

7к-7-1

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по физике  
обучающе 20 ся 7 1971 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края

Авдеева Александра Сергеевна  
ФИО

Педагог-наставник: учитель Сидорова  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Крестьянина Эльвира  
ФИО учителя  
Валентинкина

« 2 » октября 2024 год

Матрица ответов на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
г. Пятигорск  
2024-25 уч. год  
7-8 классы

255

Задание 1 [8 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8
2+	6+	2+	6+	9-	2-	2+	9

Задание 2 [15 баллов]

1	2	3	4	5
а, в, м	а, б	в, е	з, е	д, з, е

11.5

Обоснования:

- а) Животные выживают в себе разные функции.
- б) Животные выживают в себе чтобы получить разные виды.
- в) Животные защищаются не только млекопитающими, но и другими животными, а дикими, они и на асфальтовом покрытии.
- д) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- е) Многие животные живут в различных местах.
- ж) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- з) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- и) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- к) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- л) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- м) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- н) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- о) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- п) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- р) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- с) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- т) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- у) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- ф) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- х) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- ц) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- ч) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- ш) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- щ) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- ъ) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- ы) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- э) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- ю) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.
- я) Многие животные живут в лесах, также разрабатывают твердые породы дерева.

Задание 3 (9 баллов)

1.	А	Б	В	Г
35	2	3	1	4
2.	А	Б	В	Г
35	4	3	2	1
3.	А	Б	В	Г
35	2	3	4	1

Итого: 255

Общее максимальное количество баллов - 32

Председатель жюри: Блажиев В.В.  
 Члены жюри: Ириштова З.В. - Иришова З.В. - Иришова З.В.  
 Наученко И.Б. - Арутюнова Н.С.

При необходимости пишите на дополнительном листе  
 на листе сзади

ЭК - 8 - 1

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по экологии

обучающе й ся 8 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11

г. Пятигорска Ставропольского края

Бокуншиной Анастасии Александровны  
ФИО/

Педагог-наставник: учитель биологии  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Хребтова Эльвира  
ФИО учителя

Вощенкина

«02» 10 \_\_\_\_\_ 2024 год



**Матрица ответов на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии**  
г. Пятигорск  
2024-25 уч. год  
7-8 классы

26,55

**Задание 1 [8 баллов]**

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	ВГ	Г	ВГ	Г	ВГ	Г	Г

65

**Задание 2 [15 баллов]**

1	2	3	4	5
А, В, Е, Ж	А, В, Д	Б, В, Д	В, Е	А, Г

11,5

**Обоснования:**

- 1) Все выбранные мной ответы относятся к науке экологии.
- 2) Древоярызущие насекомые имеют специальные приспособления. Так как кора дерева плотная, древооярызущие насекомые имеют мощные челюсти.
- 3) Эмерсония - многолетнее растение, имеющее видоизмененные побеги (в основном - луковички). Но часто встречается корневища.
- 4) Ольха и крапива часто растут рядом. Так, как у них почти одинаковые требования к составу почвы, а так же ольха создаёт благоприятные условия для крапивы.
- 5) Этих ресурсов в России больше всего.

**Задание 3 (9 баллов)**

95

1.	А	Б	В	Г
	3	2	1	4
2.	А	Б	В	Г
	4	3	2	1
3.	А	Б	В	Г
	2	3	4	1

Общее максимальное количество баллов - 32

Итого: 26,75

Посудитесь пчелы: Блинец ВВ - ~~Видел~~ Надсестка И.Б - ~~И~~  
Исемн пчелы: Жрибтова З.В - ~~Ж~~ Несева И.Б - ~~И~~  
Друтконова В.С - ~~Д~~

7к-8-3

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экологии  
обучающейся 8Б класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края

Ромовой Софье Михайловне.  
/ФИО/

Педагог-наставник: учитель биологии  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Гребневой Эльвира Ва-  
/ФИОучителя  
лентиновна.

«2» октябре 2024 год

**Матрица ответов на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
г. Пятигорск  
2024-25 уч. год  
7-8 классы**

**Задание 1 [8 баллов]**

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в +	г	в +	б	б +	в +	г

45

**Задание 2 [15 баллов]**

1	2	3	4	5
а, е, ж	а, б, в.	б, в.	а, г, в.	а, б, г.

215

815

**Обоснования:**

- 1) Экология - это междисциплинарная наука, так как сочетает в себе несколько разных наук. Эта наука включает естественные и гуманитарные знания, ведь важно уметь правильно выдвигать гипотезу. Эта наука, вошедшая в биологию, потому что она изучает проблемы биосферы и то, как их решить.
- 2) Молочное хозяйство нужно для получения молока, а не для борьбы (не всегда). Расеочные глаза нужны для лучшей видимости внутри дерева.
- 3) Расеение - эремерандр - это многолетние травянистые. Корневича или клубень видоизменились для более удобного размножения и существования.
- 5) ° Анатомия - с помощью мурора (отходов).  
° Венерное - с помощью ветра.  
° Тигрохемическими - с помощью вода.

**Задание 3 (9 баллов)**

715

1.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
35	3	2	1	4

2.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
115	2	3	4	1

3.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
35	2	3	4	1

Общее максимальное количество баллов - 32

Итого - 20,55

При необходимости пишите на дополнительном листе

Председатель жюри: Блатнев И.В. - *[подпись]* Мауленко Н.Б. - *[подпись]*  
 Члены жюри: Зредтова Э.В. - *[подпись]* Писенко Ч.Б. - *[подпись]*  
 Друтюмова А.С. - *[подпись]*



ЭК-8-2

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по Экологии  
обучающейся 8Б класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края

Хабаровой Полины Николаевны  
/ФИО/

Педагог-наставник: учитель Биологии  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Зюбара Валентиновна  
/ФИОучителя/

« 2 » Октября 2024 год

**Матрица ответов на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии**  
г. Пятигорск  
2024-25 уч. год  
7-8 классы

20,55

**Задание 1 [8 баллов]**

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в +	г	в +	в	б	з +	г

35

**Задание 2 [15 баллов]**

1	2	3	4	5
б, е, ж, а, б, в	б, в	в, е	а, б, в	б, в, г

30 145

**Обоснования:**

№1.

Я выбрала варианты б, е, ж, потому что они относятся к разделу экология.

№2.

Области приспособления древотрущих насекомых это наличие челюстной точки - выемка на надкрыльях жуков, хорошо развитые челюстные щелки.

№3.

Признаки характерные для первобытных широколиственных лесов это многолетние растения, у этих растений имеются видоизмененные корни: корневища и клубеньки.

б4.

Крестовидная в прирост часто образует заросли в поймах рек в черноземных почвах потому что овсянка и крестовидная вместе с клевером требуются к богатству почвы благодаря симбиозу бобов с актиномикетами в почве возрастает содержание азота.

№5.

В России вырабатывают большое количество электроэнергии также электростанции используют энергию ветра, гидроэнергетику, тепловую.

**Задание 3 (9 баллов)**

1.

А	Б	В	Г
3	2	1	4

1,5

2.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

1,5

3.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

30

65

Общее максимальное количество баллов – 32

Итого: 20,55

Председатель жюри:

Блаженец В.В. - [подпись]

При необходимости пишите на дополнительном листе

Наумов А.Б. - [подпись]

Члены жюри:

Хлебцова Т.В. - [подпись]

Кекина И.Б. - [подпись]

Арутюнова А.С. - [подпись]



ЭК-8-4

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по Экологии  
обучающеа ся 8 Б класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края

Ершова Татьяна Евгеньевна  
/ФИО/

Педагог-наставник: учитель Экологии  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Кредтова Эльвира Валентиновна  
/ФИО учителя/

«2» октября 2024 год

Матрица ответов на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии

г. Пятигорск  
2024-25 уч. год  
7-8 классы

Задание 1 [8 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8
8	6+	e	6+	82+	8+	2+	9

50

Задание 2 [15 баллов]

1	2	3	4	5
2,5	3,5	2,5	0,5	2,5
а, е, ж	а, б, в	б, в, г	а, г, б	а, б, в

0,5

Обоснования:

1. Экология - это раздел науки биологии, изучающая дополнительные сведения о растениях, животных, грибах и т.д.
2. У насекомых передвигающиеся в коре деревьев, должны быть мощные челюсти для её поедания, ведь кора дерева имеет сильную кислотность.
3. В широколиственных лесах многолетние растения светолюбивы, многолетние из-за грибов (дуб, липовица и т.д.). И видоизменённые корни находятся под корнями ползучая доп. мин. веш-ва.
4. У ольхи достаточно большие корни, они нежно сплываются крапивою из-за чего помогают во время заморозков почвы. Ольха не очень любит сухую почву, поэтому чаще растёт во влажных местах, по сравнению с ольхой во влаге.
5. Ветряные мельницы больше всего вырабатывают энергии, за счёт постоянного потока ветра. Также с гидроэлектростанций за счёт под. т. токанных веществ.

Задание 3 (9 баллов)

1. 115

А	Б	В	Г
3	2	1	4

2. 1

А	Б	В	Г
3	2	4	2

3. 2

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Общее максимальное количество баллов - 32

Итого: 18,50

При необходимости пишите на дополнительном листе

Председатель жюри: Васильев ВВ - [подпись]  
 Члены жюри: Крестьянова ЭВ - [подпись]  
Мусуретов И.Б. - [подпись]  
Медведева А.Б. - [подпись]  
Львентонова А.С. - [подпись]

7к-9-2

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экологии  
обучающе й ся 9<sup>Г</sup> класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края

Жироминской Анастасии Николаевны  
/ФИО/

Педагог-наставник: учитель Биологии  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Хребтовой Эльвара  
ФИО учителя

Василькиной

« 2 » октября 2024 год



**Матрица ответов на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
г. Пятигорск  
2024-25 уч. год  
9 класс**

**Задание 1. [8 баллов]**

1	2	3	4	5	6	7	8
B+	Г+	Б+	А+	Б+	А-	Г+	В+

**Задание 2. [15 баллов]**

1	2	3	4	5
ВГ+	БВГА+	ААЕЖ+	АБГА+	АБВГ+

**Обоснования:**

- Озоновый слой разрушается из-за выбросов хлорфторуглеродов, в основном это фреон и хлор.
- К азотфиксации способны некоторые виды бактерий и грибов.
- У этих двух населения более слабый иммунитет.  
у пожилых людей: недостаточная физическая активность.  
у детей: ещё неокрепший организм.
- Демографическая - продолжительное снижение числа жителей какой-либо страны.  
а) люди уезжают в другие страны страны - уменьшается численность населения.  
б) на войну умирает большое количество людей - уменьшается численность.  
в) умирают люди больше, чем рождаются - уменьшается численность.  
г) умирают от болезней - уменьшение численности.
- Парниковые газы - вещества которые задерживают тепловое излучение исходящее с поверхности земли, но при этом пропускают солнечный свет.

**Задание 3 (9 баллов)**

1.

А	Б	В	Г	Д
4	5	3	1	2

2.

А	Б	В
2	3	1

3.

А	Б	В
2	3	1

**Задание 4 [3 балла]**

**1. Ответ и обоснование:**

- Повышение концентрации парниковых газов. Отражает солнечные лучи и приведет к снижению температуры.
- Повышение концентрации CO<sub>2</sub> создаст экран, который пропускает тепловое излучение от солнца, но не пропускает отраженные лучи от поверхности земли. Это приведет к эффекту "парникового" эффекта и повышению температуры.

Итого 35б

**Общее максимальное количество баллов – 35**

При необходимости пишите на дополнительном листе

Присудитель журн: Ближнев В.В. - Журн  
Члены журн: Зубцова - З.В. Журн  
Надценно И.В. - Журн  
Косина И.В. - Журн  
Авдеева И.С. - Журн

2К-10-1

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экономика  
обучающе 4 ся 10 А класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края

Себедава Ульяна Юрьевна  
/ФИО/

Педагог-наставник: учитель экономика  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Крестьяна Т. В.  
ФИО учителя

« 2 » октябрь 2024 год

Матрица ответов на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
г. Пятигорск  
2024-25 уч. год  
10-11 классы

Задание 1. [10 баллов]

95

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6+	6+	6+	8+	6+	2+	8+	6+	2-	2+

Задание 2. [15 баллов]

15

35

1.

А	Б	В	Г
4	1	3	2

35

2.

А	Б	В	Г
2	3	1	4

35

3.

А	Б	В
3	1	2

35

4.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	2	6	5

35

5.

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3 (12 баллов). Ставьте «+» (верно) или «-» (неверно)

35

1.

а	б	в	г
+	+	-	+

25

2.

а	б	в	г
+	-	-	+

15

3.

а	б	в	г
-	+	-	+

35

4.

а	б	в	г
+	+	-	-

Задание 4 [3 балла]

1. Ответ и обоснование:

15  
Итого 345

Стратегической целью государственной политики в области экологии является охранение природных ресурсов, поддержание их целостности и выполнение их функций для устойчивого развития общества, повышение качества жизни, улучшение здоровья населения и демографической ситуации. Поэтому и отнесен к территории.

Общее максимальное количество баллов – 40  
При необходимости пишите на дополнительном листе

Приседать в яму: Блаток в яму  
Нижний яму: Предмова эк-ор-  
Нашилоко Н.Б. - и

Нессина 215- А.Канди  
Андреева Н.Р. А.А.А.



ЭК-10-2

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по Экологии  
обучающей ся 10.А класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края

Воронцовой

Марии Александровны

/ФИО/

Педагог-наставник: учитель Биологии  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Хребтова Эльвира Валентиновна  
ФИО учителя

« 02 » октября 2024 год

**Матрица ответов на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
г. Пятигорск  
2024-25 уч. год  
10-11 классы**

**Задание 1. [10 баллов]** *95*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в+	в+	в+	г+	в+	г+	д+	в+	г	а+

**Задание 2. [15 баллов]** *13,55*

1. *35*

A	B	B	Г
4	1	3	2

2. *1,55*

A	B	B	Г
3	2	1	4

3. *35*

A	B	B
3	1	2

4. *35*

A	B	B	Г	Д	Е
3	4	1	2	6	5

5. *35*

A	B	B	Г
2	1	3	4

**Задание 3 (12 баллов). Ставьте «+» (верно) или «-» (неверно)** *7,5*

1. *25*

а	б	в	г
+	+	-	-

2. *25*

а	б	в	г
+	-	-	+

3. *9,5*

а	б	в	г
+	+	-	+

4. *35*

а	б	в	г
+	+	-	-

**Задание 4 [3 балла]**

**1. Ответ и обоснование:**

*15* Стратегической целью экологической безопасности в РФ будет являться: охрана природных ресурсов и жизненных систем, обитающих в своих ареалах, поддержание их сохранности и повышенное качество жизни для улучшения физического и ментального здоровья у населения, а так же сохранность редких видов растений, либо животных.

*Итого: 315*

Общее максимальное количество баллов – 40

*Председатель жюри: Блохин И.Б. - Дир. Пятигорского И.Б.-ИИТК*  
*Члены жюри: Хрибуль Э.В. - Дир. Арчипова И.Р. - Архипов*

ЭК-10-4

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по биологии  
обучающее ся 10"а" класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края  
Фаталиевой Нармин Мухрамовна  
/ФИО/

---

Педагог-наставник: учитель биологии  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Хрептова Эльвира Валентиновна  
/ФИОучителя/

---

«02» октября 2024 год



**Матрица ответов на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

г. Пятигорск  
2024-25 уч. год  
10-11 классы

30,55

85

**Задание 1. [10 баллов].**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b+	a-	b+	a-	b+	z+	o+	b+	b+	a+

**Задание 2. [15 баллов]**

125

1.

A	B	B	Г
4	1	3	2

2.

A	B	B	Г
2	3	1	4.

3.

A	B	B
3	1	2

4.

A	B	B	Г	Д	Е
6	3	5	1	4	2

5.

A	B	B	Г
2	1	3	4

**Задание 3 (12 баллов). Ставьте «+» (верно) или «-» (неверно)**

9,5

1.

a	б	в	г
+	+	-	+

2.

a	б	в	г
+	-	-	+

3.

a	б	в	г
-	+	-	+

4.

a	б	в	г
+	+	-	-

**Задание 4 [3 балла]**

**1. Ответ и обоснование:**

В «Стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 года» отмечены «доли территорий, занятых лесами», для того чтобы не знать по будущим и сравнивать с прошедшими годами доли территорий, занятых лесами. Также для того чтобы знать, как и насколько это все помещается. «Доля особо охраняемых природных территорий» отмечена по приросту чтобы оценивать состояние экологической безопасности. Доля особо охраняемых тер. очень важна, ведь там много вероятно обитают редкие животные или же растения.

Общее максимальное количество баллов – 40

Итого 30,55

Председатель жюри: Виноградова К.В. - *[подпись]*  
Члены жюри: Христова Э.В. - *[подпись]*  
Надценено К.В. - *[подпись]*

При необходимости пишете на дополнительном листе

Насина Ч.В. - *[подпись]*  
Ильминичева И.Г. - *[подпись]*