



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11

(МБОУ гимназия №11)

Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500
Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: gor.11gim@yandex.ru



«Утверждаю»

Директор МБОУ гимназии №11

Н.Б. Джатиева

2024 г.

Программа
патриотического воспитания
обучающихся
на 2024-2026 годы

г. Пятигорск - 2024

1. Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания обучающихся составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» (далее – Программа). Ее основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания обучающихся МБОУ гимназии №11 в контексте инновационных процессов развития российского общества. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся МБОУ гимназии №11 при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодежи.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025 годы»;
- Федерального закона №39 «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

2. Цели и задачи Программы

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая, многоплановая, скоординированная и целенаправленная деятельность образовательного учреждения совместно с государственными органами, общественными организациями и объединениями по формированию у молодого поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Основной целью Программы развития патриотического воспитания является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитания у них высокого патриотического сознания.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в создании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

3. Содержание программы

Патриотическое воспитание является проверенным временем способом формирования у обучающихся чувств патриотизма и гражданской идентичности.

3.1. Мощным ресурсом патриотического воспитания обучающихся является рабочая программа воспитания МБОУ гимназии №11.

Патриотическое воспитание реализуется в гимназии по трем основным направлениям.

Первое направление. Гражданско-патриотическое воспитание.

Реализуется посредством организации следующих мероприятий:

1. Мероприятия, направленные на увековечивание памяти павших воинов в борьбе за суверенитет и независимость Родины (посещение братских могил, уход за ними, проведение митингов и т.д.).
2. Экскурсии по местам боевой славы, уроки мужества, встречи с ветеранами, поздравление ветеранов, организация для них концертов и праздников.
3. Организация празднований для ветеранов, проведение тематических викторин, выставок, конкурсов, просмотр фильмов о войне.
4. Организованные посещения музеев.

Эти практики способствуют формированию представления обучающихся о Великой Отечественной войне и её героях; расширяют исторические знания; оказывают положительное воздействие на эмоции, нравственность, интеллект детей; воспитывают чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны.

Второе направление. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Осуществляется за счет организации следующих мероприятий:

1. Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Данные игры способны решать комплекс задач патриотического воспитания, оказывают положительное влияние на укрепление коллективного духа детей и подростков, развивают их общественную активность, формируют необходимые личностные качества, присущие будущему гражданину и защитнику Отечества.
2. Спортивные конкурсы, спортивные соревнования, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, Дня Победы и т.д. Такие игры способствуют не только сплочению коллектива учащихся, но оказывают благоприятное воздействие на физическое здоровье и развитие обучающихся.
3. Месячники спортивно-оздоровительной и оборонно-массовой работы, разнообразные военно-спортивные праздники и эстафеты, общие мероприятия, такие как «День здоровья», «Восхождение на Бештау».

Третье направление. Духовно-нравственное воспитание.

Осуществляется посредством следующих мероприятий:

1. Внеклассные мероприятия военно-патриотической направленности: акции, митинги, фестивали, вахты Памяти, уход за воинскими захоронениями, посещение ветеранов и оказание им различной повседневной помощи.
2. Учебные занятия. Каждый учебный предмет несет в себе определенный патриотический потенциал. Особенно это касается такого предмета как ОБЗР, который включает в себя специальный раздел «Основы военной службы». Данный раздел направлен на закрепление у учащихся имеющихся знаний по допризывной подготовке, приведение данных знаний в упорядоченную систему, дополнение и расширение за счет новых знаний, обучение применять эти знания в практической и повседневной жизни. Иными словами, раздел предполагает формирование умений и навыков военно-прикладного характера. Министерство просвещения РФ утвердило обновленный школьный курс по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) для учащихся 10 - 11 классов, в котором присутствует модуль начальной военной подготовки.
3. Тематические уроки, проводимые в рамках урока ОБЗР, а также как различные мероприятия: уроки Мужества, сборы, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами боевых действий и т.п.

Созданная таким образом система патриотического воспитания, реально помогает управлять процессом подготовки учащихся, организовать последовательный и целенаправленный процесс по формированию у учащихся необходимых личностных качеств. Дети должны понимать главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

3.2. Программа патриотического воспитания включает в себя следующие направления:

Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и

государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Гражданско-патриотическое

– воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу;

– формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

Политико–правовое

– формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства;

- ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Военно-патриотическое – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Героико-патриотическое - ориентация на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Спортивно-патриотическое - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

- семья;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, район, улица);
- общественно-воспитательные учреждения;
- общественные организации и объединения.

3.3. В качестве объектов патриотического воспитания гимназии выступают следующие категории обучающихся.

Младшие школьники

Цели и задачи: формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

Подростки

Цели и задачи: формирование убежденности в том, целостность государства – залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней,

ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

Старшие школьники

Цели и задачи: формирование смысловых жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

Программа патриотического воспитания реализуется посредством следующих мероприятий:

I. Организационные мероприятия.

II. Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые мероприятия.

III. Памятно-мемориальные мероприятия.

IV. Организация работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся.

V. Взаимодействие образовательных учреждений с общественными организациями и объединениями, воинскими частями.

VI. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность.

VII. Военно-профессиональная ориентация обучающихся.

VIII. Совершенствование информационного обеспечения гражданского и патриотического воспитания граждан.

IX. Краеведение.

X. Проектная деятельность и научно-исследовательская работа патриотической направленности.

XI. Работа с участниками СВО и их семьями.

Организационно-правовые вопросы;

Психолого-педагогическое сопровождение;

Поддержка участников СВО;

Организация досуга и занятости.

XII. Информационно-просветительская работа.

XIII. Распространение опыта работы по патриотическому воспитанию.

4. Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2 года.

I этап: проектный – 2024-2025 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический: 2025-2026 учебные годы.

Цель: реализация программы по военно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление.

4. Разработать методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения гимназии с учреждениями

дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию.

II этап: аналитический: июнь – август 2026 учебного года.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты реализации программы.

2. Провести анализ затруднений в реализации программы.

3. Спланировать работу на следующий период.

5. Дорожная карта по реализации программы патриотического воспитания

№ пп	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные за проведение
I. Организационные мероприятия			
	Подготовка нормативной документации по организации программы патриотического воспитания; назначение ответственных лиц; планирование	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители. Учитель ОБЗР
	Организация педагогических советов и родительских собраний по вопросам патриотического воспитания	Октябрь Февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Организация работы военно-патриотического клуба «Патриот»	в течение года	Учитель ОБЗР
	Планирование мероприятий к 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	Декабрь 2024	Зам.директора по ВР Методист
II. Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые мероприятия			
	Уроки мужества в рамках Всероссийской акции	в течение год	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Организация и проведение дней воинской славы России.	в течение года в Дни памятных дат	Зам.директора по ВР, классные руководители Учитель ОБЗР
	Участие в районных, региональных, всероссийских патриотических акциях, конкурсах и викторинах	в течение года в Дни памятных дат	Зам.директора по ВР, классные руководители. Учитель ОБЗР
	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Окончание Второй мировой войны. Информационные минуты на уроках истории	1-6 сентября	Учителя истории
	Адресные поздравления пожилых людей, ветеранов	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Проведение школьной военно-спортивной игры «Зарница», участие в городской игре	Октябрь /февраль /апрель (май)	Учитель ОБЗР
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Классные часы, уроки доброты в рамках международного Дня толерантности	Ноябрь	Педагог-психолог

№ пп	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные за проведение
	Конкурс стихов на военно-патриотическую тематику	Ноябрь	Зам.директора по ВР, библиотекари, учителя литературы
	Уроки доброты в рамках международного Дня инвалида	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата	1-6 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Проект «Герои среди нас», посвященный Дню Героям Отечества, 9-11 кл.	4-11 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Цикл мероприятий (беседы, просмотр видеороликов) «Великие полководцы, военачальники, герои Советского Союза Великой Отечественной войны»	Декабрь / февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Встречи с тружениками тыла, вдовами ветеранов и детьми ВОВ	Январь - май	Зам.директора по ВР, классные руководители.
	Единые уроки, посвященные дню начала блокады Ленинграда	Январь	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания	Февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители. Учитель ОБЗР
	Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни. Мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители. Учитель ОБЗР
III. Памятно-мемориальные мероприятия			
	Благоустройство памятников погибшим воинам	Октябрь, декабрь, апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Соревнования военно-патриотической направленности	Апрель	Зам.директора по ВР, Учитель ОБЗР
	Участие в акциях различного уровня, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Минуты памяти», «Письмо солдату» и др.	Апрель - май	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Акция «Окна Победы»	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Пост №1	Май	Учитель ОБЗР
	Акция «Свеча памяти»	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители Учитель ОБЗР
IV. Организация работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся			
	Проведение родительских собраний «Военно-патриотическое воспитание»	Октябрь / март	Зам.директора по ВР, классные руководители

№ пп	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные за проведение
	Озеленение и облагораживание территории школы	Апрель, август	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Проведение совместных экскурсии школьников, педагогов и родителей	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
V. Взаимодействие образовательных учреждений с общественными организациями и объединениями, воинскими частями.			
	Организация взаимодействия с воинской частью:		
	-Государственные праздники и памятные даты РФ (участие сотрудников в уроках мужества, классных часах, беседах с обучающимися); экскурсии в музей воинской части; профориентационная работа с обучающимися.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Организация взаимодействия с Советом ветеранов		
	Беседы с ветеранами труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.	В течение года	Зам.директора по ВР. Учитель ОБЗР
	С Региональным и муниципальным штабом Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	По мере изыскания возможностей	Зам.директора по ВР. Учитель ОБЗР
	Акции, игры, соревнования, викторины военно-патриотической направленности	В течение года	Зам.директора по ВР. Учитель ОБЗР
	Организация сотрудничества с МЧС России		Зам.директора по ВР
	Беседы, участие в классных часах, мероприятиях.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Организация взаимодействия с общественной организацией «Волонтёры Победы»		Зам.директора по ВР, советник директора по ВР
	Беседы, участие в классных часах, мероприятиях.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие с Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых»		Зам.директора по ВР, советник директора по ВР
	Беседы, участие в классных часах, мероприятиях.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
VI. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
	Участие в городских мероприятиях: - Военные сборы для юношей-старшеклассников - городские спортивные праздники	Февраль, сентябрь, май в течение года по плану май декабрь	Учителя физической культуры Учитель ОБЗР педагог-организатор
	Спортивные соревнования и конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы	февраль	кл.руководители

№ пп	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные за проведение
	Школьные спортивные соревнования: баскетбол, футбол, волейбол, пионербол, ВСИ «Зарница» и «Зарничка»	в течение года по плану	учитель физической культуры кл.руководители
	Участие в городской «Спартакиаде школьников» Участие в городских спортивных соревнованиях по разным видам спорта Туристический слёт	В течение года	учителя физической культуры
VII. Военно-профессиональная ориентация обучающихся			
	Совместные мероприятия с военным комиссариатом г. Пятигорска	в течение года по плану	Зам.директора по ВР, классные руководители Учитель ОБЗР
	Профессиональные консультации для молодежи и юношества;	в течение года по плану	Зам.директора по ВР, классные руководители Учитель ОБЗР
	Систематические выступления курсантов и офицеров военных училищ перед школьниками;	апрель-июль ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители Учитель ОБЗР
	Экскурсии учащихся в воинские части;	в течение года по плану	Зам.директора по ВР, классные руководители Учитель ОБЗР
	Совместные с военнослужащими тематические вечера о Вооруженных силах нашей страны и о военной профессии, конкурсы, викторины, просмотр кинофильмов, чтение книг с последующим обсуждением, читательские конференции, военно-спортивные игры;	в течение года по плану	Зам.директора по ВР, классные руководители Учитель ОБЗР
	Оборудование тематических стендов: «Тем, кто мечтает о профессии героической», «Офицер – профессия героическая» и т. д.;	ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Межпредметная военно-профессиональная ориентация школьников	ежегодно	Зам.директора по ВР, педагоги-предметники Учитель ОБЗР
VIII. Совершенствование информационного обеспечения гражданского и патриотического воспитания граждан			
	Оформление стендов в школьном музее Оформление «Уголка памяти», посвящённого выпускнику Томашевскому Организация фотовыставок и выставок детского творчества	В течение года	Ответственный за работу музея педагог – организатор кл.руководители учитель ИЗО
	Проведение Уроков Мужества, музыкально-литературных вечеров, классных часов, посвящённых: Дню защитника Отечества; Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей; Дню космонавтики; Дню Победы советского народа в Великой	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители

№ пп	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные за проведение
	Отечественной войне; Дню славянской письменности и культуры; Дню России; Дню памяти и скорби; Дню Государственного флага РФ; Дню памяти жертв блокады; Дню народного единства, Дню героев России и др.		
	Проведение цикла тематических уроков в школьной библиотеке, музее: «Подвиг пионеров в годы Великой Отечественной войны», «Дети на войне», «Боевые награды Родины», «Знамена Российской армии», «Цена Победы 1945 года» и др.	апрель - май	Библиотекарь, ответственный за работу школьного музея
	Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии	В течение года	Классные руководители
	Конкурс военно-патриотической песни	в течение года по плану	педагог - организатор учитель музыки кл. руководители
	Организация выставок книг в библиотеке школы о военных событиях войн: 1941-1945 гг., о российской армии, о защитниках Отечества «В памяти нашей сегодня и вечно»; выставки детского рисунка и т.п.	в течение года по плану	педагог - библиотекарь
IX. Краеведение			
	Организация экскурсии в музеи школы и города с целью ознакомления с экспозициями	в течение года	классные руководители
	Организация встреч с заслуженными людьми города, ветеранами ВОВ и участниками СВО, тружениками тыла, вдовами ветеранов; воинами-интернационалистами; призывниками; творческими людьми	В течение года	зам. директора по ВР, ответственный за работу музея классные руководители
	Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, викторин на темы: «Край, в котором я живу»; «Я - гражданин России»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Государственная символика» и т.п.	В течение года	зам.директора по ВР учителя-предметники
	Работа школьного музея: проведение музейных уроков и экскурсий, организация тематических выставок	В течение года	Ответственный за работу музея классные руководители Советы классов
	Создание музейных экспозиций, посвященных памятным датам, дням воинской славы	В течение года	Ответственный за работу музея
	Актуализации документации школьного музея, пополнение материалами об участниках СВО, выпускников гимназии	В течение года	Ответственный за работу музея
X. Проектная деятельность и научно-исследовательская работа патриотической			

№ пп	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные за проведение
	направленности		
	Участие в конференциях научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
	Участие педагогов школы в мероприятиях, конкурсах, конференциях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	В течение года	Педагогические работники гимназии
	Конкурс рисунков, презентаций, фотографий, коллажей с использованием компьютерной графики по военной тематике.	В течение года	Классные руководители
	Участие в Конкурсах проектов военной тематики	Январь-февраль	Классные руководители
XI. Работа с участниками СВО и их семьями			
	Организационно-правовые вопросы:		
	Ведение социальных карт детей из семей участников СВО	Постоянно	Социальный педагог
	Разработка и ведение нормативной документации по вопросам:		
	- предоставление скидки на проезд в трамвае обучающегося;	ежегодно	Классные руководители
	- предоставление льгот по питанию обучающегося;	В соответствии с принятыми нормами	Классные руководители Ответственный за питание
	- организации летнего отдыха обучающихся из семей участников СВО.	Июнь-июль	Классные руководители
	Психолого-педагогическое сопровождение		
	Формирование банка потребностей для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из семей участников СВО	постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог
	Встречи с женами, матерями и родственниками участников СВО	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители Педагог-психолог
	Поддержка участников СВО:		
	Работа с обращениями участников СВО и их семей.	постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Оказание гуманитарной помощи для военнослужащих и раненых СВО:	постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители Родительский комитет
	- формирование банка данных - потребностей для военнослужащих;	постоянно	Администрация
	- участие в сборе гуманитарной помощи;	постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители Родительский комитет

№ пп	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные за проведение
	- участие в городских благотворительных акциях	ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
	- Изготовление защитных сеток для участников СВО	По мере необходимости	Педагоги, обучающиеся. родители
	- Всероссийская акция «Добрые письма»	По плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
	- встреча участников СВО с детьми: с учениками школы;	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
	- Всероссийская акция «Талисман добра»	По плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
Организация досуга			
	Подготовка и проведение новогодних мероприятий для детей.	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители Родительский комитет
	Проведение новогоднего концерта для семей участников СВО	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Подготовка и проведение мероприятий к Дню защитника Отечества	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители Родительский комитет
	Участие семей участников СВО в праздничном мероприятии «Масленица»	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители Родительский комитет
	Участие семей участников СВО в праздничном мероприятии «День семьи»	май	Зам.директора по ВР, классные руководители Родительский комитет
	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери	Ноябрь 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители Родительский комитет
ХII. Информационно-просветительская работа			
	Размещение информации в СМИ	В течение года	Зам.директора по ВР, Советник по ВР
	Совместные встречи по актуальным вопросам с семьями участников СВО	август	Зам.директора по ВР, классные руководители Родительский комитет
ХIII. Распространение опыта работы по патриотическому воспитанию			
	Размещение в соц. пабликах, на школьном сайте информации о проводимых в школе мероприятиях военно-патриотической направленности	В течение года	педагог -организатор классные руководители советник по ВР

6. Контроль за реализацией Программы

Координацию и реализацию деятельности всех структур гимназии, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания и образования осуществляет рабочая группа, которая обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав рабочей группы входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями.

3. Учитель основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР).
4. Руководитель МО классных руководителей.
5. Методист.

7. Оценка эффективности реализации Программы

В результате осуществления Программы ожидается:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- повышение эффективности военно-патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание патриотического клуба;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям военно-патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

8. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

Список литературы

1. Погонец З.В. Методические рекомендации по проведению работы по военно-патриотическому воспитанию в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. МОГАУДПО «ИРО и ПКПК» Научно-методическая лаборатория современных проблем воспитания.2023 <https://www.iro-49.ru/wp-content/uploads/2023/01/Методические-рекомендации-Военно-патриотическое-воспитание.pdf>

2. Ширшов, В. Д. Ш64 Основы патриотического воспитания: учебное пособие / В. Д. Ширшов; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный.

3. Методические рекомендации по проведению цикла патриотических встреч с участниками боевых действий СВО в образовательных организациях/МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» (ФГБУ «Росдетцентр») Методический центр ФГБУ «Росдетцентр» <http://www.turobr.ru/filestore/01/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%20%D1%81%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%A1%D0%92%D0%9E.pdf>