

Обсужден на заседании
педагогического совета
протокол № 10 от 28.03.2023 г.

Утвержден директором
МБОУ гимназии №11 Джатиевой Н.Б.
пр. №59 от 18.04.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
гимназии №11
за 2022 год





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11

(МБОУ гимназия №11)

Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500
Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: gor.11gim@yandex.ru

Обсужден на заседании
педагогического совета
протокол №10 от 28.03.2023 г.

Утверждаю:
Директор:  Н.Б. Джатиева
18.04.2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11 за 2022 год

г. Пятигорск
2023 г.

Структура отчета о самообследовании

			Стр.
I		Аналитическая часть	3-23
	1	Общие сведения об образовательной организации	4-5
	2	Структура и система управления образовательной организацией	5-8
	3	Организация учебного процесса	8-18
	4	Содержание и качество подготовки обучающихся	18-37
	5	Востребованность выпускников	37-39
	6	Кадровое обеспечение	39-46
	7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	46-47
	8	Материально-техническая база	47-49
	9	Внутренняя система оценки качества образования	49-51
II		Статистическая часть Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	51-54
III		Заключение	54-57

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11 в соответствии с п.3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ №1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462», приказом директора МБОУ гимназии от 15.03.2023 г. №51.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2022 календарный год, в т. ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ гимназии №11, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий. Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность МБОУ гимназии №11.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ гимназии №11 <http://11.pyatigorsk.ru/>.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 (МБОУ гимназия № 11)
Руководитель	Джатиева Наталья Борисовна
Адреса организации	– 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Козлова, дом 30 – 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, пр. Кирова, дом 83.
Телефон, факс	– 8(8793)33-90-31, 8(8793)33-66-98, 8(8793)33-66-82 – 8(8793)33-47-36 – 8(8793)33-66-98
Адрес электронной почты	gor.11gim@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://11.pyatigorsk.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1903 год
Лицензия	от 14 ноября 2018 года, № Л035-01217026/00238880, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 апреля 2014 года № 2161

Реконструкция МБОУ гимназии №11 в рамках национального проекта «Образование»

1 марта 2022 года после масштабной реконструкции, которая прошла в рамках национального проекта «Образование» – «Современная школа», открыли здание гимназии № 11 на проспекте Кирова, д. 83. В ходе реконструкции межэтажные турлучные перекрытия в здании заменили на железобетонные, установлен внутренний каркас, усилен фундамент - гимназия теперь полностью отвечает нормам сейсмоустойчивости. Заново отстроен учебный корпус, проработаны вопросы тепло-, водо- и электроснабжения. Закуплено современное учебное и спортивное оборудование, оснащение пищеблока. Отреставрирована входная группа и исторический фасад гимназии, восстановлены утраченные с течением времени элементы, оборудована современная спортплощадка.

Открытие здания на пр. Кирова дало возможность гимназии вести образовательный процесс в одну смену. Обучающиеся 1–6 классов

обучаются в здании по адресу: ул. Козлова, д.30, а обучающиеся 7–11 классов – на пр. Кирова, д. 83.

Оба здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11 находятся в центре города-курорта Пятигорска. Обучающиеся имеют возможность беспрепятственно добираться трамваем, автобусом или на маршрутном такси до остановок «Улица Козлова», «пр. Горького», «Ж-д вокзал». Везде существуют обозначенные пешеходные переходы.

Основным видом деятельности МБОУ гимназии № 11 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Структура управления строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы НМР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав научно-методического совета входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, заведующая библиотекой.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В МБОУ гимназии №11 созданы и функционируют следующие школьные методические объединения:

- начальных классов (руководитель – Земелькина Н.И.);
- русского языка и литературы (руководитель – Черкашина И.Н);
- математики, физики и информатики (руководитель – Андреева Л.А.);
- иностранных языков (руководитель – Миллер Н.В.);
- географии, истории, обществознания, права, экономики (руководитель – Чернышова Л.Ю.);
- биологии, химии (руководитель – Науменко Н.Б.);
- ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО (руководитель – Строева А.Р.);
- классных руководителей (руководитель – Кривоносова А.И.).

В качестве общественных организаций управления в МБОУ гимназии №11 действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольный родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся.

В МБОУ гимназии №11 на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2022 году работу проводил обновленный состав Совета старшеклассников.

В октябре 2022 г. состоялись выборы президента гимназии из числа учащихся 5-11 классов. Путем тайного голосования президентом школы была избрана обучающаяся 9 В класса Качевская Елена.

Составлен план работы Совета старшеклассников с учётом плана воспитательной работы школы. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план

работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении организацией.

В гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Кунцевич Екатерина Валерьевна создала первичное отделение Российского союза молодежи. Обучающиеся занимаются деятельностью, готовят и проводят интересные мероприятия, мастер-классы для младших школьников, участвуют в городских и всероссийских конкурсах.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план МБОУ гимназии №11 предусматривает следующие сроки обучения:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
Начальное общее образование	4 года	1 классы – соответствует ФГОС основного начального образования (Пр. Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286) 2-4 классы – соответствует ФГОС основного начального образования (Пр. Минобрнауки РФ от 06.10.2010 № 373 в редакции последних изменений)
Основное общее образование	5 лет	5 классы – соответствует ФГОС основного общего образования (Пр. Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287) 6-9 классы – соответствует ФГОС основного общего образования (Пр. Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 в редакции последних изменений)
Среднее общее образование	2 года	Соответствует ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы.

Формы получения образования и формы обучения:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в очной, очно-заочной, заочной форме)
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в форме семейного образования и самообразования в МБОУ гимназии №11 осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии по выявлению социального запроса, учебный план предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Предметная область «Технология» в рамках учебного предмета «Технология (Твоя профессиональная карьера)», направленная на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в форме межклассных групп, представлена следующими модулями:

- в 8 классах: «Практическая химия», «Экология города», «Основы государственного права», «Основы политологии и социологии», «Основы экономики», «Графика».
- в 9 классах: «Практическая химия», «Избранные вопросы биологии», «Основы государственного права», «Мир занимательной физики».

В 2021-2022 учебном году профильное обучение осуществлялось по направлениям:

- В 10Б классе и в 11А, 11Б классах (**универсальный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».
- В 10А классе (**естественнонаучный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология».

С 1 сентября 2022-2023 учебного года профильное обучение организовано по следующим направлениям:

- В 10А (группа 1) и в 11 А классах (**естественнонаучный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология».

- В 10А (группа 2) и в 11Б классах (универсальный профиль) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31.12.2022 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	111
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	275
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	88
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	375
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74
Всего	938

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 938 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021–22 учебного года МБОУ гимназия №11 проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение

перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ гимназии №11 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия №11 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия №11 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР

В 2022 году в МБОУ гимназию №11 с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей прибыли 7 обучающихся:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (4-й класс);
- уровень ООО – 6 обучающихся (2 – в 6-й класс, 2 – в 7-й класс и 2 – в 9-й класс);

В гимназии проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы гимназии.

На 1 сентября 2023 г. выбыли в другие территории 6 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ гимназия №11 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как военно-патриотические объединения, кружки, секции, краеведческая работа, школьное научное общество, клуб по интересам, летний лагерь, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11 и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная деятельность МБОУ гимназии №11 строилась на основании:

- Программы воспитания и социализации обучающихся;
- Программы воспитания;
- Программы здоровьесбережения «Здоровье плюс».
- Программы развития школы;

- Программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- Программы «Антикоррупционная и правовая культура»;
- Обучающей (просветительской) программы внеурочной деятельности по вопросам здорового питания (15 часов);
- Программы «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознание несовершеннолетних»;
- Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся ОУ г. Пятигорска;
- Программы коррекционной работы для детей с ОВЗ начального общего образования;
- Программы изучения ПДД;
- Коррекционных программ педагога-психолога;
- Рабочей программы воспитания МБОУ гимназии №11 на 2021-2022 уч. год;
- Плана патриотического воспитания обучающихся МБОУ гимназии №11;
- Программы здоровьесбережения «Здоровье плюс».

Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС - ориентацией системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования и формирования социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации учебно-воспитательного процесса.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом гимназии в 2022 году были направлены на:

- воспитание гражданско - патриотических качеств личности;
- привитие умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к труду, занятиям наукой посредством вовлечения в интеллектуально- познавательную деятельность на уроках, вне уроков и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование навыков по формированию ЗОЖ и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально

незащищенными категориями детей;

- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Организаторы воспитательного процесса:

- зам. директора по воспитательной работе – 1 человек,
- социальный педагог – 1 человек,
- психолог – 1 человек,
- педагог-организатор – 1 человек,
- классные руководители 1-11 классов – 30 человек.

Социальный паспорт

№п/п	Сведения о контингенте обучающихся семьях	Количество в 2022 году	
		на 01.01.2022	на 31.12.2022
1.	Количество учащихся	854	937
2.	Внутришкольный учёт	0	3
3.	Учёт в ОДН	03	2
7.	Дети-инвалиды	20	24
8	Количество опекаемых	6	3
10.	Малообеспеченные семьи (в них детей)	19/26	19/29
11.	Неполные семьи (в них детей)	186/210	188/208
13.	Многодетные семьи (в них детей, обучающихся в ОУ)	84/139	91/157
14.	Учащиеся, не имеющие Российского гражданства	4	3

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся		Численность обучающихся		
	Обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Только завтраки	Только обеды	И завтраки, и обеды
1-4	400	0	385	0	15
5-9	80	26	80	0	0
10-11	13	3	13	0	0
Всего	493	29	478	0	15

Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ гимназия №11 – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. В целях повышения эффективности воспитательного

процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

В 2022 году многие учреждения города приглашали учащихся гимназии на интересные познавательные, творческие, литературные, спортивные мероприятия. Например, учащиеся старших классов стали участниками встречи с помощниками прокурора города Пятигорска и занятий с судьями пятигорского городского суда, где поднимались правовые вопросы и вопросы личной информационной безопасности. Большой интерес вызвали соревнования и квесты ЦБС и ЦДТЭТ, связанные с краеведением, историей города, экскурсии в народный музей Поста №1 ЦВПВМ. Межведомственное сотрудничество с ОДН, КДН, ОБ ДПС ГИБДД по г. Пятигорску ККНД, ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск позволяет проводить большую профилактическую работу по правонарушениям несовершеннолетних (беседы, встречи с сотрудниками, участие в ведомственных конкурсах).

МБОУ гимназия №11 сотрудничает со следующими учреждениями:

1. Дворец детского творчества,
2. Городской Дом культуры № 1,
3. Пятигорский краеведческий музей,
4. Планетарий,
5. ЦВПВМ,
6. Отдел по делам молодёжи г. Пятигорска,
7. Центр детского туризма, экологии и творчества,
8. ДЮСШОР № 1,
9. Городской Совет ветеранов,
10. Центральная городская библиотека им. Горького,
11. МБУ «Центр реализации молодёжных проектов и программ»,
12. ОДН ОМВД России по г. Пятигорску,
13. КДН и ЗП,
14. ОБ ДПС ГИБДД по г. Пятигорску,
15. ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск,
16. ККНД,
17. ГБОУ «Психологический центр»,
18. Колледжи и ВУЗы Ставропольского края.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии рассматривается как одно из условий для личностного роста ребенка, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной

деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В 2022 учебном году работали 8 кружков по следующим направлениям:

- социально-педагогическое направление - кружок по пропаганде изучения правил дорожного движения «Клаксон», руководитель Тохян Тамара Геворговна;
- музыкально-эстетическое направление - кружок «Клуб самодеятельной песни», руководитель Петрова Н.Л. и вокальная студия, руководитель Еналдиева Н.В.;
- спортивно-оздоровительное направление - кружок общей физической подготовки, руководитель Строева А.Р., кружок «Шахматы», руководитель Мурадов В.М.; кружок «Баскетбол», руководитель Луценко Н.Б.;
- художественно-эстетическое направление - кружок «Хореография», руководитель Музычук М.И., кружок «Театральная студия», руководитель Жирова Е.А.

Кружки работали на бесплатной основе, на начало учебного года в занятия были вовлечены 223 учащихся, 30% обучающихся. Контингент обучающихся 2-го года обучения в основном сохранен.

Так же в гимназии функционировали платные кружки: «Школа будущего первоклассника» и «Помогайка».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ качества знаний и обученности за 2021-2022 учебный год

Количество обучающихся (всего)	Классы	Из них:			% обученности (без учета первых классов)	% качества (без учета первых классов)
		Не успевают	успевают на "5"	успевают на "4" и "5"		
863 (без: семейного обучения – 3 чел; без экстернов – 3 чел.)	1-4 классы	1	32	97	99,6	56,8
	5-9 классы	4	25	138	99	37
	10-11 классы	0	3	45	100	52,8
	1-11 классы	5	60	280	99,3	48,9

В 2021-2022 учебном году качества знаний обучающихся и обученность по сравнению с 2019-2020 учебным годом не изменились (49 %, 99,6 %). Обученность – 99,3 %, качество – 49 %.

На конец учебного года отличников - 60, успевающих на «4» и «5» - 280, неуспевающих - 5 (переведены условно).

**Анализ качества знаний и обученности
1 полугодия 2022-2023 учебного года**

Классы	количество					обученность	качество знаний
	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а		
2-4 классы	35	130	117	1	-	99,4	58,3
5-9 классы	22	112	317	12	-	97,4	28,9
10-11 классы	3	18	53	0	-	100	44,6
2-11 классы	60	260	487	13	-	98,9	43,9

Формы получения образования

Классы	Количество обучающихся на 31.12.2022		
	Очная	Самообразование	Семейное обуч.
1 классы	118	0	0
2 классы	104	0	0
3 классы	89	0	0
4 классы	90	0	0
5 классы	88	0	1
6 классы	85	0	0
7 классы	114	0	0
8 классы	89	0	0
9 классы	87	0	2
10 классы	27	1	0
11(12) классы	47	2	0
Итого	938	3	3

В 2021-2022 учебном году в гимназии работало научное общество учащихся НОУ «Благовест» (культурология) под руководством Л.В.Барановой. Обучающиеся, являющиеся членами научного общества, принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В гимназии проведены традиционные ежегодные мероприятия городского уровня:

1. Городская командная олимпиада в форме компьютерного тестирования по биологии «БИО- 2022» для учащихся 9-11 классов.
2. Городской фестиваль школьной презентации «Братья наши меньшие».
3. Городская научно-практическая конференция школьников «Путь к звездам», посвящённая Дню космонавтики.

В текущем году на базе МБОУ гимназии №11 был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике.

С 1 сентября 2020 года в МБОУ гимназии №11 был открыт ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра, первый на КМВ, второй по Ставропольскому краю. Одновременно начала работу городская инновационная площадка по теме "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями". С 1 сентября 2021 года открыт еще один 1-й ресурсный класс.

За два года работы городской инновационной площадки "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями" прослеживается динамика роста в формировании учебного поведения (увеличилась до 30 минут продолжительность периода без нежелательного поведения), улучшились двигательные навыки: бег, ходьба, прыжки, работа с мячом. У одного невербального обучающегося ресурсного класса появилась речь (звуки, слоги, простые фразы). Трое обучающихся ресурсного класса на переменах посещали общеобразовательный 1 А класс, а двое учащихся посещали уроки физкультуры и окружающего мира.

Городская инновационная площадка по теме "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями" продолжает свою работу.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации - 2022

В 2022 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, т.к. имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной и результат «зачет» по итоговому собеседованию в 9-х классах или итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ гимназию №11 был зачислен один выпускник 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов МБОУ гимназии №11

В написании итогового сочинения (изложения) участвовали обучающиеся 11-х классов всех форм обучения МБОУ гимназии №11. Получили «зачет» - 100 %.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Министерством просвещения РФ от 7 ноября 2018 года, приказ № 190/1512.

В 11-х классах к государственной итоговой аттестации были допущены 40 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной форме и 2-е экстернов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по предметам учебного плана МБОУ гимназии № 11. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации аттестаты получил 41 выпускник.

Один обучающийся не смог набрать минимальный порог баллов при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня, а затем и по математике базового уровня в основные сроки. В дополнительные (сентябрьские сроки) данный обучающийся не смог преодолеть минимальный порог по математике базового уровня и по результатам прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получил справку об обучении.

Показатель	Значение показателя
	(чел.)
Количество учащихся 11 классов на конец 2020-2021 учебного года,	42
из них: допущено к единому государственному экзамену	42
Количество выпускников-участников единого государственного экзамена	42
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	2
из них:	
награждены золотой медалью Ставропольского края	0
награждены серебряной медалью Ставропольского края	0
награждены медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685)	2
Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	39
Количество выпускников, не получивших аттестат	1

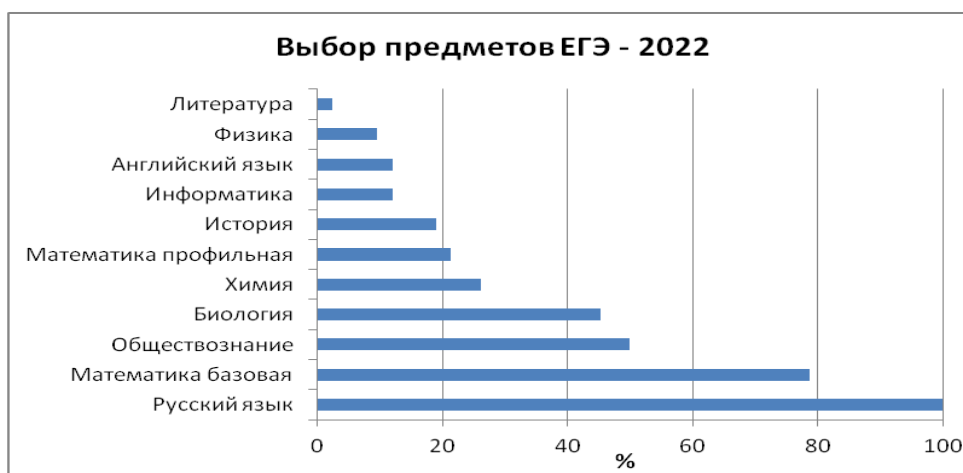
Данные представленной выше таблицы свидетельствуют о следующих результатах:

- 39 выпускника (93 %) получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца;
- выпускников, не получивших аттестат – 1 (2 %), не сдал ЕГЭ по математике;
- выпускников, получивших аттестат с отличием – 2 (5 %);
- выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685) – 2 (5 %);
- выпускников, награжденных золотой или серебряной медалью Ставропольского края – нет.

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), информатика, история, обществознание, биология, химия, физика, английский язык (письменно), английский язык (Говорение).

**Общие сведения об участии выпускников 11 классов
МБОУ гимназии №11 по предметам в форме ЕГЭ за последние 3 года**

№ п/п	Предмет	2020		2021		2022	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	40	97,6	44	100	42	100
2	Литература	6	14,6	1	2,3	1	2,4
3	Английский язык	4	10,0	6	13,7	5	12
4	Математика базовая	-	-	-	-	33	78,6
5	Математика профильная	11	26,8	11	25	9	21,4
6	Информатика	4	10,0	0	0	5	12
7	Физика	2	4,9	6	13,7	4	9,5
8	Биология	7	17,1	11	25	19	45,2
9	Химия	7	17,1	8	18,2	11	26,2
10	История	15	36,2	16	36,4	8	19
11	Обществознание	24	58,5	25	56,8	21	50
12	География	1	2,4	0	0	0	0



Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

Как и ожидалось (на основании нормативных документов ВУЗов, определяющих перечень предметов для поступления), самыми востребованными на ЕГЭ стали обществознание (50 % выпускников), биология (45,2 %), химия (26,2 %), математика ПР (21,4 %), история (19 %). Менее востребованными оказались английский язык (12 % выпускников), информатика (12 %), физика (9,5 %). Литературу выбрал 1 человек (2,4 %), географию в этом году никто не выбрал.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов МБОУ гимназии №11 (за 3 года)

№ п/п	Предмет	2020		2021		2022	
		чел.	Ср.балл	чел.	Ср. балл	чел.	Ср. балл
	Русский язык	43	72	44	70	42	67,5
	Математика баз.	-	-	-	-	33	4.4
	Математика проф.	12	43	11	58	9	45,8
	Литература	6	63	1	84	1	49,0
	Английский язык	4	73	6	62,8	5	72.2
	Информатика	4	56	-	-	5	59,0
	Физика	2	54	6	63	4	39,0
	Биология	8	55	11	38,6	19	44,4
	Химия	7	46	8	31	11	47,1
	История	15	51	16	51,8	8	61,0
	Обществознание	24	54	25	51	21	53,5
1.	География	1	53	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов МБОУ гимназии № 11 в 2022 году

Общеобразовательный предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, преодолевших порог минимального кол-ва баллов (чел.)	Кол-во/доля участников, не преодолевших порог минимального количества баллов (чел./%)	% обученности
Русский язык	42	42	0/0%	100
Литература	1	1	0/0%	100
Математика ПР	9	7	2/22%	78
Математика Б	33	33	0/0%	100
Информатика	5	5	0/0%	100
История	8	8	0/0%	100

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

Обществознание	21	16	5/23,8%	76,2
Биология	19	16	3/14,3%	84,2
Физика	4	3	1/25%	75
Химия	11	9	2/18%	82
Иностранный язык	5	5	0/0%	100

Приведенные данные показывают, что обучающиеся достаточно хорошо прошли итоговую аттестацию по таким предметам, как: русский язык, математика (базового уровня), информатика, английский язык, история. Низкие результаты прохождения аттестации по физике, где средний балл составил всего 39, биологии – 44,4, математике профильного уровня – 45,8.

Анализ сдачи профильных предметов выпускниками гимназии

Профильное обучение	Качество знаний по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Средний балл (оценка)
Математика	84,8	33 (Базовый уровень)	4,4
	71,4	7 (Профильный уровень)	55,6
История	100	7	61,0

Приведенные данные говорят о том, что обучающиеся хорошо справились со сдачей, как истории, так и математики базового уровня, однако результаты по математике профильного уровня не очень высокие.

Выше 80 баллов по предметам набрали 10 выпускников (16 результатов), что составляет 25 % от общего числа выпускников и на 2,3 % ниже в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года.

Выпускники МБОУ гимназии №11, набравшие на ЕГЭ более 80 баллов

№№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Балл
1	Хачатрян Давид Самвелович	Обществознание	80
		Русский язык	91
2	Соломонова Исфирь Михайловна	Обществознание	96
		Русский язык	85
		Английский язык	84
3	Бондаренко Алина Олеговна	Русский язык	87
		Английский язык	88
4	Манукян Яна Самвеловна	Русский язык	94
		Английский язык	81
5	Мелконян Гаяне Артуровна	Русский язык	82
6	Натхов Амир Маратович	Русский язык	80

		Английский язык	83
7	Дьячевский Илья Сергеевич	Русский язык	82
8	Дренюк Софья Владимировна	Русский язык	82
9	Дренюк Полина Владимировна	Русский язык	85
10	Ковалев Никита Александрович	Информатика	83

Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, получивших свыше 80 баллов Количество/ %	Количество результатов ЕГЭ свыше 80 баллов Кол-во/%
44	12 / 27,3 %	17 / 38,6%

Следует отметить, что 8 учащихся по результатам ЕГЭ получили балл ниже установленного: Математика (профильный уровень) – 2 человека; Математика (базовый уровень) -1 человек; Химия – 2 человека; Обществознание – 4 человека; Биология – 3 человека; Физика – 1 человек. Из них 4 человека не смогли пройти порог по двум предметам по выбору, что говорит о недостаточном уровне подготовки данных учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

В резервные дни основного периода:

- 2 выпускника, не прошедшие порог по математике профильного уровня, прошли порог, сдав математику базового уровня;
- 1 выпускник повторно не прошел порог по математике базового уровня, получил справку.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов МБОУ гимназии №11

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513.

К государственной итоговой аттестации допущены 67 обучающихся гимназии (9 А – 36 человек, 9-Б – 33 человека), успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предметам учебного плана, не имеющие академической задолженности, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации получили 2 человека.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 67 выпускник (100 %). Таким образом, 65 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании обычного образца. Аттестаты с отличием получили 2 выпускника 9 Б класса: Асрян Эдуард и Савчук Полина.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 классов МБОУ гимназии №11 в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Всего человек	% обученности	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	67	100	65,9	25,9	3,9
Математика	67	100	42,2	14,4	3,4
История	5	100	80,0	24,0	4,0
Обществознание	42	100	65,7	26,4	4,1
География	39	100	71,8	20,7	3,8
Биология	11	100	81,8	30,1	3,8
Физика	4	100	50,0	25,5	3,8
Химия	6	100	50,0	22,7	3,8
Английский язык	6	100	33,3	42,5	3,4
Литература	3	100	100	33,0	4,3
Информатика	20	100	35,0	9,3	3,3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

№ п/п	Предмет	2019		2021		2022	
		чел.	Ср.оценка	чел.	Ср.оценка	чел.	Ср.оценка
1	Русский язык	100	3,8	88	3,8	67	3,9
2	Литература	6	3,7			3	4,3
3	Английский язык	8	4,0			6	3,4
4	Математика	100	3,3	88	3,5	67	3,4
5	Информатика	11	3,8			20	3,3
6	Физика	14	3,2			4	3,8
7	Биология	20	3,6			11	3,8
8	Химия	6	4,0			6	3,8
9	История	3	4,0			5	4,0
10	Обществознание	83	3,5			40	4,1
11	География	48	3,6			39	3,8

Результаты экзаменов показывают рост средних оценок по русскому языку, литературе, физике, биологии, обществознанию, математике и географии. Вместе с тем произошло снижение средних оценок по таким предметам, как: английский язык, информатика, химия. Стабильные результаты подготовки по предмету «История».

Качественный анализ результатов участников ОГЭ за 3 года

Предмет	2019-2020 учебный года				2020 – 2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	100	100	58,5	28,3	88	100	67	25,2	67	100	65,9	25,9
Математика	100	100	28,0	13,0	88	100	48,0	14,6	67	100	42,2	14,4
Литература	6	100	56,0	18,0					3	100	100	33,0
Англ. язык	8	100	59,4	49,0					6	100	33,3	42,5
Информатика	11	100	68,3	12,8					20	100	35,0	9,3
География	48	100	49,4	20,4					39	100	72,0	20,7
История	3	100	100	28,0					5	100	80,0	24,0
Обществознание	83	100	53,7	25,0					40	100	65,7	26,4
Биология	20	100	56,0	24,0					11	100	81,1	30,1
Физика	14	100	16,0	16,0					4	100	50,0	25,5
Химия	6	100	100	20,0					6	100	50,0	22,7

Следует отметить, что десять выпускников не смогли получить удовлетворительные оценки по экзаменам в основной день и пересдавали их в резервные сроки. Из них русский язык – 1 человек, математика – 8 человек; обществознание – 1 человек и химия – 1 человек. В резервные сроки данные обучающиеся получили удовлетворительные оценки, кроме 1 обучающегося, который пересдал математику в дополнительные сроки, в сентябре 2022 года.

По результатам экзаменов большинство учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки.

Высокие результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показали следующие выпускники 9-х классов: Асрян Эдуард, Савчук Полина, Кишко Юлия, Игнатьева Алина, Москаленко Александр, Фибих Анжелика, Садиров Саид.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования Ставропольского края № 243-пр от 21 февраля 2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» № 209 от 25.02.2022г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в г. Пятигорске», приказа МБОУ гимназии № 11 № 44-ос «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ» и в соответствии с утвержденным графиком, в 11-х классах с 01.03.22 по 18.03.2022 года проведены всероссийские проверочные работы по английскому языку (письменная часть и устная часть), географии, истории, биологии, химии и физике.

**Качественный анализ результатов ВПР в 11 классах
(весна 2022 г.)**

Предмет/ Класс	Выполнили работу (кол-во)	Оценка				Обучен- ность (%)	Качеств о (%)	Средний балл	Средняя оценка
		2	3	4	5				
Англ.яз.	34	1	2	16	15	97	91,2	22,8	4,3
География	33	0	1	21	11	100	89,5	17,0	4,3
История	34	1	12	18	5	97	62	13,3	3,7
Биология	32	1	8	14	10	93	73	20,4	4,0
Химия	34	0	16	10	8	100	58,7	22,6	3,75
Физика	37	1	13	20	3	97	62	15,6	3,7

В целом учащиеся показали средний уровень достижений предметных и метапредметных результатов, сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

**Мониторинг результатов обучающихся 5-9-х,
участвовавших в ВПР осенью 2022 года**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 15 августа 2022 года № 1379-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 21 февраля 2022 года № 243-пр «О проведении

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МБОУ гимназии № 11 № 156 от 31.08.2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» и в соответствии с утвержденным графиком в МБОУ гимназии №11 были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах в сентябре-октябре 2022 года по программе предыдущего года обучения.

Предмет	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
5 классы (за 4 кл.)							
Русский язык	5,41	22,97	58,11	13,51	24,32	70,27	5,41
Математика	4	24	48	24	36	42,67	21,33
Окружающий мир	1,35	29,73	47,3	21,62	39,19	51,35	9,46
6 классы (за 5 кл.)							
Русский язык	11,11	38,27	41,98	8,64	32,1	64,2	3,7
Математика	12,2	48,78	29,27	9,76	36,59	59,76	3,66
История	4,05	39,19	44,59	12,16	51,35	41,89	6,76
Биология	8,22	34,25	45,21	12,33	30,14	63,01	6,85
7 классы (6 кл.)							
Русский язык	16,33	48,98	28,57	6,12	50	48,98	1,02
Математика	14,14	58,59	27,27	0	53,54	43,43	3,03
История 7 А, 7 Г	4,26	61,7	31,91	2,13	51,06	38,3	10,64
Обществознание 7 Б, 7 В	8,16	51,02	38,78	2,04	71,43	26,53	2,04
Биология 7 А, 7 В	2,38	38,1	59,52	0	42,86	57,14	0
География 7 Б, 7 Г	0	30,43	36,96	32,61	32,61	58,7	8,7
8 классы (7 кл.)							
Русский язык	18,75	46,25	32,5	2,5	50	48,75	1,25
Математика	10,26	57,69	28,21	3,85	47,44	50	2,56
История 8 Б, 8 В	9,26	55,56	31,48	3,7	35,19	64,81	0
Обществознание8А	12	56	20	12	64	36	0
Биология 8 А	4,76	42,86	38,1	14,29	23,81	61,9	14,29
География 8 В	0	33,33	66,67	0	33,33	54,17	12,5
Физика 8 Б	20	52	20	0	60	40	0
Английский язык	7,14	65,71	21,43	5,71	64,29	35,71	0
9 классы (8 кл.)							
Русский язык	10,96	45,21	35,62	8,22	31,51	57,53	10,96
Математика	16,67	61,11	20,83	1,39	52,78	45,83	1,39
История 9 Б	4	68	20	8	40	60	0
Обществознание9А	11,54	46,15	38,46	3,85	38,46	53,86	7,69
География 9 В	0	57,69	42,31	0	19,23	65,38	15,38
Биология 9 Б	8,33	27,17	41,67	20,83	25	62,5	12,5
Химия 8 А	7,41	66,67	18,52	7,41	25,93	66,87	7,41
Физика 9 А	11,11	29,63	59,26	0	33,33	48,15	18,52

В целом учащиеся показали средний уровень достижений предметных и метапредметных результатов, сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

Участие и достижения обучающихся МБОУ гимназии №11 во Всероссийской олимпиаде школьников

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» от 2 сентября 2022 года №578 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 31.08.2022 г. №570 "О порядке проведения ШЭ в информационном формате по отдельным общеобразовательным предметам в 2022-2023 уч. году", №577 от 02.09.2022 г. "Об утверждении Положения ШЭ ВСОШ», приказа МБОУ гимназии №11 от 31 августа 2022 г. №179 "О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году" и в целях поддержки и выявления талантливых детей, развития интеллектуальных способностей учащихся в различных дисциплинах был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ гимназии №11. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

В школьном этапе приняли участие 201 (из 949) обучающихся, что составило 21,2% (на 0,6 % больше по сравнению с 2021-2022 уч. г.)..

Количество участников школьного этапа

Учебный год	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2022-2023	201	21,2	16	12	27	41	28	20	25	32
2021-2022	175	20,6	18	15	29	18	15	31	34	21
2020-2021	162	21,2	11	27	21	15	17	34	19	18

Количество участников школьного этапа олимпиады (по протоколам)

Учебный год	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
	4 класс		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
	Мат	Русс								
2022-2023	12	13	13	47	74	53	38	68	52	370
2021-2022	12	6	20	50	30	28	74	50	38	308
2020-2021	11	11	49	31	28	29	68	30	36	293

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (по протоколам)

Предмет	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес
Кол-во участников	13	0	49	17	8	0	12	0	0	14	68	0	25
Кол-во победителей и призеров	1	0	16	1	0	0	4	0	0	3	1	0	5

Предмет	ОБЖ	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.
Кол-во участников	12	3	86	3	0	7	19	15	0	17	0	1	1
Кол-во победителей и призеров	5	2	9	2	0	1	8	6	0	3	0	0	1

Победителями и призерами олимпиады являются 53 (по протоколам – 68) обучающихся (**26,4%** от принимавших участие в олимпиаде), из них:

- по пяти предметам - **1**
- по двум предметам – **11**;
- по одному предмету – **41** обучающихся 4-11 классов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023

В муниципальном этапе приняли участие 34 (из 201 участников школьного этапа) обучающихся, что составило 17 % (на 3,3 % больше по сравнению с 2021-2022 уч.г.).

Количество участников муниципального этапа

Учебный год	Всего участников (чел.)	Всего участников (по протоколам)	% от количества участников школьного этапа	Количество участников (чел.):				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2022-2023	34	49	17 %	5	5	6	6	12
2021-2022	24	29	13,7 %	3	3	11	5	2
2020-2021	27	31	16,7 %	4	3	10	3	7

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022**

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
2022-2023	4	11	15
2021-2022	2	5	7
2020-2021	0	12	12

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
Русский язык	1	-	Кунцевич Е.В.
Математика	1	-	Максимова Г.Н.
ОБЖ	1	-	Сабурова Н.Е.
ОБЖ	1	-	Руденко А.И.
Биология	-	3	Науменко Н.Б.
Физика	-	2	Лысенко Н.А.
Русский язык	-	1	Черкашина И.Н.
Обществознание	-	1	Чернышова Л.Ю.
История	-	1	Чернышова Л.Ю.
Право	-	1	Сабурова Н.Е.
Экономика	-	1	Чернышова Л.Ю.
Физическая культура	-	1	Строева А.Р.
Итого	4	11	

**Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2022-2023**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	предмет	статус	ФИО учителя-наставника
1.	Кублякова Елизавета	9	русский язык	победитель	Кунцевич Е.В.
2.	Асрян Эдуард	10	математика	победитель	Максимова Г.Н.
3.	Покровский Игорь	7	ОБЖ	Победитель	Сабурова Н.Е.
4.	Тулин Александр	10	ОБЖ	Победитель	Руденко А.И.
5.	Савцук Полина	10	обществознание	Призер	Чернышова Л.Ю.
			право	Призер	Сабурова Н.Е.
			экономика	Призер	Чернышова Л.Ю.
6.	Дьяченко Андрей	11	русский язык	Призер	Черкашина И.Н.
			физика	Призер	Лысенко Н.А.
7.	Бабенко Вадим	11	физика	Призер	Лысенко Н.А.
			история	Призер	Чернышова Л.Ю.
8.	Воронцова Мария	8	биология	Призер	Науменко Н.Б.
9.	Садиров Саид	10	биология	Призер	Науменко Н.Б.
10.	Дадаян Станислав	11	биология	Призер	Науменко Н.Б.
11.	Чурбакова Нелли	9	физкультура Ж	Призер	Строева А.Р.

Из 34 участников муниципального этапа Савчук Полина приняла участие в Олимпиаде по 7 предметам, по трем предметам стала призером. 9 человек приняли участие по 2 предметам.

Подтвердили результаты прошлого года следующие обучающиеся:

- Кублякова Е. подтвердила результат победителя по русскому языку;
- Асрян Э. подтвердил результат по математике.

На региональный этап 2022-2023 учебного года прошли 6 человек (по предметам), набрав необходимое для участия количество баллов:

- Кублякова Е. по русскому языку и испанскому языку;
- Асрян Э. по математике;
- Бабенко В. по физике;
- Дьяченко А. по физике;
- Савчук П. по экономике.

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2022 г.
(январь-февраль 2022 г.)**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2021-2022	0	0	0
2020-2021	4	0	0
2019-2020	5	2	0

На региональный этап в 2021-2022 учебном году прошел 1 человек, набрав необходимое для участия количество баллов: Асрян Э. по математике (не принял участия по причине болезни).

Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных конкурсах для одаренных детей (играх, конференциях, и т.д., кроме Всероссийской олимпиады школьников)

Обучающиеся гимназии приняли участие в профильных сменах:

- **во втором полугодии 2021-2022 учебного года**
 - Асрян Эдуард (9 кл.) в Центре для одаренных детей «Поиск» по информационным технологиям ;
 - Дадаян Станислав, Карташова Алиса (10 кл.) в Образовательном центре «Сириус» по естественнонаучной образовательной программе;
 - Губанов Даниил (10 кл.) во всероссийском детском центре «Орленок» по образовательной программе «Открывая горизонты».
- **в первом полугодии 2022-2023 учебного года:**

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

- Калонова Мария (9 кл.) в Центре для одаренных детей «Поиск» по химии-биологии.

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
Всероссийские интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии, математике, финансовой грамотности и др.	Обучающиеся 1-11 классов 461 чел. (1-11 кл.) из 861 50%	Победители-257 Призеры-204	Учителя начальных классов и учителя-предметники
2.	61-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по математике). ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 08.02.2022 г.	Асрян Эдуард, 9 кл.	Диплом 3 место	Максимова Г.Н.
Региональные интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
3.	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященная 350-летию со дня рождения первого русского императора Петра I (05.05.2022)	Хабарова Ирина, 4 кл. Пирогов Тимур, 3 кл.	Диплом 3 место Грамота	Земелькина Н.И.
4.	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной 350-летию со дня рождения первого русского императора Петра I	Пирогов Тимур, 3 кл.	Призер	Пирогова М.Т.
5.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Райлян Григорий, 4 кл.	Призер	Земелькина Н.И.
6.	Региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы». 2 ноября 2022 г.	Эм Алиса, 6 кл.	Победитель	Науменко Н.Б.
Муниципальные интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
7.	XI городская командная олимпиада по биологии в форме компьютерного тестирования «Био-2022»	Команда 5 человек	сертификаты участников	Науменко Н.Б.
8.	VIII городской конкурс по химии «Химическая карусель»	Григорян Луиза, 11 кл Дадаян Станислав, 10 кл.	Диплом призера	Несина И.Б.
9.	Городская эколого-биологическая олимпиада для обучающихся 3-5 классов. 04.02.2022 г. г.	Райлян Григорий, 4 кл.	Грамота 2 место	Земелькина Н.И.

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 г.	Калонина Мария, 8 кл.	Диплом за участие	Дьяченко С.А.
11.	Научный квест для учащихся школ г. Пятигорска. Пятигорский медико-фармацевтический институт. 21.04.2022 г.	Дадаян Станислав, Дробилова Дарья, Меликян Элина, Мазгунова Юлия, 10 кл.	Грамота 1 место	Несина И.Б.
12.	VI городская научно-практическая конференция «Путь к звездам», номинация «Астрономия», апрель 2022 г.	Чурбакова Нелли, 8 кл.	Победитель	Лысенко Н.А.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2022». 21.04.2022 г.	Воронцова Мария 7 кл.	Диплом 3 степени	Бабаян К.В.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Милугина София, 8 кл.	участник	Черкашина И.Н.
15.	Городской конкурс для учащихся 11 классов «Самый грамотный школьник». 19.09.2022 г.	Дьяченко Андрей, 11 кл.	Диплом 2 степени Призер	Черкашина И.Н.

Достижения обучающихся МБОУ гимназии №11 в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях

Воспитательная работа играет одну из главных ролей в социализации подрастающего поколения, в самоопределении юных граждан нашего общества и одним из показателей эффективности работы являются достижения учащихся.

По итогам 2022 года был проведен мониторинг результативности работы педагогического коллектива МБОУ гимназии №11 и отмечены достижения учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена», июль 2022 г.	Качевская Вероника, 10 класс	призер	Сыченко В.В.
2.	Всероссийский образовательно-туристический конкурса «Я люблю Россию» май-июль 2022 г.	Дробилова Дарья, 10 кл.	Победитель от Ставропольского края	Сыченко В.В.
3.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа», май 2022 г.	Рожко Кирилл, Деврим Ахмет	1 место 3 место	

Региональный уровень

№	Название конкурса	Участник	Результат	Учитель
---	-------------------	----------	-----------	---------

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

1.	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово», 10.02.2022 г.	Савчук Полина, 9 кл.	2 место	Баранова Л.В.
2.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы». Апрель 2022 г.	Асриян Эдуард, 9 кл. Моркель Эдуард, 8 кл.	2 место 3 место	

Муниципальный уровень

№	Наименование мероприятий	Участники	Результат	Учитель
1.	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство», 25.04.2022 г.	Чурбакова Нелли, 8 кл.	3 место	Максимова Г.Н.
2.		Семья Шиллер, 8 кл.	3 место	Басова С.Н.
3.		Романова Мария, 8 кл.	3 место	Дьяченко С.А.
4.	Городская выставка ДПТ «Зимние радости. Святки», 10.01.2022 г.	Соломонова Исфирь , 11 кл.	1 место	Баранова Л.В.
5.	Краеведческий квест «Лейцингеровский курорт», 22.01.2022 г.	Команда гимназии №11	3 место	Сыченко В.В.
6.	Городская выставка «Светлое Христово Воскресенье», 16.05.2022 г.	Айдамирова Амина, 4 кл.	2 место	Баранова Л.В.
		Долгова София, 5 кл.	2 место	Баранова Л.В.
		Погосян Снежана, 6 кл.	1 место	Баранова Л.В.
		Цантекиди Аврора , 4 кл.	1 место	Земелькина Н.И.
7.	Городской этап фестиваля – конкурса «Школьная Весна Ставрополя» в г. Пятигорске, Апрель 2022 г.	Ансамбль «Бригантина»	1 место	Петрова Н.Л.
8.	Городская научно-практическая конференция «Наука, творчество и производство», 14.01.2022 г.	Богданов Алексей, 6 кл.	1 место	Миллер Н.Ю.
		Ледовских Тимофей, 6 кл.	2 место	
		Герасимов Никита, 6 кл.	3 место	
		Лифенцев Сергей, 6 кл.	3 место	
9.	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги». Март 2022 г.	Чернышов Владислав, 7 кл.	1 место	Баранова Л.В.
10.	Выставка – конкурс батальной миниатюры «Арсенал – 2022». Январь 2022 г.	Рожко Кирилл , 4 кл.	Победитель	Радченко Л.В.
11.	Городской Слет-конкурс «Школа лесной экологии – 2022». 25.05.2022 г.	Меликян Э., Мазгунова Ю., 10 кл.	Грамота за 2 место	Науменко Н.Б.

**Достижения учащихся МБОУ гимназии №11
в спортивных соревнованиях**

№	Наименование соревнований	Участники	Результат	Учитель
1.	Городская военно-спортивная игра «Зарница», 13-14.05.2022 г. Лига «Претендент» Конкурс «Физическая подготовка» Конкурс «Туристское многоборье» Конкурс «Медицинская подготовка» Конкурс «Комплексный тест» Конкурс «Юный пожарный»	Команда гимназии	Победитель Победитель 2 место 2 место Победитель Победитель	Сабурова Н.Е. Руденко А.И.
2.	Всероссийский заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (спортивный репортаж), 09.06.2022 г.	Дробилова Дарья, 10 класс	2 место	Строева А.Р.
3.	Краевой этап Всероссийских соревнований «Чудо – шашки», 14-16.05.2022 г.	Команда гимназии №11		
4.	Городской этап сдачи нормативов ГТО. Апрель 2022 г.	11 человек 9-11 кл.		
5.	Городские соревнования «Президентские состязания» .Сентябрь-декабрь 2022 г.		2 место	Строева А.

5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов МБОУ гимназии №11 в профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	72	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	49	68,1
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	22	30,5
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	42	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	32	76,2
	В т.ч.:		
2.1. 1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	16	50
	Из них поступили в:		
2.1. 1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	25
2.1. 1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1. 1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	4	25
2.1. 1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	12,5
2.1. 1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1. 1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	6,2
2.1. 1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1. 2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	16	50
	Из них:		
2.1. 2.1	ОО ВО г. Москва	6	37,5
2.1. 2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1. 2.3	ОО ВО других городов РФ	10	62,5
2.1. 2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	10	23,8
	В том числе:		
2.2. 1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	10	100
2.2.	Для освоения основных программ	2	20

1.1	профессионального обучения		
2.2.	Для освоения основных программ	8	80
1.2	профессионального образования		
2.2.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2			
2.2.	Для освоения основных программ	0	0
2.1	профессионального обучения		
2.2.	Для освоения основных программ	0	0
2.2	профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

— 9 класс – выехал за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства в США – 1 человек (1,4 %)

— 11 класс – поступили в другие ВУЗы на территории СК – 5 человек (31,3%)

6. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги постоянно работают над повышением своего методического мастерства, возглавляет работу Методический совет школы. Важной предпосылкой успешной работы является положительный психологический климат в коллективе, отсутствие межгрупповых и межличностных конфликтов. Педагогический коллектив стабилен, учителя работают в гимназии много лет, молодые учителя окружены вниманием и заботой, им оказывается помощь в становлении их профессионального мастерства в условиях нашей школы.

Численность работников на период самообследования составляет 95 человек.

Административные работники – 7 человек, из них:

– Руководителей – 1 чел.;

– Заместителей руководителей по учебной и воспитательной работе – 4 чел.;

– Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе – 1 чел.;

– Заместитель руководителя по ФЭВ – 1 чел.

– педагогические работники - 67 человек (из них 5 чел.- декрет)

– внешние совместители – 4 чел.

– иной персонал – 22 чел.

Количество педагогических работников – 67 человек, из них:

- учителей - 49 чел.;
- тьюторов –11 чел.;
- преподавателей ПДО – 3 чел.;
- дефектолог – 1
- методист – 1 чел.
- педагог-библиотекарь – 1 чел.
- педагог-организатор – 1 чел.
- педагог-организатор курса ОБЖ – 1 чел.

Количество внешних совместителей – 4 чел. (2 учителя, 2 преподавателя ПДО).

Образование

Количество педагогических работников имеющих высшее (среднее) образование:

Категория сотрудников	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Обучается в вузе
Руководитель	1				
Заместители руководителя	4	2			
Учителя	38	6	5		
Тьюторы	5	4			2
Преподаватель и ПДО	3				
Методист	1				
Педагог-библиотекарь	1				
Педагог-организатор	1				
Педагог-организатор курса ОБЖ				1	
Дефектолог	1				
ИТОГО	55	12	5	1	2

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшее профессиональное образование по направленности подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» – 7 чел.

Стаж работы

Количество педагогических работников имеющих стаж (педагогический):

- до 5 лет – 20 чел.
- от 5 до 10 лет – 7 чел.
- от 10 до 15 лет – 8 чел.
- от 15 до 20 лет – 5 чел.

- от 20 до 25 лет – 13 чел.
- от 25 и выше – 13 чел.
- свыше 30 лет – 9 чел.

Возрастная структура

Количество педагогических работников:

- моложе 25 лет – 10 чел.
- от 25 до 29 лет – 4 чел.
- от 30 до 34 лет – 11 чел.
- от 35 до 39 лет – 2 чел.
- от 40 до 44 лет – 8 чел.
- от 45 до 49 лет – 6 чел.
- от 50 до 54 лет – 11 чел.
- от 55 до 59 лет – 2 чел.
- от 60 до 64 лет – 4 чел.
- свыше 65 лет – 7 чел.

Квалификация

Количество учителей МБОУ гимназии №11, имеющих категории (без декретников):

Высшая	Первая	Соответст вие	Без категории
8 чел.	2 чел.	31 чел.	4 чел.

Курсовая подготовка в 2022 году.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов в 2022 году

Количество человек, прошедших в 2022 году курсы повышения квалификации – 61 чел., профессиональную переподготовку – 1 чел.

Руководящие работники. Всего – 5 человек, из них:

- **1 человек** по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 час., 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

– **4 человека** по темам:

1.«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 часа, 2022г. АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска

2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО.

Педагогические работники – 57 человек:

Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Количество человек
«Управление качеством образования в современной школе в	36	1

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

условиях реализации обновленных ФГОС», 36 часов, ноябрь 2022 г., г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		
«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	3
"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36	8
«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	2
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 36 часов, 2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36	1
«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	3
«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	1
«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях», 72 часа, 2022, АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска	72	1
«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	1
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	1
«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	1
«Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», 36 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО	36	1
«Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС ООО», 108 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО	108	2
«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках ОБЖ», 24 часа, 2022, СКИРО ПК и ПРО	24	1
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, 2022, СКИРО ПК и ПРО	48	34
«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», 24 часа, 2022г	24	1

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

«Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения», 60 часов, 2022, Москва, ООО «Аутизм и АВА терапия»	60	1
«Функциональный анализ и методы коррекции поведения», 60 часов, 2022, Москва, ООО «Аутизм и АВА терапия»	60	1
Профессиональная переподготовка «Клиническая психология. Диагностика, коррекция и восстановление психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития», 1560 часов, 2022, АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере»	1560	1
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 2022, АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска	72	38

Награды

ФИО работника	Награда
1. Джатиева Наталья Борисовна, директор, учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ, Грамоты МОСК и Минобрнауки, Победитель нацпроекта «Образование»
2. Зацарина Маргарита Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Почетный работник общего образования РФ, Грамота МОСК -2
3. Пирогова Мадина Тимировна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ, Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР
4. Баранова Лариса Васильевна, учитель ИЗО	Почетный работник общего образования РФ
5. Науменко Надежда Борисовна, учитель биологии, педагог дополнительного образования	Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота МО СК
6. Земелькина Наталья Исмаиловна, учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ
7. Дьяченко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ
8. Блажец Валентина Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель химии	Почетная Грамота МОСК
9. Харатьян Эльмира Георгиевна, учитель русского языка и литературы	Почетная Грамота МОСК

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Достижения педагогов.

№	Название мероприятия	Участник	Результат
1.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (21 марта 2022 года), публикация статьи: «Диагностика»	Могилы О.И., методист	Диплом и сертификат

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

	познавательной сферы обучающихся с РАС (1 класс)»: https://urok.1sept.ru/articles/692226 ;		
2.	III Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск». АГГПУ им. В.М. Шукшина. (04-22 апреля 2022г.)	Джатиева Н.Б., Блажец В.В., Сыченко В.В., Могила О.И.	Диплом победителя (II место)
3.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Ставропольского края 2022. 14-18.02.2022 г.	Басова С.Н., Иванова О.А.	Дипломы экспертов
4.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методика профориентации школьников». ЛИФТ В БУДУЩЕЕ. Июль 2022 г.	Могила О.И., методист	Диплом победителя
5.	VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», г. Ставрополь, с 25 апреля 2022 года по 16 мая 2022 года	Джатиева Н.Б., Могила О.И.	Сертификаты Публикация в сборнике: Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 25 апреля – 16 мая 2022 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2022. – 163 с. С.61-66.
6.	ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «Стратегии формирования индивидуальной мобильности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов молодого возраста в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства», г. Кострома.	Джатиева Н.Б., Пирогова М.Т., Могила О.И., Губина Н.Э.	Публикация в сборнике: Стратегии формирования индивидуальной мобильности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов молодого возраста в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства: материалы Всероссийской научно-практической конференции с

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

			международным участием (Кострома, 21 апреля 2022 г.) / сост. Н.И. Мамонтова; науч. ред. О.Н. Веричева. – Кострома: КГУ, 2022.
7.	Краевой этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022».	Администрация и специалисты МБОУ гимназии №11	2 место (приказ министерства образования Ставропольского края от 06.06.2022 № 974-пр «Об итогах проведения краевого этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»)
8.	Краевой фотоконкурс для детей «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом!», посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Команда учителей МБОУ гимназия №11	Диплом за 2 место
9.	Фестиваль городских инновационных площадок «ИннОвация-2022» 04.05.2022	Джатиева Н.Б., Пирогова М.Т., Могила О.И., Губина Н.Э.	Публикация в сборнике: Панорама инновационных идей. Выпуск VII (из опыта работы инновационных площадок образовательных организаций города Пятигорска. – Пятигорск, 2022. С.22-26.
10.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». «Фонд 21 века». 2 октября 2022 г.	Сыченко В.В., Басова С.Н., Могила О.И.	Диплом победителя 1 степени
11.	«Профессиональная компетентность – 2022». Диагностика профессиональной компетентности педагогов г. Пятигорска. Пр. УО г. Пятигорска от 01.12.2022 г. №806	Харатян Э.Г., учитель русского языка и литературы	Победитель по русскому языку

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ гимназии №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в

соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ гимназии №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ гимназии №11 включает в себя основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, рабочие программы по предметам учебного плана (начального общего, основного общего и среднего общего образования), программы по спецкурсам, рабочие программы спецкурсов. Составлено и утверждено календарно – тематическое планирование. Своевременно заполняются электронные журналы.

Обучающиеся МБОУ гимназии №11 практически полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ гимназии №11 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

**Оценка библиотечно – информационного оснащения
образовательного процесса**

1.	Контингент читателей, всего	975
	Из них, учащихся	938
2.	Количество посещений за 2022 год, человек	14850
3.	Количество книговыдач	15380
4.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	46
	В том числе оснащены персональными компьютерами	6
	Из них с доступом к сети Интернет	6
5.	Массовая работа: выставки	50
	обзоры	19
	беседы	21
	др. мероприятия	18
6.	Библиотечно – библиографические уроки	100

Книжный фонд 2022

Книжный фонд всего	Количество	Количество новых поступлений
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	36845	4378
Из него:		
учебники	26660	4378
учебные пособия	2216	
художественная литература	7207	
справочный материал	552	
Аудиовизуальные документы	10	

8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое оснащение и дальнейшее развитие материально-технической базы МБОУ гимназии №11 позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации основных образовательных программ, использования современных компьютерных технологий в обучении, для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Проводимые мероприятия по развитию материально–технической базы обеспечивают создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на уровне современных требований.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ гимназия №11 получила современное оборудование:

- Многофункциональное устройство НР – 1;
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением товарный знак NEWLIN – 2;
- ноутбуки НР – 38.

В распоряжении МБОУ гимназии №11 имеются: актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая, 2 кабинета информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранных языков с АРМ учителя, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, медицинский кабинет. Имеется отдельный класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На территории МБОУ гимназии №11 есть волейбольная площадка, игровые площадки.

Количество кабинетов – 48.

Из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками – 30;

мультимедийными проекторами – 30.

Количество мест в кабинетах информатики и ИКТ – 24.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными и методическими пособиями. Создана и систематически пополняется медиатека по всем предметам, которая используется учителями и учащимися.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец 2022 года)

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	320	306	6
из них:	101	55	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	77	77	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	196	196	6
имеющие доступ к Интернету	137	137	6
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	137	137	6
поступившие в отчетном году	161	161	
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	30		
Принтеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	41		

копирования)			
Ксероксы	1		

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В библиотеке имеются 6 компьютеров, доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. МБОУ гимназия №11 укомплектована в достаточном количестве огнетушителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Произведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база. Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии. Материально-техническое обеспечение МБОУ гимназии №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в МБОУ гимназии №11 реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в МБОУ гимназии №11 строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, Управляющий совет, Совет старшеклассников.

Администрация МБОУ гимназии №11:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБОУ гимназии №11, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный и Всероссийский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ гимназии №11 за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.

Педагогический совет:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ гимназией №11 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

II. Статистическая часть

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №11,
подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	938
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320/43,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 46,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1 / 2,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1 / 2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/ 4,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2 / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 754/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 313/ 33,8 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 8 / 2,6 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 6/ 2 % 257(Учи.ру)/ 82 %
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/%

Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2022 год

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 74/7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 74,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 7,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10/ 22%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 17,7 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 4,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 29,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 20,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 19,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	61 человек/ 91 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 39/ 58 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	923человек/ 98,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

III. Заключение

Самообследование МБОУ гимназии №11 за 2022 год позволило определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность МБОУ гимназии №11 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Ставропольского края, МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МБОУ гимназия №11 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В МБОУ гимназии №11 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие мастерские, открытые уроки, мастер-классы.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ гимназии №11.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте, в течение учебного года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС;
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС;
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе.

Поэтому определены и предстоит решить следующие задачи :

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры в этом направлении;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования;

- сформировать у участников образовательного процесса представление об образовании как системе повышения компетентностей и саморазвитие педагогов и обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- повысить качество образовательных и воспитательных услуг, чутко реагировать на социальные запросы общества;
- развивать систему дополнительного образования учащихся в связи с введением новых стандартов образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования (оценивать учащихся через их достижения в разных видах деятельности, предоставить каждому обучающимся возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах деятельности).

Поэтому приоритетным направлением становится выстраивание педагогического профессионализма, отвечающего потребностям современного общества: освоение и конструирование нового содержания образования, формирование способностей и компетенций на его основе.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления.

Совершенствование системы управления центра образования путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности МБОУ гимназии №11 с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию образовательной организации как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.