



Приложение 1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11

(МБОУ гимназия №11)

Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500
Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: gor.11gim@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №11

Н.В. Джатиева

2023 г.



**Программа профилактики
детского дорожно-транспортного травматизма
и безопасности дорожного движения
«Этот мир состоит из пешеходов»**

г. Пятигорск, 2023

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Этот мир состоит из пешеходов»

1. Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Следует отметить, что несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Ежегодно в мире в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 186 тысяч детей в возрасте до 18 лет. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице.

Актуальная проблемная ситуация

Актуальность проекта обусловлена тем обстоятельством, что, несмотря на положительные результаты выполнения мероприятий федерального и регионального масштаба по профилактике ДДТТ и БДД показатели потери детей на дорогах Российской Федерации в несколько раз выше аналогичных показателей в европейских странах.

По данным регионального отдела УГИБДД по Ставропольскому краю с начала 2023 года на Ставрополье произошло 138 аварий, в которых 149 детей получили травмы и семь погибли. В большинстве случаев несовершеннолетние гибнут и получают ранения в автоавариях являясь пассажирами и передвигаясь с родителями.

Как отмечает МОД «Союз пешеходов», в России ежегодно совершается около 70 тысяч наездов на пешеходов: каждое третье ДТП (с пострадавшими) – это наезд на пешехода. В последние несколько лет, в результате ДТП гибло от 8,7 до 10 тысяч пешеходов ежегодно, каждый седьмой из пострадавших в ДТП, то есть около 10 тысяч пешеходов в год становятся инвалидами.

На территории г. Пятигорска за истекший период текущего года зарегистрировано 7 ДТП с участием несовершеннолетних, в которых 8 детей получили травмы.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

является несоблюдение детьми и взрослыми Правил дорожного движения и требований безопасного поведения на дороге.

В ходе исследований установлено, что большинство детей (91%) получили травмы от транспорта, являясь пешеходами или велосипедистами, 9% пострадавших детей – пассажиры, вина которых в ДТП отсутствует.

Наибольшее число травм в ДТП обучающиеся получают по дороге в школу или по возвращении из нее.

Основными причинами получения травм детьми являются:

- незнание правил перехода проезжей части;
- несоблюдение Правил дорожного движения;
- невнимание к сигналам светофора;
- выход на дорогу перед близко идущим транспортом;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений и зелёных насаждений;
- неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта;
- хождение по проезжей части при наличии тротуара;
- игры на проезжей части;
- езда на велосипеде, роликах и самокатах по проезжей части;
- невнимательность и неразвитое чувство опасности у детей;
- переоценка своих физических возможностей;
- безнадзорность детей.

Другими словами, только когда обучающийся будет обладать необходимыми навыками соблюдения и выполнения правил дорожного движения, когда у него будут сформированы устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, когда выработаются стереотипы безопасного поведения в условиях дорожной ситуации, можно будет ожидать снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Эти вопросы послужили основанием для внедрения в практику работы гимназии по безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма новых технологий, методов, мероприятий, акций, программ с приглашением сотрудников Госавтоинспекции и других заинтересованных лиц, педагогов, родителей и специалистов.

В целях повышения эффективности в проведении профилактической работы по предупреждению ДДТТ, закрепления у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на улицах и дорогах была разработана программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Этот мир состоит из пешеходов».

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Этот мир состоит из пешеходов» предназначена для обучающихся 1-11 классов и представляет собой межпредметный проект по безопасности дорожного движения, в котором в

процессе обучения детей безопасному участию в дорожном движении и организации профилактических мероприятий, в том числе путем интеграции тем БДД с темами учебных предметов, предусмотрены: инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы); проведение методических консультаций по различным темам обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении; проведение открытых уроков, интегрирующих обучение БДД с содержанием общеобразовательных предметов; разработка кейсов по различным направлениям (темам) профилактики ДДТТ; обучающие практические семинары, направленные на формирование у педагогов компетенций в сфере обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении.

Реализация программы предполагает создание условий для успешного освоения обучающимися навыков безопасного поведения в условиях дорожной ситуации.

Срок реализации – 2023-2026 г.г.

2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» с учетом паспорта федерального проекта «Безопасность дорожного движения», утвержденного на заседании проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (протокол от 20 января 2018 г. № 4);

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025

годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

3. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- обучение детей правилам дорожного движения и формирование у них навыков безопасного участия в дорожном движении;
- формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- обеспечение профессионального самоопределения обучающихся и адаптация детей к жизни в обществе;
- поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения.
- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- использование материально-технического потенциала гимназии для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Планируемые результаты

По результатам реализации программы учащиеся гимназии должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить по правилам регулируемые и нерегулируемые перекрёстки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- правильно себя вести при посадке и высадке из общественного транспорта;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта;

- определять, что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- воспитывать в себе устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- воспитывать в себе осмысленное и осознанное отношение к опасным и безопасным действиям на улицах и дорогах, в транспорте, самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоорганизовываться с целью ведения правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Методы и приемы

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий: традиционный урок в классе, интегрированный урок, урок-игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и т.д.), экскурсия, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения – плакатами, иллюстрациями в учебных рабочих тетрадях, практические занятия на специально оборудованных для детей школьных автоплощадках, автодромах, автогородках, тренажерах.

В ходе занятий используются: устные методы изложения материала (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, лекция); видеотренинг (показ клипов, отрывков из мультипликационных и художественных, документальных и учебных фильмов) с отработкой умения и навыков безопасного поведения путем упражнений, игр, моделирования дорожных ситуаций; игровые технологии (ролевые игры); разнообразный дидактический материал: дорожные знаки, макеты безопасных маршрутов, вопросы викторин, загадки, кроссворды, ребусы и т. д.

4. Содержание программы

В программе предусмотрены следующие разделы:

1. Нормативно-организационное обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и безопасности дорожного движения (БДД)
2. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе учебной деятельности
3. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе внеурочной деятельности
4. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе реализации программ дополнительного образования
5. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе реализации программ профориентации
6. Профилактика ДДТТ и БДД при сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
7. Профилактика ДДТТ и БДД в сотрудничестве с родителями (законными представителями)
8. Профилактика ДДТТ и БДД в межведомственном взаимодействии с ОГИБДД.

1. Нормативно-организационное обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и безопасности дорожного движения (БДД)

Для организации профилактической деятельности по ДДТТ и БДД необходимо решить ряд вопросов по нормативному обеспечению и организационной работе в школе.

1. Изучение законодательных нормативно-правовых документов по БДД и профилактике ДДТТ. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

2. Разработка нормативно-правовых документов МБОУ гимназии №11 по БДД и профилактике ДДТТ:

- Совместный план работы по ПДД с ОГИБДД;
- Приказ о назначении ответственного по организации обучения ПДД и профилактике ДДТТ;
- Назначение ответственного за БДД и ДДТТ;
- Приказ о создании и организации работы Родительского патруля;
- Положение о формировании Родительского патруля по предупреждению ДДТТ;
- План работы родительского патруля;
- График проведения рейдов родительского патруля;
- План работы отряда ЮИД;
- Положение о школьном отряде ЮИД;
- Методические материалы по БДД.

3. Пакет документов, регламентирующих работу по профилактике ДДТТ и БДД:

- приказы вышестоящих органов региональных и муниципальных органов по профилактике ДДТТ и БДД;
- приказы по гимназии об организации работы по профилактике ДДТТ, БДД и назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике ДДТТ, БДД;
- паспорт дорожной безопасности;
- документы учета ДТП с обучающимся (организация и проведение по каждому случаю дорожных происшествий дополнительных профилактических мероприятий, информирование подразделений ОГИБДД о подделанной работе по фактам ДТП с детьми).
- журнал регистрации инструктажа обучающихся (воспитанников) по безопасному поведению на дороге;
- схемы безопасного маршрута дом-ОУ-дом (особенно в начальной школе).
- план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год (утвержденный директором);

4. Документы отряда ЮИД:

- приказ о назначении руководителя отряда ЮИД;
- список членов отряда;
- утвержденный план работы отряда на учебный год;
- журнал учета проводимых мероприятий;
- паспорт отряда и другие дополнительные материалы.

5. Организационные вопросы

5.1. Создание банка данных по БДД и профилактике ДДТТ - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.

5.2. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

5.3. Функционирование проблемных семинаров, практикумов, совещаний.

5.4. Включение в работу школьных методических объединений вопросов по БДД и профилактике ДДТТ.

5.5. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.

5.6. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей на включение в работу вопросов по БДД и профилактике ДДТТ.

5.7. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).

5.8. Взаимодействие с ОГИБДД и другими общественными организациями.

5.9. Систематическое оформление информационных стендов по БДД и профилактике ДДТТ.

5.10. Оформление страницы «Дорожная безопасность» на сайте гимназии.

5.11. Разработка функционального обеспечения реализации программы (администрации; лица, ответственного за обеспечение профилактики по ДДТТ и БДД; классного руководителя и др.).

5.12. Информационно-образовательные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний педагогических работников в области БДД для дальнейшего обучения детей безопасному участию в дорожном движении и организации профилактических мероприятий; обучающие практические семинары, направленные на формирование у педагогов компетенций в сфере обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении.

5.13. Мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение организации работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации, включают:

- организационные ресурсы (обновление и актуализация нормативных актов образовательной организации, планирование, контроль, мониторинг и другие административные функции);

- материально-техническое и учебно-материальное обеспечение реализации программ (проектов, мероприятий), ориентированных на привитие

детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактику ДДТТ;

- обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей, в том числе школьным автобусом (при наличии);

Для организации качественной работы по профилактике ДДТТ в гимназии создана учебно-материальная база:

- Стенд гимназии по безопасности дорожного движения.
- Стенд (уголок), отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

- План-схема микрорайона гимназии с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов.

- Площадка гимназии для проведения практических занятий по правилам дорожного движения - модель перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов).

- Уголки безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете начальной школы.

- Информация для родителей БДД на стенде в гимназии.

- Наличие в библиотеке образовательной организации методической, дидактической и художественной литературы для педагогов и обучающихся по вопросам БДД, а также наличие самих ПДД.

- Наличие методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогических работников (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

2. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе учебной деятельности

Внедрение темы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в различные учебные дисциплины позволяет сделать обучение более системным и многогранным. Это дает возможность обучающимся видеть связь между безопасностью дорожного движения и другими областями предметных областей знаний, а также понимать практическую значимость изучаемых правил.

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется в МБОУ гимназии №11 в рамках учебного процесса в 1-4 класса «Окружающий мир», в 5-11 - «ОБЖ».

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучения правилам безопасного поведения на дорогах, отведены часы на обучение ПДД: 1 кл. - 10 часов, 2 кл. - 10 часов, 3 кл. - 10 часов, 4 кл. - 10 часов, 5 кл. - 10 часов, 6 кл. - 10 часов, 7 кл. - 10 часов, 8 кл. - 10 часов, 9 кл. - 10 часов, 10 кл. - 10 часов, 11 кл. - 10 часов. В рамках изучения этих предметов осуществляется формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе реализации нашей программы мы использовали подход к межпредметным связям и интеграции содержания учебных предметов, предметных областей знаний с аспектами обучения БДД, представленный на Образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке» (организаторы АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и ГУ ОБДД МВД РФ): <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/seminar-dorozhnaya-kultura-na-kazhdom-uroke>.

Тематика профилактики ДДТТ и БДД интегрирована в следующие учебные предметы [2]:

2.1. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД посредством учебного предмета «Математика» в первую очередь необходимы для понимания дорожных ситуаций: расчет скорости движения автомобиля, время реакции, геометрические аспекты на дороге: углы обзора, зоны видимости, расчет расстояний между объектами на дороге; вероятность и риски – рассчитать вероятность определенных событий на дорогах.

2.2. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД посредством учебного предмета «Русский язык»: анализ текстов соответствующей тематики; составление рассказов и сочинений на тему безопасности на дорогах; изучение надписей на дорожных знаках, терминов и фраз, связанных с дорожным движением в рамках разделов грамматики и лексики.

2.3. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД посредством учебного предмета «Литература»: литературное творчество обучающихся, связанное с дорожным движением (стихи, песни или короткие пьесы на тему дорожной безопасности); при изучении литературного наследия: произведения о дорожных происшествиях и анализ литературных героев; сравнение литературных образов с реальными ситуациями на дорогах.

2.4. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД посредством предметной области «Искусство»: в живописи и графике - художественные изображения дорожных ситуаций, безопасного поведения на дорогах; скульптурные проекты по соответствующей тематике; посещение театральных постановок с тематикой дорожных происшествий; постановка коротких пьес или сценок с участием самих обучающихся на тему дорожной безопасности; кино и видео: создание коротких роликов, анимаций на тему безопасности на дорогах.

2.5. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД посредством учебного предмета «География»: при изучении транспортных сетей мира, международных дорожных знаков; особенности движения в разных странах (левостороннее и правостороннее движение). Изучение особенностей климатических условий, городской и сельской инфраструктуры поможет обучающимся быть готовыми к рискам и особенностям дорожного движения в разных местах.

2.6. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД посредством учебной дисциплины «Физическая культура»: туризм, спортивное ориентирование, пешеходные прогулки на свежем воздухе могут быть использованы для обучения детей основам ПДД, переходу дороги в разных условиях и поведению на пешеходных переходах; спортивные мероприятия и соревнования являются площадкой для обучения детей основам профилактики ДДТТ и БДД в условиях массовых мероприятий.

2.7. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках учебного предмета «Информатика»: при программировании и создании мобильных приложений или компьютерных программ, направленных на обучение ПДД или симуляцию различных дорожных ситуаций; модуль «Робототехника»: создание роботов или автоматизированных систем для обучения дорожной безопасности или демонстрации последствий нарушения правил; виртуальная и дополненная реальность: использование VR и AR технологий для создания симуляторов, позволяющих детям погрузиться в различные дорожные ситуации и научиться принимать правильные решения; 3D-моделирование: создание трехмерных моделей дорожных участков, перекрестков или транспортных средств для детального изучения и анализа различных ситуаций на дорогах.

2.8. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках учебного предмета «Иностранный язык»: изучение терминологии дорожного движения, анализ дорожных знаков; сравнение правил дорожного движения и культурных особенностей поведения на дорогах в странах изучаемого языка; проведение ролевых игр на иностранном языке; просмотр и анализ видеоматериалов; создание информационных брошюр на иностранном языке, посвященных БДД.

2.9. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках учебного предмета «История»: историческое развитие транспорта, введение первых ПДД; влияние войн и конфликтов на дорожное движение; эволюция дорожной инфраструктуры и др.

2.10. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках учебного предмета «Биология»: знания особенностей физиологии человека, его реакциях (зрение, алкоголь и наркотики, биоритмы, стресс, адаптация к экстремальным ситуациям) и поведении в различных ситуациях на дорогах.

2.11. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках учебного предмета «Физика»: Законы Ньютона и движение транспортных средств; трение и сцепление с дорогой; динамика и кинематика движения; законы сохранения энергии и момента импульса; оптика и восприятие; акустика и слуховое восприятие; гидродинамика и вождение в условиях дождя.

2.12. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках учебного предмета «Химия»: топливо и сгорание (выбросы и экология); материалы автомобилей; воздействие алкоголя и наркотиков; антифризы и тормозные жидкости; окисление и коррозия (долговечность и безопасность

автомобильных деталей); химические реакции в аварийных ситуациях; экологические аспекты: изучение воздействия автомобильных выбросов на окружающую среду.

2.13. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках учебного предмета «Обществознание»: социальная ответственность: понимание важности безопасного участия в дорожном движении; правовые аспекты: изучение законов и нормативов, регулирующих дорожное движение, а также прав и обязанностей водителей и пешеходов; экономическая сторона: рассмотрение штрафов за нарушения ПДД, стоимости страхования и других экономических аспектов дорожного движения. Этика на дорогах: обсуждение вопросов морали и этики в контексте дорожного движения, таких как вождение в нетрезвом виде, помощь пострадавшим в ДТП. Общественное мнение и СМИ и гражданская активность: рассмотрение примеров гражданской активности, направленной на БДД, таких как кампании по БДД, волонтерские программы, образовательные проекты.

2.13. Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках учебного предмета «Технология»: 10 классы - «ЧС на инженерных сооружениях, транспорте», «Первая помощь при неотложных состояниях»; 11 классы – «Дорожно-транспортная безопасность», «Первая помощь при ДТП».

3. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе внеурочной деятельности

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в профилактике ДДТТ и привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах реализуется в рамках системы воспитательных и обучающих занятий (мероприятий) с детьми по основам БДД и профилактике ДДТТ: кружками, клубами, другими детско-взрослыми общностями, объединяющими детей, их родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров, в том числе сотрудников ОГИБДД, в социально-полезной деятельности, ориентированной на профилактику ДДТТ и привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах; детскими общественными объединениями - отрядами инспекторов дорожного движения (далее - ЮИД).

В МБОУ гимназии №11 мероприятия по профилактике ДДТТ и БДД интегрированы в модули воспитательной работы гимназии.

Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, поэтому логично интегрировать в мероприятия этого модуля тематику профилактики ДДТТ и БДД. Это спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, участие во всероссийских акциях, разновозрастные сборы, общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, церемонии награждения и т.п.

Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках модуля «Классное руководство и наставничество». Планируя и реализуя план воспитательной работы классный руководитель интегрирует и поддерживает тематику профилактики ДДТТ и БДД при проведении классных

часов, участия класса в совместных делах, походах и экскурсиях, выработке совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы безопасности дорожного движения. В рамках наставничества «ученик-ученик» организуется совместное возвращение одноклассников в районы проживания, отличающиеся интенсивностью дорожного движения.

Функции классного руководителя по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах:

- инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении;

- проведение тематических классных часов по основам БДД, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, допускающими (допустившими) нарушения ПДД, направленная на коррекцию их поведения, с использованием частных бесед, в том числе бесед с их родителями, психологических тренингов;

- работа с родителями по профилактике ДДТТ, в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные профилактические мероприятия и др.);

- организация интерактивных форм воспитательной работы с классом, направленной на привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах, профилактику ДДТТ (коллективные творческие дела, социальные проекты и др.).

Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках модуля «Самоуправление» осуществляются через деятельность выборного Совета учащихся (при решении вопросов, касающихся обеспечения БДД и др.); через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), в том числе по профилактике ДДТТ и обеспечении БДД; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, в том числе по безопасному поведению на дорогах и на транспорте.

Возможности интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках модуля «Детские общественные объединения» («Движение Первых»; отрядами ЮИД) заключаются в проведении и участии школьников в городских волонтерских мероприятиях, посвященных безопасному поведению на дорогах, профилактике ДДТТ. В гимназии работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организуя деятельность обучающихся, помогая готовить и проводить интересные мероприятия, мастер-классы, готовиться к участию в городских и всероссийских конкурсах в том числе по тематике профилактики ДДТТ и обеспечении БДД.

Возможность интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» заключается в том, что на экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков ответственности, формирования у них навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников (в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу и т.п.).

Возможность интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках модуля «Профориентация». Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации при подготовке школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности педагог интегрирует и поддерживает тематику значимости специалистов по БДД, ОБЖ через профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования по БДД; участие в работе всероссийских профориентационных проектов; освоение школьниками основ профессии (автослесарь, водитель) в рамках различных курсов по выбору.

Возможность интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках модуля «Школьные медиа» реализуется при освещении деятельности по профилактике ДДТТ и обеспечении БДД на интернет-сайте гимназии и в соответствующей группе в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве в том числе по тематике профилактики ДДТТ и обеспечении БДД.

Возможность интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» заключается в акцентировании внимания обучающихся на информации по соблюдению и выполнению правил дорожного движения посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) гимназии.

Возможность интеграции профилактики ДДТТ и БДД в рамках модуля «Работа с родителями» используется для привлечения внимания родителей к основным факторам риска в дорожном движении с участием детей, их профилактике, а также к причинам возникновения дорожно-транспортных происшествий (далее - «ДТП») с участием детей и включает: индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении, индивидуальная работа с родителями, чьи дети допустили нарушение ПДД; тематические инструктажи; родительские

собрания, в том числе, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции; вовлечение родителей в проведение мероприятий и рейдов по БДД.

Для профилактики ДДТТ и БДД в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы в гимназии используются: викторины, олимпиады, соревнования; экскурсии по городу; тематические классные часы; утренники, Праздники; творческие конкурсы (рисунков, плакатов, поделок, стихов, песен и др.); посещение театрализованных и кукольных представлений; участие в библиотечных часах; практические занятия по отработке навыков перехода дорог и перекрестков на автоплощадке; работа отряда ЮИД: акции, выступление агитбригад и членов отряда ЮИД в школе, на родительских собраниях; профориентационные мероприятия в области подготовки специалистов транспортных профессий; встречи с работниками Госавтоинспекции и юристами для проведения бесед, лекций по правилам дорожного движения и административной, уголовной и гражданской ответственности за их нарушения; рассмотрение вопросов по дорожному праву на тематических мероприятиях и т.д.

В гимназии используются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», соревнования юных велосипедистов, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, викторины, с целью обучения школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

В гимназии реализуется ряд рабочих программ по тематике профилактики ДДТТ и БДД.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» (общекультурное направление) для 1-4 классов является звеном не только дополняющим определенные темы основного образовательного компонента «Окружающий мир», но и обеспечивающим получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта обучающегося, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, в том числе в различных ситуациях на дороге.

В учебный план Рабочей программы кружка внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (общеинтеллектуальное направление) 1-4 классы интегрированы темы по профессиям, относящимся к безопасности дорожного движения (милиционер, шофер), загадки о профессии шофер, игра «Какой это знак», ролевая игра - драматизация «Улица», построение модели грузовика из спичечных коробков и др.

4. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе реализации программ дополнительного образования

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обучение детей правилам дорожного движения – неотъемлемая часть образовательного процесса посредством реализации программ дополнительного образования.

В целях профилактики ДДТТ, привития детям навыков безопасного поведения на дорогах, формирования законопослушного поведения и социальной ответственности у детей, как участников дорожного движения, в гимназии создано специализированное детское общественное объединение - отряд ЮИД.

В МБОУ гимназии №11 уже несколько лет действует отряд ЮИД на базе начальной школы в количестве 30 человек. Отряд ЮИД «Клаксон» активно участвует в акциях и конкурсах.

Педагогами гимназии реализуется Дополнительная образовательная программа по пропаганде изучения и соблюдения ПДД отряда юных инспекторов движения «Клаксон», предназначенная для детей 10-14 лет. Сроки реализации программы: 1 год. Программа рассчитана на 72 часа. На занятиях объединения используются активные формы обучения (ролевые и деловые игры, мозговой штурм, коллективно-творческая деятельность, патрулирование, экскурсии, целевые прогулки к проезжей части дороги, перекрёстку) и такие технологии, как здоровьесберегающие, информационные, проектные и игровые; в результате обучающиеся включаются в практическую деятельность и оказываются в условиях, воссоздающих ситуации безопасного поведения на дорогах и улицах.

В течение учебного года было организовано дежурство членов отряда ЮИД и родительского патруля гимназии для оказания помощи детям в безопасном переходе проезжей части на пешеходном переходе около гимназии; проводились беседы с родителями, высаживающими детей на проезжей части, о правилах перевозки детей, использовании световозвращающих элементов, детям и родителям раздавались памятки для пешеходов и водителей; был проведен театрализованный праздник для первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы» (инсценированная музыкальная программа с играми, загадками, практическими заданиями, клятвой пешехода и получением удостоверений (98 чел.)); конкурсы тематических рисунков и плакатов; тематические игры по ПДД в ДДТ с обучающимися, велась работа с сайтом и социальными сетями гимназии. В июне и июле в летнем лагере «Машук» были проведены с учащимися мероприятия, беседы, показы мультфильмов и видеороликов по соблюдению и пропаганде ПДД и безопасности.

Приказом директора гимназии №11 на должность ответственного за работу с отрядом ЮИД назначена Тохян Тамара Геворговна, которая разработала план работы, определила время практических занятий по профилактике ДДТТ:

- Приказ № 269 от 08.08.2023 г. «О создании и назначении руководителя школьного отряда Юных инспекторов движения»;
- Паспорт школьного отряда «Юный инспектор движения»;
- Годовой план работы школьного отряда ЮИД МБОУ гимназии №11 в 2023-2024 учебном году.

В рамках дополнительных образовательных программ в гимназии реализуются по 10 классных часов по **Программе изучения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах.**

В специальных классных журналах ведутся записи изученных тем и учет посещения учащимися занятий по ПДД, тематических мероприятий, акций, экскурсий и практикумов.

5. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе реализации программ профориентации

Взаимодействие с подразделениями Госавтоинспекции, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования, социально ориентированными некоммерческими организациями и другими социальными партнерами, осуществляющими деятельность в сферах обеспечения дорожно-транспортной безопасности, дорожного движения, транспорта способствует росту престижа профессий в вышеназванных сферах у обучающихся гимназии.

В гимназии по данному направлению используются такие формы профориентации:

- профессиональное информирование (встречи с ветеранами и сотрудниками Госавтоинспекции, ознакомление с публицистическими и художественными фильмами, Интернет-ресурсами, СМИ и др.), формирующее позитивный взгляд на профессию;
- профессиональные пробы (проведение совместно с сотрудниками Госавтоинспекции профилактических рейдов и патрулирования, профориентационные конкурсы, практикумы и др.), способствующие получению первичных профессиональных навыков;
- профессиональное самоопределение и профессиональный отбор - через решение профессионально значимых проблемных ситуаций в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, разработку и реализацию профориентационных проектов (мероприятий) совместно с организациями высшего образования и среднего профессионального образования, организациями, реализующими образовательные программы подготовки водителей (автошколами), полицейских и др.

6. Профилактика ДДТТ и БДД при сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью с трудом приспосабливаются к правилам и условиям общества, культуре поведения в условиях дорожно-транспортной среды, выработкой навыков

безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся, имеющие ограничения по здоровью, находятся в группе риска участников дорожного движения.

МБОУ гимназия №11 в тесном взаимодействии с родителями уделяет пристальное внимание становлению культуры безопасного дорожного поведения у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (2 ресурсных класса для детей с РАС).

Важнейшим направлением в этой работе является профилактика дорожно-транспортного травматизма, основанная на четком понимании трудностей и особенностей формирования навыков безопасного дорожного движения у детей этой нозологической группы.

Наиболее трудным в этом плане является усвоение навыков безопасного поведения на дорогах, требующих четкого соблюдения правил в часто нестабильной дорожной обстановке. Именно эта часть повседневной жизни вызывает серьезные трудности у детей с РАС и постоянные опасения родителей. Согласно статистическим данным среди самых частых причин гибели этой категории детей считаются и дорожно-транспортные происшествия [4].

В работе по подготовке к безопасному поведению обучающихся ресурсных классов на улице используются отдельные модули Дополнительной образовательной программы по пропаганде изучения и соблюдения ПДД отряда юных инспекторов движения «Клаксон». Своевременная подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидностью как пешеходов и пассажиров помогает выработать у такого участника движения устойчивые практические навыки применения полученных знаний.

Весь материал, представленный в программе, может быть освоен всеми обучающимися, но с разной степенью качества в соответствии с индивидуальной ограниченностью здоровья каждого из них.

7. Профилактика ДДТТ и БДД в сотрудничестве с родителями (законными представителями)

В гимназии проводится работа с родителями - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, по организации работы родительских комитетов, активного участия родителей по профилактике ДДТТ через совместные проведения мероприятий, по организации контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

Родительские комитеты и представители родительской общественности МБОУ гимназии №11 активно принимают участие в мероприятиях по профилактике аварийности среди детей. Это - «Родительский патруль». «Родительский патруль» проводится по следующим направлениям:

- контроль за использованием учащихся начальных классов световозвращающих элементов в одежде;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей;

– контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно и др.

Деятельность «Родительского патруля» регулируется следующими нормативными документами:

- Приказ № 115 от 31.08.2023 г. О создании родительских патрулей;
- План организации работы с родителями учащихся МБОУ гимназии №11 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год;
- Расписание тематических родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ гимназии №11 на 2023-2024 учебный год.

Обучение детей правильному поведению на дороге необходимо начинать с раннего возраста. Задачей родителей является воспитать из ребенка грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения.

В гимназии реализуются информационно-просветительские мероприятия, направленные на привлечение внимание родителей к основным факторам риска в дорожном движении с участием детей, их профилактике, а также к причинам возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей: индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении, индивидуальная работа с родителями, чьи дети допустили нарушение ПДД; тематические инструктажи; родительские собрания, в том числе, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции; вовлечение родителей в проведение мероприятий по БДД, рейдов в рамках совместной проектной деятельности и творчества детей и родителей.

8. Профилактика ДДТТ и БДД в межведомственном взаимодействии с ОГИБДД

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ОГИБДД, и систему образования.

Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и при активном участии родителей.

Межведомственное взаимодействие с ОГИБДД предполагает включение сотрудников ОГИБДД во все вышеперечисленные мероприятия в п.п.2-6, проведение встреч с инспекторами, совместное патрулирование и дежурство участников ЮИД и сотрудников дорожно-патрульной службы (ДПС) на улицах, «круглые столы» с участием выпускников школы и родителей - работников ОГИБДД, представителей автотранспортных предприятий.

5. Дорожная карта (план) мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1. Нормативно-организационное обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и безопасности дорожного движения (БДД)			
Изучение законодательной нормативно-правовой базы по ДДТТ и БДД.	Ежегодно по мере выхода новых документов	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Классные руководители	
Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и БДД за работниками на текущий учебный год.	до 31 августа 2023 года	Директор Зам.директора по ВР	
Разработка нормативных актов МБОУ гимназии №11 по ДДТТ и БДД.	2023	Зам.директора по ВР	
Актуализация нормативных актов МБОУ гимназии №11 по ДДТТ и БДД.	ежегодно	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ	
Прохождение курсов повышения квалификации работников, осуществляющих деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.	По планам	Зам.директора по УВР	
Индивидуальные и групповые консультации для педагогов гимназии по вопросам подготовки к конкурсам, по организации работы по профилактике ДДТТ и преподавания ПДД детям, организации внеклассной работы.	По запросам	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Методист	
Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем Маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	В начале учебного года	Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Классные руководители	
Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы и т.д.) с фиксацией инструктажей в журнал по ТБ учащихся.	По мере необходимости	Классные руководители	
Участие в конкурсах, олимпиадах и акциях по профилактике ДДТТ.	По планам	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Методист	
Проведение служебного расследования по каждому факту нарушения ПДД, ДТП с участием ребенка и внеплановых	По мере необходимости	Зам.директора по ВР Ответственный	

	мероприятий среди учащихся и их родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах.		инструктор по профилактике ДДТТ
	Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД.	По совместным планам	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ
	Анализ участия школьников в ДТП.	В отчетный период	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ
	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий.	По планам	Родительский патруль
	Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	По планам	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ
	Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ. Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	В отчетный период	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ
	Формирование учебно-методической базы: детских автоплощадок, кабинетов, уголков по безопасности дорожного движения, паспортов дорожной безопасности и схем безопасных маршрутов детей к школе и др.	ежегодно	Администрация Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ
2. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе учебной деятельности			
	Реализация программы курса «Окружающий мир» 1-4 классы	Ежегодно в соответствии с учебным планом	Учителя начальных классов
	Реализация программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы	Ежегодно в соответствии с учебным планом	Учитель ОБЖ
	Реализация мероприятий по профилактике ДДТТ и БДД в рамках образовательной деятельности по рабочим программам предметов.	Ежегодно в соответствии с учебным планом	Учителя-предметники
	Реализация модулей по безопасности	В рамках	Классные

	дорожного движения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	внеурочной деятельности	руководители Педагоги ДО
	Разработка методических материалов для интеграции профилактики ДДТТ и БДД посредством учебных предметов.	По планам работы ШМО	Зам.директора по ВР Методист Руководители ШМО Учителя-предметники
	Обобщение опыта работы педагогов в рамках преподаваемых предметов по профилактике ДДТТ и БДД. Создание банка данных лучших разработок уроков с интеграцией профилактики ДДТТ и БДД для различных возрастных групп.	В течение года	Зам.директора по ВР Методист Руководители ШМО Учителя-предметники
3. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе внеурочной деятельности			
	Реализация мероприятий по профилактике ДДТТ и БДД в рамках плана воспитательной работы по модулям.	По планам воспитательной работы	Классные руководители
	Разработка классных часов, тематических мероприятий по ПДД, а также сбор информационного материала о формах работы с детьми (включая фотоотчёты) с целью создания педагогической копилки по профилактике ДДТТ среди учащихся школы.	По планам воспитательной работы	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Классные руководители
	Проведение совещаний и семинаров с учителями и классными руководителями 1-11 классов: - обновление содержания работы классных руководителей, педагогов со школьниками по навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием Интернет-уроков по ПДД; - об использовании анимационных фильмов для младших школьников при обучении учащихся Правилам дорожного движения.	В течение года	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ
	Профилактические мероприятия «Внимание - дети!».	ежегодно	Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Классные руководители
	Проведение «Недели безопасности» с обязательным фотоотчётом на сайте школы.	ежегодно	Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Классные руководители
	Тематические классные часы по ПДД с использованием материалов ОГИБДД в 1-11 классах.	По планам воспитательной работы	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по

			профилактике ДДТТ Классные руководители
	Тестирование обучающихся на знание ПДД, по результатам которого с детьми, показавшими низкие результаты, провести дополнительную индивидуальную профилактическую работу по формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде (уведомив родителей).	сентябрь-октябрь 2024 года	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Классные руководители
	Ежедневное проведение «минутки безопасности» с обучающимися гимназии по окончанию учебных занятий (о недопущении отвлечения от дорожной обстановки, использовании гаджетов при переходе проезжей части, о безопасном управлении велосипедами, средствами индивидуальной мобильности и недопущении отклонения от безопасного маршрута движения «дом-школа-дом»).	ежедневно	Классные руководители
	Создание банка данных лучших разработок внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.	В течение года	Зам.директора по ВР Методист Классные руководители
4. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе реализации программ дополнительного образования			
	Реализация Дополнительной образовательной программы по пропаганде изучения и соблюдения ПДД отряда юных инспекторов движения «Клаксон»	По плану программы	Учитель, назначенный приказом
	Выступления отряда ЮИД с агитационными программами перед обучающимися начальных классов и родителями на родительских собраниях.	По плану работы школы	Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Отряд ЮИД
	Разработка программ дополнительного образования по новым направлениям работы с обучающимися: автовождение, автомобильный спорт, картинг (в рамках сетевого взаимодействия).	2026	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ
	Создание банка данных лучших программ дополнительного образования по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.	В течение года	Зам.директора по ВР Методист Классные руководители
5. Профилактика ДДТТ и БДД в процессе реализации программ профориентации			
	Встречи с ветеранами и сотрудниками Госавтоинспекции.	1 раз в год	Зам.директора по ВР Классные руководители

	Ознакомление с публицистическими и художественными фильмами, Интернет-ресурсами, СМИ, формирующими позитивный взгляд на профессию.	В течение года	Классные руководители
	Профессиональные пробы (проведение совместно с сотрудниками Госавтоинспекции профилактических рейдов и патрулирования, профориентационные конкурсы, практикумы и др.).	По плану	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Взаимодействие с ВУЗами и СПТУ, реализующими образовательные программы подготовки водителей (автошколами), полицейских (средние или высшие школы полиции) и т.д.	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Проведение совместных мероприятий по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах в общеобразовательных организациях совместно с подразделениями ОГИБДД.	В течение года	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ
	Создание банка данных лучших программ дополнительного образования по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.	В течение года	Зам.директора по ВР Методист Классные руководители
6. Профилактика ДДТТ и БДД при сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			
	Изучение нормативных документов, методических материалов по подготовке обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в области безопасности дорожного движения.	2024-2025	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Методист Классные руководители
	Определение методов и приемов по выработке навыков безопасного поведения на дорогах детей с ОВЗ и инвалидностью.	2024-2026	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Методист Классные руководители
	Разработка и апробация программ профилактики ДДТТ и БДД для детей с ОВЗ и инвалидностью.	2024-2026	Зам.директора по ВР Ответственный инструктор по профилактике ДДТТ Методист Классные руководители
	Создание банка данных лучших приемов,	В течение года	Зам.директора по

	методик, программ профилактики ДДТТ и БДД для детей с ОВЗ и инвалидностью, методик программ профилактики ДДТТ и БДД для детей с ОВЗ и инвалидностью.		ВР Методист Классные руководители
7. Профилактика ДДТТ и БДД в сотрудничестве с родителями (законными представителями)			
	Работа Родительского патруля.	По плану	Зам.директора по ВР Родительский актив
	Еженедельное информирование родителей с использованием электронных дневников обучающихся, официальной ведомственной страницы (Госавтоинспекция 26 Пятигорск), наиболее популярных мессенджеров и социальных сетей о необходимости соблюдения ПДД, контролю за передвижением детей, концентрации внимания при нахождении их в транспортной среде, разборе дорожных ситуаций и положительного личного примера участия в дорожном движении.	еженедельно	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Распространение среди родителей учащихся школы листовок и памяток по соблюдению ПДД для водителей велосипедов, скутеров (мопедов), велосипедов и т.п.	регулярно	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением инспекторов ОГИБДД с целью просвещения родителей по вопросам ответственности и последствий при управлении подростками скутерами и мопедами, а также несоблюдения ПДД.	По плану	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Родительские собрания по классам: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». «Использование движения родителей с детьми по улицам для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». «Улица - велосипед - скутер - подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения и ДДТТ».	По плану	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Привлечение родителей к участию акций и мероприятий по профилактике ДДТТ. Вынесение вопросов по профилактике ДДТТ на заседание родительского комитета школы.	По плану	Зам.директора по ВР Классные руководители
8. Профилактика ДДТТ и БДД в межведомственном взаимодействии с ОГИБДД			
	Организация встреч учащихся с представителями ГИБДД.	По плану	Зам.директора по ВР Классные руководители

	Проведение совместных просветительских мероприятий для учащихся (акции, конкурсы, соревнования, мастер-классы, лектории, вебинары, «круглые столы», флешмобы) и их родителей (видеоконференции, «круглые столы», тренинги) по БДД, с приглашением сотрудников ОГИБДД и других заинтересованных лиц.	По плану	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Актуализация с консультативной помощью сотрудников ОГИБДД индивидуальных схем дорожной безопасности, по маршруту: «Дом Школа Дом» для обучающихся 1-5 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся.	Сентябрь 2024	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Организовать ознакомительные экскурсии с детьми организациях по принципу проекта «Шагающий автобус», с привлечением общественности, родительских патрулей, отрядов ЮИД.	2024-2025	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Профилактические посещения сотрудниками ОГИБДД гимназии с тематическими выступлениями.	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Классные руководители

6. Предполагаемые риски

№ пп	Предполагаемые риски	Мероприятия по снижению рисков
1.	Увеличение случаев травматизма с участием детей в летние месяцы (игры на проезжей части; выезд на дачные, проселочные дороги на велосипеде, самокате и др.).	Повышение качества профилактической деятельности по ПДД в гимназии. Расширение форм работы для профилактики ДДТТ по месту жительства.
2.	Увеличение случаев травматизма с участием детей в период с 17 до 18 часов (интенсивное движение потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой).	Активизация работы родительских патрулей в вечернее время. Осуществление родительского контроля по возвращению детей домой в вечернее время.
3.	Пренебрежение со стороны взрослых правилами перевозки детей; грубые нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения, что является причиной травматизма и гибели детей-пассажиров.	Активизация работы гимназии с родителями (законными представителями) - владельцами
4.	Пассивное участие родителей (законных представителей) в профилактической деятельности ДДТТ и безопасности БДД.	автотранспортных средств по профилактике ДТП, в том числе с привлечением сотрудников ОГИБДД.

		Расширение форм работы для профилактики ДДТТ по месту жительства.
--	--	---

7. Ожидаемые результаты:

- Повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Заинтересованность обучающихся продолжать обучение для получения будущей профессии в области дорожной безопасности.
- Повышение активности и заинтересованности родителей в организации работы по профилактике ДТП.
- Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.

8. Использованная литература

1. АКТ обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска <https://nkskschoola20.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/967a238e80e85bec1776912ed8e5cf4c.pdf>

2. Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»/ Сетевое издание Единыйурок.рф; <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/seminar-dorozhnaya-kultura-na-kazhdom-uroke>

3. П.В. Журавлева. Организация межпредметных связей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с другими учебными предметами , г. Екатеринбург, 2019. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11315/2/Zhuravleva2.pdf>

4. Манелис Н.Г., Аксенова Е.И., Богорад П.Л., Волгина Н.Н., Загуменная О.В., Калабухова А.А., Панцырь С.Н., Феррой Л.М. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. 57 с.

5. Мачкевская О. Инновационный проект по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей младшего школьного возраста / <https://www.maam.ru/detskijasad/inovacionyi-proekt-po-profilaktike-dorozhno-transportnogo-travmatizma-detei-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html>