

Тематический урок

Тема: « Коррупция в России и пути решения этой проблемы »

Цели урока: способствовать формированию знаний о коррупции , причинах коррупции, основных направлениях борьбы с ней; формирование антикоррупционного мировоззрения ,воспитание чувства неприязни к коррупции, негативного отношения к ней.

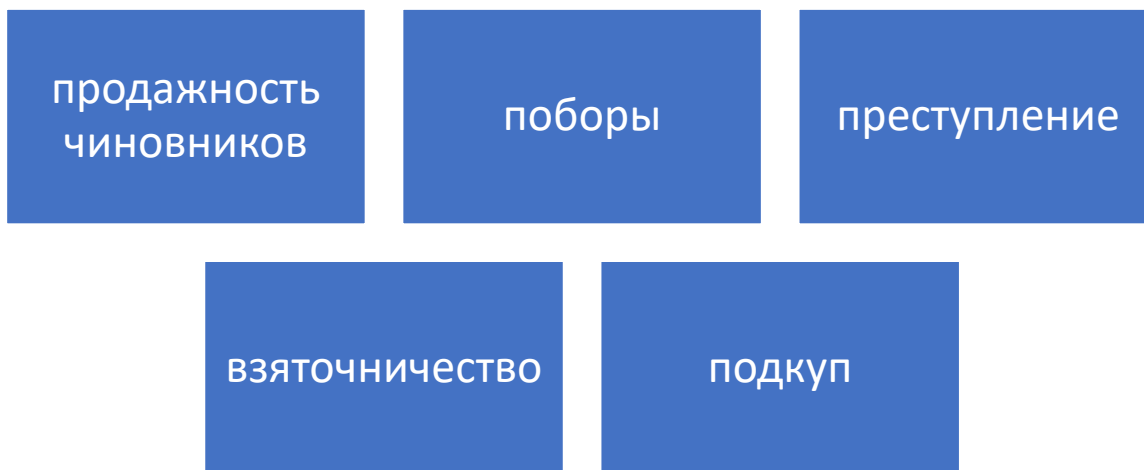
Были б добрые в силе, а злые слабы –
Мы б от тяжких раздумий не хмурили лбы!
Если б в мире законом была справедливость –
Не роптали бы мы на превратность судьбы.

Омар Хайям

План:

- 1.Актуализация знаний: объяснение слова «коррупция»; исторические корни коррупции в России.
 2. «Круглый стол» на тему: « Коррупция в России на современном этапе»
 1. Значение понятия «коррупция».
- Обучающиеся дают различные определения этого понятия.

Коррупция-это:



Чтобы выяснить правильное значение этого термина мы обращаемся к словарям.

Работа со словарями:

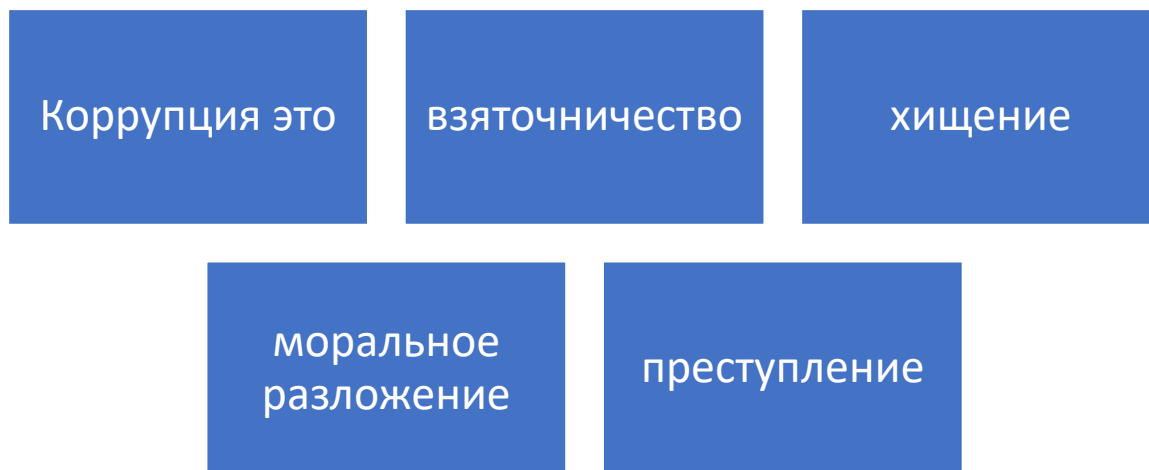
Первая группа: толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

Коррупция – моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами.

Вторая группа: советский энциклопедический словарь.

Коррупция – преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав , связанных с его должностью, в целях личного обогащения

Сравните ваши определения со словарями и выберите наиболее существенные признаки данного понятия.

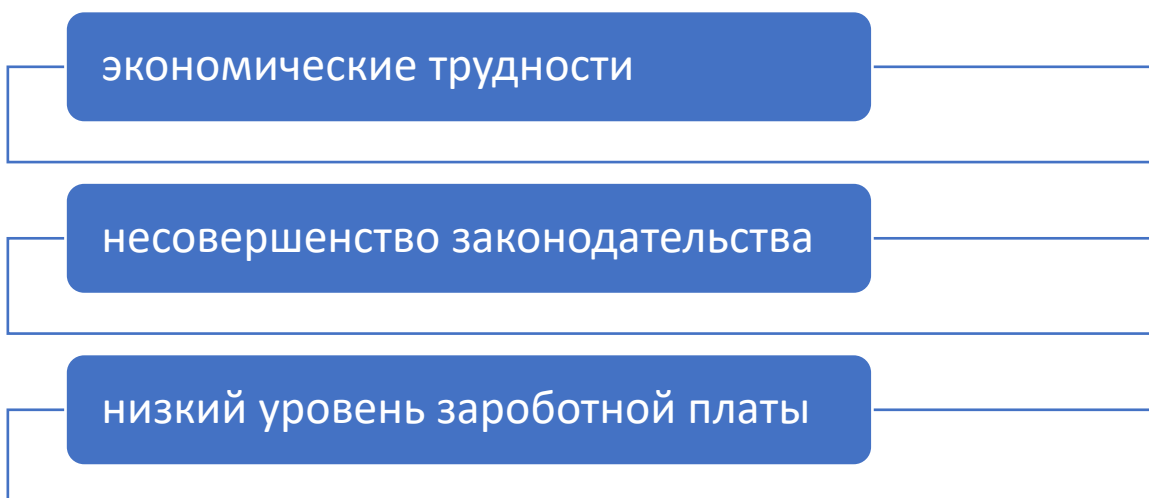


Выступление учащихся с сообщениями об исторических корнях в России.

Первое сообщение: Насырова Гулия – «Мздоимство на Руси».

Второе сообщение: Хасанова Алсу – «Борьба с коррупцией в эпоху Петра I».

2. Каковы причины коррупции в наши дни? Выскажите своё мнение.



Работа в тетради . Дополнение учителем и корректировка ответов обучающихся.

Первый фактор коррупции это корысть, стремление жить лучше.

Второй фактор – экономическая целесообразность.

Третий фактор – это бездуховность. (Д.А.Шестаков)

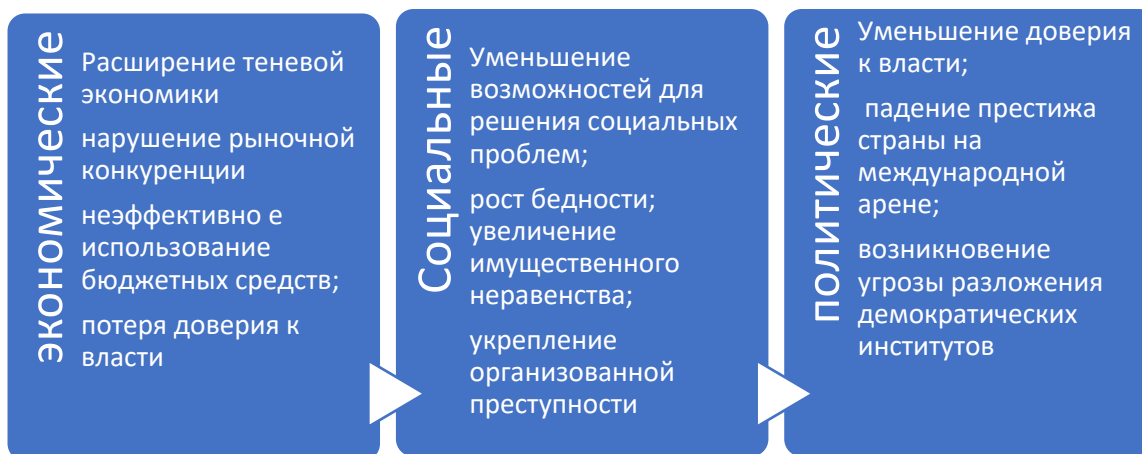
Проблемный вопрос: Почему в наши дни уделяют большое внимание борьбе с коррупцией?

1.Рост коррумпированности чиновников.

Коррупция - это проблема; это боль общества, это моральное разложение общества, поэтому надо её искоренить.

2. тяжёлые последствия коррупции. (блочный список)

Последствия коррупции



Организация исследовательской работы учащихся:

Обучающиеся делятся на 2 группы, которые работают с выдержками из Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

Группа №1.

изучить ст. 4 закона, ответить на вопрос: « Что бы вы предложили изменить, дополнить в данном направлении в борьбе с коррупцией?»

Группа №2.

изучить ст. 6 закона, ответить на вопрос: «Что бы вы предложили изменить, дополнить в данном направлении в борьбе с коррупцией»

Объясните смысл пословиц, с чем они ассоциируются?

Пословицы написаны на доске:

Не подмажешь, не поедешь;

Речист, да на руку нечист;

Сухая ложка рот дерёт.

Ответы обучающихся:

не дашь взятку , твоё дело не продвинется вперёд;

красиво говорит, но слова его расходятся между словом и делом;

без подношения и говорить с тобой не станет;

Пути решения проблемы коррупции:

Усовершенствовать законы.

Уменьшить количество чиновников.

Повысить зарплату.

Повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с коррупцией.

Открытость в СМИ.

Не давать и не брать взяток.

Ужесточить наказания за коррупцию.

Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважения к закону .

«Гласность, честная и полная гласность – вот первое условие здоровья всякого общества. Кто не хочет Отечеству гласности - тот не хочет очистить его от болезней, а загнать их внутрь, чтобы они гнили там»

А.И.Солженицын

Домашнее задание: поработать с ФЗ РФ « О противодействии коррупции»