



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11
(МБОУ гимназия №11)

Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500
Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: gor.11gim@yandex.ru



«Утверждаю»

Директор МБОУ гимназии №11

Н.Б. Джатиева

08. 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
военно - патриотической направленности
«Военно-патриотический клуб «Патриот»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Программа составлена на основе авторской программы:
Богданов А.В. Военно-патриотический клуб «Честь»

г. Пятигорск - 2024

Информационная карта программы

| | |
|--|--|
| Название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Патриот» |
| Направленность | Военно-патриотическая |
| Сведения о программе | |
| 1. Срок реализации | 1 год |
| 2. Возраст обучающихся | 10-18 лет |
| 3. Тип программы | модифицированная |
| 4. Характеристика программы | |
| По месту в образовательной модели | Общеобразовательная общеразвивающая |
| По уровню усвоения | Стартовая, базовая |
| По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности | Очная |
| 5. Цель программы | Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности. |
| 6. Учебные разделы (в соответствии с учебным планом) | Введение. История вооруженных сил России. Виды вооружений. Автомат Калашникова. АКМ-74. Огневая подготовка. Средства химической защиты. Строевая подготовка. Первая помощь и правила её оказания. |
| 7. Ведущие формы и методы образовательной деятельности | Практические занятия, мастер – классы, мини-конкурсы, беседы, видео-уроки. Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, ИКТ-технологии, творческий и др. |
| 8. Формы мониторинга результативности | Соревнования и смотры военно-патриотического содержания. |
| 9. Результативность реализации программы | Участие в мероприятиях школы, города. Участие в ВСИ «Зарница», «Зарничка», «Орленок»; участие в традиционном ежегодном, посвященном Дню защитника Отечества, восхождению на гору Бештау; несение Вахты Памяти на Посту №1. |
| 10. Дата утверждения и последней корректировки | Август 2024 г. |

Нормативная база

Рабочая программа разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023–2024 годы» и в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

– Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях (утв. постановлением Правительства РФ от 24.07.2000 № 551);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

– Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

– Рабочая программа воспитания МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска.

Пояснительная записка

Программа военно-патриотический клуб «Патриот» модифицированная, имеет гражданско - патриотическую направленность, по функциональному предназначению досуговая, по форме организации – групповая, с включением индивидуально ориентированных занятий и органично дополняет содержание программ основного общего образования. Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный) уровень.

Программа разработана для возрастных групп 10-18 лет, независимо от наличия у них специальных физических данных, с учетом отсутствия у старшеклассников каких-либо практических навыков в плане военно-патриотической подготовке в предыдущие годы обучения и направлена на патриотическое воспитание и привитие начальных навыков военной подготовки. Программа удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся в патриотическом, практическом, военном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. Набор учащихся свободный, вид группы разновозрастной, состав постоянный. Набор учащихся свободный, вид группы разновозрастной, состав постоянный. Срок реализации 1 год.

Актуальность программы.

Актуальность курса военно-патриотического клуба «Патриот» заключается в необходимости реализации основной цели: развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что данная программа направлена на воспитание патриотизма, приобретение военно-практических навыков, укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование устойчивого интереса к службе в армии и правоохранительных органах, занятиям физической культурой и спортом, развитие и совершенствование физических качеств, воспитание патриотизма.

Программа построена так, что часть материала учащиеся изучают самостоятельно. При этом идет развитие познавательных и двигательных навыков, укрепление знаний отечественной истории, дней ратной славы.

Занятия построены таким образом, что теоретические и практические задания чередуются и дополняют друг друга. Это позволяет сделать работу учащихся оптимальной, творческой, интересной. В процессе занятий так же формируются важные качества личности учащихся: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, ловкость, физическая сила, вырабатывается терпение и стремление преодолевать трудности, развивается мыслительная деятельность.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность участвовать в муниципальных военно-спортивных соревнованиях, военно-патриотической направленности, участие в ВСИ «Зарница», «Зарничка», «Орленок»; участие в традиционном ежегодном, посвященном Дню защитника Отечества, восхождению на гору Бештау; несение Вахты Памяти на Посту №1.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся от 10 до 18 лет, желающим заниматься военно-патриотической подготовкой.

Для обучения принимаются все желающие. В группе могут заниматься от 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебные недели. 1 год обучения.

Возрастная группа учащихся 10-18 лет – 3-11 класс. Объем часов -34 часа (1 час в неделю).

Процесс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе построен с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Формы организации занятий

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая.

Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности, формирование гражданской идентичности.

В процессе реализации программы предполагается **решение следующих задач:**

обучающие:

– приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;

– помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

– воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;

– учить применять полученные знания на практике;

- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

развивающие:

- развивать умения необходимые для службы в армии или правоохранительных органах;
- развивать познавательные, эмоциональные и волевые качества учащегося, чувства долга, ответственности и патриотизма;
- развивать общие координационные способности (разборка и сборка автомата, метания гранат, снаряжение магазина);
- развивать основные физические способности учащихся, повысить функциональные возможности их организма;
- развивать интерес к отечественной истории, ко дням Боевой Славы;
- развивать согласованности работы в команде (обучение работы в команде, командные действия).

воспитательные:

- провести работу по воспитанию патриотических, нравственных и волевых качеств личности учащихся, привлечению к участиям в массовых патриотических мероприятиях;
- воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание любви к Отечеству и гордости за Родину.

Тематический план

| № пп | Тема | Количество часов: |
|------|--|-------------------|
| 1. | Введение. Порядок построения, начало занятий, конец занятий. | 1 |
| 2. | История вооруженных сил России | 5 |
| 3. | Виды вооружений | 2 |
| 4. | Автомат Калашникова. АКМ-74 | 3 |
| 5. | Огневая подготовка | 6 |
| 6. | Средства химической защиты | 2 |
| 7. | Строевая подготовка | 12 |
| 8. | Первая помощь и правила её оказания. | 3 |
| | Всего: | 34 |

Содержание изучаемого материала

1. Введение. Порядок построения, начало занятий, конец занятий.

Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

2. История вооруженных сил России

История развития ВС РФ, даты, основные сражения.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе.

Состав ВС, военные звания, знаки различия.

Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести. Государственная символика.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Воинские профессии

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

3. Виды вооружений

История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

4. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Снаряжение и разряжение магазина АКМ.

Разборка, сборка автомата.

5. Огневая подготовка

Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения. Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках.

Стрельба из пневматической винтовки. Меры безопасности при выполнении учебных стрельб.

Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

Приёмы и правила метания ручных гранат.

Назначение и боевые значения осколочных гранат.

Устройство гранат и запала.

Приёмы и правила метания ручных гранат. Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

6. Средства химической защиты

Применение средств химической защиты

Основные мероприятия по химической защите населения. Использование средств индивидуальной защиты.

Надевание средств химической защиты.

Порядок надевания и снятия противогаза.

7. Строевая подготовка

Строй и его элементы

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Строевые приемы. Военское приветствие

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Подготовка к городским, краевым соревнованиям. 4 часа.

Участие в мероприятиях, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота. 2 часа.

Посещение воинских частей и музеев боевой славы. Встречи с участниками войн, солдатами срочной службы, походы. 2 часа.

8. Первая помощь и правила её оказания.

Принципы оказания первой помощи

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема | Количество часов: | | | Формы аттестации, контроля |
|-------|--|-------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Введение. Порядок построения, начало занятий, конец занятий. | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|-----------|------------------------------------|
| 2. | История вооруженных сил России | 5 | 1 | 4 | |
| | История развития ВС РФ, даты, основные сражения. | 1 | 1 | | |
| | Состав ВС, военные звания, знаки различия. | 1 | | 1 | Вводное тестирование |
| | Символы воинской чести. Государственная символика. | 1 | | 1 | опрос |
| | Полководцы и герои. | 1 | | 1 | Викторина |
| | Воинские профессии | 1 | | 1 | анкетирование |
| 3. | Виды вооружений | 2 | 1 | 1 | |
| | История оружия от древних времен до современности. | 1 | 1 | | опрос |
| | Виды вооружения Российской армии. | 1 | | 1 | опрос |
| 4. | Автомат Калашникова. АКМ-74 | 3 | - | 3 | |
| | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | 1 | | 1 | опрос |
| | Снаряжение и разряжение магазина АКМ. | 1 | | 1 | опрос |
| | Разборка, сборка автомата. | 1 | | 1 | зачёт |
| 5. | Огневая подготовка | 6 | 3 | 3 | |
| | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | | 1 | соревнование |
| | Меры безопасности при выполнении стрельбы. | 1 | 1 | | опрос |
| | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | | 1 | зачёт |
| | Назначение и боевые значения осколочных гранат. | 1 | 1 | | опрос |
| | Устройство гранат и запала. | 1 | 1 | | опрос |
| | Приёмы и правила метания ручных гранат | 1 | | 1 | зачёт |
| 6. | Средства химической защиты | 2 | 1 | 1 | |
| | Применение средств химической защиты | 1 | 1 | | опрос |
| | Надевание средств химической защиты. | 1 | | 1 | зачёт |
| 7. | Строевая подготовка | 12 | 1 | 11 | |
| | Строй и его элементы | 1 | 1 | | опрос |
| | Строевая стойка и выполнение команд | 1 | | 1 | Зачёт |
| | Повороты на месте и в движении | 1 | | 1 | Зачёт |
| | Строевые приёмы. Воинское приветствие | 1 | | 1 | Зачёт |
| | Подготовка к городским, краевым соревнованиям. | 4 | | 4 | Участие в соревнованиях |
| | Участие в мероприятиях, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы | 2 | | 2 | Участие в праздничных мероприятиях |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|----------|------------------------|
| | России, боевыми традициями армии и флота. | | | | |
| | Посещение воинских частей и музеев боевой славы. Встречи с участниками войн, солдатами срочной службы, походы. | 2 | | 2 | Участие в мероприятиях |
| 8. | Первая помощь и правила её оказания | 3 | 1 | 2 | |
| | Принципы оказания первой помощи | 1 | 1 | | опрос |
| | Ранения и кровотечения | 1 | | 1 | зачёт |
| | Травмы опорно-двигательного аппарата | 1 | | 1 | зачёт |
| | Всего: | 34 | 9 | 25 | |

Планируемые результаты

Образовательные результаты

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Результаты в формировании военно-патриотических навыков

- развить умения необходимые для службы в армии или правоохранительных органах;
- развить познавательные, эмоциональные и волевые качества учащегося, чувства долга, ответственности и патриотизма;
- развить общие координационные способности (разборка и сборка автомата, метания гранат, снаряжение магазина);
- развить основные физические способности учащихся, повысить функциональные возможности их организма;
- развить интерес к отечественной истории, ко дням Боевой Славы;
- развить навыки обращения с оружием;
- развить навыки стрельбы и безопасного обращения с оружием;
- принять участие в районных, городских и муниципальных военно-патриотических соревнованиях, принять участие в «Зарнице»;
- развить согласованности работы в команде (обучение работы в команде, командные действия).

Результаты в воспитании

- воспитать в учениках патриотизм, нравственные и волевые качества личности, привлечь к участиям в массовых патриотических мероприятиях;
- сформировать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- воспитание любви к Отечеству и гордости за Родину.

Материально-техническая база

Для реализации программы необходимо обеспечить определенные ресурсы: материально-технический, организационный, информационно-методический.

Материально-технические ресурсы:

- площадка для строевой подготовки;
- пришкольный стадион (площадка);
- кабинет, оснащенный компьютером;
- секундомер;
- ММГ АК – 74;
- запасные магазины и подсумки;
- компас;
- пневматические винтовки;
- маты;
- коврики туристические;
- мишени для стрельбы (бумажная мишень для пневматической винтовки № 8); камуфляжная форма и головные уборы;
- подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования;
- аптечка первой помощи.