Анализ уровня обученности и качества знаний

количество обучающихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	кол-во "н/а"	качество знаний	обученность
2-4 классы	43	161	105	0	0	66 %	100 %
5-9 классы	27	165	308	4	0	38,1 %	99,2 %
10-11 классы	7	22	38	0	0	43,3 %	100 %
2-11 классы	77	348	451	4	0	48,3 %	99,6 %

По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году качество знаний обучающихся по гимназии повысилось с 43,3 % до 48,3 %, обученность понизилась на 0,2 %. По уровням: во 2–4 классах качество знаний повысилось на 6,4 %, в 5–9 классах повысилось на 4,8 %, в 10–11 классах понизилось на 0,7 %.

На конец учебного года отличников - 77 (было 74), успевающих на «4» и «5» - 348 (было 281), неуспевающих - 4 (переведены условно) (было 2).

Учителям-предметникам необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися через дополнительные занятия по предмету, педагогу-психологу необходимо проводить систематическую работу по выявлению причин неуспешности и повышению мотивации к обучению.

4.2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ – 2024

Мониторинг результатов обучающихся 4-8 классов

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 21.12. 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» от 13.02.2024 года № 84 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в г. Пятигорске», приказа МБОУ гимназии № 11 № 27-ос от 14.02.2024г. «Об участии обучающихся 11-х классов в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МБОУ гимназии № 11 № 34-ос от 29.02.2024 г. «Об участии обучающихся 4-8 классов в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году и утверждении экспертов по проверке работ» и в соответствии с утвержденным графиком в 4–8-х и 11-х классах в марте-апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

Мониторинг результатов обучающихся 4-8 классов, участвовавших в ВПР весной 2024 года

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам (кол-во)				Сравнение отметок с отметками по журналу (кол-во)			Обученность %	Качество %	Ср. оценка
		2	3	4	5	понизили	подтвердили	повысили			
4 классы											
Русский язык	88	6	25	49	8	16	70	2	93	65	3,6
Математика	87	3	23	42	19	14	67	6	96	69	3,8
Окружающий мир	90	2	28	40	20	12	75	3	98	66	3,7

5 классы											
Русский язык	112	11	36	50	15	16	91	5	90	58	3,6
Математика	115	12	51	42	10	17	93	5	90	45	3,4
История	118	4	22	42	50	16	101	1	96,5	76,8	4,2
Биология	115	2	26	52	8	17	95	3	98,2	59,2	3,65
6 классы											
Русский язык	98	12	30	28	6	14	59	3	92	54	3,5
Математика	79	10	36	28	5	18	60	1	87	42	3,4
История 6В	27	2	5	11	9	4	23	0	93	74	4
Обществозна ние 6А, 6Б	54	1	13	24	16	8	44	2	98	74,5	4,1
Биология 6А, 6Б	56	5	23	19	9	6	48	2	91,5	54	3,6
География	30	0	2	22	6	6	24	0	100	93	4,1
7 классы											
Русский язык	82	10	49	21	2	12	74	4	93	61	3,56
Математика	83	10	38	34	1	18	64	1	88	42	3,3
История 7В	32	0	5	21	6	2	25	5	100	84	4
Обществозна ние 7Б	25	0	6	11	8	2	21	2	100	76	4,1
Биология 7А, 7Б	50	7	14	23	6	8	41	1	86	59	3,6
География 7А	27	0	21	6	0	3	22	2	100	22,2	3,22
Физика 7В	29	1	15	12	1	1	25	3	96,6	44,8	3,4
8 классы											
Русский язык	107	18	34	45	10	20	82	5	86	51	3,4
Математика	108	7	60	35	6	21	86	1	94	38	3,4
История 8В	29	0	5	19	5	2	26	1	100	83	4
Обществозна ние 8А, 8Г	54	2	13	28	11	14	39	1	96,5	72,5	4,05
География	28	0	13	13	2	3	22	3	100	53,6	3,6
Биология 8В	24	0	8	13	3	1	18	5	100	66,6	3,79
Химия 8А	23	0	11	8	4	3	17	3	100	52	3,7
Физика 8Б, 8Г	49	3	25	12	9	5	42	2	93,9	42,8	3,55
11 классы											
География	28	0	3	13	4	2	16	2	100	85	4,1
История	27	0	6	13	8	3	22	2	100	77,8	4,1
Биология - ЕН	8	2	6	0	0	3	22	3	100	100	4,3
Биология- ГУМ	20	6	10	4	0				100	80	4,1
Химия - ЕН	8	0	1	4	3	2	23	4	100	87,5	4,2
Химия - ГУМ	21	0	9	8	4				100	57,1	3,9
Физика	26	0	11	11	4	3	21	2	100	57,7	3,7

В целом учащиеся показали средний уровень достижений предметных и метапредметных результатов, сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 2024

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, многое зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов администрация и педагогический коллектив МБОУ гимназии №11 руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. В 2023–2024 учебном году обучающиеся 9-х и 11-х классов гимназии принимали участие в репетиционных и диагностических работах в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, в том числе РЦОИ Ставропольского края, с номерами телефонов «горячей линии», порядком подачи апелляции по результатам ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта МБОУ гимназии №11 (<http://11.pyatigorsk.ru>), посвященная государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, т.к. имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительных и результат «зачет» по итоговому собеседованию в 9-х классах или итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах.

5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов МБОУ гимназии №11

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Процедура написания и проверки проводилась в соответствии с «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций» и «Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)».

В написании итогового сочинения (изложения) участвовали 29 обучающихся 11 А класса МБОУ гимназии №11. Получили «зачет» - 100 %.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г.

В 11 А классе к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся (29 человек), успешно прошедших промежуточную аттестацию по предметам учебного плана МБОУ гимназии № 11 на 2023-2024 учебный год. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации аттестаты получили 49 выпускников.

Показатель	Значение показателя
	(чел.)
Количество учащихся 11 классов на конец 2023-2024 учебного года,	29
из них: допущено к единому государственному экзамену	29
Количество выпускников-участников единого государственного экзамена	29
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием I степени	4
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием II степени	1
из них:	
награждены золотой медалью Ставропольского края "За особые успехи в обучении»	2
награждены серебряной медалью Ставропольского края "За особые успехи в обучении»	2
награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени	4
награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени	1
Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	24

Данные представленной выше таблицы свидетельствуют о следующих результатах:

- 24 выпускника (82,8 %) получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца;
- выпускников, получивших аттестат с отличием I степени и награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени – 4 (13,8 %);
- выпускников, получивших аттестат с отличием II степени и награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени – 1 (3,5 %);
- выпускников, награжденных золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» – 2 (6,9 %);
- выпускников, награжденных серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» – 2 (6,9 %).

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), информатика, история, обществознание, биология, химия, физика, география, английский язык (письменно), английский язык (Говорение).

**Общие сведения об участии выпускников 11 классов
МБОУ гимназии №11 по предметам в форме ЕГЭ за последние 3 года**

№ п/п	Предмет	2022		2023		2024	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	42	100	47	100	29	100
2	Литература	1	2,4	1	2,1	3	10,3
3	Английский язык	5	11,9	4	8,5	1	3,5
4	Математика базовая	33	78,6	39	83	23	79,3
5	Математика профильная	9	21,4	8	17	6	20,7
6	Информатика	5	11,9	4	8,5	3	10,3
7	Физика	4	9,5	3	6,4	2	6,9
8	Биология	19	45,2	22	46,8	9	31
9	Химия	11	26,2	14	29,8	8	27,6
10	История	8	19,0	9	19,2	6	20,7
11	Обществознание	21	50,0	19	40,4	13	40,8
12	География	0	0	3	6,4	1	3,5

Как и ожидалось (на основании нормативных документов ВУЗов, определяющих перечень предметов для поступления), самыми востребованными на ЕГЭ стали обществознание (40,8 % выпускников), биология (31 %), химия (27,6 %), история (20,7 %), математика ПР (20,7 %). Менее востребованными оказались информатика (10,3 %), литература (10,3 %), физика (6,9 %). Географию и английский язык выбрали по 1 человеку (3,5 % по каждому предмету).

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам
выпускников 11 классов МБОУ гимназии №11 (за 3 года)**

№ п/п	Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		чел.	Ср.балл	чел.	Ср.балл	чел.	Ср.балл
1.	Русский язык	42	67,5	47	67	29	63
2.	Литература	1	49,0	1	48	3	42
3.	Английский язык	5	72,2	4	74	1	33
4.	Математика базовая	35	4,4	39	3,9	23	3,8
5.	Математика профильная	9	45,8	8	63	6	79,2
6.	Информатика	5	59,0	4	53	3	65
7.	Физика	4	39,0	3	66	2	81
8.	Биология	19	44,4	22	53	9	54
9.	Химия	11	47,1	14	62	8	56,9
10.	История	8	61,0	9	51	6	45
11.	Обществознание	21	53,5	19	54	13	44,2
12.	География	0	0	3	57	1	61

Приведенные данные показывают, что обучающиеся достаточно хорошо прошли итоговую аттестацию по таким предметам, как: физика, математика (профильного уровня), информатика, русский язык, география. Низкие результаты прохождения аттестации по английскому языку – 33.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов МБОУ гимназии № 11 в 2023 году

Предмет	Кол-во участни ков ЕГЭ	Кол-во участников, преодолевших порог минимального кол-ва баллов (чел.)	Кол-во/доля участников, не преодолевших порог минимального количества баллов (чел/%)	% обученности
Русский язык	29	29	0	100
Литература	3	3	0	100
Английский язык	1	1	0	100
Математика базовая	23	23	0	100
Математика профильная	6	6	0	100
Информатика	3	3	0	100
Физика	2	2	0	100
Биология	9	8	1 / 11	89
Химия	8	7	1 / 12,5	87,5
История	6	5	1 / 16,7	83,3
Обществознание	13	7	6 / 46	54
География	1	1	0	100

100% выпускников преодолели минимальный порог баллов по таким предметам, как: русский язык, математика (профильного уровня), математика (базового уровня), литература, информатика, физика, английский язык, география.

Анализ сдачи профильных предметов выпускниками гимназии

Профильное обучение	Качество знаний по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Средний балл (оценка)
Математика	60,9	23 (Базовый уровень)	3,8
	100	6 (Профильный уровень)	79,2
История	83,3	6	45
Химия	87,5	8	56,9
Биология	100	8 – из группы ЕН профиля	57

Приведенные данные говорят о том, что не все выпускники хорошо справились со сдачей ЕГЭ по профильным предметам.

Выше 80 баллов по предметам набрали 5 выпускников (14 результатов), что составляет 17,2 % от общего числа выпускников и на 14 % ниже в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года. И это – выпускники-медалисты.

Выпускники МБОУ гимназии №11, набравшие на ЕГЭ более 80 баллов

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Балл
1.	Асрян Эдуард Артурович	Русский язык	91
		Математика (проф.)	92
		Информатика	93
2.	Игнатъева Алина Андреевна	Русский язык	83
		Химия	88
		Биология	86
3.	Рыжков Тимофей Михайлович	Русский язык	94
		Математика (проф.)	92
		Физика	92
4.	Савчук Полина Александровна	Русский язык	97
		Математика (проф.)	95
		Обществознание	86
5.	Поландов Николай Лазаревич	Русский язык	89
		Математика (проф.)	80

Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, получивших свыше 80 баллов Количество/ %	Количество результатов ЕГЭ свыше 80 баллов
29	5/ 17,2 %	14

Следует отметить, что 8 учащихся по результатам ЕГЭ, получили балл ниже установленного: обществознание – 7; химия – 1; биология – 1; история – 1. Из них 1 человек не смог пройти порог по двум предметам по выбору (истории и обществознанию), что говорит о недостаточном уровне подготовки данных учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

В резервные дни основного периода 1 выпускник, не прошедший порог по математике профильного уровня, изменил экзамен на базовый уровень и пересдал экзамен успешно.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по учебным предметам по выбору обучающихся, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы.

Вывод: В МБОУ гимназии № 11 ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся гимназии к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. Вместе с тем следует отметить необходимость индивидуальной работы педагогов с отдельными выпускниками по подготовке к сдаче предметов по выбору.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
 - разнообразить формы и методы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися.
2. Руководителям ШМО ознакомить членов методических объединений с результатами прохождения государственной итоговой аттестации, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

5.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации - 2024 по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов МБОУ гимназии №11

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзором 04 апреля 2023 года №232/551.

В 9-х классах к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 95 обучающихся гимназии по очной форме обучения: 9 А – 29 человек, 9-Б – 30 человека, 9В – 30 человек; двое экстернов, освоивших программы основного общего образования в семейной форме, предоставивших результаты прохождения промежуточной аттестации за 9 класс и прикрепленных к гимназии для прохождения государственной итоговой аттестации, и четверо обучающихся школы «Образование плюс КМВ», прикрепленных к гимназии для прохождения государственной итоговой аттестации.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», решения педагогического совета МБОУ гимназии № 11 Протоколы № 12 от 27 июня 2024 года, результатов прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году аттестаты с отличием получили 6 выпускников 9-х классов: Воронцова Мария, Зубкаева Фатима, Кузнецова Вероника, Нуждина Полина, Милугина София, Чернышов Владислав.

Аттестаты об основном общем образовании обычного образца получили 87 обучающихся.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 года № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего

образования в 2024 года», пунктами 1, 2, 6 настоящих Особенности, 1 выпускник проходил ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Учащиеся 9-х классов показали следующие результаты прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Всего человек	% обученности	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	94	99,1	64,3	27,0	4,1
Математика	94	98,3	82,2	17,5	3,8
История	7	100	85,7	22,7	3,9
Обществознание	69	99,1	67,5	25,7	3,8
География	24	100	77,2	21,3	3,9
Биология	13	100	53,8	30,6	3,8
Физика	5	100	100	34,7	4,6
Химия	8	100	77,8	28,4	4,3
Английский язык	13	100	69,2	53,3	4,2
Литература	4	100	75,0	29,8	4,3
Информатика	39	96,9	53,2	11,1	3,5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

№ п/п	Предмет	2022		2023		2024	
		чел.	Ср.оценка	чел.	Ср.оценка	чел.	Ср.оценка
1	Русский язык	67	3,9	87	4,0	94	4,1
2	Литература	3	4,3	1	4,0	94	4,3
3	Английский язык	6	3,4	6	3,7	7	4,2
4	Математика	67	3,4	87	3,7	69	3,8
5	Информатика	20	3,3	45	3,4	24	3,5
6	Физика	4	3,8	7	3,9	13	4,6
7	Биология	11	3,8	11	3,4	5	3,8
8	Химия	6	3,8	8	4,4	8	4,3
9	История	5	4,0	6	3,7	13	3,9
10	Обществознание	40	4,1	52	3,5	4	3,8
11	География	39	3,8	36	3,7	39	3,9

Результаты экзаменов показывают рост средних оценок по русскому языку, биологии, физике, математике, английскому языку, обществознанию, истории, географии. Хороший прогресс по предметам «Физика», который учащиеся сдали только на оценки «отлично» и «хорошо», что позволило повысить среднюю оценку на 0,7 балла, по предмету «Английский язык»

повышение составило 0,5 балла. Достаточно стабильные результаты по таким предметам, как предметам литература, информатика.

Качественный анализ результатов участников ОГЭ за 3 года

Предмет	2021 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	67	100	65,9	25,9	87	100	69,0	29,6	94	99,1	72,8	27,0
Математика	67	98,5	42,2	14,4	1	100	100	29,0	4	100	75,0	29,8
Литература	3	100	100	33,0	6	100	50,0	45,5	13	100	69,2	53,3
Англ. язык	6	100	33,3	42,5	87	97,8	67,8	15,7	94	98,3	82,2	17,5
Информатика	20	100	35,0	9,3	45	97,8	37,8	9,4	39	96,9	53,2	11,1
География	39	100	72,0	20,7	36	91,7	55,9	19,6	24	100	77,2	21,3
История	5	100	80,0	24,0	6	100	50,0	18,8	7	100	85,7	22,7
Обществознание	40	100	65,7	26,4	52	94,3	42,0	22,7	69	99,1	67,5	25,7
Биология	11	100	81,1	30,1	11	94,5	45,5	25,4	13	100	53,8	30,6
Физика	4	100	50,0	25,5	8	100	100	29,6	8	100	77,8	28,4
Химия	6	100	50,0	22,7	7	100	57	25,4	5	100	100	34,7

Следует отметить, что 16 выпускников, что на 5 человек меньше в сравнении с результатами основного периода 2023 года, не смогли получить удовлетворительные оценки по экзаменам в основной день и пересдавали их в резервные сроки. Из них: математика – 4 человека, информатика – 2 человека, русский язык – 3 человека, обществознание – 7 человек, география – 4 человека. По результатам пересдачи экзаменов в резервные сроки все обучающиеся получили удовлетворительные результаты. Два выпускника гимназии получили неудовлетворительные результаты по трем предметам и будут проходить итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки. Один – по русскому языку, информатике и математике, второй – по математике, информатике и обществознанию.

По результатам экзаменов большинство учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки, что говорит о достаточно объективном оценивании их учителями-предметниками. Высокие результаты прохождения государственной итоговой аттестации показали следующие выпускники 9-х классов: Воронцова Мария, Кондакова Виктория, Зубкаева Фатима, Кузнецова Вероника, Нуждина Полина, Милугина София, Чернышов Владислав, Лебедева Ульяна. Воронцова Мария, Кондакова Виктория и Зубкаева Фатима все экзамены сдали на оценку «отлично».

Вывод: Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации ведется на удовлетворительном уровне. Необходимо активизировать работу учителей-предметников по

подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в 2025 году, как в урочное, так и внеурочное время через курсовую подготовку и индивидуальное консультирование обучающихся.

Классным руководителям усилить контроль посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ГИА учащимися 9-х классов.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
 - разнообразить формы и методы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО ознакомить членов методических объединений с результатами прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов в 2024 году, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и подготовки учащихся 9-х классов к прохождению ОГЭ – 2025.

6. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

6.1. Участие и достижения обучающихся МБОУ гимназии №11 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» от 05.09.2023 г. №656 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 07.09.2023 г. №663 "О порядке проведения ШЭ в информационном формате по отдельным общеобразовательным предметам в 2023-2024 уч. году", от 07.09.2023 г. №663 "Об утверждении Положения ШЭ ВСОШ», приказа МБОУ гимназии №11 от 07.09.2023 г. №131 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», и в целях поддержки и выявления талантливых детей, развития интеллектуальных способностей учащихся в различных дисциплинах был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ гимназии №11. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в

тестирующей системе uts.sirius.online.

В школьном этапе приняли участие 176 (из 971) обучающихся, что составило 18,1 % (на 3,1 % меньше по сравнению с 2022-2023 уч. г.-201чел.).

Количество участников школьного этапа

Учебный год	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2023-2024	176	18,1	6	23	19	16	43	22	21	26
2022-2023	201	21,2	16	12	27	41	28	20	25	32
2021-2022	175	20,6	18	15	29	18	15	31	34	21

Количество участников школьного этапа олимпиады (по протоколам)

Учебный год	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
	4 класс		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
	Мат	Русс								
2023-2024	6	3	29	25	30	85	56	44	73	351
2022-2023	12	13	13	47	74	53	38	68	52	370
2021-2022	12	6	20	50	30	28	74	50	38	308

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (по протоколам)

Предмет	Англ.	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Итал.	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес
Кол-во участников	12	0	39	10	1	0	17	0	0	13	73	0	28
Кол-во победителей и призеров	4	0	18	0	1	0	6	0	0	4	7	0	14

Предмет	ОБЖ	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.
Кол-во участников	12	5	75	1	0	22	17	9	0	16	0	2	0
Кол-во победителей и призеров	9	4	19	1	0	4	16	9	0	9	0	2	0

Победителями и призерами олимпиады по протоколам являются 127 обучающихся: 83 победителя, 44 призера.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

В муниципальном этапе приняли участие 49 (из 176 участников школьного этапа) обучающихся, что составило 27,8 % (на 10,8 % больше по сравнению с 2022-2023 уч. г.). Количество участников по протоколам составило – 77.

Количество участников муниципального этапа

Учебный год	Всего участников (чел.)	Всего участников (по протоколам)	% от количества участников школьного этапа	Количество участников (чел.):				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2023-2024	49	77	27,8 %	6	11	10	9	13
2022-2023	34	49	17 %	5	5	6	6	12
2021-2022	24	29	13,7 %	3	3	11	5	2

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
2023-2024	5	13	18
2022-2023	4	11	15
2021-2022	2	5	7

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
Русский язык	1	-	Кунцевич Е.В.
Русский язык	1	1	Черкашина И.Н.
Литература	1	2	Черкашина И.Н.
Информатика	1	-	Ермакова Н.В.
Обществознание	1	-	Чернышова Л.Ю.
Математика	-	2	Максимова Г.Н.
Биология	-	3	Науменко Н.Б.
История	-	1	Чернышова Л.Ю.
ОБЖ	-	1	Сабурова Н.Е.
Право	-	1	Чернышова Л.Ю.
Физкультура	-	2	Строева А.Р.
Итого	5	13	

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	предмет	статус	ФИО учителя-наставника
1.	Моргунова Ника	7	русский язык	Победитель	Кунцевич Е.В.
2.	Кублякова Елизавета	10	русский язык	Победитель	Черкашина И.Н.
			литература	Призер	Черкашина И.Н.
3.	Ломко Арина	8	литература	Победитель	Черкашина И.Н.
4.	Кирюшина Анастасия	8	русский язык	Призер	Черкашина И.Н.
5.	Милугина София	9	литература	Призер	Черкашина И.Н.
6.	Асрян Эдуард	11	информатика	Победитель	Ермакова Н.В.
			математика	Призер	Максимова Г.Н.

7.	Савчук Полина	11	обществознание	Победитель	Чернышова Л.Ю.
			право	Призер	Чернышова Л.Ю.
8.	Калонова Мария	10	математика	Призер	Максимова Г.Н.
9.	Лебедева Ульяна	9	биология	Призер	Науменко Н.Б.
10.	Садиров Саид	11	биология	Призер	Науменко Н.Б.
11.	Игнатьева Алина	11	биология	Призер	Науменко Н.Б.
12.	Поландов Николай	11	история	Призер	Чернышова Л.Ю.
13.	Колодяжный Даниил	10	ОБЖ	Призер	Сабурова Н.Е.
14.	Пайметьев Юрий	11	физкультураМ	Призер	Строева А.Р.
15.	Строева Полина	7	физкультура Ж	Призер	Строева А.Р.

Из 49 участников муниципального этапа Савчук Полина приняла участие в Олимпиаде по 5 предметам, по обществознанию стала победителем, по праву стала призером. 6 человек приняли участие по 3 предметам, 12 – по двум предметам.

Подтвердили результаты прошлого года следующие обучающиеся:

- Кублякова Е. подтвердила результат победителя по русскому языку;
- Савчук П. подтвердила результат по праву, обществознанию;
- Асрян Э. подтвердил результат по математике;
- Садиров С. подтвердил результат по биологии.

На региональный этап 2023-2024 учебного года прошли 3 человека (по 4 предметам), набрав необходимое для участия количество баллов:

- Кублякова Е. по русскому языку;
- Асрян Э. по математике и информатике;
- Савчук П. по обществознанию.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во участников (по предметам)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2023-2024	4	1	1
2022-2023	6	0	2
2021-2022	0	0	0

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	предмет	статус	ФИО учителя-наставника
1.	Савчук Полина	11	обществознание	победитель	Чернышова Л.Ю.
2.	Кублякова Елизавета	10	русский язык	призер	Черкашина И.Н.

Савчук Полина приняла участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, который проходил в г. Псков (Псковская область) с 5 по 11 апреля 2024 года.

6.2. Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных конкурсах для одаренных детей (играх, конференциях, и т.д., кроме Всероссийской олимпиады школьников)

Обучающиеся гимназии приняли участие в профильных сменах в Региональном Центре «Сириус 26»:

- Воронцова Мария (9 кл.), с 28 августа по 29 октября 2023 г., образовательная программа «Избранные вопросы неорганической химии»; с 6 ноября 2023г. по 7 января 2024 г., образовательная программа «Олимпиадная биология»;
- Кублякова Елизавета (10 кл.), с 31 июля по 1 октября 2023 г., образовательная программа «Олимпиадный русский язык. Синтаксис и пунктуация»; с 18 декабря 2023 года по 19 февраля 2024 года, образовательная программа «Олимпиадный русский язык. Словообразование и этимология»;
- Чурбакова Нелли (10 кл.), с 1 января по 4 марта 2024 г., образовательная программа «Дизайн ландшафта и современные компьютерные технологии»
- Джирова Элина (10 кл.), с 13 по 24 ноября 2023 года, образовательная программа «Избранные вопросы органической химии»
- Калонина Мария (10 кл.), с 13 по 24 ноября 2023 года, образовательная программа «Избранные вопросы органической химии»
- Цапок Анастасия (10 кл.), с 18 по 30 июня 2024 г., образовательная программа «Литературное творчество. Журналистика»

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
Всероссийские интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
1.	Олимпиада школьников «Физтех» по математике. ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)». 08.11.2023 г.	Рыжков Тимофей, 11 кл.	Диплом призера	Максимова Г.Н.
2.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Февраль 2024 г.	Куляба Е., 11 кл.	Диплом финалиста	Науменко Н.Б.
3.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». 2024 г.	Куляба Е., 11 кл.	участник	Науменко Н.Б.
4.	Первый (отборочный) этап Всероссийской олимпиады «Ключ к будущему» по русскому языку. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», г. Грозный. 14-15.11.2023	Милугина С., 9 кл.	Призер	Черкашина И.Н.
5.	Второй (заключительный) этап Всероссийской олимпиады «Ключ к будущему» по русскому языку. ФГБОУ ВО «Чеченский госуниверситет им. А.А. Кадырова», г. Грозный. 14-16.02.2024 г.	Милугина С., 9 кл.	участник	Черкашина И.Н.

6.	Медико-биологическая олимпиада школьников 2024. МГУ им. М.В.Ломоносова, факультет фундаментальной медицины. 14.04.2024 г.	Воронцова М., 9 кл.	Диплом 3 степени	Науменко Н.Б.
7.	IV Международной олимпиаде по финансовой безопасности. ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет». Апрель 2024 г.	Хандогин М., Калонова М., Чурбакова Н., Сухарев С. 10 кл.	участники пригласительного этапа и первого тура отборочного этапа	Максимова Г.Н.
8.	Учи.ру. № мероприятия в перечне 157 Приняли участие в 18 олимпиадах	Обучающиеся 1-11 классов 487 участников (1-11 кл.)	Дипломы победителей 300 человек	Учителя нач. классов и учителя-предметники
Региональные интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года. Пр. №1756 от 05.10.2023 г.	Кублякова Елизавета, 10 кл.	участник	Черкашина И.Н.
10.	Краевая профильная олимпиада школьников «Медицина будущего»	Воронцова Мария, 9 кл.	участник	Науменко Н.Б.
11.	Региональный этап краевого конкурса сочинений для обучающихся 9-11 классов «О любимом учителе хочу я сказать».04.10.2023 г. СКИРОПКиПРО	Милугина С., 9 кл	3 место	Черкашина И.Н.
12.	Краевой конкурс юных поэтов, посвященный всемирному дню поэзии, 2024 г. Региональный центр «Сириус 26».	Милугина С., 9 кл. Цапок А., 10 кл Ржевская Е., 11 кл	участники	Черкашина И.Н.
13.	X региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом». Пр. №135 от 11.03.2024 г.	Куляба Е., 11 кл.	2 место	Науменко Н.Б.
14.	Региональная научно-практическая конференция «Флора региона КМВ. Флористическое районирование. Эндемики и реликты». ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ. 11-12.04.2024 г.	Джирова Элина, 10 кл. Калонова М., 10 кл.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Науменко Н.Б.
Муниципальные интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
15.	XIII городская командная олимпиада по биологии в форме компьютерного тестирования «Био-2024»	Команда 5 человек	Участники	Науменко Н.Б.
16.	XI городской фестиваль презентаций по биологии «Братья наши меньшие. Животные - путешественники». П. №1022 от 21.12.2023 г.	Митронина Дарья, 9 кл.	2 место	Сыченко В.В.
17.	X городской конкурс по химии «Химическая карусель», пр. №265 от 17.04.2024 г.	Жукова В., Игнатьева А., 11 кл	3 место	Несина И.Б.

18.	Заключительный этап муниципального конкурса «Геометрический марафон». Пр. №189 от 21.03.2024 г.	Команда гимназии: Дьяченко О. Калонова М. Хандогин М. Кольцов В.	призер, 3 место	Максимова Г.Н.
19.	Городской математический ЕГЭ-турнир для учащихся 11 классов. Пр. №60 от 01.02.2024 г.	Рыжков Тимофей	2 место	Максимова Г.Н.
20.	Второй городской математический ЕГЭ-турнир для учащихся 11 классов. Пр. №208 от 27.03.2024 г.	Рыжков Т., Асрян Э.	участники	Максимова Г.Н.
21.	VIII городская научно-практическая конференция «Путь к звездам», пр. №260 от 16.04.2024 г.	Долгова С., 7 кл. Дубовикова У., 4 кл. Мохов Я., 10 кл	Победитель Победитель 3 место	Лысенко Н.А. Андреева Л.А. Лысенко Н.А.
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023-2024 учебном году. Пр. №76 от 07.02.2024 г.	Милугина София, 9 кл.	Победитель	Черкашина И.Н.
23.	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» для 8-11 классов в 2024 году. Пр. №130 от 05.03.2024 г.	Кублякова Е., 10 кл.	2 место	Черкашина И.Н.
24.	Городская эколого-биологическая олимпиада для обучающихся 3-5 классов. Пр. №26 от 22.01.2024 г.	Россинский Алексей, 4 кл. Власов Глеб, 5 кл.	участник участник	Камалян М.Н. Науменко Н.Б.
25.	II городской конкурс «IT-карусель», пр. №190 от 21.03.2024 г.	Асрян Эдуард, Киселев Виталий, 11 кл.	участники	Ермакова Н.В.
26.	Городской Форум «Будущее за нами»	Савчук П., 11 кл.	финалист	Лысенко Н.А.
27.	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений для обучающихся 9-11 классов «О любимом учителе хочу я сказать». Пр. №720 от 25.09.2023 г.	Милугина София, 9 кл.	победитель	Черкашина И.Н.
28.	Муниципальный юннатский праздник «У – Дачный сезон». Пр. №757 от 09.10.2023 г.	Еремкина П., 5 кл. Кичко А., 5 кл. Романовская А., 5 кл. Долженко К., 5 кл.	1 место 2 место 3 место 3 место	Науменко Н.Б.
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года, 25.09.2023	Марченко П., 8 кл. Кублякова М., 6 кл. Кублякова Е., 10 кл.	Победитель Победитель Победитель	Харатян Э.Г. Дзугцева И.А. Черкашина И.Н.
30.	Городская научно-исследовательская конференция «КМВ – моя малая Родина». 22.03.2024 г.	Дубовикова У., 4 кл.	Грамота самой юной участнице	Андреева Л.А.
31.	Городской Слет-конкурс «Школа лесной экологии – 2024 г.». Пр. №370, от 23.05.2024 г.	Воронцова М., Милугина С., 9 кл.	3 место	Науменко Н.Б.

32.	Литературный конкурс творческих работ школьников «Парус»	Цапок Анастасия, 10 кл.	Диплом I степени (номинация «Стихотворение»)	Черкашина И.Н.
		Калонova Мария, 10 кл.	Диплом II степени (номинация «Эссе»)	Харатян Э.Г.

6.3. Достижения обучающихся МБОУ гимназии №11 в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях в 2023-2024 учебном году

Воспитательная работа играет одну из главных ролей в социализации подрастающего поколения, в самоопределении юных граждан нашего общества и одним из показателей эффективности работы являются достижения учащихся.

По итогам 2023-2024 учебного года был проведен мониторинг результативности работы педагогического коллектива МБОУ гимназии №11 и отмечены достижения учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Участник	Результат
1	Всероссийский фестиваль авторской песни «Поющий источник», октябрь 2023 г.	Ансамбль «Бригантина»	Призеры
2	Конкурс авторской песни «На берегах Невы», 05 ноября 2023 г.	Ансамбль «Бригантина»	Призеры
3	XII Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета»	Назаренко Влада	Лауреат

Региональный уровень

№	Название конкурса	Дата	Участник	Класс	Результат	Учитель
1.	Региональный фестиваль авторской песни «Четыре четверти пути»	27.01.2024	Ансамбль КСП	Сборная группа	Дипломант 1 степени	Петрова Н.Л.
2.	Региональный фестиваль авторской песни «Четыре четверти пути»	27.01.2024	Ансамбль КСП	Сборная группа	Дипломант 1 степени	Петрова Н.Л.
3.	Региональный фестиваль авторской песни «Четыре четверти пути», номинация «Творческий коллектив»	25.01.2024	Мозговая Е. Пожидаев Д.	7 7	Лауреаты и дипломанты	Петрова Н.Л.
4.	Краевой конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	10.05.2024	Калонova Мария	10	1 место	Сыченко В.В.

Муниципальный уровень

№	Наименование мероприятий	Дата	Участники	Класс	Результат	Учитель
1.	Городская квест – игра на местности «Пятигорск курортный»	Пр.УО №884 20.11.2023	Сборная команда	9-10 кл.	1 место	Сыченко В.В.
2.	Лейцингеровские чтения Номинация: «Культурно-патриотические маршруты Ставрополя»	01.12.2023	Кублякова Е.	10	1 место	Сыченко В.В.
3.	Лейцингеровские чтения Номинация: «Педагог – не звание, Педагог – призвание»	01.12.2023	Калонова Мария	10	2 место	
4.	Лейцингеровские чтения Номинация: «Культурно-патриотические маршруты Ставрополя»	01.12.2023	Митронина Дарья	9	3 место	Сыченко В.В.
5.	Городской детский конкурс авторской песни «Любовь моя Россия»	04.12.2023	Ансамбль КСП	7-10	Лауреат	Петрова Н.Л.
6.	Городской детский конкурс авторской песни «Любовь моя Россия»	04.12.2023	Ансамбль «Бригантина»	7-9	Лауреат	Петрова Н.Л.
7.	Городской детский конкурс авторской песни «Любовь моя Россия»	04.12.2023	Ансамбль	7-10	Лауреат	Петрова Н.Л.
8.	Городской детский конкурс авторской песни «Любовь моя Россия»	04.12.2023 Пр.УО	Мозговая Е. Пожидаев Д.	7	Лауреат	Петрова Н.Л.
9.	Городской детский конкурс авторской песни «Любовь моя Россия»	04.12.2023	Ансамбль «Бригантина» младшая группа	2-6	Лауреат	Петрова Н.Л.
10.	Городской детский конкурс авторской песни «Любовь моя Россия»	04.12.2023	Пирогов Тимур	5	Лауреат	Петрова Н.Л.
11.	Городской детский конкурс авторской песни «Любовь моя Россия»	04.12.2023	Романцев Ростислав	9	Лауреат	Петрова Н.Л.
12.	Фестиваль «Лермонтовские сезоны - 2023»	Октябрь, 2023	Бештаова Софья	7	2 место	Сабова Е.В.
13.	Городская выставка рисунков и изделий ДПТ детей «Зимние радости. Святки» Номинация: «ДПТ»	25.01.2024 Пр.УО №38	Иваницкая Злата	5	призер	Есько И.И.
14.	Городская выставка рисунков и изделий ДПТ детей «Зимние радости. Святки» Номинация: «ДПТ»	25.01.2024 Пр.УО №38	Кувшинов Сергей	5	призер	Есько И.И.

15.	Городская выставка рисунков и изделий ДПТ детей «Зимние радости. Святки» Номинация: «ДПТ»	25.01.2024 Пр.УО №38	Кириллов Адам	5	призер	Есько И.И.
16.	Городская выставка рисунков и изделий ДПТ детей «Зимние радости. Святки» Номинация: «ДПТ»	25.01.2024 Пр.УО №38	Акопова Лаура	5	призер	Есько И.И.
17.	Городская выставка рисунков и изделий ДПТ детей «Зимние радости. Святки» Номинация: «Рисунок»	25.01.2024 Пр.УО №38	Бочкалова Виктория	5	победитель	Есько И.И.
18.	Городская выставка рисунков и изделий ДПТ детей «Зимние радости. Святки» Номинация: «Рисунок»	25.01.2024 Пр.УО №38	Бездудная Ева	5	победитель	Есько И.И.
19.	Городская выставка рисунков и изделий ДПТ детей «Зимние радости. Святки» Номинация: «Рисунок»	25.01.2024 Пр.УО №38	Буткеева Александра	5	призер	Есько И.И.
20.	Городская выставка рисунков и изделий ДПТ детей «Зимние радости. Святки» Номинация: «Рисунок»	25.01.2024 Пр.УО №38	Краситй Николетта	5	призер	Есько И.И.
21.	Городской конкурс «ПДД глазами детей» Номинация: «Плакат»	04.04.2024 Пр.УО №227	Кунашова Ангелина	8	1 место	Строева А.Р.
22.	Городской конкурс «ПДД глазами детей» Номинация: «Плакат»	04.04.2024 Пр.УО №227	Лебедева Ульяна	8	2 место	Строева А.Р.
23.	Городской конкурс «ПДД глазами детей» Номинация: «Видеоролик»	04.04.2024 Пр.УО №227	Мазурык Екатерина	10	2 место	Строева А.Р.
24.	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство». Номинация: «ДПТ»	21.04.2024 .	Калонова Мария	10	3 место	
25.	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство». Номинация: «Сценическое искусство»	21.04.2024 .	Калонова Мария	10	2 место	Сыченко В.В.
26.	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство». Номинация: «Жанровый микс»	21.04.2024 .	Ансамбль «Бригантина»	7-10	3 место	Петрова Н.Л.
27.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье»	13.05.2024	Барвинок Денис	5	1 место	Есько И.И.
28.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье»	13.05.2024	Полозкова Маргарита	5	1 место	Есько И.И.

29.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье»	13.05.2024	Мизева Ярослава	6	1 место	Есько И.И.
30.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье»	13.05.2024	Полозкова Маргарита	5	2 место	Есько И.И.
31.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье»	13.05.2024	Денисенко Ульяна	5	2 место	Есько И.И.
32.	Городской творческо-интеллектуальный турнир, посвященный 80-летию окончания Битвы за Кавказ	09.10.2023	Сборная команда	7-10	1 место	Петрова Н.Л.
33.	Конкурс плакатов в рамках 41 массового восхождения на г. Бештау в честь Дня защитника Отечества	17.02.2024	команда	7-11	1 место	Сыченко В.В.
34.	Конкурс видео открыток в рамках 41 массового восхождения на г. Бештау в честь Дня защитника Отечества	17.02.2024	команда	7-11	2 место	Сыченко В.В.
35.	Муниципальный этап 31 ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» Номинация: «Художественное слово»	Январь, 2024	Калонова Мария	10	2 место	Харатян Э.Г.
36.	Муниципальный этап 31 ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» Номинация: «Художественное слово»	Январь, 2024	Пирогов Тимур	5	2 место	Пирогова М.Т.
37.	Муниципальный этап 31 ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» Номинация: «Вокальные ансамбли»	Январь, 2024	Ансамбль «Бригантина»	9-10	3 место	Петрова Н.Л.
38.	Муниципальный этап 31 ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» Номинация: «Отдельные исполнители»	Январь, 2024	Романцев Ростислав	9	1 место	Петрова Н.Л.
39.	Муниципальный этап 31 ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»	Январь, 2024	Пирогов Тимур	5	1 место	Петрова Н.Л.

	Номинация: «Отдельные исполнители»					
40.	Городской конкурс-выставка ДПИи ТТ «Честь и слава России»	20.11.2023 Пр.УО№8 84	Пожидаев Денис Пожидаев Данил	7	1 место	Миллер Н.Ю.
41.	Городская интерактивная историческая викторина	11.12.2023	Романцев Р.	9	2 место	Сыченко В.В.
42.	XIII городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство», секция «Станочное оборудование и деревообработка»	17.01.2024	Мельниченко Георгий	7	1 место	Миллер Н.Ю.
43.	XIII городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство», секция «Станочное оборудование и деревообработка»	17.01.2024	Шаповалов Степан	7	2 место	Миллер Н.Ю.
44.	XIII городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство», секция «Станочное оборудование и деревообработка»	17.01.2024	Рудометкин Дмитрий	7	3 место	Миллер Н.Ю.
45.	XIII городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство», секция «Станочное оборудование и деревообработка»	17.01.2024	Кудрина Виолетта	7	1 место	Миллер Н.Ю.
46.	XIII городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство», секция «Общее конструирование»	17.01.2024	Абрамова Стиефания	7	1 место	Миллер Н.Ю.
47.	XIII городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство», секция «Общее конструирование»	17.01.2024	Матрос Илья	7	2 место	Миллер Н.Ю.
48.	Городской детский конкурс авторской песни «Любовь моя Россия»	04.12.2023 Пр.УО №884 от 20.11.2023	Гуров Михаил	8	Дипломант	Петрова Н.Л.

6.4. Достижения учащихся МБОУ гимназии №11 в спортивных соревнованиях

№	Наименование соревнований	Дата	Результат	Учитель
1.	ВСИ «Бештау-2024»	17.02.2024	участие	Сабурова Н.Е.
2.	ВСИ «Бештау-2024», конкурс «Метание снаряда»	17.02.2024	1 место	Сабурова Н.Е.
3.	ВСИ «Зарничка-2024»	02.02.2024	участие	Сабурова Н.Е.
4.	ВСИ «Зарница -20242	Май 2024	3 место	Сабуров Н.Е.
5.	Городской кросс «Олимпийская звездочка»	26.10.2023	Строева П., Еремеева П., Кузовкин Д., Батищев Д.–2 место	Строева А.Р.
6.	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди школьников	13.04.2024	Строева Полина, Еремеева Полина, Кузовкин Даниел, Батищев Даниил – 1 место	Строева А.Р.
7.	Первенство города Пятигорска по настольному теннису	Март, 2024	Сборная команда – 3 место	Строева А.Р.
8.	Городской этап сдачи нормативов ГТО	Апрель 2024 г.	11 человек 9-11 кл. получили золотые значки комплекса ГТО	Строева А.Р.

7. Анализ воспитательной работы

Педагогический коллектив гимназии №11 реализовывал рабочую программу воспитания на 2023-2024 учебный год, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Национальным проектом "Образование" (2019-2024), утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); приказами Министерства образования РФ и Ставропольского края, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ставропольского края и МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», Уставом гимназии, внутренними приказами.

Процесс воспитания в МБОУ гимназии №11 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность, воспитание не по шаблону как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ гимназии №11 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания обучающихся в МБОУ гимназии №11 – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Также поставлены **задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Планируется достижение личностных результатов:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется МБОУ гимназией №11 в рамках Концепции воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края и Рабочим программам воспитания в соответствии с ФОП и ФГОС по следующим направлениям воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.
5. Популяризация научных знаний среди детей, ценность научного познания.
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.
8. Экологическое воспитание.
9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
12. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях согласно программе и требованиям ФГОС.

Деятельность и результаты решения поставленных целей и задач в совокупности реализации программы воспитания в гимназии

Модуль «Урочная деятельность» реализует воспитательный потенциал уроков (урочной деятельности в рамках максимально допустимой учебной нагрузки): учителя включили в рабочие программы по учебным предметам ориентиры результатов воспитания и учитывают их в определении воспитательных задач уроков, учитывают тематику занятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Учителя включают материалы и проводят занятия в соответствии с Днями воинской Славы России:

27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

23 февраля – День защитника Отечества;

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище);

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;

7 июля – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении;

10 июля – День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении;

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

3 сентября – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны;

8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией;

21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве;

9 октября — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ;

4 ноября — День народного единства;

7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции;

1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп;

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.

Памятными датами:

25 января — День российского студенчества, в честь подписания указа об открытии Московского университета;

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

12 апреля — День космонавтики;

26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны;

3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом;

7 ноября — День Октябрьской революции 1917 года;

21 ноября — День Военной присяги;

3 декабря — День Неизвестного Солдата;

9 декабря — День Героев Отечества, (в честь учреждения Ордена Святого Георгия);

12 декабря — День Конституции Российской Федерации.

Днями единых действий и официальными всероссийскими праздниками:

8 сентября - Международный день распространения грамотности;

27 сентября – День туризма,

1 октября - Международный день пожилых людей;

1 октября - Международной музыки;

4 октября - День защиты животных;

5 октября - День учителя;

15 октября - День отца в России;

25 октября - Международный день школьных библиотек;
20 ноября - День начала Нюрнбергского процесс;
26 ноября - День матери в России;
30 ноября - День государственного герба Российской Федерации;
3 декабря - День неизвестного солдата, Международный день инвалидов;
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;
10 декабря - День прав человека;
12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;
25 января - День российского студенчества;
8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук;
21 февраля - Международный день родного языка;
8 марта - Международный женский день;
18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
27 марта - Всемирный день театра;
7 апреля - Всемирный день здоровья;
22 апреля - Всемирный день Земли;
1 мая - Праздник весны и труда;
18 мая - Международный день музеев;
19 мая - День детских общественных организаций;
24 мая - День славянской письменности и культуры;
1 июня - День защиты детей;
6 июня - День русского языка;
12 июня - День России;
27 июня - День молодежи;
8 июля - День семьи, любви и верности.
Региональными и муниципальными праздниками:
День края;
День города Пятигорска;
День освобождения города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.

Учителя используют методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности, применяют интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, игровые, дискуссионные, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы; учат строить отношения и действовать в команде, способствуют развитию критического мышления.

В рамках курса «Индивидуальный проект» учителя инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся, выполняют индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности.

Также обучающиеся с удовольствием участвовали в Международном Дне финансовой грамотности, в Неделе книги (проводила Найденова И.В. в библиотеке с акциями по пропаганде чтения художественной литературы), в Международном дне родного языка, в Дне славянской письменности и культуры.

Необходимо расширить работу в данном направлении и проводить более массово предметные недели. Педагогам необходимо более значимо и масштабнее использовать возможности урока, учебного материала в воспитательных целях.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализует воспитательный потенциал внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по следующим программам:

Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

Программа «Антикоррупционная и правовая культура»;

Обучающая (просветительская) программа внеурочной деятельности по вопросам здорового питания;

Программа «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознание несовершеннолетних»;

Специальная программа повышения правовой грамотности обучающихся ОУ г. Пятигорска;

Программа коррекционной работы для детей с ОВЗ начального общего образования;

Дополнительная общеразвивающая программа изучения ПДД;

План патриотического воспитания обучающихся МБОУ гимназии №11;

Программы здоровьесбережения «Здоровье плюс»;

Программы внеурочной деятельности по профориентации обучающихся «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Проектория»;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль Основные школьные дела» реализует воспитательный потенциал основных школьных дел. Это общешкольные праздники, творческие мероприятия, в которых участвуют все классы, участие во всероссийских акциях, церемонии награждения, коллективные творческие дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, историко-краеведческой, спортивно-оздоровительной и другой

направленности; праздники, разновозрастные сборы. Классные руководители и учителя стараются вовлекать по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, оказывают помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Работа по данному модулю представляет собой очень большой набор направлений и поэтому предполагает выполнение разных комбинированных задач.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности. В течение учебного года обучающиеся поздравляли подшефных ветеранов с праздниками, днями рождения, интересовались их здоровьем и оказывали посильную волонтерскую помощь.

Особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию. Данное направление способствовало воспитанию нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей быть счастливой и нести счастье людям. Создание положительного психолого-педагогического климата в гимназии позволяет сохранять традиции и совместно с обучающимися и их родителями готовить и проводить традиционные мероприятия.

Самыми интересными и значимыми стали следующие мероприятия:

01.09.23 – День знаний. С интермедией и выступлением приглашенных сказочных героев – Чебурашки и Шапокляк.

03.09.2022г. - Обучающиеся гимназии стали участниками антитеррористического митинга на Посту №1, посвященном жертвам Беслана, учащиеся возложили цветы, бутылочки с водой и игрушки в память погибших.

11.09.23 - Посвящение в гимназисты первоклассников.

14.09.23- Всероссийский географический диктант.

15.09.23 – акция «Знание».

19.09.23 - Тренировка ГО и ЧС для педагогов и обучающихся.

05.10.23 – День ученического самоуправления. Концерт ко Дню учителя.

27.10.23 – праздник «Посвящение в старшекласники».

08.11.23 – День памяти погибших сотрудников ОДН.

21.11.23 – День воинской присяги. Организована встреча с ветераном вооруженных сил РФ – Сердюковым И.А. Проведен плац-парад юнармейцами и мастер-класс (4-11 кл.) по сборке и разбору автомата. В 1-11 классах проведены Уроки Мужества.

22.11.23 – просмотр мультфильма «Мцыри» на основе песочного шоу и использованием классической музыки (7-11 кл.).

В течение ноября 2023 г. – участие в конкурсе « Базовые национальные ценности».

28.11.23 – Диктант Победы (11 кл.)

28.11.23 – Всероссийский научно-практический форум «Противодействие терроризму в образовательной сфере и молодежной среде».

30.11.23 – правовой диктант

01.12.23 – тест по истории России.

01-09.12.23 – участие в открытом фестивале молодежного туризма , экологии и творчества «Россия – любимая наша страна» в рамках года педагога и наставника (Лейцингеровские чтения, квест – игра «Пятигорск курортный», конкурс – выставка ДПИ и ТТ «Честь и слава России»)

27.12.23 – Праздничные новогодние мероприятия. Дискотека для старшеклассников.

11.01.24 – посвящение обучающихся в участники движения «Хранители истории».

18.01.24 – Участие в «Рождественском фестивале».

15-31.01.24 – Неделя Памяти жертв Холокоста (1-11 кл.).

26.01.24 – Акция «Хлеб блокадного Ленинграда».

26-27.01.24 – Уроки мужества, посвященные 80-летию снятия блокады с Ленинграда.

02.02.24- уроки мужества, посвященные разгрому советскими войсками немецких войск под Сталинградом.

08.02.24 – Викторина «День российской науки»(7 кл.).

16.02.24 – мероприятие «Классная встреча» с выпускником гимназии - участником СВО Бондаренко Алексеем (8-11 кл.).

19-22.02.24 – Экскурсии в школьный музей (7-11 кл.).

19-22.02.24 – Экскурсии в школьный Зал боевой Славы (1-6 кл.).

22.02.24 – Сбор и отправка гуманитарной помощи в районы СВО.

22.02.24 – Проведение брейн – ринга «Международный день родного языка».

22.02.24 – Концерт к 23 февраля, торжественная линейка. Уроки защитников Отечества (краевая инициатива Гусева Ю.В., отца погибшего героя РФ в СВО.)

04.03.24 - Концерт, посвященный 8 Марта.

12.03.24 – Концерт оркестра Росгвардии в гимназии.

21.03. 24 – Интеллектуальная игра «Неизвестный Пушкин».

01-30.04.24 – Месячник здоровья.

07.04.24 – Всемирный день здоровья.

08.04.24 – Соревнования для учащихся 1-4 классов.

12.0.24 – Городская конференция «Путь к звездам».

В апреле 2024 г. проведены конкурсы рисунков ко Дню космонавтики.

14-19.04.24 – Акция «Дарю тепло».

18.04.24 – Участие в проекте «Знание. Кино» просмотр фильма «воссоединение с Крымом».

22.04.24 – Всероссийская акция «День Земли» (поведение в природной среде, сохранение ресурсов).

26.04.24 – Диктант Победы (11 кл.)

27.04.24 – Открытый урок МЧС, ко Дню пожарной безопасности.

27.04.24 – Конкурс начальников караулов.

29-01.05 – Акция «Салют, Победа!»

24.04.24 – Участие в конкурсе рисунков «Я выбираю губернатора».

29.04.24 – Участие в конкурсе постеров «Война 1812 года».

Ко Дню Победы оформлен стенд, посвященный участникам спецоперации.

Обучающиеся приняли участие в акциях «Мир возможностей» по 4 направлениям.

01.05.24 – Пасхальная выставка.

02.05.24 – Конкурс чтения патриотических стихотворений и инсценированной песни, посвященных Дню Победы.

03.05.24 – Кинопоказы «День космонавтики».

06.05.24 - Участие в городском конкурсе «Мы помним, мы гордимся!»

07.05.24 – Традиционная ежегодная патриотическая акция «Свеча Памяти».

08.05.24 – участие в городской акции «Героическая поверка».

09.05.24 – Юнармейцы принимали участие в городском параде Победы.

17.05.24 – Творческий концерт для родителей.

14.05.24 – Онлайн – игра «Наша Победа».

25.05.24 – Праздник Последнего звонка.

Особое внимание в течение 2023-2024 учебного года уделялось подготовке и проведению мероприятий, посвященных Великой Победе. Мероприятия планировались согласно плану городских мероприятий и перечня краевых акций. С 10 января по 1 марта в гимназии проводился месячник оборонно-массовой работы по воспитанию у учащихся чувства патриотизма, формирования навыков, необходимых будущим защитникам Отечества. Проведены тематические классные часы, посвященные памяти героев, защищавших Отечество в горячих точках, открытые уроки ОБЖ, школьный конкурс фотографий и презентаций «Великая Отечественная война», Уроки мужества «Служба в вооруженных силах России», «Герои России», «Уроки истории», акции и уроки памяти «Блокадный Ленинград», «Великие сыны Отчизны», «Битва за Кавказ», «Битва за Москву», «Военный Сталинград», мероприятия «Без срока давности», спортивные соревнования по классам «Сильные, смелые, ловкие», занятия по внеурочной деятельности «Чтобы помнили!», традиционное мероприятие «Свеча памяти», ребята посетили экспозиции передвижного состава «Поезда Победы», акции «Письмо солдату».

В преддверии Дня Победы в гимназии были проведены творческие конкурсы: конкурс рисунков и фотографий «Воинская слава Пятигорска», конкурс презентаций и видеороликов традиционной акции «Свеча памяти», конкурс рисунков к 9 Мая, конкурс инсценированной песни.

В течение учебного года проведены классные часы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, о важнейших событиях в истории нашей страны, государственных праздниках, о государственной символике – Гербе и Флаге Российской Федерации, гербе и флаге Ставропольского края, о Конституции Российской Федерации, о Крыме и Украине.

Согласно плану работы гимназии по патриотическому воспитанию, обучающиеся приняли активное участие в городских мероприятиях и в мероприятиях гимназии вне школы:

04.09.2024 г. на мемориале Поста №1 был проведен митинг «Беслан – наша боль», с возложением цветов, игрушек и бутылочек с водой.

В период с 04 по 11.12.2023 г. отряд юнармейцев гимназии нес Вахту Памяти на Посту №1 в ЦВПВМ. Начальником караула был Леонидов Артем. Учащиеся 1-6 классов посетили Народный музей боевой славы Поста №1, где экскурсоводы (Кубляковы Елизавета и Мария) провели тематические экскурсии. Были организованы экскурсии для юнармейцев в музей милиции, в Домик – музей М.Ю. Лермонтова и в городской краеведческий музей. Было проведено мероприятие для родителей юнармейцев, родителям показали караульные помещения, рассказали о деятельности ЦВПВМ, провели экскурсию по Музею.

7 апреля 2024 г. обучающиеся Кублякова Елизавета (10 кл.) и Кублякова Мария (бкл.) принимали участие в городском конкурсе «Юный экскурсовод».

11.01.2024 г. учащиеся гимназии провели митинг у мемориала «Огонь Вечной Славы» в память освобождения г. Пятигорска от немецкофашистских захватчиков с возложением цветов.

11.01.2024 г. учащиеся 11 класса в городском краеведческом музее принимали участие в мероприятии, посвященном освобождению г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.

В январе 2024 г. юнармейцы гимназии приняли участие в первенстве города Пятигорска по стрельбе, в мае подведены итоги соревнований по стрельбе «Огневой вал» и учащиеся гимназии принимали участие в выставке-конкурсе батальной миниатюры «Арсенал - 2024».

В течение учебного года проведены экскурсии в народный музей Поста №1, на Воинский мемориал и к памятнику Н. Попцовой.

02.02.24г. – сборная команда юнармейцев гимназии принимала участие в городской ВСИ «Зарничка».

03.04.24г. – юнармейцы участвовали в городском конкурсе «Огневой вал».

В этом учебном году была организована работа по сбору информации для пополнения фондов школьного Зала Победы. В апреле и в мае в Зале

Победы и Музее истории гимназии проводились экскурсии и тематические уроки истории, классные часы. В соответствии с планами классных руководителей 1-11 классов в течение учебного года проводились тематические классные часы «Поклонимся великим тем годам», виртуальные экскурсии, посещение мест Боевой Славы.

В музее гимназии была организована экспозиция, посвященная выпускникам гимназии – участникам специальной военной операции.

В начале учебного года во всех классах были проведены Уроки доброты и вежливости, Уроки этикета. Психолог гимназии Ермакова Н.В. традиционно организовала проведение социально-психологических тренингов для формирования классных коллективов и налаживанию толерантных отношений среди обучающихся «Я в мире людей и что такое коллектив?» и «Правильное общение».

Проведены классные часы о нормах морально-нравственного поведения, о дружбе, любви, нравственных отношениях.

В школьной библиотеке была оформлена выставка, посвященная Дню инвалида и ко Дню пожилого человека.

В каникулярные периоды с учащимися проведены экскурсии по городу, посещения музеев города и кинотеатров.

Все мероприятия отличались хорошей подготовкой, искренней заинтересованностью учащихся – организаторов и участников, творческим подходом.

В настоящее время необходимо уделять внимание здоровьесбережению, формировать мотивационно-ценностное отношение у обучающихся в сфере здорового образа жизни. Здоровьесберегающее пространство гимназии включает две взаимосвязанные структуры: организация учебного процесса и организация воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ гимназии №11 была продолжена работа по здоровьесберегающей деятельности в рамках целевой программы «Здоровье плюс».

В начале учебного года в гимназии проходила традиционная акция «От культуры и спорта к здоровому образу жизни»: ознакомление обучающихся с вариантами проведения свободного времени с учетом собственных интересов и потребностей. Вовлечение детей, в первую очередь, из социально незащищенных семей и детей девиантного поведения в кружки и секции дополнительного образования гимназии и города.

В 2023-2024 учебном году в школе работал кружок «Общая физическая подготовка», учащиеся принимали участие в городских спортивных соревнованиях и олимпиадах (по футболу, баскетболу, волейболу, дартсу, легкой атлетике). Учащиеся гимназии с удовольствием посещали эти занятия. Результатом работы стало участие обучающихся в сдаче норм ГТО, 11 человек получили значки.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы о ГТО, вредных привычках, о здоровье и здоровом образе жизни, об

опасных интернет-знакомствах, по профилактике СПИДа, наркомании. Провели акцию «Школа против наркотиков». Мероприятия были направлены на формирование культуры здорового питания, здорового образа жизни, профилактики травматизма, привлечению к физической культуре и спорту. Классные руководители подготовили и провели классные часы и классные родительские собрания по вопросам ЗОЖ.

В начальной школе стало традицией проведение утренних зарядок и динамических перемен.

Регулярно проводились инструктажи с учащимися и родителями по профилактике травматизма, вредных привычек перед каникулами и при проведении мероприятий, экскурсий и прогулок. По плану проводились дни здоровья.

В начальной школе созданы и реализуются дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: интегрированный спецкурс «Час здоровья» и «Разговор о правильном питании».

В гимназии по адресу: ул. Козлова, 30 работает столовая, а по адресу: пр-т Кирова, 83 работает буфет. В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось организации школьного питания. Комплексное горячее питание получали учащиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных семей, опекаемые, дети-инвалиды. Школьная столовая обеспечивала желающих учеников среднего и старшего звена полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация двухсменного качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение клуба «Помогайка», занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

В сентябре совместно с классными руководителями проводилась разъяснительная работа на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов по составлению списков учащихся на льготное бесплатное питание. Составлен список льготных категорий учащихся на бесплатное питание, в которых учтены дети – инвалиды, опекаемые, малообеспеченные семьи.

Проведен ряд тематических мероприятий: беседы, классные часы, операции, акции, оформлены тематические стенды и плакаты на темы здоровья и здорового образа жизни.

Работа по формированию ЗОЖ в гимназии всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здоровья закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизации родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

Социокультурное и медиакультурное воспитание включают обучающихся в процессы общественной самоорганизации, формируют коммуникативную культуру.

Проводились классные часы об организации рабочего дня обучающихся и организации свободного времени и досуга, об организации учебного процесса и подготовки домашних заданий, которые были нацелены на пропаганду значимости образования и его высокого уровня, необходимости развиваться, в том числе самостоятельно. Учащиеся гимназии принимали участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, интернет конкурсах, в интеллектуально-познавательных играх и викторинах, в состязаниях интеллектуалов, читательских конференциях. Возникло много проблем, так как решение многих вопросов требовало совместной работы с родителями и представителями других учреждений. Проблемы адаптации в каждом возрастном периоде присутствуют и их решение возложено на педагогов, особую роль играет помощь психолога, который консультировал педагогов и родителей по возникающим вопросам.

По итогам учебного года выявлено, что родители обращаются к психологу, что дает положительную тенденцию.

В гимназии №11 ведется культуроведческое просвещение и работа по эстетическому воспитанию учащихся. В течение учебного года проведены классные часы о традициях и культуре разных народов Кавказа, России и ее регионов.

Обучающиеся начальной школы посетили спектакли кукольного театра, гастроли цирковых трупп в ГДК №1.

Интересно прошли акции по изготовлению подарков мамам и папам в преддверии традиционных праздников 8 Марта и 23 Февраля.

Фольклорный праздник «Масленица» был проведен в классах, самым лучшим стал праздник в начальных классах с конкурсами и выступлением ряженных. Совет старшеклассников провел праздник «Широкая масленица» для старшеклассников.

Участие в школьных и городских выставках декоративно-прикладного искусства принесло гимназии много призовых мест.

Учащиеся принимают активное участие в организации концертов и в оформлении помещений гимназии к праздникам и мероприятиям.

Члены ансамбля «Бригантина» участвовали во Всероссийских, региональных и городских конкурсах бардовской песни, где занимали призовые места.

По мониторингу участия учащихся в конкурсах и мероприятиях прослеживается подъем желания участвовать в них, но по уровню достижений победителей меньше, чем в прошлом учебном году. Необходимо обратить внимание педагогов на более высокий уровень подготовки учащихся для участия в конкурсах.

Воспитание экологической культуры реализуется в разных формах работы: на классных часах, в участии в муниципальных и краевых конкурсах экологической направленности, на экскурсиях, акциях, викторинах.

В этом учебном году учащиеся меньше участвовали в тематических конкурсах, в том числе в акции по сбору макулатуры. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

В 2023-2024 учебном году классные руководители провели большую работу по организации отдыха и досуга учащихся. В начале учебного года проведен мониторинг занятости детей в дополнительном образовании и работа по вовлечению детей в занятия по интересам. По итогам, в этом году в дополнительном образовании занималось больше детей из среднего учебного звена. Недостатком является недостаточное вовлечение в ДО учащихся старших классов, но они объясняют это занятостью и большой нагрузкой при подготовке к итоговой аттестации. Перед летними каникулами социальным педагогом и классными руководителями были проведены беседы, анкетирования учащихся и родителей по организации досуга в летний период.

Школьный лагерь «Машук» работал два потока: с 03 по 24 июня 2024 г. и с 01 по 21 июля 2024 г. Мероприятия проводились интересно, каждый день был тематический, видеоматериалы выкладывались в сети Интернет – школьный Телеграм-канал.

Модуль «Внешкольные мероприятия» включает в себя общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами, внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, экскурсии, походы выходного дня, выездные события. В рамках реализации модуля были проведены мероприятия:

07.09.23 - Экскурсия по канатной дороге на гору Машук.

06.09.23 – Городское посвящение в первоклассники.

04.10.23 - Посещение концерта в ГДК №1, посвященном Дню учителя.

19.10.23 – Просмотр спектакля «Вишневый сад» театра «Широкий план».

02-09.11.23 – Участие во Всероссийском фестивале авторской песни «На берегах Невы».

04.11.23 – Участие в мероприятиях «День народного единства».

23.11.23- Концерт ко Дню матери в ГДК №1 и концерт ансамбля «Эльбрус».

02-03.12.23 – Экскурсия в г. Грозный в Университет им. Миллионщикова (10 чел. 9 и 10 классов).

6.12.23. – Участие в конкурсе «Спасем жизнь вместе».

11.12.23 – Участие кружка бардовской песни «Бригантина» в музейном уроке в городском краеведческом музее.

04.01 – 10.01.24 - 8Г и 7Б совершили экскурсионную поездку в г. Москву с посещением Международной выставки – форума «Россия» на ВДНХ.

11.01.24 – Митинг на Посту №1, (8-9 кл.), посвященный 81-й годовщине освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.

15.01.24 – Участие в городском конкурсе «Солдатский конверт».

23.01.24 – Посещение музыкально-поэтической программы «Певец добра и человечности», посвященная жизни и творчеству Р. Гамзатова (8 кл.)

26-28.01.24 – Участие в фестивале авторской песни «Четыре четверти пути».

02.02.24 – Поход в театр обучающихся 10Б класса.

17.02.24 – участие в городском восхождении молодежи г. Пятигорска и ВСИ на гору Бештау.

06.03.24 – Посещение городского тематического концерта в ГДК №1.

В течение марта и апреля 2024 г. обучающиеся и их родители участвовали в 4-х номинациях городского конкурса «Счастливое детство».

22.03.24- Посетили спектакль «Женитьба Бальзамина» театра «Большой план».

12.04.24 – Обучающиеся побывали на профориентационной экскурсии на ОАО «Пятигорский молзавод» (6 кл.)

Модуль «Классное руководство» направлен на реализацию воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Классные руководители 1-11 классов с начала учебного года планировали проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности. Они инициировали подготовку и проведение мероприятий, участие классов в общешкольных делах, оказывали необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Классные руководители проводят работу с обучающимися в разных формах и с разным количеством детей (массовые, групповые, индивидуальные мероприятия). Традиционно были запланированы и проведены в обязательном порядке классные часы по вопросам Интернет безопасности, изучению ПДД и БДД, инструктажи по ТБ во время проведения занятий, мероприятий, экскурсий, походов, каникул и праздничных мероприятий. Также в 2023-2024 учебном году классные руководители подготовили и провели:

В сентябре:

Всероссийский открытый урок здоровья.

Всероссийский урок ОБЖ и тренировки по эвакуации.

В октябре:

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

Единый классный час «Опасные интернет знакомства. Игромания – опасная болезнь».

В ноябре:

Единый классный час «Памятные даты военной истории».

Классный час «Незабываемые страницы российской истории».

В декабре:

Единый классный час «День конституции».

Всероссийские тематические уроки функциональной грамотности.

Единый классный час «Вместе остановим СПИД».

В январе:

Единый классный час «День освобождения г. Пятигорска».

Единый классный час «День Права. Виртуальные мошенники».

Единый классный час «Культура народов Кавказа».

В феврале:

Единый классный час «Папа, как много в этом слове».

Единый классный час «Деструктивные молодежные движения. Опасные игры».

В марте:

Уроки и мероприятия «Моя мама!»

В апреле:

Единый классный час «День космонавтики».

Единый классный час «Основные принципы сотрудничества».

В мае:

Единый классный час «День Земли».

Единый классный час «День славянской письменности».

Мероприятия ко Дню Победы.

Классные руководители организовывали и вовлекали обучающихся в разные дела, развивая способности детей, давали возможность для самореализации, устанавливали и укрепляли доверительные отношения, пытались стать для ребят значимым взрослым, задающими образцы поведения. Педагоги работали на сплочение коллективов классов через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. Они изучали особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяли с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом. Также проводили индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Организовывали и проводили встречи родительских комитетов классов, регулярные родительские собрания, информировали родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, оказывали

помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией. Привлекали родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии, праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Дополнительное образование» в гимназии рассматривается как одно из условий личностного роста обучающихся, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в тесной взаимосвязи с основным образованием.

В 2023-2024 учебном году в гимназии работали 9 кружков по следующим направлениям:

- социально-педагогическое направление - кружок по пропаганде изучения правил дорожного движения «Клаксон», руководитель Тохян Т.Г.;
- музыкально-эстетическое направление - кружок «Клуб самодеятельной песни», руководитель Петрова Н.Л. и вокальная студия, руководитель Еналдиева Н.В.;
- спортивно-оздоровительное направление - кружок общей физической подготовки, руководитель Строева А.Р., кружок «Шахматы», руководитель Мурадов В.М.; кружок «Баскетбол», руководитель Луценко Н.Б.;
- художественно-эстетическое направление - кружок «Хореография», руководитель Музычук М.И., театральная студия, руководитель Жирова Е.А., кружок «Творческая мастерская», руководитель Есько И.И.

Кружки работали на бесплатной основе, на начало учебного года в занятия были вовлечены 302 учащихся, 32% обучающихся. Контингент обучающихся 2-го года обучения в основном сохранен. В занятия в театральном кружке и хореографией и были вовлечены ученики 1, 2, 3, 4 классов.

Так же в гимназии функционировали платные кружки: «Школа будущего первоклассника», «Помогайка», «Занимательная математика».

Программы работы кружков выполнены. Обучающиеся участвовали в городских, региональных и всероссийских конкурсах, показывая хорошие результаты.

Работа по **Модулю «Самоуправление»** была направлена на организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися.

Органы ученического самоуправления представляют интересы обучающихся в процессе управления гимназией, защиту интересов и прав обучающихся, участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы

воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

В сентябре 2023 года в гимназии №11 прошли выборы Президента гимназии и руководителя первичной организации «Движение Первых» в форме тайного голосования. На пост Президента была избрана ученица 10 класса Кублякова Елизавета, руководителем первичного отделения гимназии №11 «Движения Первых» стала обучающаяся 9 класса Митронина Дарья.

В гимназии работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организуя деятельность обучающихся, помогая готовить и проводить интересные мероприятия, мастер-классы, готовиться к участию в городских и всероссийских конкурсах.

В течение учебного года регулярно проводились заседания совета ученического самоуправления и совета Движения Первых, где рассматривались планы работы, вопросы подготовки и проведения различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Ребята самостоятельно провели выборы в рамках Совета, распределили обязанности и закрепили классы для шефской помощи по организации самоуправления в классах в среднем звене. В начале учебного года проведены были выборы Советов классов, Совета школы. Регулярно проводились заседания Совета старшеклассников, где решались вопросы подготовки к мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День Победы, Последний звонок, спортивные праздники), вопросы дисциплины, участия в школьных и городских конкурсах и мероприятиях. В соответствии с планом воспитательной работы между классами были распределены ветераны для организации работы с ними. Ребята поздравляли ветеранов с праздниками, днями рождения, оказывали им посильную помощь, в основном опосредованно, общались по телефону, так как в условиях пандемии общение ограничено. Ребята разрабатывали концепции оформления школы к мероприятиям и украшали рекреации и классы.

Наиболее активно работали обучающиеся 7-11 классов: Кублякова М., Митронина Д., Ржевская Е., Калонова М., Чурбакова Н., Мохов Я., Мозговая Е., Джирова А., Герасимов Н, Саркисов С., Джангирова Е., Покровский И.

Ребята участвовали в городских и региональных мероприятиях: в форуме «Поколение», на базе РАНХИГС в семинаре о деятельности отделений Движения Первых (9кл.), в акции «Сохраним лес» в урочище «Дубрава», в межведомственной комплексной операции «Чистое поколение-2024». В марте и апреле волонтеры гимназии участвовали в информационной работе для голосования населения в проекте по формированию комфортной городской среды.

Обучающиеся активно участвуют в городских волонтерских мероприятиях, проявляют инициативу, учатся ответственности и правилам поведения в обществе.

Ученическое самоуправление дает возможность обучающимся участвовать в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогать руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализует воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии и предусматривает организацию работы педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

Социальный педагог и педагог – психолог гимназии проводят мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделяют обучающихся, требующих особого внимания - групп риска (обучающиеся с агрессивным поведением, зависимостями и др.), проводят с ними профилактическую работу, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение, реализуют профилактические программы, направленные на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.

В гимназии ведется коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива, службы медиации и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки), организовано межведомственное взаимодействие.

В рамках работы гимназии по модулю «Профилактика и безопасность» реализуются правовые программы в воспитательной работе и во внеурочной деятельности. Ведутся журналы регистрации занятий по классам.

Все классные руководители ведут работу по пропаганде и изучению правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные часы, праздники, минутки безопасности позволяют лучше запомнить правила. Практические занятия учат правильно использовать полученные знания. На официальном сайте гимназии есть страница «Дорожная безопасность», которая регулярно обновляется. В гимназии был сформирован отряд ЮИД на базе 3 класса в количестве 30 человек, который проводил мероприятия, участвовал в акциях и конкурсах. Приказом директора гимназии №11 на должность ответственного за работу с отрядом ЮИД назначена Тохян Тамара Геворговна, которая разработала план работы, определила время практических занятий по профилактике ДДТТ. В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучения правилам безопасного поведения на дорогах, отведены часы на обучение ПДД: 1 кл. - 10 часов, 2 кл. - 10 часов, 3 кл. - 10 часов, 4 кл. - 10 часов, 5 кл. - 10 часов, 6 кл. - 10 часов, 7 кл. - 10 часов, 8 кл. - 10 часов, 9 кл. - 10 часов, 10 кл. - 10 часов, 11 кл. - 10

часов. Также рассматриваются темы безопасности на дорогах и ПДД в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4 кл. и ОБЖ 5-11 классы. В рамках реализации дополнительных образовательных программ реализуются по 10 классных часов по Программе изучения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах. В специальных классных журналах велись записи изученных тем и учет посещения учащимися занятий по ПДД, тематических мероприятий, акций, экскурсий и практикумов. В случаях нарушения правил юными пешеходами информация доводилась до сведения родителей, случай обсуждался с учащимися гимназии в классах. В классах регулярно проводятся «минутки безопасности», в том числе в пятницу на последнем уроке в 1-11 классах. У учащихся 1-7-х классов в дневниках были размещены «Маршрутные листы» движения несовершеннолетних из дома в школу и из школы домой, с обязательным указанием опасных участков при передвижении детей. В профилактической работе с учащимися систематически используется информация газет *Добрая Дорога Детства* и *СТОП-газета*, памятки, брошюры по ПДД для детей и родителей.

В течение учебного года проведено много занятий, классных часов по изучению ПДД, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, также и занятия в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Машук», в том числе обязательные городские акции и мероприятия:

[Профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!»](#)
28.08.23 г. – 10.09.23 г.

["Всероссийская неделя безопасности дорожного движения"](#) 18-22 сентября 2023 г.

[Профилактическое мероприятие "Заметный пешеход"](#) 10-15 октября 2023 г.

[Всероссийская олимпиада школьников](#) 18 сентября 2023 – 24 октября 2023 г.

[Профилактические мероприятия "Безопасная дорога в школу"](#) 23-29 октября 2023 г.

Профилактические мероприятия «Защитим детей от ДТП!» 17-23 ноября 2023 г.

Городская акция по БДД "Стань заметнее! Засветись!" 08-30 ноября 2023 г.

Профилактические мероприятия «Безопасность детей на зимних дорогах» 18-22 декабря 2023 г.

Профилактические мероприятия «Безопасные зимние каникулы» 29 декабря 2023 – 10 января 2024 г.

Профилактическое мероприятие «Без ДТП на зимних дорогах» 05-09 февраля 2024 г.

Профилактическое мероприятие «Ремень безопасности, детское удерживающее устройство» 14-17 февраля 2024 г.

Профилактическое мероприятие "Дни детской дорожной безопасности!" 19-25 февраля 2024 г.

Дефиле «ПДД: стань заметнее» 01.03.24 г.

Участие в городском конкурсе «ПДД глазами детей» март 2024 г.

Профилактическая акция "Заметный пешеход!" 12-14 марта 2024 г.

Профилактическое мероприятие «Мото-Вело-СИМ» 18-20 марта 2024 г.

Профилактическая акция «Ребенок - главный пассажир!» 09-12 апреля 2024 г.

Профилактическое мероприятие «Мото - Вело - СИМ» 22-24 апреля 2024 г.

Профилактическое мероприятие "Безопасность детей на дороге" 02-08 мая 2024 г.

Профилактическое мероприятие «Ремень безопасности, детское удерживающее устройство» 15-17 мая 2024 г.

Краевая социальная кампания «Безопасно колеСИМ» 25 апреля - 31 мая 2024 г.

Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» 16-31 мая 2024 г.

Профилактическое мероприятие «Мото - вело - СИМ» 6-9 июня 2024 г.

Профилактическое мероприятие "Лето без ДТП!" 10-16 июня 2024 г.

Акция "Мы за безопасность" 05-19 июня 2024 г.

Профилактическое мероприятие «Мото-вело-СИМ» 27-30 июня 2024 г.

Профилактические мероприятия «Безаварийные каникулы!» 05-12 июля 2024 г.

В течение учебного года было организовано дежурство членов отряда ЮИД и родительского патруля гимназии для оказания помощи детям в безопасном переходе проезжей части на пешеходном переходе около гимназии; проводились беседы с родителями, высаживающими детей на проезжей части, о правилах перевозки детей, использовании световозвращающих элементов, детям и родителям раздавались памятки для пешеходов и водителей; был проведен театрализованный праздник для первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы» (инсценированная музыкальная программа с играми, загадками, практическими заданиями, клятвой пешехода и получением удостоверений (98 чел.)); конкурсы тематических рисунков и плакатов; тематические игры по ПДД в ДДТ с обучающимися, велась работа с сайтом и социальными сетями гимназии.

В июне и июле в летнем лагере «Машук» были проведены с учащимися мероприятия, беседы, показы мультфильмов и видеороликов по соблюдению и пропаганде ПДД и безопасности.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ гимназии №11 ведется в полном объеме, регулярно проводятся внеклассные мероприятия, занятия, которые отличаются разнообразием, встречи с инспекторами ОГИБДД, следует отметить систематическую работу

по профилактике ДДТТ и БДД классных руководителей, в соответствии с планом проводились контрольные мероприятия и тестирования обучающихся.

Особое внимание уделяется мероприятиям по профилактике безопасного поведения на автодороге и железной дороге (инструктажи, беседы, конкурсы, викторины, агитбригады, классные часы), по противодействию терроризму (инструктажи, беседы, классные часы) и по противопожарной безопасности (инструктажи, беседы, конкурсы, викторины, агитбригады, классные часы).

В рамках работы модуля реализовывалась специальная «Программа повышения правовой грамотности обучающихся образовательных учреждений города Пятигорска на 2023-2024 учебный год», разработанная прокуратурой г. Пятигорска для учащихся 5-11 классов.

Проводились занятия по программе «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий, манипулирования сознанием несовершеннолетних», разработанная для учащихся 5-11 классов.

В рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программам «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и «Антикоррупционная и правовая культура».

МБОУ гимназия №11 поддерживает тесные отношения с Пятигорским наркодиспансером. Имеется план совместной работы. В рамках реализации совместного плана врачи, психологи, наркологи провели встречу с просмотром видеofilmа, профилактические беседы о ЗОЖ и вредных привычках. В гимназии размещен специальный ящик для анонимных и адресных сообщений «СООБЩИ, где торгуют смертью», в информационных уголках размещены телефоны служб поддержки. В 5-11 классах реализовывалась городская программа по интернет безопасности подростков.

В сентябре 2023 года учащиеся 13-18 лет прошли анонимное социально-педагогическое тестирование, а в апреле 2024 г. учащиеся старших классов гимназии приняли участие в добровольном наркотестировании, проводимым совместно с Пятигорским наркодиспансером. Результаты тестирования – 100% отрицательные, что позволило сделать вывод, что учащиеся гимназии не употребляют ПАВ.

Учащиеся 9-11 классов гимназии стали участниками регионального конкурса «Территория свободная от зависимости».

Реализация правовых программ позволила в большем объеме проводить работу по правовому воспитанию и культуре безопасности. Задача гимназии в сфере правового воспитания большую роль играет предупреждение правонарушений, заключающееся в проведении ранней профилактики, основой которой являлось создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В течение учебного года коллектив гимназии контролировал соблюдение законодательства РФ в области образования несовершеннолетних:

составлялись списки по месту жительства, велся строгий контроль посещаемости учебных занятий (детей, пропускающих занятия без уважительной причины систематически, не выявлено),

выявлялись дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении,

выявлялись дети, требующие особого внимания со стороны психолого-педагогического состава с целью оказания помощи,

составлялся и корректировался банк данных: социальный паспорт учащихся гимназии и социальные паспорта обучающихся по классам.

Для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в гимназии были разработаны и внедрены в работу:

программы и планы мероприятий по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних,

план совместной работы с ОДН, с комиссией по делам несовершеннолетних администрации г. Пятигорска,

план совместной работы с пятигорским филиалом ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»,

план совместной работы с МУ «Управление социальной поддержки населения администрации г. Пятигорска», по преодолению трудностей в учебно-воспитательном процессе у учащихся девиантного поведения, психологической помощи опекаемым;

планы социально-психологического сопровождения обучающихся, имеющих отклонения в развитии и поведении, по профилактике злоупотребления ПАВ.

В МБОУ гимназии №11 на профилактических учетах состоят 3 обучающихся 8-9 классов.

В 2023 -2024 учебном году продолжил работу Совет профилактики правонарушений МБОУ гимназии №11, изучающий и анализирующий состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, проводящий воспитательную профилактическую работу, направленную на предупреждение опасных и антиобщественных деяний. На заседаниях Совета (9 заседаний) рассматривались следующие вопросы:

Работа классных руководителей по выявлению детей девиантного поведения; родителей, не выполняющих своих обязанностей, семей, находящихся в социально опасном положении, составление социальных паспортов классов.

Организация работы и дежурства в гимназии.

Проверка и сверка списков детей, состоящих на всех видах учета.

Составление социального паспорта гимназии.

Формирование банка данных обучающихся, разных социальных категорий.

Мониторинг занятости учащихся гимназии.

Вовлечение подростков, в том числе склонных к правонарушениям, в кружки и секции ДО города и гимназии. Результаты акции «От культуры и спорта к ЗОЖ».

Организация работы классных руководителей по профилактике экстремизма и терроризма.

Организация работы классных руководителей, социального педагога и психолога с детьми из семей разных категорий (опекаемые, малоимущие, находящиеся в СОП).

Анализ посещаемости учебных занятий.

Итоги проведения социально-педагогического тестирования с учащимися 13-18 лет.

Организация работы по правовому просвещению обучающихся, реализация правовых программ гимназии в воспитательной и внеурочной деятельности.

О состоянии работы классных руководителей с классными коллективами по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений, о работе с детьми девиантного поведения.

Профилактика детского дорожно-транспортного и бытового травматизма.

Работа классных руководителей с обучающимися, имеющими правонарушения, неуспеваемость в учебе, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения Устава гимназии.

Профилактика нарушений дисциплины, склонность к участию в неформальных молодежных организациях.

Мониторинг работы социального педагога и педагога-психолога с обучающимися, имеющими наклонности к суицидальному поведению и самовольным уходам.

Мониторинг работы школьной службы примирения и медиации.

Беседы с учащимися и их родителями, в том числе индивидуальные об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Система профилактики буллинга и троллинга среди несовершеннолетних.

Система профилактики безнадзорности и суицидального поведения у подростков.

Мониторинг работы педагога-психолога по запросам родителей и классных руководителей.

Работа классных руководителей по профилактике употребления ПАВ.

Анализ работы с учащимися и учащимися, склонных к пропускам.

Организация летнего отдыха, досуга и труда несовершеннолетних.

Итоги работы с детьми девиантного поведения и состоящими на всех видах учета.

Контроль занятости в летний период детей, требующих особого внимания.

Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении и их родителям.

Просветительская работа классных руководителей по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголя, энергетических напитков, табакокурения и электронных сигарет с несовершеннолетними и их родителями.

Наблюдение за успеваемостью, поведением, занятостью несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

Классные руководители предоставили сведения об отдыхе детей в летний период для контроля занятости детей, в том числе находящихся в сложной жизненной ситуации, в каникулярный период.

В течение учебного года проведены индивидуальные беседы с нарушителями и их родителями, тематические родительские собрания в 1-11 классах по вопросам соблюдения режима работы учреждения, контролирования успеваемости обучающихся, ответственности за нарушение требований Устава гимназии и законодательства РФ. К подготовке и проведению воспитательных мероприятий привлекались сотрудники ОДН, прокуратуры г. Пятигорска, ОГИБДД и ЛОП на ст. Пятигорск.

Нарушители правопорядка, дисциплины – учащиеся гимназии, также их родители и педагоги приглашались на заседания городской комиссии по делам несовершеннолетних.

В гимназии №11 на учете состоят 3 опекаемых детей и детей-сирот. Социальный педагог Иванова О.А. и педагог-психолог Ермакова Н.В. работали по плану охраны прав несовершеннолетних детей на 2023-2024 учебный год. Они организовывали педагогическую и психологическую помощь несовершеннолетним опекаемым детям и детям, оставшихся без попечения родителей, поддерживали тесную связь с классными руководителями, в чьих классах есть дети названных категорий, с опекунами, разъясняя права несовершеннолетних. Законные представители выполняли свои обязанности добросовестно. Всем опекаемым были созданы хорошие материально-бытовые условия. Учащиеся были обеспечены учебниками, всеми необходимыми канцелярскими принадлежностями. Педагогический коллектив постоянно проявлял заботу и оказывал внимание детям, находящимся под опекой. Учащиеся гимназии привлекались к общественной классной и школьной работе, вовлекались в кружки гимназии № 11 и города. Несовершеннолетние опекаемые учащиеся гимназии бесплатно посещали театр, экскурсии, выставки вместе с классами. В течение года также оказывалась педагогическая помощь родителям по охране прав несовершеннолетних детей. В гимназии все опекаемые дети и дети из малоимущих семей получали бесплатное питание.

В рамках всеобуча коллектив гимназии продолжил контроль соблюдения законодательства РФ в области образования

несовершеннолетних (учителями гимназии ведется мониторинг посещаемости учебных занятий). По результатам мониторингов в течение учебного года пропусков уроков без уважительной причины не выявлено. В течение учебного года с обучающимися и родителями проводились инструктажи по технике безопасности.

С учащимися девиантного поведения и обучающимися, требующими особого контроля, проводились профилактические беседы сотрудников ОДН ОМВД России г. Пятигорска. Оформлялись стенды и проводились классные часы, тематические мероприятия и акции по вопросам профилактики табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, информирования о различных заболеваниях и СПИД. Дети, требующие особого контроля и с девиантным поведением, привлекались к организации мероприятий и праздников в школе.

В июне 2024 г. гимназией №11 была организована работа летней трудовой бригады.

Задачи **Модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»** реализуются не только практически, но и виртуально (виртуальные экскурсии, просмотр концертов и творческих номеров).

Учащиеся начальных классов посетили театральные представления кукольного театра и гастроль цирка в ГДК №1 (все начальные классы), 22.11.23 г. обучающиеся посетили спектакль «Блокада» в театре «Золотой ключик» (6 кл.).

Особенный интерес у учащихся вызывают спектакли и представления в государственной филармонии, в том числе и в лагерных сменах:

- 08.09.23 – сказка «Красная шапочка»,
- 26.02.24 – сказка «Богатыри Руси великой» (2-3 кл.),
- 02.04.24 – сказка «Самовар» (1-2 кл.),
- 15.06.24 – сказка «Дюймовочка»,
- 17.07.24 – сказка «Белоснежка».

В каникулярное время все классы совершали экскурсии по городу, его исторической части и походы вокруг г. Машук, посещали кинотеатры города.

В течение учебного года посещали музеи города:

- 14.09.23 – музей краеведения «День края»,
- 20.10.23 – тематическая экскурсия в краеведческий музей,
- 11.01.24 – музей краеведения, мероприятие, посвященное освобождению г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков,
- 15.02.24 – музей краеведения на мероприятие, посвященное событиям в Афганистане, СВО и других горячих точках.

Регулярно учащиеся участвуют в мероприятиях ЦГБ. Особенно значимыми стали:

- 17.10.23 – профорIENTATIONная экскурсия в библиотеку им. Горького,
- 22.11.23 – посещение библиографического отдела библиотеки им. Горького,

11.10.23 – участие в городском поэтическом марафоне «Лермонтовские сезоны» (Бештаова С., Долгова К., Калонина М., Кублякова Е., Ломко А.),

11.01.24- ЦГБ участие в мероприятии, посвященном 81-й годовщине освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков,

20.02.24 – участие в мероприятии ЦДБ им. Михалкова – интеллектуальной игре «За семью печатями»,

21.02.24 – ЦДБ «Диалог поколений» к 23-му февраля (7-8 кл.)

Также учреждения культуры проводят мероприятия на базе гимназии: СДК ст. Константиновская организовал и провел лекции о музыке, о поэзии участников СВО, мастер-классы по изготовлению предметов ДПТ.

Модуль «Детские общественные объединения» в 2023-2024 учебном году в гимназии №11 был представлен следующими организациями: Совет старшеклассников, группа волонтеров, отряд юнармейцев, отряд юных инспекторов дорожного движения, отделение Движения Первых, отряды «Орлята России». Обучающиеся работали в соответствии с планами работы школы и объединений, участвуя в общественной жизни школы и города, в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях. В следующем учебном году планируется активизировать работу общественных объединений, привлечь больше детей и молодежи в их деятельность.

Модуль «Профориентация» в 2023-2024 учебном году реализовывался в нескольких направлениях: как теоретических, так и практических. Гимназия с начала учебного года работала по проекту «Профминимум», реализуя профориентационные программы «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Проектория» и план работы гимназии по профориентации обучающихся.

Классные руководители проводили:

профориентационные классные часы и занятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего,

игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности,

экскурсии на предприятия, ярмарки профессий, в СПО и ВУЗы – на дни открытых дверей.

В рамках работы по этому модулю заложено воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Профориентационная работа МБОУ гимназии №11 выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи

учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В план воспитательной работы гимназии включены мероприятия по профориентационной работе.

Ведется учет достижений обучающихся. Обучающиеся МБОУ гимназии №11 подготовили и провели ежегодную традиционную ярмарку «Золотая осень». Ярмарка проводилась в рекреации и была ограничена выставками и защитой своих творческих экспозиций.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в городских субботниках по благоустройству гимназии и приведению в порядок прилегающей к ней территории. Проведены акции по обустройству клумб около здания гимназии и высадке цветов, деревьев и кустарников (20.10.23, 11.11.23, 17-18.11.23, 21.04.24).

Организовывались встречи учащихся и родителей с представителями различных организаций, СПО и ВПО:

05.10.23 – лекция «Профминимум»,

20.11.23 – Кавминводский энергетический техникум (81 чел.) рассказ об учреждении,

23.11.23 – мастер-класс по профориентации и поступлению в ВУЗы волонтеров из КБР (9,10,11 кл.)

В течение ноября 2023 г. - информирование по видеоканалам института «Синергия»,

24.11.23 – лекция специалистов Новочеркасского Южно-Российский государственный политехнический университет им. Платова (10-11 кл.),

30.11.23 – городская встреча с сотрудниками военно-воздушной академии,

15.12.23 – посещение филиала СКФУ: «Банковское дело» и «Финграмотность» (9 кл.),

16.12.23 – посещение СГПИ (11 кл.),

09.01 24 – встреча со студентами ВАС им. Буденного (10-11 кл.)

17.02.24 – посещение РГСУ (9-11 кл.),

14.03.24 – посещение РГСУ (9 кл.),

06.04.24 – посещение СГПИ в г. Ессентуки и в г. Железноводске (пос. Иноземцево) (9-11 кл.)

12.04.24 – участие в городской ярмарке вакансий (10 кл.)

25.04.24 – участие в мероприятии Кавминводского энергетического колледжа,

03.05.24 – посещение РАНХИГС.

В течение учебного года обучающиеся гимназии участвовали в профориентационных мероприятиях исторического мультимедийного парка «Россия – моя история» (8-11 кл.)

В течение учебного года проведены тематические классные часы о профессиях и труде.

Обучающиеся 10 классов участвовали в дне призывника.

Ученики 10-х классов приняли участие в ярмарках вакансий (12.04.24).

Обучающиеся 6 классов побывали на профориентационной экскурсии на ОАО «Пятигорский молзавод» (12.04.24.)

Педагогом-психологом гимназии проведено анкетирование обучающихся выпускных классов по самоопределению и выбору профессии.

В течение учебного года обучающиеся 6-11 классов участвовали в проекте «ПроеКТОриЯ»:

15.11.23 – «Технологии композитов»,

03.10.23 – «Профессии РЖД»: «Управление локомотивом»,

06.10.23 – «Строительная сфера»: «Кирпичная кладка»,

20.10.23 – «Спасательные работы»,

08.11.23 – «Звукорежиссура и саунд-дизайн» и «Информационные системы и программирование»,

30.11.23 - «Технологии легкой промышленности»,

05.12.23 – «Профессии сферы ЖКХ»,

08.12.23 – «Сельское хозяйство»,

12.12.23 – «Сервис и туризм»,

15.1.2.23 – «Искусственный интеллект»,

05.04.24 – «Сантехник. На все руки мастер», «Строители будущего. Полное погружение», «Секретный код», «Стоп! Снято!», «Электроника. Есть контакт!»

В 8-9 классах обучающиеся гимназии имеют возможность профессионального самоопределения в рамках изучения курса «Технология» по различным направлениям (модулям): право, биология живых организмов, практическая математика, экономика, графика, мир занимательной физики, практическая химия, занимательная география.

Анализ профориентационной деятельности коллектива гимназии показал количественный рост проведения мероприятий на 13 %, также рост показателей по самоопределению выпускников.

Информация об участии учащихся в профориентационных мероприятиях и уроках размещалась на официальном сайте МБОУ гимназии №11 в новостной ленте.

Была организована работа с учащимися и их родителями по вопросам целевого обучения. Среди обучающихся и родителей были проведены беседы с разъяснениями о возможностях целевого обучения. Но в этом учебном году заключены два целевых договора обучающимися 11 классов.

В рамках деятельности по **Модулю «Школьные медиа»** работали классные руководители совместно с обучающимися, которые обновляли материалы на стендах гимназии в классах. Наиболее продуктивно эта работа проводилась при участии обучающихся в конкурсах, посвященных Дню Победы (самыми активными были ученики начальной школы и 8 классов), Новому году (самые лучшие поделки и творческие работы предоставили учащиеся 1-4 классов), поздравления к 8 Марта (самые лучшие видео

материалы были у обучающихся 7 и 10 классов), яркими и интересными были ролики по ПДД, акция, посвященная детям с РАС, много материалов об участии в профориентационных мероприятиях.

Большую работу провели руководители школьного летнего оздоровительного лагеря «Машук» Пирогова Л.В. и Машина Ю.Ю., которые ежедневно освещали работу лагерных смен. Каждый день был тематический. Родители выразили им особенную благодарность, так как видели, какими интересными делами занимались дети в лагере.

В рамках реализации программы воспитания классные руководители организовывали участие обучающихся в конкурсах тематических стенгазет (наиболее активными стали учащиеся 9А класса и 10Б).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Поэтому уделялось внимание оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (Гимн РФ, Герб РФ, портрет Президента РФ), субъекта Российской Федерации (Герб СК, Флаг СК, портрет Губернатора СК), муниципального образования (Герб г. Пятигорска, портрет Главы администрации г. Пятигорска), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Ежегодно проводились церемонии поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации. В холле гимназии на первом этаже размещен макет территории России с триколором по всему полю.

В холле второго этажа оформлен стенд содержащий информацию о самых активных обучающихся и достижениях в различных мероприятиях.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В начале учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей и помощи родителей оформили классные уголки. Настенные стенды отражают информацию необходимую для обучающихся и родителей: странички по безопасности и ПДД, о подготовке к ГИА (в 9 и 11 классах), о работе советов классов, также регулярно менялись материалы о работе в классах и проведении мероприятий.

В октябре, ноябре 2023 г. и апреле 2024 г. обучающиеся и учителя провели субботники по уборке и облагораживанию территории гимназии. В течение учебного года проводились трудовые десанты со старшеклассниками для поддержания чистоты и порядка в классах, в рекреациях и во дворе школы.

Особое внимание уделяется оформлению рекреаций и классов перед праздниками. Самые интересные решения по оформлению были реализованы к Новому году (все классы украсили окна и двери классов), к 8 марта и к

Масленице. Хочется отметить оформление ко Дню Победы (окна были оформлены членами самоуправления, а классы под руководством классных руководителей, что создавало особый патриотический, торжественный и праздничный настрой).

В рекреациях регулярно обновлялись материалы на информационных стендах: о достижениях обучающихся, об антикоррупционной и антитеррористической работе, о соблюдении ПДД, травматизме и безопасности в учреждении и в быту. На специальных стендах выставлялись творческие работы обучающихся, особенно яркой была выставка, посвященная Дню космонавтики, большая интересная экспозиция была посвящена Дню Победы (рисунки, коллажи, плакаты и стенгазеты). Также вызывают интерес у обучающихся фотоотчеты о проведенных мероприятиях (Вахта Памяти на Посту №1, митинги у памятников, тематические уроки с экскурсиями, походы и участие в городских мероприятиях).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализует систему мероприятий, направленных на формирование у учащихся понятий о ценности семьи, поддержании традиций и воспитании уважения к окружающим и домашнему очагу.

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, на которые приглашались председатели и члены родительских комитетов от классов. Были рассмотрены следующие вопросы и темы:

Сентябрь:

«Публичный отчет директора гимназии перед родительской общественностью. Организация учебно-воспитательного процесса и безопасность учащихся в новом учебном году. Правила и распорядок гимназии №11. Безопасность детей в быту, в школе, на природе, на дороге (ПДД, БДД и ДДТТ)»:

1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год.

2. Условия обучения в 2023-2024 учебном году и организация работы учреждения в двух корпусах.

3. Профилактика ДДТТ, выполнение требований ПДД, ДТП с участием детей.

4. Соблюдение требований техники безопасности.

5. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений, роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка.

6. Организация горячего питания в гимназии.

7. Выборы членов в Управляющий Совет, Совет родителей, Совет гимназии.

8. Принятие резолюции собрания родительской общественностью.

Февраль:

«Конференция по вопросам ЗОЖ, профилактики различных пагубных влияний в молодежной среде. Итоги первого полугодия. Особенности прохождения ГИА. Ответственность за соблюдение законов, ПДД и профилактика ДДТТ»:

1. Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.
2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.
4. Формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.
5. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период.
6. Принятие резолюции собрания родительской общественностью.

Апрель:

«Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи. Влияние семьи на формирование ответственного поведения подростка, отношения к обществу. Будь осторожным на дороге»:

1. Проблемы воспитания и взаимопонимание семьи и школы. Проблемы успеваемости учащихся ОУ. О ходе подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.
2. О современной семье и её воспитательном потенциале.
3. Права и обязанности родителей».
4. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. Значение семьи в ответственные моменты в жизни подростка.
5. Безопасность дорожного движения и техники безопасности в каникулярный период.
6. Принятие резолюции собрания родительской общественностью.

Май:

«Итоги 2020-2021 уч. года. Летняя занятость воспитанников. Социализация учащихся и возможности родителей по самоопределению детей. Безопасность учащихся в период летней кампании, предупреждение ДДТТ».

1. Наше общение с детьми и как лучше понимать подростка?»
2. Нужна ли консультация психолога? Трудности взросления в разный период. Предупреждение самовольных уходов из дома.
3. Взаимопонимание в семье и пути его достижения.
4. Личность ребенка. Правила жизни, выполнение которых ведёт к взаимопониманию
5. Психологическая подготовка старшеклассников к ГИА.

6. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период, порядок прохождения летней практики в школьной трудовой бригаде.

7. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений

8. Об усилении контроля со стороны родителей за несовершеннолетними в период летних каникул.

9. Принятие резолюции собрания родительской общественностью.

Классные руководители стараются вести диалог с родителями, в процессе которого происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск решения возникающих проблем. Родительские группы в информационных сетях дают более широкую возможность информирования родителей по различным вопросам. Администрация гимназии, классные руководители и учителя-предметники ведут просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, направляют информацию по профориентации, по безопасности и т.п.

Родители гимназии принимали участие в городских мероприятиях, в том числе, в конкурсе «Счастливое детство» и в лекториях Университета педагогических знаний для родителей. Особый интерес вызвали доклады специалистов по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов и психолога, который поднимал вопросы мотивации обучения и поиска путей решения подростковых проблем и кризисов.

Родители принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, как в классах, так и в масштабах школы. Они участвуют во встречах в рамках профориентации, организывают экскурсии на предприятия, помогают в проведении праздников, прогулок и походов. Для решения вопросов воспитания и развития детей необходим тандем педагогов и родителей, необходимы совместные усилия и постоянная работа. Администрация и классные руководители гимназии уделяют внимание мониторингу отношения родителей и детей к школе, к обучению, воспитанию и их удовлетворенности совместной работой.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно отметить и рекомендовать: всем классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить свой вклад в развитие воспитательной системы школы, обратить особенное внимание на формирование нравственных и духовных качеств обучающихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. По итогам мониторингов, положительное отношение к обществу и природе стало выше на 6 %. Такие

результаты говорят о положительном и эффективном воспитательном воздействии.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод, что в гимназии проводится большая работа по воспитанию подрастающего поколения. Несмотря на трудности, педагогический коллектив старается работать творчески, ищет новые формы и пути решения задач для реализации поставленных целей. Есть, безусловно, успехи, есть и недоработки. Среди основных недостатков воспитательного процесса можно выделить следующие:

1. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется перегрузкой классных руководителей и детей.

2. Недостаточно активная работа органов школьного и классного ученического самоуправления.

3. Отсутствие актов зала и спортивного зала по адресу: ул. Козлова, 30, также осложняет работу.

В новом учебном году необходимо уделить особое внимание реализации правовых программ, разнообразить формы проведения мероприятий и больше привлекать представителей Движения Первых, родителей для работы с учащимися (беседы, встречи) в классах. Активизировать работу Совета старшеклассников. Продолжить сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями города.

Модуль «Социальное партнёрство» предусматривает участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

МБОУ гимназия №11 – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнёрство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

В 2023-2024 учебном году учреждения города приглашали учащихся гимназии на интересные познавательные, творческие, литературные, спортивные мероприятия. Учащиеся участвовали в городских конференциях и квестах ЦДТЭТ, мероприятиях центральной городской библиотеки, экскурсиях в народный музей Поста №1 ЦВПВМ и пятигорский краеведческий музей, с особым интересом посещали исторический мультимедийный парк «Россия – моя история».

Межведомственное сотрудничество с ОДН ОМВД России по г. Пятигорску, КДН, ОБ ДПС ГИБДД по г. Пятигорску, ККНД, ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск позволяет проводить большую профилактическую работу по правонарушениям несовершеннолетних (беседы, встречи с сотрудниками, участие в ведомственных конкурсах). Основным показателем результатов

работы является снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах. МБОУ гимназия №11 сотрудничает со следующими учреждениями:

- Дворец детского творчества,
- Городской Дом культуры № 1,
- Пятигорский краеведческий музей,
- ЦВПВМ,
- Отдел по делам молодежи г. Пятигорска,
- Центр детского туризма, экологии и творчества,
- ДЮСШОР № 1,
- Городской Совет ветеранов,
- Центральная городская библиотека им. Горького,
- МБУ «Центр реализации молодежных проектов и программ», – ПЧ-15,
- ОДН ОМВД России по г. Пятигорску, – КДН и ЗП,
- ОБ ДПС ГИБДД по г. Пятигорску,
- ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск,
- ККНД,
- ГБОУ «Психологический центр»,
- Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова,
- Колледжи и ВУЗы г. Пятигорска.

8. Финансово-экономическая деятельность

Годовым бюджетом общеобразовательного учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, источники их формирования можно рассмотреть в таблице.

Таблица. Общий объем финансовых поступлений в 2023 году

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма</i>
субсидия на выполнение муниципального задания	54 648 344,36
субсидия на иные цели	11 430 967,85
доходы от дополнительных платных услуг	3 191 466,00
родительская плата	115 500,00
безвозмездные поступления	696 060,26
доходы от использования (аренды) имущества, находящегося в муниципальной собственности	1 019,37
<i>Всего поступлений</i>	<i>70 083 357,84</i>

На начало 2023 года был сформирован остаток денежных средств, который составил 2 008 535,20 рублей:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 1 587 729,09 руб.;
- прочие безвозмездные поступления– 366 017,47
- доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности – 41 058,48 руб.;

–доходы от использования (аренды) имущества, находящегося в муниципальной собственности – 806,02 руб.;

–родительская плата – 12 924,14 руб.

В 2023 году были выделены и израсходованы субсидии на иные цели:

–«Субсидии в целях реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» – 212 076,89 руб.;

– «Субсидии в целях организации бесплатного горячего питания школьников с целью социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего, среднего общего образования» – 246 870,14 руб.;

–«Субсидии в целях осуществления денежной компенсации стоимости горячего питания родителям (законным представителям) обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях, имеющих заболевания, требующие индивидуального подхода к организации питания» – 11 681,78 руб.;

–«Субсидии в целях организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» – 4 534 450,16 руб.;

–«Субсидии в целях реализации мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан» – 22 657,50 руб.;

–«Субсидии в целях реализации мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей (питание детей в пришкольных лагерях)» – 201 196,69 руб.;

–«Субсидии в целях реализации противопожарных мероприятий» – 146 400,00 руб.;

–«Субсидии в целях реализации мероприятий по организации и обеспечению охраны и безопасности» – 1 691 195,14 руб.;

–«Субсидии в целях осуществления ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций» – 2 509 702,03 руб.;

–«Субсидии в целях осуществления расходов на приобретение новогодних подарков детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных и частных образовательных организациях города-курорта Пятигорска» – 357 300,00 руб.;

–«Субсидия в целях осуществления мер социальной поддержки обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города-курорта Пятигорска с ограниченными возможностями здоровья в форме оплаты горячего питания» – 125 838,50 руб.;

–«Субсидии в целях организации и проведения мероприятий в области культуры, образования, молодежной политики, физической культуры и спорта» – 15 769,20 руб.;

–«Субсидии в целях реализации мероприятий программы повышения эффективности исполнения судебных актов» – 596 233,43 руб.;

–«Субсидии в целях осуществления расходов стимулирующего характера по итогам отчетного периода» – 103 121,42 руб.

–«Субсидия в целях осуществления мер социальной поддержки обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города-курорта Пятигорска с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому, в форме предоставления денежной компенсации стоимости двухразового питания их родителям (законным представителям)» – 11 834,00 руб.;

–«Субсидии в целях проведения капитального и текущего ремонта имущества муниципальных учреждений» – 644 640,97 руб.

В таблице представлены направления использования бюджетных и внебюджетных средств (включая остатки прошлых лет).

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма средств (рубли)</i>	
	<i>бюджетных</i>	<i>внебюджетных</i>
Расходы - всего	52 765 828,39	3 783 897,69
Заработная плата	29 970 427,22	1 513 710,10
Социальные выплаты	125 386,65	0,00
Начисление на оплату труда	9 048 653,05	457 140,39
Услуги связи	71 776,23	0,00
Транспортные услуги	0,00	0,00
Оплата отопления и технологических нужд	2 408 527,96	0,00
Оплата потребления электроэнергии	1 955 628,43	0,00
Оплата водоснабжения помещений	511 707,45	0,00
Прочие коммунальные услуги	272 237,95	0,00
Арендная плата за использованием имущества	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	81 617,60	174 013,56
Прочие услуги	149 195,60	360 283,31
Налоги	5 359 435,00	0,00
Приобретение основных средств, оборудования, вычислительной техники	2 493 315,75	551 163,80
Приобретение материалов	316 319,50	727 586,53

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что бюджетные и внебюджетные денежные средства, поступающие на лицевые счета МБОУ гимназии №11, расходуются в полном объеме на укрепление материально-технической базы, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации и социальную защиту педагогического состава.

Вся отчетная информация о финансово-экономической деятельности школы размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>.

9. Заключение

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В гимназии созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В гимназии сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуются методическая служба сопровождения педагогов и служба психолого-педагогической поддержки учащихся, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности обучающихся. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса.