



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия №11

(МБОУ гимназия №11)

Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500

Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: [gor.11gim@yandex.ru](mailto:gor.11gim@yandex.ru)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юный патриот»**

(духовно-нравственное направление)

**для 1-4 классов**

2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю : 33/34

Составлено на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Авторы :А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков,В.А.Тишков

Учителя 1-4 классов

Пятигорск, 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный патриот» разработана для 1-4 классов на основе следующих документов и материалов:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 №17785) с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060; от 29.12. 2014 № 1643.

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Программа спецкурса «Юный патриот» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Общая характеристика программы**

Программа спецкурса «Юный патриот» является основой к программе патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа спецкурса «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Содержание программы спецкурса**

Изучаемый материал представлен четырьмя основными направлениями:

- 1 направление – 1 класс «Маленькие Россияне»;
- 2 направление – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 направление – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 направление – 4 класс «Я – гражданин России».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Программа внеурочной деятельности спецкурса «Юный патриот» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

### **Место спецкурса в учебном плане**

Программа спецкурса «Юный патриот» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 4 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 136 часов (1 класс – 33 ч., 2, 3, 4 классы по 34 ч. в год)

### **Связь содержания программы с учебными предметами.**

Занятия по данной программе спецкурса тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Литературное чтение:

- анализ и оценка поступков героев,
- развитие чувства прекрасного,
- развитие эмоциональной сферы ребёнка,
- чтение произведений о России, её природе, людях, истории,
- приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ,
- просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов.

Русский язык:

- раскрытие воспитательного потенциала русского языка,
- развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное.

Окружающий мир:

- правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.
- общечеловеческие правила поведения,

- наследие предков в культуре и символах государства,
- славные и трудные страницы прошлого,
- знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Предметом промежуточной оценки освоения программы спецкурса являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися программы спецкурса должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

#### По окончании спецкурса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

#### По окончании спецкурса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем селе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

### **Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы спецкурса «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;

дисциплинированность;  
любовь к малой родине.

### Формы контроля

Представление и защита проектов, тестирование, практические работы, творческие работы учащихся

### Тематическое планирование спецкурса «Юный патриот»

№ п/п	Название модуля	Краткое содержание	Кол-во часо
<b>1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч (теоретических -23, практических -10)</b>			
1.	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе.	4
2.	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
3.	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	5
4.	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	8
5.	“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству	6
6.	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	4
	<b>Итого</b>		<b>34</b>
<b>2 класс «Маленькие Россияне» - 34ч (теоретических -24, практических -10)</b>			
1	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	4
2	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	5
3	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	4

<b>4</b>	<b>“Я и школа”</b>	формирование гражданского отношения к школе.	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>“Я и мое Отечество” –</b>	формирование гражданского отношения к Отечеству.	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>“Я и планета”</b>	формирование гражданского отношения к планете Земля.	<b>6</b>
	<b>Итого</b>		<b>3</b>

**3 класс «Маленькие Россияне» - 34 ч (теоретических -24, практических -10)**

<b>1</b>	<b>“Я и я”</b>	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>“Я и семья”</b>	формирование гражданского отношения к своей семье.	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>“Я и культура”</b>	формирование отношения к искусству.	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>“Я и школа”</b>	формирование гражданского отношения к школе.	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>“Я и мое Отечество” –</b>	формирование гражданского отношения к Отечеству.	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>“Я и планета”</b>	формирование гражданского отношения к планете Земля.	<b>3</b>
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

**4 класс «Маленькие Россияне» - 34 ч (теоретических -24, практических -10)**

<b>1</b>	<b>“Я и я”</b>	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>“Я и семья”</b>	формирование гражданского отношения к своей семье.	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>“Я и культура”</b>	формирование отношения к искусству.	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>“Я и школа”</b>	формирование гражданского отношения к школе.	<b>6</b>



5	“Я и мое Отечество” –	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
6	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	5
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности спецкурса «Юный патриот»  
1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч (теоретических -23, практических -10)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности	Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
<b>Я и я</b>					
1		Я, ты, мы	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Прослушивание сказок.	
2		Мой сосед по парте.	1		
3		Кто что любит делать.	1		
4		Антиреклама вредных привычек.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме
<b>Я и семья</b>					
5		Моя семья – моя радость.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье.	
6		Фотографии из семейного альбома.	1		Поручения детям подготовить сообщения

				Беседы. Прослушивание сказок.	по теме, подобрать фотографии
7		В чем я должен им помочь?	1		
8		Кто мои бабушка, дедушка?	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Прослушивание сказок.	
9		Слушаем сказки моей бабушки.	1		
10		Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	1		
<b>Я и культура</b>					
11		Дары природы.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.	Изготовление поделок из овощей
12		Мисс осени.	1		
13		История моего города.	1		
14		Откуда пришли елочные игрушки.	1		
15		Встречаем Масленицу.	1		Участие в празднике
<b>Я и школа</b>					
16		Праздник первого звонка	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Разучивание правил. Лекции.	Участие в празднике
17		Мой школьный дом.	1		
18		Правила поведения в школе.	1		
19		Законы жизни в классе.	1		
20		Школа вежливости.	1		
21		Десант чистоты и порядка.	1		Участие в уборке

22		Самый красивый школьный двор.	1		территории школьного двора
23		Экскурсии по школе.	1		Экскурсия по основной школе
<b>Я и мое Отечество</b>					
24		Мои права и обязанности.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	
25		Они защищают Родину.	1		
26		Мои родные – защитники Родины.	1		
27		Маленькие герои большой войны.	1		
28		Поклон тебе, солдат России.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме, написать письма солдатам
29		С чего начинается Родина?	1		
<b>Я и планета</b>					
30		Планета просит помощи.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	
31		Маленькая страна.	1		
32		Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1		
33		В гости к зеленой аптеке.	1		Экскурсия в парк

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности спецкурса «Юный патриот»

**2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч (теоретических -13, практических -21)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности	Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
<b>Я и я</b>					
1		Я – ученик.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы	
2		Мой портфель.	1		
3		Подумай о других.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме
4		Игры на развитие произвольных процессов.	1		Игры на развитие произвольных процессов.
<b>Я и семья</b>					
5		Я помощник в своей семье.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы.	Поручения детям подготовить сообщения по теме
6		Моя любимая мамочка.	1		Подготовить сообщение, приготовить презентацию о своих родителях
7		Об отце говорю с уважением.	1		
8		Мама, папа, я – дружная семья.	1		Веселые старты
9		Здесь живет моя семья.	1		Подготовить сообщение о своей семье

<b>Я и культура</b>					
10		Родной край в древности.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.	
11		Поэты и писатели нашего города.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме
12		Что посеешь, то и пожнешь.	1		
13		Широкая Масленица.	1		Участие в празднике
<b>Я и школа</b>					
14		Обязанности ученика в школе.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Разучивание правил. Лекции.	
15		Я люблю свою школу.	1		Выполнение рисунков и стенгазеты
16		Самый уютный класс.	1		
17		Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1		Создание творческих проектов
18		По каким правилам мы живем в школе?	1		
19		Десант чистоты и порядка.	1		Участие в уборке территории школьного двора
<b>Я и мое Отечество</b>					
20		Урок Мира.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	Выполнение рисунков и стенгазеты
21		Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1		
22		Мы и наши права.	1		
23		Мой любимый город.	1		Создание творческих проектов
24		Наш город.	1		

25		О чем шепчут названия улиц родного города.	1		Создание творческих проектов.
26		След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1		Создание творческих проектов
27		Герои Советского союза – наши земляки.	1		
28		Открытка ветерану.	1		Выполнение рисунков
<b>Я и планета</b>					
29		Осень в родном городе.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	
30		Знай и люби свой край.	1		
31		Экология нашего города.	1		Создание творческих проектов.
32		День добрых волшебников.	1		Участие в акции «Помоги родной природе». Уборка ближайшей лесополосы.
33		Уж тает снег, бегут ручьи.	1		
34		День птиц.	1		Интеллектуально-познавательная игра

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности спецкурса «Юный патриот»

3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч (теоретических -18, практических -16)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
<b>Я и я</b>						
1		Кому нужна моя помощь?	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Кто что любит и умеет делать.	1		Оформление страниц портфолио	
3		Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1			
4		Быть человеком.	1		Интеллектуально – познавательная игра	
<b>Я и семья</b>						
5		В гостях у предков. Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание	Создание творческих проектов.	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной
6		Почему меня так назвали.	1			
7		Что значит быть	1			

		хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.		стихов.		продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
8		Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
9		Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1		Выполнение рисунков и стенгазеты	
<b>Я и культура</b>						
10		Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмов и мультфильмов.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
11		Музыкальная азбука.	1			
12		Люблю тебя, моя Россия.	1			
13		Богатыри земли Русской.	1			
14		Мои любимые книги.	1		Создание творческих проектов.	
15		Дети войны.	1			



16		Встреча с местными поэтами.	1			уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
17		Новогодние зарисовки.	1		Выполнение рисунков	
18		Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	1			
19		Новогодняя сказка.	1		Участие в празднике	
20		Экскурсия в библиотеку.	1		Экскурсия в сельскую библиотеку	
<b>Я и школа</b>						
21		Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции.	Творческая викторина	Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
22		Мой класс – моя семья.	1			
23		Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1			
24		Ты и твои друзья.	1			
25		Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1		Участие в школьном спектакле	
26		Наша школа в будущем.	1		Создание творческих проектов.	
<b>Я и мое Отечество</b>						

27		Урок милосердия и доброты. Что такое честность. Что такое справедливость.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	Участие в акции «Помоги ветерану»	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
28		Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.	1			
29		Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	1			
30		Город, в котором я живу. Наш край .	1		Создание творческих проектов.	
31		Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1			
<b>Я и планета</b>						
32		Осень в родном городе.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Участие в празднике	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
33		Сад на окошке.	1		Выращивание рассады цветов	
34		Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	1		Создание творческих проектов.	

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности спецкурса «Юный патриот»

4 класс «Я – гражданин России» - 34ч (теоретических -16, практических -18)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности	Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
<b>Я и я</b>					
1		Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы	
2		Хочу и надо. Тест «Познай себя». Что такое честность. Что такое справедливость.	1		Выполнение теста
3		Письмо самому себе. Правила жизни.	1		Создание творческих проектов.
<b>Я и семья</b>					
4		День пожилого человека. Песни бабушек.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Участие в празднике
5		Панорама добрых дел.	1		Оформление страниц портфолио
6		Забота о родителях – дело совести каждого.	1		

7		Фотовыставка «Я и моя семья».	1		Создание творческих проектов.
8		Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1		
9		Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме
<b>Я и культура</b>					
10		Знаменитые писатели и поэты.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмов и мультфильмов.	
11		Сто великих женщин.	1		Создание творческих проектов.
12		Образ русской женщины.	1		
13		О красоте, моде и хорошем вкусе.	1		Создание творческих проектов.
14		Музыкальные превращения.	1		
15		Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1		
16		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		Творческий конкурс
17		Как встречают Новый год в разных странах.	1		
18		Масленица.	1		Участие в празднике

### Я и школа

19		Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции	
20		Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		Трудовой десант. Уборка территории школьного двора
21		Я и мой класс.	1		Оформление стенгазеты
22		Самое сильное звено.	1		
23		Мой лучший школьный друг.	1		
24		Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	1		Создание творческих проектов.

### Я и мое Отечество

25		Поговорим о толерантности.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	
26		Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1		
27		Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1		Участие в празднике
28		Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше	1		Создание творческих проектов.

		право и наш интерес.			
29		От вершины к корням. Из истории появления законов.	1		
<b>Я и планета</b>					
30		В ответе за тех, кого приучили.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Выполнение рисунков и стенгазеты
31		Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		Трудовой десант. Изготовление кормушек.
32		Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.	1		
33		Растения из Красной книги. Растения – рекорсмены.	1		Создание творческих проектов.
34		Семь чудес света.	1		

## Учебно – методическое обеспечение

### 1. Библиотечный фонд:

- Анна Макаренко «Увлекательные рассказы дедушки Прохора, или путешествие по КМВ»
- Боглачев С.В. Пятигорск в исторических очерках
- Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях сост. Л.Н. Алексеева. – СПб: Тритон, 2010.
- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2016
- Баранова, И.В. Нравственные ценности сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2017
- Бродовска, З.В. В стране экологических загадок
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
- Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2016
- Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2010. - №17..
- Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2017
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ /Воспитание школьников. – 2016.
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников
- Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.
- Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе
- Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2012. - №3. –
- Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей .
- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения / Воспитание школьников. 2017. - №8
- Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников
- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
- Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа

## **2. Интернет-ресурсы**

- газета «1 сентября»: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>

## **3. Технические средства обучения**

- магнитная доска
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экспозиционный экран