

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
обучающей ся 10 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края

Белоножковой Нелли Кирилловны  
/ФИО/

Педагог-наставник: учитель истории и  
предмет  
обществознания

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Чернышова Людмила Юрьевна  
/ФИО учителя/

«25» сентября 2024 год

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.**

**Школьный этап. 10 класс**

**на 2024-2025 уч. гг.**

**(Максимальное количество баллов – 100,**

**на выполнение заданий отводится общее контрольное время –1 час 20 мин).**

**Задание 1. Выберите правильный ответ (ответы).**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Балл																				
1	<b>К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:</b> 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение	25  25	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)																				
2	<b>К методам денежной реформы относятся:</b> 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация	12  15	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)																				
3	<b>К юридическим событиям относятся:</b> 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу	246  0	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)																				
4	<b>Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.</b> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>Автор</b></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>Теория</b></td> </tr> <tr> <td>A. Макс Вебер</td> <td></td> <td>1. Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б. Э. Дюркгейм</td> <td></td> <td>2. Социальное действие - это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В. Карл Маркс</td> <td></td> <td>3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г. Огюст Конт</td> <td></td> <td>4. Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям</td> <td></td> </tr> </table>		<b>Автор</b>		<b>Теория</b>	A. Макс Вебер		1. Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений		Б. Э. Дюркгейм		2. Социальное действие - это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие		В. Карл Маркс		3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам		Г. Огюст Конт		4. Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям		A-3 - B-2 - B-1 T Г-4 +  2	1 балл за каждую верную позицию, всего - 4 балла
	<b>Автор</b>		<b>Теория</b>																				
A. Макс Вебер		1. Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений																					
Б. Э. Дюркгейм		2. Социальное действие - это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие																					
В. Карл Маркс		3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам																					
Г. Огюст Конт		4. Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям																					
5	<b>Расшифруйте акронимы.</b> ВЦИОМ _____ РОМИР _____ РПЦ <u>Русская Православная Церковь</u> ФОМ _____	1	за каждую верную расшифровку акронима - 1 балл - всего 4 балла																				

Задание 2. Объедините следующие понятия в классификационную схему.



Понятия:

1. социальные права,
2. первое поколение,
3. второе поколение,
4. личные права,
5. третье поколение,
6. экономические права,
7. коллективные права,
8. культурные права,
9. политические права.

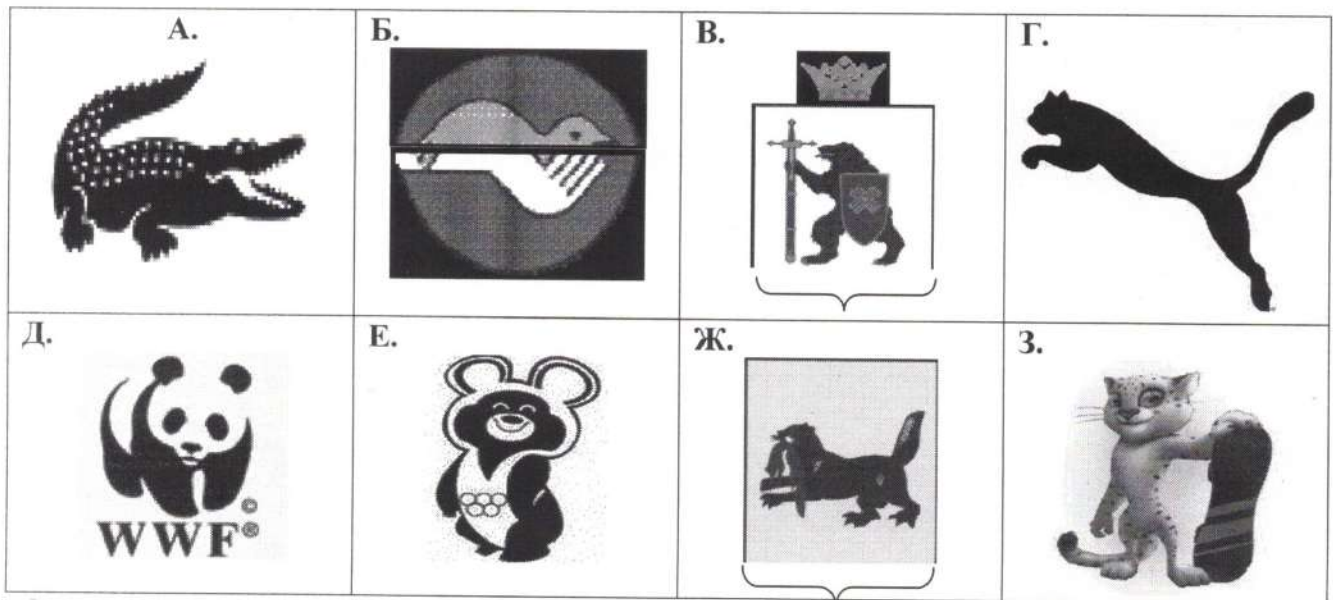
145

По 2 балла за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности.

Максимум за задание 18 баллов.

Задание 3.

3.1 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.



Ответ:

- Группа 1. А, Г - логотипы коммерческих организаций, бренды 4
- Группа 2. В, Ж - символика государств 3
- Группа 3. Е, З - символика спортивных организаций 2
- Группа 4. Б, Д - символика благотворительных организаций 1

2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару. Максимум за задание 16 баллов.

100

3.2 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.



Ниже даны изображения предметов. Распределите их по парам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением, дайте название каждой группе. Укажите функцию/символическое значение выделенных вами групп.



Ответ:

Группа 1. A, B - народное творчество - культурно-историческая функция 3  
 Группа 2. B, E - детские игрушки - развлекательная, коммерческая функция 3  
 Группа 3. C, D - 1

Максимум за задание 9 баллов

Задание 4. Решите задачи.

4.1. Решите правовую задачу.

Товарищество на вере "Садовая роща" состоит из 3 полных и 2 командитных товарищей. Гражданин Ливанов, будучи командитным товарищем, заключил от имени юридического лица договор с АО "Малина" на поставку яблок. Однако, остальные участники товарищества оказались не удовлетворены условиями договора и отказались от выполнения поставки, обжаловав договор в суде. Правомерны ли действия товарищества на вере "Садовая роща"? Ответ обоснуйте.

Ответ: Действия являются правомерными, т.к. гражданин Ливанов не имел права заключать договор от имени юр. лица. Без согласования с другими. 7

3 балла за верный ответ, 4 балла за приведённые обоснования. Ответ без обоснований не засчитывается. Максимум за задание 7 баллов.

4.2. Решите экономическую задачу.

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ:

---









---

Максимум за задание 9 баллов.

4.3. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (4.1 – название практики; 4.2 – буквенное обозначение изображения).

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.

А		Б	
В		Г	
Д		Е	

Ответ:

4.1 Название практики	Коронация +	Дама присяги народу -
4.2 Буквенное обозначение изображения	А Д Е +	Б В Г +

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 8 баллов.

7



## Задание 5. Решите обществоведческий кроссворд



### По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире *иллюзия*
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
13. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
14. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
15. Возделывание земли
16. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

### По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
3. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо - физиологические особенности

1 балл за верный ответ. Максимум за задание 19 баллов.

## ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ


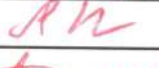



№ задания	Ответ ученика		Баллы жюри	Максимальный балл за задание
1-тест	1.1		2	
	1.2		1	
	1.3		0	
	1.4		2	
	1.5		1	14
2			14	18
3	3.1		10	
	3.2		7	25
4	4.1		7	
	4.2		0	
	4.3		7	24
5			11	18
итого			62	100 66

### Итоговая таблица

1 задание (14/66)	2 задание (18/66)	3 задание (25/66)	4 задание (24/66)	5 задание (19/66)	итого
6	14	17	14	11	62

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

 А.Б. Старикова  
 А.В. Черномир  
 Т.В. Тимева  
 Е.А. Медведева  
 У.К. Чирашина

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
обучающе гося 90А класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края

Шахова Светлана Денисовна  
ФИО/

Педагог-наставник: учитель обществознания  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Чернишова Людмила Юрьевна  
ФИОучителя

«25» сентября 2024 год



0-10-5

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 10 класс

на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100,

на выполнение заданий отводится общее контрольное время –1 час 20 мин).

**Задание 1. Выберите правильный ответ (ответы).**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Балл										
1	<b>К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:</b> 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение	5,6     0	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)										
2	<b>К методам денежной реформы относятся:</b> 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация	1    0	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)										
3	<b>К юридическим событиям относятся:</b> 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу	2,4     0	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)										
4	<b>Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Автор</b></td> <td style="width: 85%;"><b>Теория</b></td> </tr> <tr> <td>А. Макс Вебер</td> <td>1. Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений</td> </tr> <tr> <td>Б. Э. Дюркгейм</td> <td>2. Социальное действие - это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие</td> </tr> <tr> <td>В. Карл Маркс</td> <td>3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам</td> </tr> <tr> <td>Г. Огюст Конт</td> <td>4. Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям</td> </tr> </table>	<b>Автор</b>	<b>Теория</b>	А. Макс Вебер	1. Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений	Б. Э. Дюркгейм	2. Социальное действие - это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие	В. Карл Маркс	3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам	Г. Огюст Конт	4. Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям	Б3. + В1. + А4. - Г2. -          2	1 балл за каждую верную позицию, всего - 4 балла
<b>Автор</b>	<b>Теория</b>												
А. Макс Вебер	1. Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений												
Б. Э. Дюркгейм	2. Социальное действие - это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие												
В. Карл Маркс	3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам												
Г. Огюст Конт	4. Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям												
5	<b>Расшифруйте акронимы.</b> ВЦИОМ _____ РОМИР _____ РПЦ _____ ФОМ _____	   0	за каждую верную расшифровку акронима - 1 балл - всего 4 балла										

Задание 2. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

0-10-5



Понятия:

1. социальные права,
2. первое поколение,
3. второе поколение,
4. личные права,
5. третье поколение,
6. экономические права,
7. коллективные права,
8. культурные права,
9. политические права.

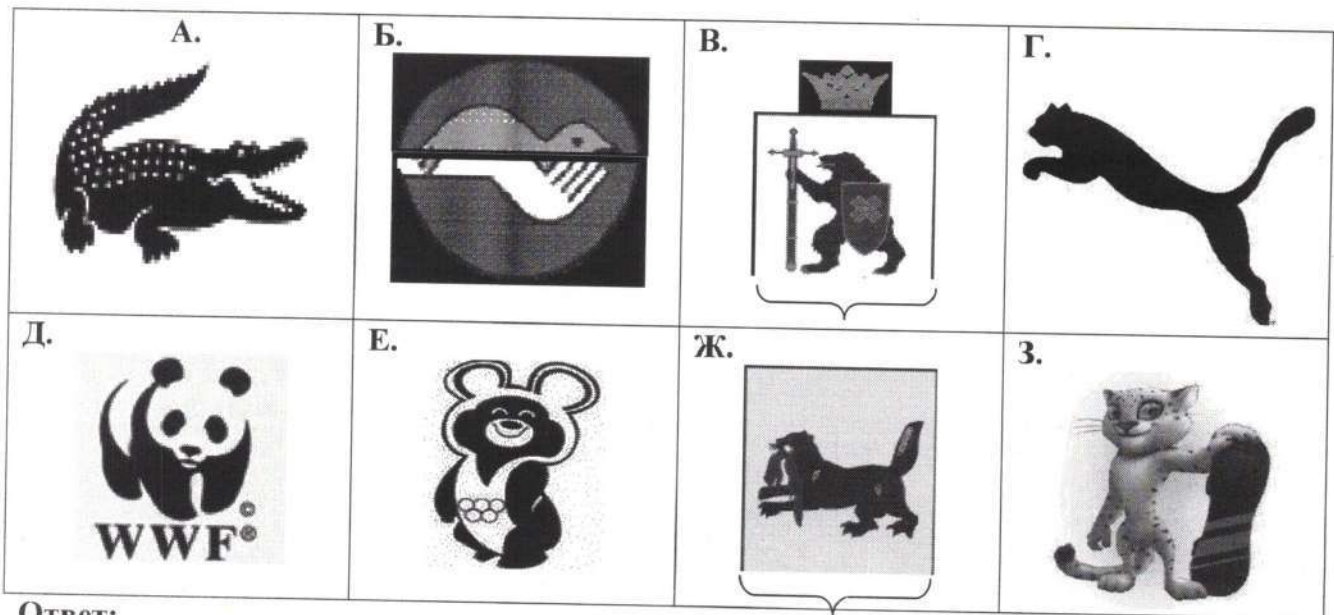
100

По 2 балла за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности.

Максимум за задание 18 баллов.

Задание 3.

3.1 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.



Ответ:

- Группа 1. А, Г (символика фауны животных)
- Группа 2. Б, В, Ж (государственная символика)
- Группа 3. Е, З (олимпийская символика)
- Группа 4. А (организационная символика)

4  
2  
4  
0

2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару.

Максимум за задание 16 баллов.

10

3.2 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.



0-10-5

Ниже даны изображения предметов. Распределите их по парам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением, дайте название каждой группе. Укажите функцию/символическое значение выделенных вами групп.



Ответ:

Группа 1. A, B 1

Группа 2. E, B 1

Группа 3. A, C 1

Максимум за задание 9 баллов

3

Задание 4. Решите задачи.

4.1. Решите правовую задачу.

Товарищество на вере "Садовая роща" состоит из 3 полных и 2 командитных товарищей. Гражданин Ливанов, будучи командитным товарищем, заключил от имени юридического лица договор с АО "Малина" на поставку яблок. Однако, остальные участники товарищества оказались не удовлетворены условиями договора и отказались от выполнения поставки, обжаловав договор в суде. Правомерны ли действия товарищества на вере "Садовая роща"? Ответ обоснуйте.

Ответ: Правомерны, так как в командитном товариществе решает мнение большинства

7

3 балла за верный ответ, 4 балла за приведённые обоснования. Ответ без обоснований не засчитывается. Максимум за задание 7 баллов.

4.2. Решите экономическую задачу.

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ:

Гражданин М. снимет 424 654, 524 688 руб. Выгодней, так как если бы он открыл вклад в банке Б, то получил 426 000 рублей.

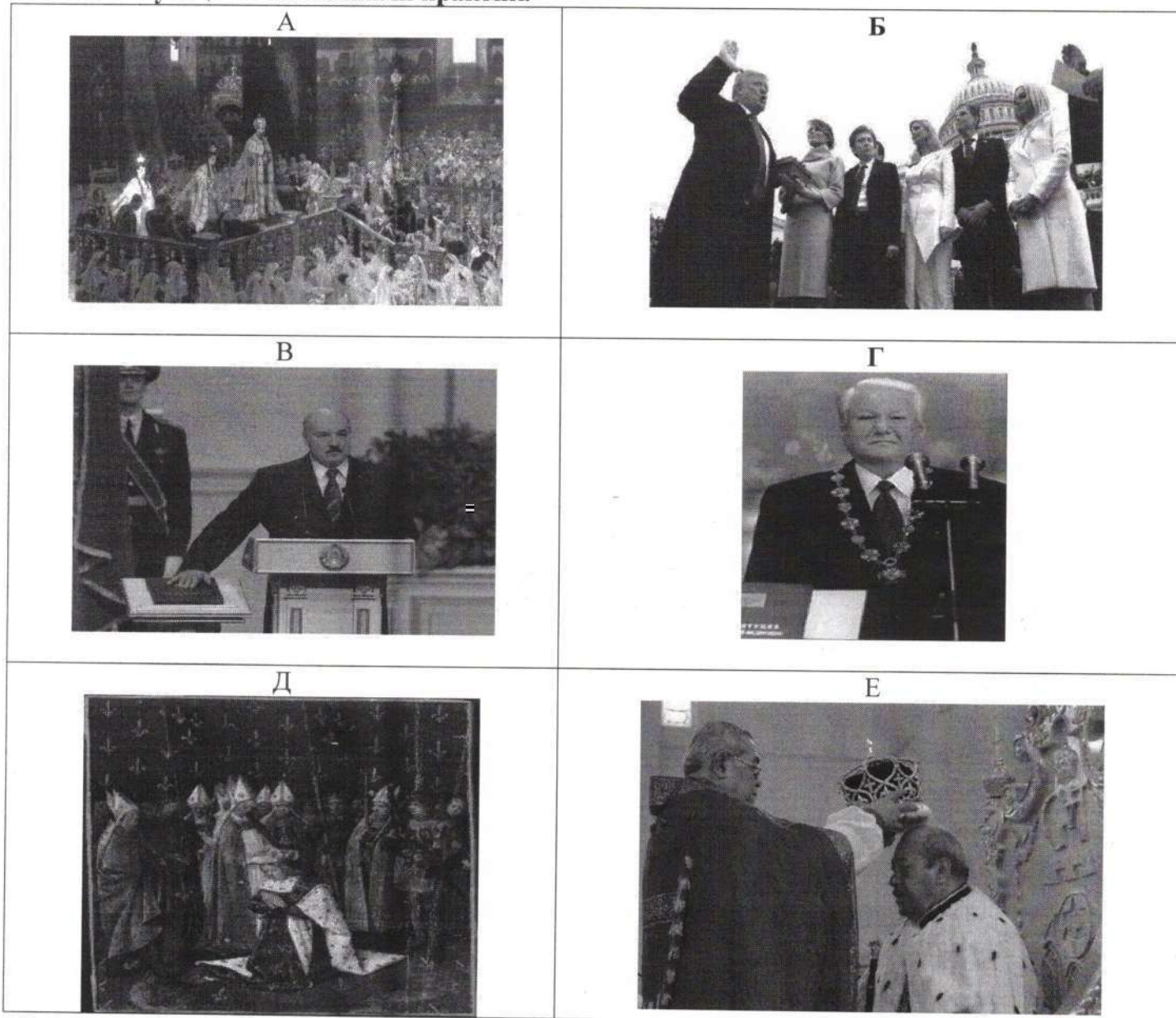
Максимум за задание 9 баллов.

0



4.3. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (4.1 – название практики; 4.2 – буквенное обозначение изображения).

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.



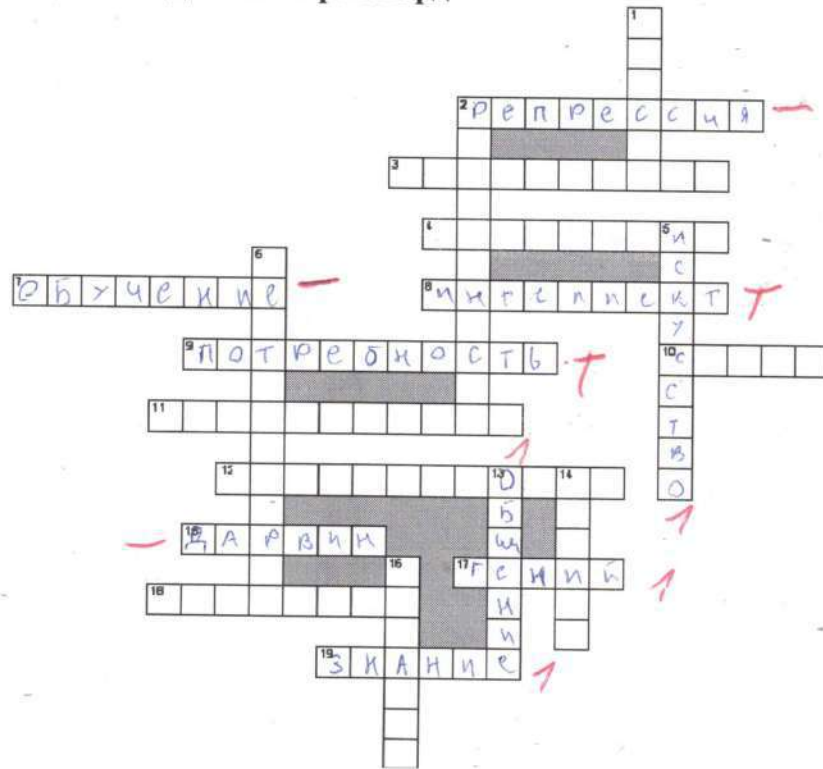
Ответ:

4.1 Название практики	Республиканизм —	Монархизм —
4.2 Буквенное обозначение изображения	Б, В, Г 3	А, Д, Е 3

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 8 баллов.

## Задание 5. Решите обществоведческий кроссворд

0-10-5



### По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

### По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо - физиологические особенности

1 балл за верный ответ. Максимум за задание 19 баллов.



0-10-5

### ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Ответ ученика		Баллы жюри	Максимальный балл за задание
1-тест	1.1		0	
	1.2		0	
	1.3		0	
	1.4		2	
	1.5		0	
2			10	
3	3.1		10	
	3.2		3	
4	4.1		7	
	4.2		0	
	4.3		6	
5			6	
ИТОГО			44	100 бб

#### Итоговая таблица

1 задание (14 бб)	2 задание (18 бб)	3 задание (25 бб)	4 задание (24 бб)	5 задание (19 бб)	итого
2	10	13	19	6	44

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

Н.Б. Стерникова  
 Л.В. Чернышова  
 Т.В. Тимеева  
 Е.Н. Медведева  
 И.И. Терехина



0-11-2

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
обучающе й ся 11 А класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края  
Лушиковой Дарьи Владимировны  
ФИО

---

Педагог-наставник: учитель обществознания  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Лушикова Татьяна Владимировна  
ФИО учителя

---

« 25 » сентября 2024 год

0-11-2

**Задания Всероссийской олимпиады по обществознанию**

**для 11 класса. Школьный этап. 2024-2025 гг.**


**Время выполнения работы -120 минут.**

**Время выполнения работы -120 минут.**

**1. Задания для выбора ответа. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. В характеристиках типологии семьи термины «неклепаная» и «многопоколенная» антонимичны.
2. Компенсаторная функция религии заключается в общении между верующими по поводу отправления религиозных обрядов.
3. Три основных закона диалектики были предложены представителем направления объективного идеализма Г. Гегелем.
4. В большинстве федеративных государств конституционно закреплено право субъекта на выход из состава государства.
5. ТК РФ допускает возможность труда несовершеннолетних в возрасте до 14 лет при условии, что они занимаются творческими профессиями.
6. Политология как наука опирается преимущественно на качественные методы исследования.
7. Монархия – это политический режим, при котором власть в государстве передаётся по наследству.
8. Глобальный переход от традиционного общества к модернизированному начался с возникновением индустриальной революции в Европе.
9. Кривая спроса имеет положительный наклон.
10. Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации возможно только путём проведения референдума.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



**Максимальное количество баллов – 106.**

**2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

**1.1. Сторонники договорной теории называли среди причин возникновения государства**

- ① необходимость защиты естественных прав
- ② необходимость обеспечения безопасности
- 3) необходимость подавлять сопротивление завоёванных народов
- 4) разделение труда
- 5) необходимость строительства крупных ирригационных сооружений
- 6) необходимость организации управления при укрупнении семьи

**1.2. Выберите общие признаки между рыночной и плановой экономикой.**

- ① поиск способов эффективного использования сырья и материалов
- 2) обеспечение свободной конкуренции товаропроизводителей
- 3) установление цен на товары посредством колебаний спроса и

0-11-2

предложения

- 4) разрешение проблемы ограниченности ресурсов
- 5) специализация отраслей хозяйства и предприятий
- 6) директивное планирование выпуска товаров

1.3. К обстоятельствам смягчающим уголовное наказание, относятся:

- 1) отсутствие умысла на совершение преступления
- 2) несовершеннолетие виновного
- 3) состояние инвалидности у виновного
- 4) наличие малолетних детей у виновного
- 5) наличие ребёнка-инвалида на попечении виновного
- 6) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств

1.4. К ранним формам религии относятся:

- 1) деизм
- 2) анимизм
- 3) фетишизм
- 4) материализм
- 5) тотемизм
- 6) монотеизм

1.5. К методам теоретического познания относятся:

- 1) гипотеза
- 2) эксперимент
- 3) наблюдение
- 4) описание
- 5) диспозиция
- 6) идеализация

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
1 2	1 4 5	2 4 6	2 3 5	1 6

Максимум за задание 10 баллов.

2
2
2
2
2

105.

3. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите буквенное обозначение соответствующего субъекта государственной власти. в порядковом номере функции.

Субъект государственной власти Российской Федерации	Функция
А) Президент	1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации
Б) Совет Федерации	2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
В) Государственная Дума	3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
Г) Правительство Российской Федерации	4) Назначение на должность Председателя Центрального банка
Д) Конституционный суд Российской Федерации	5) Объявление амнистии
	6) Определение основных направлений внутренней и



0-11-2

- внешней политики государства
- 7) Назначение на должность генерального прокурора
- 8) Управление федеральной собственностью
- 9) Назначение на должность председателя счетной палаты
- 10) Осуществление помилования
- 11) Толкование Конституции Российской Федерации
- 12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации
- 13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека
- 14) Утверждение изменения границ между субъектами
- 15) Назначение референдума
- 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
- 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
- 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации
- 20) Назначение на должность судей конституционного суда

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	Д	<del>A</del>	B	B	<del>Б</del>	<del>Д</del>	Г	<del>В</del>	A	Д	<del>В</del>		<del>A</del>	<del>Д</del>	<del>Д</del>				<del>A</del>

Максимальное количество 10 б.

**4. Предложите обобщающее для данных терминов (названий) понятие, напишите объяснение этому понятию.**

1. Повышение ключевой ставки, повышение нормы обязательных резервов, повышение налогов, уменьшение государственных расходов.

Ответ: Центробанк

2. Уровень технологий, цены ресурсов, величина налогов, количество производителей.

Ответ: Рынок

3. Многочисленность, фиксированное членство, существование за счёт членских взносов, сложная внутренняя структура.

Ответ: Общество

**Определение**

---

---

---

---

Максимальное количество баллов -

5.4. Используя данные таблицы, определите, как изменилась склонность граждан сокращать потребление в связи с необходимостью экономить в период с 2010 по 2015 год. Насколько приведённые данные могут служить подтверждением авторского вывода об устойчивости демонстративного потребления? Свой ответ обоснуйте.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

6. Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их в именительном падеже под соответствующими номерами.

1) \_\_\_\_\_ правовых норм означает необходимость воздерживаться от действий, запрещённых законом, в то время как 2) \_\_\_\_\_ норм права, напротив, предполагает совершение активных правомерных действий. 3) \_\_\_\_\_ норм права заключается в их исполнении должностными лицами, на которых законом возложена обязанность совершения определённых юридически значимых действий в конкретных случаях. Для правильного применения нормы права важно понимать, как она связана с другими юридическими нормами и какое место занимает в общей системе законодательства. В этих случаях важную роль играет 4) \_\_\_\_\_ права, то есть процесс уяснения и разъяснения смысла правовых норм. Выделяется несколько способов 4) \_\_\_\_\_ права. 5) \_\_\_\_\_ предполагает анализ юридического текста с использованием правил языкознания. В данном случае речь идёт о выяснении значения отдельных слов, формулировок, знаков препинания, связи слов в предложениях. 6) \_\_\_\_\_ помогает уяснить связь между отдельными частями нормы права, понять её общий смысл. 7) \_\_\_\_\_ заключается в сравнении данной нормы права с другими и определении её места как в конкретном нормативном акте, так и в общей системе правового регулирования.

Ответ:

1. соблюдение
2. несоблюдение
3. сообщение
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов

7. Учёный должен грамотно писать понятия и термины и знать их значения. Впишите вместо пропусков правильные буквы и дайте определение. ( по 2 балла за каждое верное слово)

- Б.Ю.р.д.кратия ✓
- Д.и.скриминация ✓
- Инт.е.риэци.о.нализация ✓
- К...нс..несу..
- Л.е.гн.тимность ✓
- М.а.ж.о.р.ч.тальная ✓
- Пл..б..сцит
- С.о.кр.а.льный ✓
- Сув.е.рин.т.ет ✓
- Т.о.л.е.ран.т.ность ✓
- Эти.л.ц.е.нтризм ✓
- Э.мб.арго ✓

Т.о.л.е.ран.т.ность ✓

20



8. Решите правовую задачу. Дайте полные ответы на предложенные вопросы.

В суд обратилась Анна Анисимова с иском к детям Олега Анисимова от предыдущего брака о разделе наследственной массы, так как состояла с Анисимовым в браке вплоть до его смерти. Дети заявили, что их отец расторг брак с Анной Анисимовой 1 мая 2008 г., о чём вынесено решение суда. Органы ЗАГС сообщили, что к ним Анисимовы не обращались.

Считается ли брак Анисимовых прекращённым? Является ли Анисимова наследницей после смерти Анисимова? Подлежит ли иск Анисимовой удовлетворению? Свой ответ обоснуйте.

9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем по вашему выбору:

1. Человек вне общества – либо Бог, либо зверь. Аристотель.
2. Прогресс – отец проблем. Честертон.
3. Люди, как облака. По отдельности интересны и загадочны, а соберутся в тучу – жди грозы! С. Балакин.
4. «- Я не займусь политикой. – А знаете, это все равно, что сказать; «Не занимаюсь жизнью» Ж. Ренар.
5. Все так делают. Л.Н. Толстой
6. «Самый заклятый враг права – привилегия». Марии фон Эбнер-Эшенбах
7. «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство.» — Бертольд Ауэрбах.

**Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке эссе:**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста, представление собственной точки зрения.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальная оценка 25 баллов..

Блоки	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	10 б.	10 б.	20 б.	6 б.	6 б.	14 б.	12 б.	6 б.	16 б.
Баллы ученика	0	10	7	0	6	6	20	0	0

Председатель жюри: Старикова Н.Б. *Итого 495*  
Члены жюри: Чернышова А.Ю., Тилиева Т.В.,  
Мерверева Е.А., Чернышова И.И., *Итого*



0-11-1

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по общей физике  
обучающе ся 11 А класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
г. Пятигорска Ставропольского края

Насими Соарин Махаммадович  
/ФИО/

Педагог-наставник: учитель общей физике  
предмет

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №11 г. Пятигорска  
Ставропольского края

Тимева Тайьяна Владимировна  
/ФИО учителя/

«25» сентября 2024 год

для 11 класса. Школьный этап. 2024-2025 гг.

Время выполнения работы -120 минут.

Время выполнения работы -120 минут.

1. Задания для выбора ответа. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В характеристиках типологии семьи термины «неклепаная» и «многопоколенная» антонимичны.
2. Компенсаторная функция религии заключается в общении между верующими по поводу отправления религиозных обрядов.
3. Три основных закона диалектики были предложены представителем направления объективного идеализма Г. Гегелем.
4. В большинстве федеративных государств конституционно закреплено право субъекта на выход из состава государства.
5. ТК РФ допускает возможность труда несовершеннолетних в возрасте до 14 лет при условии, что они занимаются творческими профессиями.
6. Политология как наука опирается преимущественно на качественные методы исследования.
- ✓ 7. Монархия – это политический режим, при котором власть в государстве передаётся по наследству.
8. Глобальный переход от традиционного общества к модернизированному начался с возникновением индустриальной революции в Европе.
9. Кривая спроса имеет положительный наклон.
- ✓ 10. Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации возможно только путём проведения референдума.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Да			Да

Максимальное количество баллов – 106.

0

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Сторонники договорной теории называли среди причин возникновения государства

- ✓ 1) необходимость защиты естественных прав
- ✓ 2) необходимость обеспечения безопасности
- 3) необходимость подавлять сопротивление завоёванных народов
- 4) разделение труда
- 5) необходимость строительства крупных ирригационных сооружений
- 6) необходимость организации управления при укрупнении семьи

1.2. Выберите общие признаки между рыночной и плановой экономикой.

- ✓ 1) поиск способов эффективного использования сырья и материалов
- 2) обеспечение свободной конкуренции товаропроизводителей
- 3) установление цен на товары посредством колебаний спроса и





0-11-1

- внешней политики государства
- 7) Назначение на должность генерального прокурора
- 8) Управление федеральной собственностью
- 9) Назначение на должность председателя счетной палаты
- 10) Осуществление помилования
- 11) Толкование Конституции Российской Федерации
- 12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации
- 13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека
- 14) Утверждение изменения границ между субъектами
- 15) Назначение референдума
- 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
- 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
- 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации
- 20) Назначение на должность судей конституционного суда

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	<del>B</del>	<del>A</del>	B	B	<del>B</del>	<del>B</del>	Г	<del>B</del>	A	<del>A</del>	<del>B</del>	B	B	<del>Г</del>	Г	Д	<del>A</del>	A	<del>A</del>

Максимальное количество 10 б.

95.

4. Предложите обобщающее для данных терминов (названий) понятие, напишите объяснение этому понятию.

1. Повышение ключевой ставки, повышение нормы обязательных резервов, повышение налогов, уменьшение государственных расходов.

Ответ: УБ

2. Уровень технологий, цены ресурсов, величина налогов, количество производителей.

Ответ: Производство

0

3. Многочисленность, фиксированное членство, существование за счёт членских взносов, сложная внутренняя структура.

Ответ: ООО

Определение

- Центральный банк - это гарант прав и интересов айма. Внею посту поюи все налог и решение сберо коураствва.
- Производство - это совокупность процессов для получения продукции полезной результат.

Максимальное количество баллов -

5.4. Используя данные таблицы, определите, как изменилась склонность граждан сокращать потребление в связи с необходимостью экономить в период с 2010 по 2015 год. Насколько приведённые данные могут служить подтверждением авторского вывода об устойчивости демонстративного потребления? Свой ответ обоснуйте.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

6. Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их в именительном падеже под соответствующими номерами.

1) \_\_\_\_\_ правовых норм означает необходимость воздерживаться от действий, запрещённых законом, в то время как 2) \_\_\_\_\_ норм права, напротив, предполагает совершение активных правомерных действий. 3) \_\_\_\_\_ норм права заключается в их исполнении должностными лицами, на которых законом возложена обязанность совершения определённых юридически значимых действий в конкретных случаях. Для правильного применения нормы права важно понимать, как она связана с другими юридическими нормами и какое место занимает в общей системе законодательства. В этих случаях важную роль играет 4) \_\_\_\_\_ права, то есть процесс уяснения и разъяснения смысла правовых норм. Выделяется несколько способов 4) \_\_\_\_\_ права. 5) \_\_\_\_\_ предполагает анализ юридического текста с использованием правил языкознания. В данном случае речь идёт о выяснении значения отдельных слов, формулировок, знаков препинания, связи слов в предложениях. 6) \_\_\_\_\_ помогает уяснить связь между отдельными частями нормы права, понять её общий смысл. 7) \_\_\_\_\_ заключается в сравнении данной нормы права с другими и определении её места как в конкретном нормативном акте, так и в общей системе правового регулирования.

Ответ:

- 1. Соблюдение
- 2. Нарушение
- 3. Соблюдение
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_

65

Максимальное количество баллов

7. Учёный должен грамотно писать понятия и термины и знать их значения. Впишите вместо пропусков правильные буквы и дайте определение. ( по 2 балла за каждое верное слово)

Бю.р.о.кратия ✓

Т.д.л.е.ран.т.ность

Д.и.скр.минация - Ущемление человека за его расу, цвет кожи и т.д.

Инт.е.рнци.о.нализация ✓

К.о.нес.е.су.е ✓

Л.е.г.и.тимность - законность. ✓

М.д.ж.о.р.и.тальная - ✓

205

Пл.б..сцит

С...кр...льный

Су.в.р.в.и.т.ет ✓

Т.д.л.е.ран.т.ность ✓

Этн.о.ц.е.нтризм ✓

Э.м.б.а.р.го - налог на ввоз.



8. Решите правовую задачу. Дайте полные ответы на предложенные вопросы.

В суд обратилась Анна Анисимова с иском к детям Олега Анисимова от предыдущего брака о разделе наследственной массы, так как состояла с Анисимовым в браке вплоть до его смерти. Дети заявили, что их отец расторг брак с Анной Анисимовой 1 мая 2008 г., о чём вынесено решение суда. Органы ЗАГС сообщили, что к ним Анисимовы не обращались.

Считается ли брак Анисимовых прекращённым? Является ли Анисимова наследницей после смерти Анисимова? Подлежит ли иск Анисимовой удовлетворению? Свой ответ обоснуйте.

9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем по вашему выбору:

1. Человек вне общества – либо Бог, либо зверь. Аристотель.
2. Прогресс – отец проблем. Честертон.
3. Люди, как облака. По отдельности интересны и загадочны, а соберутся в тучу – жди грозы! С. Балакин.
4. «- Я не займусь политикой. – А знаете, это все равно, что сказать; «Не занимаюсь жизнью» Ж. Ренар.
5. Все так делают. Л.Н. Толстой
6. «Самый заклятый враг права – привилегия». Марии фон Эбнер-Эшенбах
7. «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство.» — Бертольд Ауэрбах.

**Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке эссе:**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста, представление собственной точки зрения.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальная оценка 25 баллов..

Блоки	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	10 б.	10 б.	20 б.	6 б.	6 б.	14 б.	12 б.	6 б.	16 б.
Баллы ученика	0	10	9	0	6	6	20	0	0

*Итого: 51 б*

Председатель жюри:

Члены жюри:

*С.А.И.*

*Мерверева Е.А.*

*Черкашина И.А.*

*И.И.И.*

*Старикова Н.Б.*

*Чернышова Л.Ю. Тилева Т.В. Тихонь*