

«31» августа 2024г.

**ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год**

Тема: «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с РАС и другими ментальными нарушениями»

Цель: Реализация права обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями на получение общего образования в условиях инклюзивного обучения, совместно с типично развивающимися сверстниками. Создание и развитие специальных образовательных условий и адаптированной социальной среды, обеспечивающей инновационную практику инклюзивного образования через комплексное использование ресурсного класса, современных технологий, технических и методических средств для обучения, воспитания и социализации детей, имеющих РАС и другие ментальные нарушения.

Наименование этапа	Задача	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемый научно-методический и практический результат
1	2	3	4	5	6
V этап. Завершающий, аналитико-обобщающий. «5 год обучения» (1 сентября 2024 г. – 31 августа 2025 г.)					
1.	Обновление нормативно-правовой базы	Подготовка пакета документов; сбор материалов, формулировка целей и задач, планируемые результаты, риски	Джатиева Н.Б. Пирогова М.Т. Могила О.И.	Август 2024	Пакет документов
		Обновление АООП в связи с утверждением Федеральных программ АООП НОО для детей с РАС.	Могила О.И.	Август 2024	Актуализированная программа АООП НОО для детей с РАС
		Подготовка и издание приказа об организации инновационной работы в МБОУ гимназии №11 в 2024-2025 учебном году	Джатиева Н.Б. Пирогова М.Т. Могила О.И.	Август 2024	Приказ
		Разработка плана работы инновационной площадки «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей	Пирогова М.Т., Могила О.И.	Август 2024	План

		с РАС и другими ментальными нарушениями» на 2024-2025 учебный год			
2.	Организационно-методическая деятельность	Создание родительского комитета	Пирогова М.Т. Губина Н.Э.	Сентябрь 2024	Создание родительского комитета
		Организация деятельности и заседаний ППк по вопросам обучения и воспитания обучающихся ресурсных классов	Пирогова М.Т. Могила О.И. Губина Н.Э. Учитель-дефектолог Педагог-психолог Социальный педагог	В течение 2024-2025 учебного года	Протоколы заседаний ППк
		Отслеживание динамики обучения и развития учащихся (по полугодиям)	Пирогова М.Т. Губина Н.Э. Учитель-дефектолог Тьюторы	В течение 2024-2025 учебного года	Материалы мониторинга
		Разработка методических рекомендаций и пособий, обобщающих опыт работы гимназии по оказанию коррекционно-педагогической помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями	Джатиева Н.Б. Пирогова М.Т. Могила О.И. Губина Н.Э.	В течение 2024-2025 учебного года	Публикации в СМИ, в интернет-ресурсах
		Подготовка и переход обучающегося с РАС и другими ментальными нарушениями к включению в обычный класс	Пирогова М.Т. Губина Н.Э. Учитель-дефектолог Тьюторы Участники образовательного процесса	В течение 2024-2025 учебного года	Результаты учебно-воспитательной деятельности
		Активизация деятельности по социализации обучающихся НОО с РАС	Могила О.И. Губина Н.Э.	В течение 2024-2025 учебного года	Программа (план) социализации обучающихся с РАС НОО
		Проведение диагностики актуального уровня развития	Пирогова М.Т.	1, 4	Результаты

		ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями, определение необходимых коррекционных мероприятий	Губина Н.Э. Тьюторы Учитель-дефектолог Педагог-психолог	четверти 2024-2025 учебного года	диагностики
3.	Аналитическая деятельность	Определение эффективности проведенной коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации, освоению образовательной программы детьми с РАС и другими ментальными нарушениями;	Джатиева Н.Б. Пирогова М.Т. Могила О.И. Губина Н.Э.		Определение эффективности проведенной коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации, освоению образовательной программы детьми с РАС и другими ментальными нарушениями;
		Подведение итогов работы над проектом: Мониторинг: отслеживание динамики развития ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями, обработка и анализ полученных результатов, формулировка выводов, оценка эффективности проекта.	Джатиева Н.Б. Пирогова М.Т. Могила О.И. Губина Н.Э.		Подведение итогов работы над проектом
		Эффективность апробации модели «Ресурсный класс»;	Джатиева Н.Б. Пирогова М.Т. Могила О.И. Губина Н.Э.		Определена эффективность апробации модели «Ресурсный класс»;
		Определение перспектив дальнейшего обучения детей ресурсного класса.	Джатиева Н.Б. Пирогова М.Т. Могила О.И. Губина Н.Э.		В случае готовности обучающегося с РАС осуществляется подготовка и переход к включению в обычный класс.
		Обеспечение популяризации итогов реализации	Джатиева Н.Б.		Публикации,

		проекта через публикации, выступления на конференциях и создание методических пособий и рекомендаций	Пирогова М.Т. Могила О.И. Губина Н.Э.		выступления на конференциях, создание методических пособий и рекомендаций.
4.	Информационная деятельность	Информирование о материально-технических и педагогических условиях реализации инновационной деятельности. Подбор, систематизация информационных материалов о деятельности инновационной площадки	Джатиева Н.Б. Пирогова М.Т. Могила О.И. Губина Н.Э.	В течение 2024-2025 учебного года	Пакет документов
		Размещение пакета документов по инновационной деятельности на сайте МБОУ гимназии №11	Могила О.И.	В течение 2024-2025 учебного года	Материалы сайта
		Предоставление методических материалов, проектов, статей по проблеме ГИП в печатных изданиях и интернет-ресурсах.	Джатиева Н.Б. Пирогова М.Т. Могила О.И. Губина Н.Э.	В течение 2024-2025 учебного года	Пакет документов

М.п. Руководитель образовательного учреждения

Научный руководитель



Джатиева Н.Б.

Хребина С.В.