

Дополнительное образование детей: как выбрать?



Запись на программы через определение ТИПОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ ребенка

Найди себя в системе дополнительного образования детей
ИЛИ
Как найти то, чем вы действительно хотите заниматься?

Направления



СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНАЯ



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ



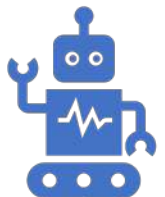
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ



ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНАЯ



ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ



ТЕХНИЧЕСКАЯ





Четыре темперамента у детей и взрослых (**общительный, замкнутый**)

К какой группе больше подходит Ваш ребенок?

К какой группе ты больше всего подходишь?



решительный

коммуникабельный

легко взаимодействует с окружающими

Информация по определению темперамента ребенка для родителя (законного представителя) и детей, достигших 14 летнего возраста

спокойный

осторожный

обособленный

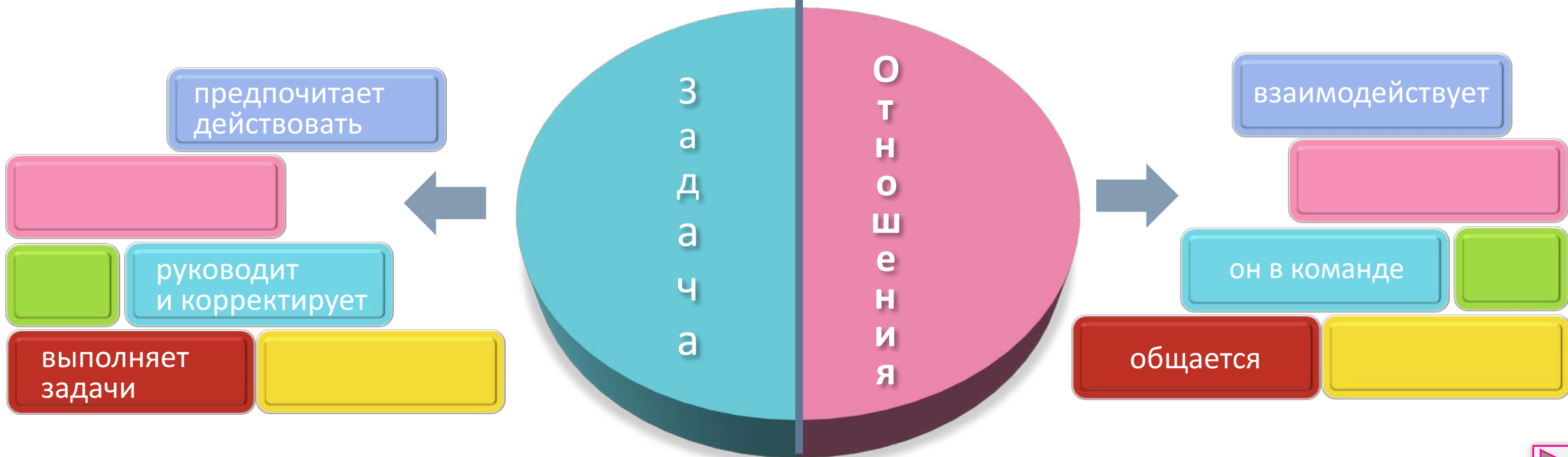




Четыре темперамента у детей и взрослых (задача, отношения)

Ориентирован на **выполнение задачи?**

или склонен к обучению в коллективе, команде (**творческим отношениям**)?





К какому типу Вы отнесете своего ребенка / себя?

**Общительный – Ориентированный
на задачу**

Доминирующий

Прямой
Требовательный
Решительный
Непреклонный
Предпочитает действовать

ЖМИ-  -СЮДА

**Общительный – Ориентированный
на отношения со сверстниками**

Вдохновляющий

Легко оказывает влияние
Впечатлительный
Предпочитает взаимодействовать
Ярко выражает себя
Проявляет интерес к сверстникам

ЖМИ-  -СЮДА

**Замкнутый – Ориентированный
на задачу**

Осмотрительный

Все просчитывает
Знающий
Добросовестный
Склонен к размышлениям
Осторожный

ЖМИ-  -СЮДА

**Замкнутый – Ориентированный
на отношения со сверстниками**

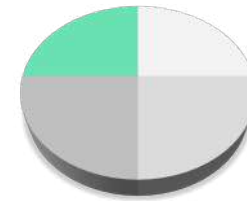
Поддерживающий

Стабильный
Последовательный
Чувствительный
Предпочитает статус-кво
Застенчивый

ЖМИ-  -СЮДА



Общительный – Ориентированный на задачу



Ребенок **любит:**

- ✓ действовать
- ✓ добиваться результата
- ✓ вызов
- ✓ конкурировать
- ✓ большие проекты
- ✓ спорить

Ребенок **не любит:**

- нерешительности
- разговоров, не подкрепленных действиями
- медленных действий
- когда ему говорят, что делать

Представители типа:



Могут критиковать других за плохо выполненные задачи
Очень много работают
Иногда считают, что похвала и поощрение «портят» людей
Стремятся стать лидерами
Не всегда умеют передавать права и ответственность
Иногда намеренно ухудшают отношения с детьми

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое, ой)?



– мощная, престижная
Машина



– доберман
Животное

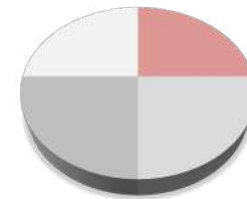


– зеленый
Цвет





Общительный – Ориентированный на отношения со сверстниками



Ребенок **любит**:

- ✓ находиться среди сверстников
- ✓ кратковременные проекты
- ✓ активность
- ✓ быть в центре событий
- ✓ развлекать сверстников
- ✓ престиж

Ребенок **не любит**:

- когда их игнорируют
- когда над ним смеются
- делать одно и то же
- выглядеть плохо
- ограничений

Представители типа:



Любят делать приятное другим
Могут быть «самыми счастливыми в мире» или
«самыми несчастными на земле»
Имеют много друзей
Иногда считают, что «делать» и «говорить» – это
одно и то же
Иногда не могут сосредоточиться или собраться с
мыслями
Играют, работая, и получают от этого удовольствие

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?



– яркая, спортивная

Машина



– пушистый котенок

Животное



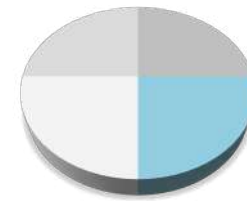
– красный

Цвет





Замкнутый – Ориентированный на отношения со сверстниками



Ребенок **любит:**

- ✓ дружественное окружение
- ✓ работать в команде
- ✓ придавать стабильность ситуации
- ✓ мир
- ✓ доводить работу до конца
- ✓ помогать другим

Ребенок **не любит:**

- бесчувственности
- горячих споров
- конфликтов
- непонимания
- сарказма
- когда на него давят

Представители типа:



Заботятся о чувствах других людей
Поддерживают других
Не любят спешить
Сентиментальны
Предпочитают проверенные методы
Ищут признания и похвалы

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?



– семейная, надежная

Машина



– кошка

Животное



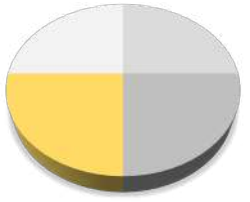
– синий

Цвет





Замкнутый – Ориентированный на задачу



Ребенок **любит**:

- ✓ постоянство
- ✓ творчество
- ✓ детали
- ✓ совершенство
- ✓ хорошую работу
- ✓ делать все правильно

Ребенок **не любит**:

- когда его критикуют
- ошибок
- отвлекаться по мелочам
- посредственности
- нелогичных перемен

Представители типа:



- Создают концепции
- Задают много вопросов
- Иногда кажутся бесчувственными
- Стремятся понять
- Стремятся превзойти ожидания
- Видят ловушки и потенциальные проблемы

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?



- качественная, экономичная

Машина



– тропическая рыбка

Животное



– желтый

Цвет





Уверен? **Выбор** за вами направленности и программы!

Общительный –
Ориентированный на задачу

ЖМИ-  -СЮДА

Общительный –
Ориентированный на отношения
со сверстниками

ЖМИ-  -СЮДА

Замкнутый –
Ориентированный на задачу

ЖМИ-  -СЮДА

Замкнутый –
Ориентированный
на отношения со сверстниками

ЖМИ-  -СЮДА

«Кажется, я обладаю **всеми**
этим качествами»?!

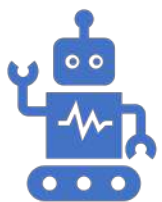
... тогда Вам сюда!



Итак, выбор сделан...

Рекомендации робота-советника следующие:

для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **технической и (или) естественнонаучной направленности**



ТЕХНИЧЕСКАЯ

Ребенок узнает, например про:

Моделирование

Программирование



Робототехника








Цель:

развитие интереса детей к:
✓ инженерно-техническим и информационным технологиям;
✓ конструкторской деятельности

Что получит в итоге:

- **сможет разработать и изготовить:**
 игрушку, сувенир, модель самолета или машины, детали и узлы для моделей, изготавливаемых в рамках других технических объединений и т.п.
- **научится пользоваться программами:**
 видеомонтажа и обработки видео, аудио, компьютерной графики

Где обучаться?

-  «Кванториум»
-  «Точка роста»
-  «IT-куб»
-  Учреждения дополнительного образования детей
-  Иные организации

Где записаться на программы **технической** направленности? жми-  -СЮДА



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

Ребенок узнает о:

Медицине

Химии

Экологии








Цель:

развитие:
✓ познавательной активности;
✓ самостоятельности;
✓ любознательности, формирование интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся

Что получит в итоге:

- **научится:**
 - ✓ проводить наблюдения;
 - ✓ ставить эксперименты;
 - ✓ работать с химическим оборудованием.
- объяснять причины возникновения экологических проблем
- оказывать первую доврачебную помощь

Где обучаться?

-  «Кванториум»
-  «Точка роста»
-  Центр «Поиск»
-  Учреждения дополнительного образования детей
-  Иные организации

Где записаться на программы **естественнонаучной** направленности? жми-  -СЮДА

Итак, выбор сделан...

Рекомендации работа-советника следующие:

Для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **социально-гуманитарной** и (или) **художественной** направленности



СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНАЯ

Ребенок узнает о:

Волонтерской работе

Профоримации

РДШ

Цель:



формирование готовности
к самореализации в
социуме

Что получит в итоге:

- вступать в диалог;
- обосновывать свою точку зрения с окружающими;
- адекватно адаптироваться в изменяющемся мире

Где обучаться?



Учреждения дополнительного образования детей



Центр «Поиск»



Иные организации

Где записаться на программы **социально-гуманитарной** направленности?

жми-  -СЮДА



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

Ребенок узнает о:

Хореографии

Театральной деятельности

Фотостудии

Цель:



развитие общей и
эстетической культуры
обучающихся

Что получит в итоге:

- самореализоваться в творчестве;
- появится эстетический вкус;
- получит ценностное отношение к искусству;
- приобретет творческое воображение

Где обучаться?



Детские художественные школы



Музыкальные школы



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **художественной** направленности?

жми-  -СЮДА

Итак, выбор сделан...

Рекомендации работа-советника следующие:

Для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **туристско-краеведческой** и (или) **физкультурно-спортивной** направленности



ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Ребенок узнает о:

Спортивном туризме

Туризме и экологии

Краеведении

Цель:



создание условий, способствующих развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщения к культурному наследию и истории в крае

Что получит в итоге:

- **навыки туристского быта, ориентирования на местности и карте основы техники пешеходного туризма;**
- **сформированное ответственное отношение к сохранению традиций и истории своего края и России**

Где обучаться?



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **туристско-краеведческой** направленности?

жми-  -СЮДА



ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНАЯ

Ребенок узнает о:

Спортивном скалолазании

Подвижных спортивных играх

Фигурном катании

Цель:



формирование здорового образа жизни на основе физического воспитания личности, получения начальных знаний о физической культуре и спорте

Что получит в итоге:

- **научится выполнять физические упражнения, направленные на развитие физических качеств;**
- **приобретет навыки публичных выступлений, волевые качества**

Где обучаться?



Учреждения спорта



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **физкультурно-спортивной** направленности?

жми-  -СЮДА