



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия №11
Ставропольский край, 357500, Пятигорск г., Козлова ул., 30
Телефон (8793)339031; факс: (8793) 336698
E-mail:gor.11gim@yandex.ru;
ИНН 2632026430, КПП 263201001

Программа «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством цифровых технологий»



*Джатиева Н.Б., директор
Блажец В.В., зам. директора по УВР
Могила О.И., методист
Губина Н.Э., учитель начальных классов*

КОМАНДА ПРОЕКТА



Джатиева Наталья Борисовна, директор МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска. Почетный работник общего образования РФ, Грамоты МОСК и Минобрнауки, Победитель нацпроекта «Образование». В системе образования более 33 лет.



Блажец Валентина Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска. Почётная грамота МО СК. Победитель всероссийских и краевых конкурсов в области образования. В системе образования более 36 лет.



Губина Наталья Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска. Победитель всероссийских и краевых конкурсов в области образования. В системе образования более 27 лет.



Могила Ольга Ильинична, методист МБОУ гимназии №11г. Пятигорска. Победитель всероссийских и краевых конкурсов в области образования. В системе образования более 40 лет.

ПРОБЛЕМЫ

Обучение

- Трудности в обучении
- Ограниченное общение с природой
- Недоступность ряда культурных ценностей

Контакты

- Нарушение связи ребенка с ОВЗ и инвалидностью с миром
- Бедность контактов со сверстниками и взрослыми

Мобильность

- Ограниченная мобильность
- Трудности в самообслуживании
- Трудности в овладении профессиональными навыками



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Сегодня обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью довольно рано знакомятся с цифровой средой, которая предоставляет им большие возможности для обучения, развития, общения и социализации. Поэтому применение цифровых технологий в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью становится эффективным средством обучения, воспитания и развития, подготовки их к жизни в цифровом обществе, содействуя процессу социальной адаптации.

Другими словами, основная проблема состоит в том, что, не обладая необходимыми цифровыми навыками, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью не смогут интегрироваться в цифровое общество.

Цифровые ресурсы сегодня предоставляют таким детям возможности для получения информации и поддержки коммуникаций, соответственно выполняют обучающую и коммуникационную функции, способствуют познавательному-личностному развитию лиц с ОВЗ и их полноценному участию в общественно-политической жизни.



СУТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством цифровых технологий»



Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая социализация» технической направленности.



«Алгоритм применения цифровых технологий для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

АЛГОРИТМ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ

АЛГОРИТМ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Цифровые технологии для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе учебной деятельности

Цифровые технологии для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе коррекционной деятельности

Цифровые технологии для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе внеурочной деятельности

Цифровые технологии для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе реализации программ дополнительного образования

Цифровые технологии для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе психолого-педагогического сопровождения

Сотрудничество с родителями (законными представителями) по применению цифровых технологий в процессе социализации детей с ОВЗ и инвалидностью

Развитие кадрового обеспечения гимназии по применению цифровых технологий в процессе социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Развитие цифровых навыков

Информационные
навыки

Навыки общения
в мессенджерах, в
социальных сетях

Навыки передачи
файлов между
компьютерами и
телефонами

Навыки создания
цифрового
контента: тексты,
графические
материалы, видео

Навыки
безопасного
использования
цифровых
устройств и
Интернет-ресурсов

Навыки
использования
программ для
редактирования
фото-, видео-,
аудиофайлов

Навыки работы с
электронными
документами и
таблицами

Навыки установки
программ и
приложений на
цифровые
устройства

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 6 лет и старше



Родители детей целевой группы



Педагогический коллектив



Специалисты учреждений, организаций, фондов, заинтересованных в оказании помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

▶ Цель программы:

Социализация детей с особыми образовательными потребностями в открытое общество, их реабилитация посредством цифровых технологий. Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие цифровых компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В МБОУ гимназии №11 решаются следующие задачи по цифровой социализации детей с ОВЗ и инвалидностью:

- ▶ Создать комфортные условия для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью посредством цифровых технологий;
- ▶ Способствовать освоению общих безопасных и эргономичных принципов работы на ПК;
- ▶ Формировать информационные компетенции: умение пользоваться клавиатурой и мышью, находить и запускать необходимые программы, сохранять результаты работы на ПК, применять прикладные программы для обработки текста, графики и звука;
- ▶ Вовлечь обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в позитивную деятельность посредством цифровых технологий, адекватную их возможностям, интересам и способностям;
- ▶ Развивать навыки общения между сверстниками;
- ▶ Развивать творческое, логическое мышление;
- ▶ Развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- ▶ Прививать навыки творческого самовыражения средствами ИКТ-технологий.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Развита
инфраструктура
Доступная среда



Бюджетное
финансирование
Пожертвования
благотворительных
фондов и организаций



Наличие команды



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▶ Введение цифровых технологий в систему социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- ▶ Сотрудничество с семьей по вопросам успешной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью посредством цифровых технологий.
- ▶ Обобщение и распространение опыта использования цифровых технологий в рамках социализации детей с ОВЗ и инвалидностью.
- ▶ Организация взаимодействия со специалистами различных ведомств и учреждений, заинтересованных в оказании помощи детям с ОВЗ и инвалидностью по вопросам их интеграции в образовательную среду, в социум в рамках цифрового образования.
- ▶ Повышение компетенции в вопросах развития и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием информационной среды системы образования и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.
- ▶ Социальный запрос родителей на инклюзивное образование и воспитание детей вместе со сверстниками удовлетворен за счет внедрения новых цифровых технологий и методов работы с детьми с особенностями развития.
- ▶ Реализовано право детей, имеющих проблемы со здоровьем на образование и социализацию в обществе.
- ▶ Достигнута основная цель практики: успешная интеграция ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду и адаптация его в обществе, семье, социуме посредством цифровых технологий.

ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- ▶ Представлены в 2023-2024 учебном году методические материалы, проекты, статьи МБОУ гимназии №11 в печатных изданиях и интернет-ресурсах:
- ▶ 1. Джатиева Н.Б., Могила О.И. Формирование современной образовательной среды в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». В сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России и Году педагога и наставника. Под редакцией И.В. Иванченко. Ставрополь, 2023. С. 26-30.
- ▶ 2. Джатиева Н.Б., Могила О.И. Формирование инклюзивной среды МБОУ гимназии №11 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Ео ipso. 2023. № 3. С. 97-101.
- ▶ 3. Джатиева Н.Б., Пирогова М.Т., Губина Н.Э., Могила О.И. Инновационная площадка как способ реализации специальных условий инклюзивного образования. В сборнике: Стратегии формирования индивидуальной мобильности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов молодого возраста в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Сост. Н.И. Мамонтова, науч. редактор О.Н. Веричева. Кострома, 2022. С. 68-72.
- ▶ 4. Джатиева Н.Б., Могила О.И. Особенности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. - НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «COGNITIO RE RUM» ISSN (p) 2412-9489 / ISSN (e) 2542-1026, №3-S / 2024, С.25-30.
- ▶ 5. Джатиева Н.Б., Могила О.И. Практикум: подготовка ребенка с аутизмом к переходу в обычный класс». Сборник материалов. Всероссийская педагогическая конференция «Педагогические труды». Сентябрь 2023. - Петрозаводск. С. 48-56.
- ▶ 6. Губина Н.Э., Могила О.И. Рабочая программа воспитания обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования. В сб. Лучшие авторские разработки педагогов Ставропольского края / Материалы победителей и призеров краевого конкурса «Лучшая программа воспитания для обучающихся с ОВЗ» // Ред. коллегия И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева. - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. - 388с. С. 231-249.
- ▶ 7. Тохян Т.Г., Коновалова О.Г., Могила О.И. Приемы нейрокоррекции неуспевающих детей в начальной школе // Инновационные технологии развития образования в пространстве социально-гуманитарных, психолого-педагогических и технических наук. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей, г. Ессентуки, 20 февраля 2024 г. // Под общ. ред. Л.Б. Воронкиной. - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, - 2024. - 792 с. С.295-299.
- ▶ 8. Джатиева Н.Б., Могила О.И. Применение нейропсихологических методов работы с аутичными детьми в инклюзивном образовании. / Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием) (Россия, г. Железноводск, 19-20 апреля 2024 г.).
- ▶ 9. Джатиева Н.Б., Могила О.И. Алгоритм социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью/ ПАНОРАМА ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ (из опыта работы городских инновационных площадок образовательных организаций города Пятигорска), г. Пятигорск, 2024. С. 21-25.
- ▶ 10. Джатиева Н.Б., Могила О.И. Практикум: подготовка ребенка с аутизмом к переходу в обычный класс/ Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические труды», Инновационный образовательный центр «Мой университет», г. Петрозаводск, 2023.С.48-57.
- ▶ 11. Могила О.И. Социальный практикум «Мы вместе»/ Сборник «Учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала Образовательный Фонд «Эверест», г. Москва, 2023. С.3.

ЗАПРОС НА ПОДДЕРЖКУ

Дорогие друзья!

Мы хотим побудить людей принять участие в судьбе каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью, на долю которого выпало серьезное испытание.

Наш проект направлен на создание и организацию условий для обучения и подготовки детей с ОВЗ и инвалидностью к социально-приемлемой жизни в обществе посредством цифровых технологий.

Ваша поддержка будет способствовать развитию речи и общению, формированию цифровых и социальных навыков, необходимых для самостоятельной жизни всех детей гимназии.

Для этого нам необходимо, как минимум, приобрести программно-аппаратный комплекс «Колибри».

Конечная цель нашего проекта – ребенок с ОВЗ и инвалидностью владеет навыками для самостоятельной жизни.

Контакты:

Джатиева Наталья Борисовна, тел. 8 (8793) 339031,
э/почта: gor.11gim@yandex.ru