



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №11
(МБОУ гимназия №11)
Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500
Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: gor.11gim@yandex.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 4 класса
(общеинтеллектуальной направленности)
4 классы

Направление общеинтеллектуальное
Количество часов в неделю : 34 ч.

учителя 4 классов

Составлена на основе Федерального
Государственного стандарта НОО,
разработана в соответствии с авторский
программой Ю.Корлюговой
«Финансовая грамотность»
Москва « Вита-ПРЕСС», 2014г.

Пятигорск, 2023 г

1.1 Программа «**Основы финансовой грамотности**» разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 2 – 4 классы, Москва «Вита- ПРЕСС», 2014 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

1.2 **Цель программы:** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношения в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. В 4 классе – по авторской программе 16 часов, но так как курс введен в 4 – м классе уместно расширить его содержание за счёт материала 2 – 3 класса и спланировать занятия на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю.

1.3 Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные*:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты

Содержание курса «Финансовая грамотность» внеурочной деятельности в 4 классе

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации и виды деятельности
	Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают	16	<p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.</p> <p>Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.</p> <p>Основные понятия: что такое банки, банкоматы и банковские карты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег.</p> <p>Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов..</p> <p>Игра "Финансовые советники"</p> <p>Понятия о валюте. Что является национальной валютой в нашей стране. Мировая валюта.</p>	<p>Беседа, практические занятия</p> <p>Проектная, исследовательская деятельность</p>
1	Как появились деньги.	2		
2	История российских денег	2		
3	Какие бывают деньги	2		
4	Банки, банкоматы и банковские карт	2		
5	Безналичные деньги и платежи	2		
6	Как я умею пользоваться деньгами	2		
7	Что такое валюта	2		
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	2		
	Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.	4	<p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер</p>	<p>Графическая работа: построение схем и диаграмм связей;</p>
9	Откуда в семье берутся деньги.	2		

10	Подсчитаем все доходы семьи	2	<p>заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p>Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес</p>	
	Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	5	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или	Графическая работа: построение схем и диаграмм связей
11	На что семья тратит деньги.	2		
12	Подсчитаем все	3		

	расходы семьи		<p>появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.</p>	
	Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	9	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Расходы и доходы. Бюджет.</p> <p>Банкрот. Дополнительный заработок</p>	<p>Творческая работа: компьютерная презентация.</p> <p>Объяснять, как управлять деньгами.</p> <p>Сравнивать доходы и расходы.</p> <p>Объяснять, как можно экономить.</p> <p>Составлять бюджет на простом примере.</p>
13	Как правильно планировать семейный бюджет	2		
14	Правила составления семейного бюджета	2		
15	Учимся составлять семейный бюджет	4		
16	Беседа, практические занятия	1		
	ИТОГО	34		

Тематическое планирование в 4 классе

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают	16
2	Тема 2. Из чего складываются доходы в семье	4
3	Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	5
4	Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	9

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая Часть	Практическая часть	Форма занятия
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают		10	6	
1-2	Как появились деньги.	2		Беседа
3-4	История российских денег	1	1	Беседа, практические занятия
5-6	Какие бывают деньги	1	1	Беседа, практические занятия
7-8	Банки, банкоматы и банковские карт .	1	1	Беседа, практические занятия
9-10	Безналичные деньги и платежи	1	1	Сюжетно – ролевая игра
11-12	Как я умею пользоваться деньгами	1	1	Беседа, практические занятия
13-14	Что такое валюта	2		Беседа
15-16	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	1	Беседа, практические занятия
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.		2	2	
17-18	Откуда в семье берутся деньги	1	1	Беседа, практические занятия
19-20	Подсчитаем все доходы семьи	1	1	Беседа, практические занятия
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.		2	3	
21-22	На что семья тратит деньги.	1	1	Беседа, практические занятия
23-24	Подсчитаем все расходы семьи	1	2	Беседа, практические занятия
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять		4	5	

Список рекомендуемой литературы

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 — http://mpfmargtu.usoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru
3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
3. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
4. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
5. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
6. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007
7. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
8. Чиркова Е.В. Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. — М.: ООО «Кейс», 2010.
9. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2006.