



МУ «Управление образования администрации г. Пятигорск»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Коллода, 30
тел. (8793)339031, факс (8793)336698, E-mail: gor.11gim@yandex.ru



***Дополнительная образовательная
программа по пропаганде изучения и
соблюдения ПДД отряда юных
инспекторов движения «Клаксон»
(социально-гуманитарной направленности)***

Программа составлена по материалам:
Программа «Знатоки дорог»
Кравченко Л.А., Ипатовский район;
Программа «Зналок ПДД»
Емельяновой С.Г., г. Ставрополь.
Составитель:
педагог МБОУ гимназии №11
Толян Тамара Геворговна.
Для обучающихся 1-6 классов.
Срок реализации – 3 года.
Год разработки 2023 г.

г. Пятигорск, 2023-2024 уч. год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Полное название программы | Дополнительная образовательная программа по пропаганде изучения и соблюдения ПДД отряда юных инспекторов движения «Клаксон» |
| Авторы программы, должность | Томян Тамара Геворговна, учитель начальных классов |
| Вид программы | по степени авторства – модифицированная; по уровню освоения – социальная |
| Направленность | Социально-гуманитарная |
| Вид деятельности | Пропаганда и изучение правил дорожного движения |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Возраст детей | от 7 до 12 лет |
| Форма реализации программы | Групповая 8-15 человек |
| Форма организации образовательной деятельности | Ансамбль-студия |
| Название объединения | ЮИД «Клаксон» |

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Законы дорог уважай!» является лучшей проверкой работы данного кружка.

Актуальность программы

- необходимость снижения показателей детского травматизма и смертности на дорогах
- профилактика дорожных правонарушений

Данная программа является вариативной в блоке **военно-патриотического направления**.

Цель программы «Юные инспекторы движения» — вовлечь учащихся 7—12 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении.

Главные принципы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Организационно-методическое обеспечение программы

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Занятия проводятся 3 раза в неделю.

В работе кружка участвуют учащиеся **3-6 классов**. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

•личностные УУД:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;

- устойчивое следование в поведении социальным нормам;
 - навыки сотрудничества в разных ситуациях;
 - умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
 - способность к самооценке
- регулятивные УУД:**
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - формулировать и удерживать учебную задачу;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
 - составлять план и последовательность действий;
 - адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 - выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
 - различать способ и результат действия;
 - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- познавательные УУД:**
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- коммуникативные УУД:**
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- предметные УУД:**
 учащиеся должны:
- знать:**
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - серии дорожных знаков и их представителей;
 - способы оказания первой медицинской помощи;
 - техническое устройство велосипеда.
- уметь:**
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
 - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

-пользоваться общественным транспортом;

-управлять велосипедом;

иметь навыки:

-дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

-взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

-участия в конкурсах, соревнованиях.

-активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

Учебно-тематический план для работы с отрядом ЮИД 1-ой ступени

| № | Тема занятия | Количество часов | | |
|----|--|------------------|----------|-------|
| | | теория | практика | всего |
| 1 | Введение в образовательную программу: - цели и задачи объединения ЮИД - история детского объединения юных инспекторов движения | 3 | | 3 |
| | | | | |
| 2 | Решение организационных вопросов: -структура отряда, -выбор названия, девиза, речевки, песни, эмблемы отряда | 3 | | 3 |
| 3 | Причины дорожно-транспортных происшествий | 3 | | 3 |
| 4 | Последствия ДТП | 3 | | 3 |
| 5 | - первый светофор - первые автомобили | 3 | | 3 |
| 6 | - первые велосипеды - первые жезлы, дорожные знаки, разметка | 3 | | 3 |
| 7 | Автомобиль моей мечты. <u>Обобщение- повторение по теме «История ПДД»</u> | | 3 | 3 |
| 8 | Наш путь в школу и новые маршруты | 3 | 6 | 9 |
| 9 | Наш город. Движение учащихся группами и в колонне | 3 | 3 | 6 |
| 10 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила переходов улиц и дорог. | 3 | 6 | 9 |
| 11 | Где можно играть? | 3 | | 3 |
| 12 | Обязанности пешеходов. Дисциплина на дороге | 3 | 3 | 6 |
| 13 | <u>Обобщение- повторение по теме «ПДД для пешеходов»</u> | | 3 | 3 |
| 14 | Мы пассажиры. Обязанности пассажиров | 3 | 3 | 6 |
| 15 | На железной дороге. Правила перевозки пассажиров | 3 | | 3 |
| 16 | Обобщение-повторение по теме «ПДД для пассажиров» | 3 | | 3 |
| 17 | Труд водителя. Предупредительные сигналы водителей | 3 | | 3 |
| 18 | Автомобиль. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | 3 | | 3 |
| 19 | Тормозной и остановочный путь автомобиля | 3 | | 3 |
| 20 | Виды транспортных средств. Обязанности водителей | 3 | | 3 |
| 21 | Обобщение-повторение по теме «ПДД для водителей» | 3 | | 3 |
| 22 | На велосипеде. Общие требования к водителям велосипедов | 3 | | 3 |
| 23 | Обобщение-повторение по теме «ПДД для водителей» | 3 | | 3 |
| 24 | Назначение светофора. Транспортные светофоры. | 3 | | 3 |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 25 | Сигналы регулировщика Сигналы светофора с дополнительными секциями | 3 | | 3 |
| 26 | Обобщение-повторение темы «Светофор и регулировщик» | 3 | | 3 |
| 27 | Элементы дороги. Перекрестки и их виды | 3 | 3 | 6 |
| 28 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек .Назначение дорожной разметки. Виды дорожной разметки | 3 | 3 | 6 |
| 29 | Предупреждающие | 3 | 3 | 6 |
| 30 | Запрещающие | 3 | 3 | 6 |
| 31 | Предписывающие | 3 | 3 | 6 |
| 32 | Информационно-указательные | 3 | 3 | 6 |
| 33 | Приоритета | 3 | 3 | 6 |
| 34 | Сервиса | 3 | 3 | 6 |
| 35 | Дополнительной информации | 3 | 3 | 6 |
| 36 | Обобщение-повторение по теме «Дорожные знаки» | 6 | | 6 |
| 37 | Первая медицинская помощь при ушибах и переломах | 3 | 6 | 9 |
| 38 | Первая медицинская помощь при обмороке и солнечном, тепловом ударе | 3 | 3 | 6 |
| 39 | Первая медицинская помощь при шоке и обморожении | 3 | 3 | 6 |
| 40 | Первая медицинская помощь при сотрясении мозга, при кровотечении | 3 | 6 | 9 |
| 41 | Автомобильная аптечка. | 3 | 3 | 6 |
| 42 | Обобщение и повторение по теме «Первая медицинская помощь» | 3 | 6 | 9 |
| 43 | Виды страхования | 3 | | 3 |
| 44 | Правила и условия страхования. Права застрахованного лица | 3 | | 3 |
| 45 | Обобщение и повторение по теме «Страхование» | 3 | | 3 |
| 46 | Итоговое обобщение-повторение | 3 | 3 | 6 |
| 47 | Подготовка и выступление агитбригады ЮИД | 12 | 24 | 36 |
| 48 | Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, в муниципальных конкурсах | 6 | 15 | 21 |
| 49 | Подготовка фотогазеты на конкурсы | 3 | 9 | 12 |
| 50 | Фигурное вождение (тренировка) | | 27 | 27 |
| | Всего часов 315 часов | | | |

Учебно-тематический план для работы с отрядом ЮИД 2-й ступени

| № | Тема занятий | Количество часов | | |
|----|--|------------------|----------|-------|
| | | теория | практика | всего |
| 1. | Орг.сбор отряда ЮИД 2-й ступени. Определение планов работы, структуры отряда | 3 | | 3 |
| 2. | Повторение пройденного в прошлом году | 3 | | 3 |
| 3. | Основные термины и понятия ПДД | 3 | | 3 |
| 4. | История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения | 3 | | 3 |
| 5. | Дорога-зона повышенной опасности | 3 | | 3 |
| 6. | Дорога с односторонним движением | 3 | | 3 |
| 7. | Дорога с двусторонним движением | 3 | | 3 |
| 8. | О Федеральном законе «О Безопасности дорожного | 3 | | 3 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| | движения». Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД | | | |
| 9. | Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 3 | 3 | 6 |
| 10. | Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров | 3 | | 3 |
| 11. | Посвящение в пешеходы первоклассников(подготовка к празднику и его проведение) | 3 | 3 | 6 |
| 12. | Правила перехода на нерегулируемом и регулируемом перекрестке | 3 | 3 | 6 |
| 13. | Дорожные ловушки | 3 | 3 | 6 |
| 14. | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 3 | 3 | 6 |
| 15. | Современные транспортные средства | 3 | | 3 |
| 16. | Основы справедливого судейства | 3 | | 3 |
| 17. | Остановочный путь автомобиля | 3 | | 3 |
| 18. | Урок-игра «Зачем нужны правила дорожного движения?»(подготовка и проведение) | 3 | 3 | 6 |
| 19. | Основные причины ДТП. Статистический анализ | 3 | | 3 |
| 20. | Станция техосмотра ГАИ | | 3 | 3 |
| 21. | Оборудование автомобилей специальными сигналами | 3 | | 3 |
| 22. | ПМП при ожогах и обмороках | 3 | 3 | 6 |
| 23. | Правила наложения повязок | 3 | 9 | 12 |
| 24. | Транспортировка пострадавшего | 3 | 6 | 9 |
| 25. | Контроль жизнеобеспечивающих функций | 3 | 3 | 6 |
| 26. | Информационная деятельность | 3 | 6 | 9 |
| 27. | В мире дорожных знаков | 3 | 3 | 6 |
| 28. | Мероприятие «Роль дорожных знаков» (подготовка и проведение) | 3 | 3 | 6 |
| 29. | Езда в тёмное время суток | 3 | 3 | 6 |
| 30. | История пятигорского трамвая | 3 | 3 | 6 |
| 31. | Экскурсия в трамвайный парк | | 3 | 3 |
| 32. | Последствия ДТП | 3 | | 3 |
| 33. | Выступление агитбригады ЮИД «Идем на день рождения к крокодилу Гене» (подготовка и проведение) | 3 | 3 | 6 |
| 34. | Виды светофоров | 3 | 3 | 6 |
| 35. | Реверсивные светофоры | 3 | 3 | 6 |
| 36. | Пешеходные светофоры | 3 | 3 | 6 |
| 37. | Железнодорожные светофоры | 3 | 3 | 6 |
| 38. | Светофоры для велосипедов | 3 | 3 | 6 |
| 39. | Викторина «Будь внимателен» (подготовка и проведение) | 3 | 3 | 6 |
| 40. | Устройство велосипеда | 3 | | 3 |
| 41. | Виды неисправностей и способы их устранения | 3 | 3 | 6 |
| 42. | Практические навыки вождения велосипеда | | 6 | 6 |
| 43. | Фигурное вождение велосипеда | | 6 | 6 |
| 44. | Сборка и разборка велосипеда | | 3 | 3 |
| 45. | Из истории велосипеда | 3 | | 3 |
| 46. | Дисциплина на дороге | 3 | 3 | 6 |
| 47. | Город как транспортная система | 3 | 3 | 6 |
| 48. | КВН «Правила–наши помощники»(подготовка, проведение) | 3 | 3 | 6 |
| 49. | Надземный общественный транспорт | 3 | | 3 |
| 50. | Водный транспорт | 3 | | 3 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| 51. | Воздушный транспорт | 3 | | 3 |
| 52. | Оборудование автомобилей спецсигналами | 3 | | 3 |
| 53. | Автострада | 3 | | 3 |
| 54. | Игра «Пешеходы и транспорт» | 3 | 3 | 6 |
| 55. | Дорожная разметка | 3 | | 3 |
| 56. | Элементы улиц и дорог | 3 | | 3 |
| 57. | История ГИА ГИБДД | 3 | | 3 |
| 58. | Курс Лидера | 3 | 3 | 6 |
| 59. | Игра « Гонка патрулей» | 3 | 3 | 6 |
| 60. | Изготовление агитационных плакатов и памяток | 3 | 9 | 12 |
| 61. | Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай!» | | | |
| 62. | Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, в муниципальных конкурсах | 3 | 6 | 9 |
| 63. | Подготовка фотогазеты на конкурсы | 3 | 3 | 6 |
| 64. | Круглый стол «Защитим наших младших друзей» | 3 | 3 | 6 |
| | Всего часов 315 ч. | | | |

Учебно-тематический план для работы с отрядом ЮИД 3-й ступени

| № | Тема занятий | Количество часов | | |
|----|--|------------------|----------|-------|
| | | теория | практика | итого |
| 1 | Орг. сбор отряда ЮИД 3-й ступени. Определение планов работы, структуры отряда. | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Повторение пройденного в прошлом году | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Основы справедливого судейства | 3 | | 3 |
| 4 | Подготовка и проведение игры «Придумай свой знак» | 3 | 3 | 6 |
| 5 | Подготовка и проведение Посвящения в пешеходы 1 -х кл. | 3 | 3 | 6 |
| 6 | Подготовка и проведение акции «Отряд ЮИД детям!» | 3 | 3 | 6 |
| 7 | Подготовка и проведение конкурса творческих работ по ПДД | 3 | 3 | 6 |
| 8 | Подготовка и проведение конкурса презентаций по ПДД | 12 | 21 | 33 |
| 9 | Подготовка и проведение игры «Нарисуем город наш» | 3 | 3 | 6 |
| 10 | Подготовка и проведение мини-КВНа «Волшебное путешествие» | 3 | 6 | 9 |
| 11 | Выпуск стенгазеты по профилактике ДДТТ | 3 | 6 | 9 |
| 12 | Подготовка и проведение аукциона «Дорожные знаки» | 3 | 3 | 6 |
| 13 | Подготовка и проведение игры «Крестики- нолики» | 3 | 3 | 6 |
| 14 | Подготовка и проведение игры «Поле чудес» | 3 | 3 | 6 |
| 15 | Разработка памяток учащимся, родителям по соблюдению ПДД | 1 | 2 | 3 |
| 16 | Оформление уголка ЮИД | 2 | 4 | 6 |
| 17 | Подготовка и проведение ролевой игры «Пресс-конференция» | 3 | 3 | 6 |
| 18 | Организация и проведение акции «Внимание, дети!» | 1 | 2 | 3 |
| 20 | Подготовка к смотру-конкурсу «Законы дорог уважай» | 4 | 8 | 12 |
| 21 | Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, в муниципальных конкурсах | 9 | 9 | 18 |
| 22 | Подготовка фотогазеты на конкурсы | 2 | 4 | 6 |
| 23 | Фигурное вождение (тренировка) | 3 | 12 | 15 |
| 24 | Оказание ПМП | 9 | 9 | 18 |
| 25 | Изучение правил ДД | 81 | 6 | 87 |

| | | | | |
|--------------------|------------------------------|---|---|------------|
| 26 | Оформление маршрутных листов | 4 | 8 | 12 |
| 27 | Участие в городских акциях | | 3 | 3 |
| 28 | Раздача памяток | | 3 | 3 |
| 29 | Оформление уголков ЮИД | 2 | 4 | 6 |
| Всего часов | | | | 306 |

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-гимназия-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
6. Подготовка и участие в городском конкурсе «Законы дорог уважай!».
7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Формы аттестации и подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- выступление агитбригады

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Ожидаемый результат

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
4. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

5. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
7. Повысить дорожную грамотность учащихся;
8. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
9. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге..

Рекомендуемая литература

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
2. Головкин В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головкин. — М., 2008.
3. Дмитриук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитриук. — М., 2009.
4. Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
5. Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2010.
6. Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.
7. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008.
8. Энциклопедия безопасности. — М., 2010.
9. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».