

Обсужден на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 30.03.2022 г.

Утвержден директором  
МБОУ гимназии №11 Джатиевой Н.Б.  
пр. №83 от 18.04.2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах**  
**самообследования**  
**муниципального**  
**бюджетного**  
**общеобразовательн**  
**ого учреждения**  
**гимназии №11**  
**за 2021 год**



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №11*

*(МБОУ гимназия №11)*

*Козлова ул., 30, Пятигорск г., Ставропольский край, 357500  
Телефон (8793)339031; факс (8793)336698 E-mail: gim11.5gor@mail.ru*

Обсужден на заседании  
педагогического совета  
протокол №4 от 30.03.2022 г.

Утверждаю:  
Директор:  Н.Б. Джатиева  
18.04.2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии №11  
за 2021 год**

г. Пятигорск  
2022 г.

**Структура отчета о самообследовании:**

**1. Аналитическая часть**

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

- 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- 2.2. Оценка качества системы управления образовательной организацией;
- 2.3. Качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4. Организация учебного процесса;
- 2.5. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах;
- 2.6. Востребованность выпускников;
- 2.7. Качество кадрового обеспечения;
- 2.8. Оценка учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения;
- 2.9. Оценка материально-технической базы;
- 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**3. Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**4. Заключение**

## **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11 в соответствии с п.3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ №1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462», приказом директора МБОУ гимназии от 15.02.2022 г. №30.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2021 календарный год, в т. ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ гимназии №11, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;

– внутренняя система оценки качества образования.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования образовательной организации; планирующая и отчетная документация МБОУ гимназии №11; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность МБОУ гимназии №11.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций. Отчет размещен на официальном сайте МБОУ гимназии №11 <http://11.pyatigorsk.ru/>.

### **1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель**

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: общеобразовательная школа. Учредителем является МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 расположено по адресу: Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Козлова, д. 30; Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова, 83.

Лицензия № 6149, выдана 14 ноября 2018 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2161, от 29 апреля 2014 года на реализацию общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 находится в центре города-курорта Пятигорска.

Обучающиеся имеют возможность беспрепятственно добираться трамваем (маршруты № 2, 4, 7, 8), автобусом или на маршрутном такси до остановки «Улица Козлова». Везде существуют обозначенные пешеходные переходы, подземный переход находится в непосредственной близости от территории школы.

Адрес места нахождения:

**357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Козлова, дом 30**

Телефоны: 8(8793)33-90-31, 8(8793)33-66-98, 8(8793)33-66-82,

Факс: 8(8793)33-66-98

E-mail: [gim11.5gor@mail.ru](mailto:gim11.5gor@mail.ru).

Официальный сайт: <http://11.pyatigorsk.ru>.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 является бюджетным общеобразовательным учреждением, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

На основании этих документов разработан Устав МБОУ гимназии №11. Для систематизации, учета и использования документов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №11 разработана номенклатура дел.

В дополнение к Уставу в МБОУ гимназии №11 разработаны локальные нормативно-правовые акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение по оплате труда работников
3. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины
4. Положение о школьном сайте
5. Правила внутреннего распорядка учащихся
6. Положение о языке обучения и родном языке
7. Положение о порядке приёма граждан в МБОУ гимназию №11 на обучение по образовательным программам начального, общего и среднего образования
8. Положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме их либо переводе в классы профильного обучения МБОУ гимназии №11
9. Положение об Управляющем совете

10. Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка
11. Положение о режиме занятий обучающихся
12. Положение об организации питания учащихся
13. Положение о бракеражной комиссии
14. Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ гимназии №11
15. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ
16. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся
17. Положение о системе контроля знаний и умений обучающихся и порядке выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок
18. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся, получающих начальное общее образование
19. Положение о системе дополнительного образования МБОУ гимназии №11
20. Положение о школьной библиотеке
21. Положение о методическом совете учреждения
22. Положение о методическом объединении учителей-предметников
23. Положение о методическом объединении классных руководителей
24. Положение о методическом объединении учителей начальных классов
25. Положение о ведении личных дел обучающихся
26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
27. Положение о внутришкольном контроле
28. Положение о работе с одаренными обучающимися
29. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ гимназии №11
30. Положение об аттестационной комиссии МБОУ гимназии №11
31. Положение о социально-педагогической службе
32. Положение о постановке на внутришкольный контроль обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
33. Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг
34. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
35. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
36. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
37. Положение о получении общего образования в форме самообразования и семейного образования
38. Положение об учебном кабинете
39. Положение о формах обучения получения образования и формах обучения
40. Положение об общем собрании коллектива

41. Положение о школьной олимпиаде
42. Положение о проведении внеурочных мероприятий
43. Положение об индивидуальном сопровождении молодого специалиста
44. Положение о мониторинге качества образования
45. Положение о социально-педагогическом мониторинге получения образования гражданами, проживающими в микрорайоне школы в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 18 лет.
46. Положение права и обязанности участников образовательного процесса
47. Положение о комиссии по охране труда
48. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками
49. Положение об обеспечении пропускного режима и охраны гимназии
50. Положение о проведении самообследования
51. Положение о публичном докладе директора
52. Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных
53. Положение о списании товарно-материальных ценностей МБОУ гимназии №11
54. Положение о школьном научном обществе
55. Положение по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формы и порядка учета несовершеннолетних
56. Положение о ПМПК
57. Положение о порядке привлечения дополнительных финансовых средств МБОУ гимназией №11
58. Положение об общешкольном родительском комитете
59. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

Трудовые отношения коллектива и администрации МБОУ гимназии №11 регулируются трудовым законодательством и Уставом организации. Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ гимназии №11 предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы.

В МБОУ гимназии №11 имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям.

***Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация МБОУ гимназии №11 отвечают направлениям***



*деятельности и статусу образовательного учреждения, и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.*

## **2.2. Оценка качества системы управления образовательной организацией**

Структура управления строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический	Постоянно действующий орган, задачами которого

совет	являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы НМР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав научно-методического совета входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, заведующая библиотекой.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В МБОУ гимназии №11 созданы и функционируют следующие школьные методические объединения:

- начальных классов (руководитель – Земелькина Н.И.);
- русского языка и литературы (руководитель – Черкашина И.Н);
- математики, физики и информатики (руководитель – Андреева Л.А.);
- иностранных языков (руководитель – Миллер Н.В.);
- географии, истории, обществознания, права, экономики (руководитель – Чернышова Л.Ю.);
- биологии, химии (руководитель – Науменко Н.Б.);
- ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО (руководитель – Смирнова Л.А.);
- классных руководителей (руководитель – Кривоносова А.И.).

В качестве общественных организаций управления в МБОУ гимназии №11 действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательной программой гимназии, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым гимназией.

Деятельность МБОУ гимназии №11 регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы образовательной организации.

Внутришкольная инспекционная деятельность является неотъемлемой частью годового плана работы школы, она осуществляется в соответствии с локальным актом и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлена на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями ШМО, устанавливаются сроки проведения проверки, издается приказ об осуществлении контроля, составляется план-задание проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и ВР, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

### **Структура самоуправления школой**

В МБОУ гимназии №11 создан Управляющий совет. Основная цель деятельности Управляющего совета заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием образовательной организации.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом ОУ и соответствующими Положениями:

Положение об Управляющем совете МБОУ гимназии №11, Положение о порядке кооптации членов Совета учреждения. В состав Управляющего совета входят: руководство, педагогические работники, обучающиеся и их законные представители.

В МБОУ гимназии №11 работает Общешкольный родительский комитет под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В состав Комитета входят родители (законные представители) обучающихся – по одному родителю от каждого класса, всего – 32 человека. Члены Комитета избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года. Срок полномочий членов Комитета – 1 год. Заседания общешкольного родительского комитета проводились в соответствии с планом работы.

**Вывод:** В новом учебном году родительской общественности, педагогическому и ученическому коллективам необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- повышение уровня культуры, воспитанности и качества знаний учащихся;
- соблюдение учащимися правил поведения в школе;
- формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня;
- обеспечение безопасности пребывания детей в образовательном учреждении;
- организация досуга учащихся.

В МБОУ гимназии №11 на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2021 году работу проводил обновленный состав Совета старшеклассников.

В октябре 2021 г. состоялись выборы президента гимназии из числа учащихся 5-11 классов. Президентом школы была избрана путем тайного голосования обучающаяся 11 А класса Григорян Луиза.

Составлен план работы Совета старшеклассников с учётом плана воспитательной работы школы. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные

общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении организацией.

### **2.3. Качество содержания подготовки выпускников**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Повышение компетентности педагогов гимназии;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

#### **2.3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации - 2021**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2020-2021 учебном году претерпело изменения. Правительством Российской Федерации были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256):

– Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

– Лица, которые не планировали в 2021 году поступление на обучение в организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

– Лица, которые планировали в 2021 году поступление на обучение в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для них результаты единого государственного экзамена по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, т.к. имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной и результат «зачет» по итоговому собеседованию в 9-ом классе или итоговому сочинению (изложению) в 11-ом классе.

Аттестаты в 2020 – 2021 учебном году получили все выпускники 9-х и 11-х классов. Аттестаты с отличием были выданы 4-м выпускникам 9-х классов. Аттестатов с отличием, медалей «За особые успехи в учении» в 11 кл. никто не получил.

### **2.3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов МБОУ гимназии №11**

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Процедура написания и проверки проводилась в соответствии с «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций» и «Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)».

В написании итогового сочинения (изложения) участвовали обучающиеся 11-х классов всех форм обучения МБОУ гимназии №11. Получили «зачет» - 100 %.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" и № 161/470 от 12.04.2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021

году" выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ с 31 мая по 2 июля 2021 года.

Качество обученности выпускников 11 классов по итогам 2020-2021 учебного года составляет 52,3 %.

Из 44 обучающихся в 11-х классах (на конец учебного года), к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники (100 %).

Показатель	Значение показателя
	(чел.)
<b>Количество учащихся 11 классов на конец 2019-2020 учебного года,</b>	44
из них: допущено к единому государственному экзамену	44
<b>Количество выпускников-участников единого государственного экзамена</b>	44
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	0
из них:	
награждены золотой медалью Ставропольского края	0
награждены серебряной медалью Ставропольского края	0
награждены медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685)	0
Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	44

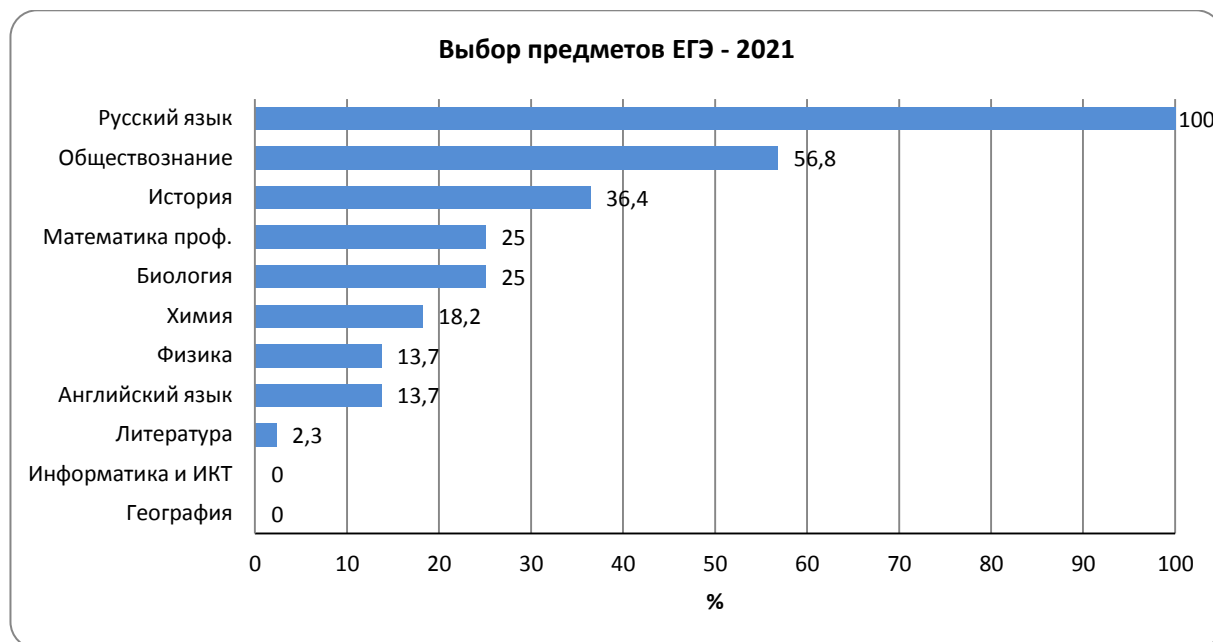
Данные представленной выше таблицы свидетельствуют о следующих результатах:

- 44 выпускника (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца;
- выпускников, получивших аттестат с отличием – нет;
- выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685) – нет;
- выпускников, награжденных серебряной медалью Ставропольского края – нет.

**Общие сведения об участии выпускников 11 классов  
МБОУ гимназии №11 по предметам в форме ЕГЭ за последние 3 года**

№ п/п	Предмет	2019		2020		2021	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	59	100	40	97,6	44	100
2	Литература	2	3,4	6	14,6	1	2,3
3	Английский язык	5	8,5	4	10,0	6	13,7

4	Математика базовая	42	71,2	-	-	-	-
5	Математика профильная	17	28,8	11	26,8	11	25
6	Информатика и ИКТ	2	3,4	4	10,0	0	0
7	Физика	8	13,6	2	4,9	6	13,7
8	Биология	11	18,6	7	17,1	11	25
9	Химия	9	15,3	7	17,1	8	18,2
10	История	15	25,4	15	36,2	16	36,4
11	Обществознание	31	52,5	24	58,5	25	56,8
12	География	0	0	1	2,4	0	0



Как и ожидалось (на основании нормативных документов ВУЗов, определяющих перечень предметов для поступления), самыми востребованными на ЕГЭ стали обществознание (56,8 % выпускников), история (36,4 %), математика ПР (25 %), биология (25 %) и химия (18,2 %), литература (13,6 %). Менее востребованными оказались английский язык (13,7 % выпускников), физика (13,7 %). Литературу выбрал 1 человек (2,3 %). Информатику и ИКТ, географию в этом году никто не выбрал.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов МБОУ гимназии №11 (за 3 года)**

№ п/п	Предмет	2019		2020		2021	
		чел.	Ср.балл	чел.	Ср.балл	чел.	Ср. балл
1.	Русский язык	59	63,8	<b>43</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>70</b>
2.	Математика баз.	42	3,7	-	-	-	-
3.	Математика проф.	17	45	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>58</b>



**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

4.	Литература	2	53	6	63	1	84
5.	Английский язык	5	68	4	73	6	62,8
6.	Информатика и ИКТ	2	63	4	56	-	-
7.	Физика	8	37,8	2	54	6	63
8.	Биология	11	52	8	55	11	38,6
9.	Химия	9	41,6	7	46	8	31
10.	История	15	53,5	15	51	16	51,8
11.	Обществознание	31	49,7	24	54	25	51
12.	География	-	-	1	53	-	-

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов МБОУ гимназии № 11 в 2021 году**

Общеобразовательный предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ, %	Доля участников, преодолевших порог минимального кол-ва баллов (%)	Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов (%)	Доля участников, не преодолевших порог минимального количества баллов (чел/%)
Русский язык	44	100	100	47,7	0/0%
Литература	1	2,3	100	100	0/0%
Математика ПР	11	25	91	45,5	1/9%
История	16	36,4	87,5	12,5	2/12,5%
Обществознание	25	56,8	80	8	5/20%
Биология	11	25	55	0	5/45%
Физика	6	13,6	100	50	0/0%
Химия	8	18,2	37,5	0	5/62,5%
Иностранный язык	6	13,7	100	33,3	0/0%

**Сравнительный анализ сдачи ГИА-21 с результатами по городу Пятигорску**

Предмет	Всего человек	% обученности	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии
Русский язык	44	100	72	70
Математика проф.	11	91	54,8	58
История	16	87,5	48,6	51,8
Обществознание	25	80	53,4	51
Биология	11	55	49,87	38,6
Физика	6	100	55,1	62,8
Химия	8	37,5	51,9	31
Английский язык	6	100	68,7	62,8
Литература	1	100	64,95	84

**Анализ сдачи профильных предметов выпускниками гимназии**

Профильное обучение (предметы)	Количество выпускников, сдававших предмет	Средний балл
Русский язык	44	70
Литература	1	84
История	16	51,8
Обществознание	25	51,0

**Выпускники МБОУ гимназии №11, набравшие на ЕГЭ более 80 баллов**

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Балл
1	Одинцов Михаил Дмитриевич	Русский язык	98
		Математика (профильный уровень)	90
		Физика	87
2	Шевелев Игорь Игоревич	Русский язык	92
		Математика (профильный уровень)	86
		Физика	89
3	Прокопенко Захар Егорович	История	88
		Английский язык	83
4	Бойко Полина Алексеевна	Русский язык	86
5	Данилкина Анна Евгеньевна	Обществознание	81
6	Камышева Александра Дмитриевна	Литература	84
7	Левинцова Юлия Сергеевна	Русский язык	94
8	Наумова Елена Викторовна	Русский язык	86
9	Пинчукова Анастасия Дмитриевна	Русский язык	92
10	Строева Арина Олеговна	Русский язык	82
11	Трофименко Илья Романович	Русский язык	96
12	Тутунова Роза Мирзаевна	Русский язык	80

Количество выпускников классов	Количество выпускников, получивших свыше 80 баллов Количество/ %	Количество результатов ЕГЭ свыше 80 баллов Кол-во/%
44	12 / 27,3 %	17 / 38,6%

Приведенный анализ показывает, что произошло значительное снижение результатов по сравнению с 2019-2020 учебным годом по следующим предметам: биология - на 18,3 %; химия - на 14,7%. Вместе с тем следует отметить улучшение качества подготовки выпускников по таким предметам, как: физика - на 9,3%; литература - на 20,9%, математика (профильный уровень) – на 13,8%.

Выше 80 баллов по предметам набрали 12 выпускников (17 результатов), что составляет 27,3% от общего числа выпускников и на 9,3% выше в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по учебным предметам по выбору обучающихся, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы.

13 выпускников по результатам ЕГЭ получили балл ниже установленного, из них:

- 5 обучающихся – по двум предметам;
- 8 обучающихся – по одному предмету.

Обучающиеся получили балл ниже установленного по предметам: математика (профильный уровень) – 1 человек, химия – 5, история – 2, обществознание – 5, биология – 5 человек, что говорит о недостаточном уровне подготовки данных учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **2.3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов МБОУ гимназии №11**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году" государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились. Вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по выбору.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах МБОУ гимназии №11 обучались 88 человек (9 А класс – 29, 9 Б класс – 30, 9 В класс – 29) в очной форме обучения и 3 обучающихся, получающие основное общее образование в семейной форме. Итоговое собеседование по русскому языку сдали 100 % обучающихся.

К ОГЭ допущены 91 (100%) обучающийся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предметам учебного плана, не имеющие

академической задолженности, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;

Качество обученности выпускников основной школы составляет 35 %, что на 6,3 % ниже результата прошлого учебного года.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 91 выпускник (100 %). Таким образом, 87 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании обычного образца. Аттестаты с отличием получили 4 выпускника: Дьяченко Андрей (9А класс), Дадаян Владислав, Павловская Алина и Сухомлинова Диана (9В класс).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
9 классов МБОУ гимназии №11 в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Всего человек	% обученности	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	91	100	67	25,2	3,8
Математика	91	100	48	14,6	3,5

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года**

Предмет	2018		2019		2021	
	чел.	Ср.оценка	чел.	Ср.оценка	чел.	Ср. оценка
Русский язык	60	4,1	100	3,8	88	3,8
Математика	60	3,6	100	3,3	88	3,5

Результаты экзаменов показывают рост средней оценки по математике на 0,2 балла и стабильный результат по русскому языку.

**Качественный анализ результатов участников ОГЭ за 3 года**

Предмет	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Всего чел.	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средний балл
Русский язык	60	100	87	31,0	100	100	58,5	28,3	88	100	67	25,2
Математика	60	100	55	11,0	100	100	28,0	13,0	88	100	48	14,6

Следует отметить, что пять выпускников не смогли получить удовлетворительные оценки по экзаменам в основной день и успешно пересдали их в резервные сроки. Из них по русскому языку – 2 человека математике – 3 человека.

По результатам экзаменов большинство учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки.

## 2.4. Организация учебного процесса

### 2.4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

В МБОУ гимназии №11:

– на конец 2020-2021 учебного года количество обучающихся составляло 769 (30 классов-комплектов); 8 обучающихся получали образование в форме семейного обучения; в УКП при ФКУ СИЗО – 2 УФСИН России по Ставропольскому краю по индивидуальным планам обучения обучалось 2 человека;

– на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года – 854 (32 класса-комплекта); 6 человек на семейной форме обучения; с сентября 2021 года МБОУ гимназия №11 не ведет образовательную деятельность в УКП при ФКУ СИЗО – 2 УФСИН России по Ставропольскому краю.

Средняя наполняемость классов - 28 обучающихся.

Численность обучающихся в динамике за 3 года (без групп СИЗО, семейного обучения, самообразования):

Уровни обучения	<b>2019-2020 учебный год</b>		<b>на 01.01.2021</b>		<b>на 31.05.2021</b>		<b>на 31.12.2021</b>	
	<u>Кол-во классов</u>	<u>Кол-во учащихся</u>	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
<b>Начальное общее образование</b>	10	255	11	263	11	264	13	330
<b>Основное общее образование</b>	14	396	15	422	15	421	15	434
<b>Среднее общее образование</b>	4	86	4	83	4	84	4	90
<b>Всего</b>	28	737	30	768	30	769	32	854

### 2.4.2. Социальный паспорт

№ п/п	Сведения о контингенте обучающихся и семьях	Количество в 2021 году	
		на 01.01.2021	на 31.12.2021
1.	Количество учащихся	768	854

2.	Внутришкольный учёт	3	0
3.	Учёт в ОДН	3	0
4.	Дети-инвалиды	12	20
5.	Количество опекаемых	7	6
6.	Малообеспеченные семьи (в них детей)	21/25	19/26
7.	Неполные семьи (в них детей)	167/197	186/210
8.	Многодетные семьи (в них детей, обучающихся в ОУ)	82/130	84/39
9.	Учащиеся, не имеющие Российского гражданства	6	4

### Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся		Численность обучающихся		
	Обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Только завтраки	Только обеды	И завтраки, и обеды
1-4	330	0	235	87	8
5-9	432	29	153	281	0
10-11	90	4	90	0	0
<b>Всего</b>	<b>854</b>	<b>33</b>	<b>478</b>	<b>368</b>	<b>8</b>

### 2.4.3. Формы получения образования

Классы	Количество обучающихся на 31.12.2021			
	Очная	Заочная	Самообразование	Семейное обуч.
1 классы	104	0	0	0
2 классы	86	0	0	0
3 классы	84	0	0	0
4 классы	56	0	0	0
5 классы	89	0	0	0
6 классы	110	0	0	0
7 классы	82	0	0	0
8 классы	86	0	0	0
9 классы	67	0	0	3
10 классы	50	0	1	0
11(12) классы	40	0	2	0
<b>Итого</b>	<b>854</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**2.4.4. Результаты образовательной деятельности, качество образования**

**2.4.4.1. Анализ уровня обученности и качества знаний**

<b>I полугодие 2021-2022 уч. года</b>	<b>количество учащихся</b>	<b>% обученности</b>	<b>успевают на "4" и "5"</b>	<b>% качества</b>
На 31.12.2021	854 (без самообразования и семейного обучения – 6 чел.)	98,4 %	284	40 %

**2.4.4.2. Итоги 2020-2021 учебного года**

(конец мая 2021 г.)

**очная форма обучения**

<b>Количество обучающихся (всего)</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Из них:</b>			<b>% обученности (без учета первых классов)</b>	<b>% качества (без учета первых классов)</b>
		<b>Не успевают</b>	<b>успевают на "5"</b>	<b>успевают на "4" и "5"</b>		
769 (без: СИЗО – 2 чел., семейного обучения – 8чел.)	<b>1-4 классы</b>	0	28	73	100	55,8
	<b>5-9 классы</b>	4	21	126	99	34,9
	<b>10-11 классы</b>	0	2	44	100	54,8
	<b>1-11 классы</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>243</b>	<b>99,6</b>	<b>49</b>

В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение качества знаний обучающихся на 2,2 %, обученности на 0,4 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом (50,7 %, 100 %). Обученность – 99,6 %, качество – 48,5 %.

На конец учебного года отличников - 51, успевающих на «4» и «5» - 243, неуспевающих - 4.

**Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года (без семейного обучения)**

**На конец декабря 2021 года**

<b>количество обучающихся</b>	<b>количество "5"</b>	<b>количество "4"</b>	<b>количество "3"</b>	<b>количество "2"</b>	<b>количество н/а</b>	<b>обученность</b>	<b>качество знаний</b>
2-4 классы	30	95	100	1	0	<b>99,6</b>	<b>55</b>
5-9 классы	19	108	295	12	0	<b>97</b>	<b>29</b>

10-11 классы	1	31	57	1	0	<b>99</b>	<b>36</b>
<b>1-11 классы</b>	50	234	452	14	0	<b>98,5</b>	<b>40</b>

МБОУ гимназия № 11 является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта

Основным видом деятельности МБОУ гимназии № 11 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4)

и дополнительные общеразвивающие программы.

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу, Уставу гимназии, действующей лицензии. Учебный план МБОУ гимназии №11 предусматривает следующие сроки обучения:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
Начальное общее образование	4 года	Соответствует ФГОС основного начального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2010 года № 373 в редакции последних изменений
Основное общее образование	5 лет	Соответствует ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №



		1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции последних изменений
Среднее обще образование	2 года (2020-2021 учебный год)	Соответствует: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>• Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004г.</li> </ul>
	2 года (2021-2022 учебный год)	Соответствует ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы.

Учебный план является нормативно-правовой основой организации учебно-воспитательного процесса МБОУ гимназии №11 и предусматривает, что образование может быть получено:

- с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах;
- вне МБОУ гимназии №11, в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования в МБОУ гимназии №11 осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании. Возможность освоения образовательных программ в различных формах получения образования и формах обучения предоставляется на всех ступенях получения образования, допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану. Для всех форм образования и форм обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Учебный план МБОУ гимназии № 11 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2) (Далее СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает:

– продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся I- XI классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII – XI классов – не более 7 уроков.

***Продолжительность учебной недели:***

Учебный план гимназии:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе:

- для обучающихся начальной школы: I – класс – 21 ч. в неделю, II-классы – 23 ч. в неделю;
- для обучающихся основной школы: V класс – 29 ч. в неделю, VI класс – 30 ч, VII класс – 32 ч., VIII – IX классов – 33 ч. в неделю;
- для обучающихся X- XI классов – 34 ч. в неделю. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 п.3.4.16 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ гимназии №11 реализуется средствами УМК «Школа России».

Предметная область «Технология» в рамках учебного предмета «Технология (Твоя профессиональная карьера)» в 8-9 классах, направленная

на организацию предпрофильной подготовки учащихся в форме межклассных групп, представлена следующими модулями:

- в 8-х классах: «Практическая химия», «Экология города», «Основы государственного права», «Мир занимательной физики», «Основы экономики», «Графика».
- в 9-х классах: «Практическая химия», «Избранные вопросы биологии», «Основы государственного права», «Мир занимательной физики».

В учебном плане гимназии сохранен широкий гимназический компонент, который представлен введением 2-го иностранного языка с 5 класса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии по выявлению социального запроса, учебный план среднего общего образования предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 2020-2021 учебном году профильные классы работали по учебному плану универсального профиля ФГОС СОО (10 А, 10 Б кл.) и социально-гуманитарного профиля Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (11 А, 11 Б кл.).

С 1 сентября 2021-2022 учебного года профильное обучение организовано по следующим направлениям:

- В 10Б классе и в 11А, 11Б классах (**универсальный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».
- В 10А классе (**естественнонаучный профиль**) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология».

***Продолжительность учебного года:***

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2- 11 классах – 34 недели.

***Продолжительность урока:*** в 1- 11-х классах – 40 минут.

С учебными планами можно ознакомиться на сайте гимназии в разделе «Образование».

В МБОУ гимназии №11 созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения: общеобразовательные классы, профильные классы, предпрофильная подготовка обучающихся.

### **Организация внеурочной деятельности**

Согласно ФГОС, основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность

с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как военно-патриотические объединения, кружки, секции, краеведческая работа, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №11 и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

### **Система дополнительного образования**

Дополнительное образование в гимназии рассматривается как одно из условий для личностного роста ребенка, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В 2020-2021 учебном году работали 7 кружков по следующим направлениям:

- социально-педагогическое направление - кружок по пропаганде изучения правил дорожного движения «Клаксон», руководитель Арутюнова А.С.;
- музыкально-эстетическое направление - кружок «Клуб самодетельной песни», руководитель Петрова Н.Л. и вокальная студия, руководитель Еналдиева Н.В.;
- спортивно-оздоровительное направление - кружок общей физической подготовки, руководитель Смирнова Л.А., кружок «Шахматы», руководитель Мурадов В.М.;
- спортивное, художественно-эстетическое - кружок «Детская цирковая студия», руководитель Голова А.С.;
- художественно-эстетическое направление - кружок «Ритмопластика. Спортивный танец», руководитель Донская А.О..

Кружки работали на бесплатной основе, на начало учебного года в занятия были вовлечены 203 учащихся, 27% обучающихся. Контингент

обучающихся 2-го года обучения в основном сохранен, в занятия ритмопластикой были вовлечены ученики 1, 2, 3, 4 классов.

Так же в гимназии функционировали платные кружки: «Школа будущего первоклассника» и «Помогайка».

В течение нескольких лет в гимназии работает научное общество учащихся НОУ «Благовест» (культурология) под руководством Барановой Л.В.. Обучающиеся, являющиеся членами научных обществ, принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В гимназии проведены традиционные ежегодные мероприятия городского уровня:

1. Городская командная олимпиада в форме компьютерного тестирования по биологии «БИО- 2021» для учащихся 9-11 классов.
2. Городской фестиваль школьной презентации «Братья наши меньшие».
3. Городская научно-практическая конференция школьников «Путь к звездам», посвящённая Дню космонавтики.

В текущем году на базе МБОУ гимназии №11 был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике.

С 2018 года в МБОУ гимназии №11 работала городская инновационная площадка по теме «Формирование правового пространства, способствующего развитию гражданско-правовой культуры, как составной части общей системы учебно-воспитательной работы» (Период работы ГИП: 01.09.2018-31.08.2021г.). 2020– 2021 учебный год – третий, завершающий этап работы ГИП, который позволил отследить полученные результаты, определить намеченные эффекты, выявить новые проблемы и наметить стратегические направления следующего периода развития школы.

Говоря о конечных результатах реализации городской инновационной площадки «Формирование правового пространства, способствующего развитию гражданско-правовой культуры, как составной части общей системы учебно-воспитательной работы» можно отметить положительную динамику формирования правосознания учащихся, значительное снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, повышение социальной активности учащихся, особенно в составе ученического самоуправления, более тесное сотрудничество педагогов с обучающимися в вопросах подготовки и проведения мероприятий.

В рамках инновационной площадки осуществлялась организация научно-исследовательской деятельности: подготовка и организация участия педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах гражданско-правовой направленности. Анализ результатов проведенных мероприятий свидетельствует о выполнении основного этапа Плана инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год данной городской инновационной площадки.

С 1 сентября 2020 года в МБОУ гимназии №11 был открыт ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра, первый на КМВ,

второй по Ставропольскому краю. Одновременно начала работу городская инновационная площадка по теме "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями". В классе 8 детей. В соответствии с рекомендациями ПМПК дети учатся по следующим программам: 7.2 - 1 человек, 8.2 – 4 человека, 8.3 – 3 человека. В новом 2021-2022 учебном году данный класс продолжает обучение по адаптированным программам первого класса (второй год обучения).

С 1 сентября 2021 года открыт еще один 1-й ресурсный класс, в котором обучаются 7 человек по адаптированным программам 8.2, 8.3, 8.4. Городская инновационная площадка по теме "Особенности организации специальной образовательной модели "Ресурсный класс" для детей с РАС и другими ментальными нарушениями" продолжает свою работу.

## **2.5. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах**

### **2.5.1. Участие и достижения обучающихся МБОУ гимназии №11 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» от 30 августа 2021 года №979 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 30.08.2021 г. №983 "О порядке проведения ШЭ в информационном формате по отдельным предметам", №982 от 30.08.2021 г. "Об утверждении Положения ШЭ ВСОШ», приказа МБОУ гимназии №11 от 31 августа 2021 г. №157 "О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году" и в целях поддержки и выявления талантливых детей, развития интеллектуальных способностей учащихся в различных дисциплинах был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ гимназии №11. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Организатором школьного этапа Олимпиады является МУ «Управление образования администрации города Пятигорска». Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были созданы оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады, сформирована база данных участников всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с Требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным МКУ «Информационно-методический центр работников образования» г. Пятигорска. В школьном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие все желающие учащиеся 4-11 классов гимназия №11 с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одаренных учащихся и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Оргкомитет определил победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Победителями школьного этапа Олимпиады, в рамках квоты, признаются участники школьного этапа Олимпиады, набравшие не менее 50% от максимального возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами школьного этапа Олимпиады, в рамках квоты, по каждому общеобразовательному предмету признаются участники, набравшие не менее 40% от максимального возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады может составлять не более 40 % от общего количества участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету. Количество победителей – не более 8% от общего количества участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету.

Олимпиада по всем предметам проводилась согласно графику.

В школьном этапе приняли участие **175** (из 850) обучающихся, что составило **20,6 %** (на 0,6 % меньше по сравнению с 2020-2021 уч. г.).

**Количество участников школьного этапа**

Учебный год	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
<b>2021-2022</b>	<b>175</b>	<b>20,6</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>21</b>
2020-2021	162	21,2	11	27	21	15	17	34	19	18
2019-2020	224	30	12	28	20	28	43	31	27	35

**Количество участников школьного этапа олимпиады (по протоколам)**

Учебный год	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)								
	4 класс	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

	Мат	Русс									
<b>2021-2022</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>308</b>	
2020-2021	11	11	49	31	28	29	68	30	36	293	
2019-2020	11	11	40	32	52	83	55	71	70	425	

**Количество участников, победителей и призеров  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по предметам (по протоколам)**

Предмет	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОБЖ
Кол-во участников	20	0	39	15	10	0	11	4	60	0	17	12
Кол-во победителей и призеров	6	0	13	0	0	0	2	2	9	0	5	5

Предмет	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.
Кол-во участников	2	53	2	2	14	25	6	0	15	0	0	1
Кол-во победителей и призеров	1	13	0	0	2	8	5	0	1	0	0	0

Победителями и призерами олимпиады являются 62 (по протоколам – 72) обучающихся (**35,4 %** от принимавших участие в олимпиаде), из них:

- по трем предметам – **2**;
- по двум предметам – **6**;
- по одному предмету – **54** обучающихся 4-11 классов.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022**

В муниципальном этапе приняли участие 24 (из 175 участников школьного этапа) обучающихся, что составило 13,7 % (на 3 % меньше по сравнению с 2020-2021 уч.г.).

**Количество участников муниципального этапа**

Учебный год	Всего участников (чел.)	Всего участников (по протоколам)	% от количества участников школьного этапа	Количество участников (чел.):				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
<b>2021-2022</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>13,7 %</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
2020-2021	27	31	16,7 %	4	3	10	3	7
2019-2020	34	48	15,2%	3	11	5	8	7



Из 24 участников муниципального этапа 5 человек приняли участие в Олимпиаде по 2 предметам.

**Результаты муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022**

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
<b>2021-2022</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>2020-2021</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>2019-2020</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
Физическая культура	-	3	Смирнова Л.А.
Физическая культура	1	-	Строева А.Р.
Математика	-	1	Максимова Г.Н.
Биология	-	1	Хребтова Э.В.
Русский язык	1	-	Кунцевич Е.В.
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	

**Список победителей и призеров  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2021-2022**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	предмет	статус	ФИО учителя-наставника
1.	Кублякова Елизавета	8	русский язык	победитель	Кунцевич Е.В.
2.	Асрян Эдуард	9	математика	призер	Максимова Г.Н.
3.	Карташова Алиса	10	биология	призер	Хребтова Э.В.
4.	Леонидов Артем	8	физическая культура	победитель	Строева А.Р.
5.	Русакевич Ирина	7	физическая культура	призер	Смирнова Л.А.
6.	Яковлева Татьяна	7	физическая культура	призер	Смирнова Л.А.
7.	Коневцов Даниил	11	физическая культура	призер	Смирнова Л.А.

Наиболее результативными, как и в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах, стала олимпиада по физической культуре (4 призовых места). Подтвердили результаты прошлого года следующие обучающиеся:

- Асрян Э. подтвердил результат призера по математике;
- Коневцов Д. подтвердил результат призера по физкультуре.

На региональный этап прошел 1 человек, набрав необходимое для участия количество баллов:

- Асрян Э. по математике.

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников - 2021 г.  
(январь-февраль 2021 г.)**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
<b>2020-2021</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2019-2020</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
2018-2019	7	0	2

**Результаты участия в региональном этапе  
всероссийской олимпиады школьников 2020/2021**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	предмет	статус	ФИО учителя-наставника
1.	Асрян Эдуард	8	математика (Эйлера)	участник	Максимова Г.Н.
2.	Асрян Эдуард	8	физика (Максвелла).	участник	Максимова Г.Н.
3.	Колоотько Никита	9	физическая культура	участник	Смирнова Л.А.
4.	Ходжаян Ася	9	испанский язык	участник	Саркисян М.С.

Победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году не было.

**2.5.2. Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных конкурсах  
для одаренных детей (играх, конференциях, и т.д., кроме  
Всероссийской олимпиады школьников)**

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
<b>Всероссийские интеллектуальные конкурсы, олимпиады</b>				
1.	Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада" (ФГБОУВО "Московский государственный лингвистический университет")	Топоркова А, Дьячевский И. Песоцкая А. Соломонова И.	участники заочного этапа	Зацарина М.В., Газарова Э.С.
2.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (с международным участием) 08.02.2021, Филиал СГПИ в г. Железноводске.	Власенко В., Земелькина А., Строева А.	Сертификат ы участников	Могила О.И.
3.	Международная научно-практическая конференция «Гражданское население в противодействии распространению	Павловская Алина, Халаджи Виктория, 9 кл.	1 место (за лучшую статью)	Могила О.И.

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

	идеологии терроризма – 2021». ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий». 26 марта 2021 г.			
4.	Кутафинская олимпиада школьников по праву (Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) декабрь 2021 г.	Павловская А., 10кл. Бабенко В., Бугайков Д., Миносьян А., Сухомлинова Д. 10 кл.	Призер заочного этапа Участники заочного этапа	Чернышова Л.Ю.
5.	XIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (предмет: физика). Академия естествознания. Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов. 25.12.2021 г.	Мазгунова Юлия, 10 кл.	Диплом победителя II степени	Лысенко Н.А.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов. Октябрь 2021 г.	Литвинова Ю., 6 кл. Данилова В., 6 кл. Карманов С., 6 кл. Марченко П., 6 кл. Бонус Е., 6 кл. Богданов А, 6 кл. Григорьев А.. 6 кл. Турдакова С., 6 кл. Новикова А., 7 кл.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Участник	Науменко Н.Б.
<b>Региональные интеллектуальные конкурсы, олимпиады</b>				
7.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы» по направлению «Когнитивные исследования». 20-21 марта 2021 г.	Строева А., Власенко В., Земелькина А.	Победитель Призер Призер	Могила О.И.
8.	VII региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом», 12 марта, 2021 г.	Архипенко Анастасия, 8 кл.	1 место номинация «Зоология и экология животных»	Науменко Н.Б.
9.	Региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы». 16 ноября 2021 г.	Литвинова Юлиана, 6 кл.	1 место	Науменко Н.Б.
<b>Муниципальные интеллектуальные конкурсы, олимпиады</b>				
10.	X городская командная олимпиада по биологии в форме компьютерного	Команда 5 человек	сертификаты участников	Науменко Н.Б.

	тестирования «Био-2021»			
11.	VI городской конкурс по химии «Химическая карусель» для учащихся 11-х классов	Тутунова Р., Земелькина А. 11 кл.	сертификаты участников	Сагалаева В.П.
12.	III Городской фонетический конкурс «Говорим красиво на иностранных языках» по вторым иностранным языкам для школьников 5-6 классов (2021 г.)	Белоножкина К., 6 кл.	3 место (исп. яз.)	Саркисян М.С.
13.	Городская эколого-биологическая олимпиада для обучающихся 3-5 классов. Февраль 2021 г.	Павленко Екатерина, 5 кл. Рудометкин Дмитрий, 3 кл.	3 место  3 место	Науменко Н.Б.  Земелькина Н.И.
14.	Городской математический ЕГЭ-турнир для учащихся 11 классов. 1 февраля 2021	Одинцов Михаил, 11 кл., Барздов Богдан, 11 кл.	Победитель  Участник	Андреева Л.А.
15.	Конкурс рефератов на тему «Святой благоверный князь Александр Невский. Историческая роль и духовная миссия» 14.05.2021	Котова Полина, Козлова Яна, 9 кл.	Участники	Баранова Л.В.
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) 28.01-05.02.2021 г.	Саркисов Сергей, Турдакова Софья, 5 кл.	участники	Черкашина И.Н.
17.	VIII городская научно-практическая конференция «Я – исследователь», апрель 2021 г.	Колесников Максим, 3 кл.	Призер	Арутюнова Е.С.
18.	V городская научно-практическая конференция «Путь к звездам», номинация «Астрономия», апрель 2021 г.	Чурбакова Нелли, 7 кл.	Победитель	Лысенко Н.А.
19.	IX городской фестиваль по биологии «Братья наши меньшие. Животные - синантропы». декабрь, 2021 г.	Котель М., 10 кл.	3 место	Науменко Н.Б.
20.	Муниципальный этап краевого заочного конкурса «Подрост». 22.12.2021 г.	Дадаян Станислав, 10 кл.	2 место	Науменко Н.Б.

### **4.3. Достижения обучающихся МБОУ гимназии №11 в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях в 2020-2021 учебном году**

Воспитательная работа играет одну из главных ролей в социализации подрастающего поколения, в самоопределении юных граждан нашего общества и одним из показателей эффективности работы являются достижения учащихся.

По итогам 2020-2021 учебного года был проведен мониторинг

результативности работы педагогического коллектива МБОУ гимназии №11 и отмечены достижения учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.

### **Всероссийский уровень**

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Учитель
1.	IV Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения	МБОУ гимназия 11	сертификат	
2.	Всероссийский образовательно-туристический конкурса «Страна открытых», номинация «Урбанистика»	Дробилова Д., 9 кл.	Победитель от Ставропольского края	Кл. рук. Сагалаева В.П.

### **Региональный уровень**

№	Название конкурса	Участник	Результат	Учитель
1.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», номинация «Иллюстрации к любимым книгам».	Соломонова Исфирь	Специальный диплом	Баранова Л.В.

### **Муниципальный уровень**

№	Наименование мероприятий	Участники	Результат	Учитель
1.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»: «Иллюстрации к любимым книгам», «Художественное слово»	Соломонова Исфирь, Землякова Юлия, Закурдаев Сергей	Победитель 2 место 2 место	Баранова Л.В.
2.	X городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство», номинация «Станочное оборудование и деревообработка»	Конарев Глеб Барышников Алексей	2 место 3 место	Миллер Н.Ю.
3.	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Щербина Максим Бонус Софья Джатиева Алиса Курбацкий Артемий Аругюнян Эрик Максименко Владислав Нерсесян Эвита	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место	Батчаева М.А. Баранова Л.В. Пирогова Л.В. Земелькина Н.И. Исмаилова Л.В. Исмаилова Л.В. Пирогова М.Т.

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

		Зайченко Эвелина Качарова Арина Норченко Анастасия Дьяченко Олег	3 место 2 место 3 место 1 место	Исмаилова Л.В. Земелькина Н.И. Исмаилова Л.В. Миллер Н.Ю.
4.	Выставка-конкурс батальной миниатюры «Арсенал»	Венедиктов Олег	призер	
5.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов недели мужества и славы	Жуков Савелий, Синкар Махаммад	2 место	
6.	Городской конкурс ДПТ учащихся, номинация «Обработка древесины»	Мурзаев Тимур	2 место	
7.	XXXI городская краеведческая конференция учащихся «КМВ – моя малая Родина», направление «Военная история»	Чурбакова Нелли	1 место	Тумасова Т.И.
8.	XXXI городская краеведческая конференция учащихся «КМВ – моя малая Родина», конкурс описания музейного экспоната	Чурбакова Нелли	3 место	Тумасова Т.И.
9.	XXXI городская краеведческая конференция учащихся «КМВ – моя малая Родина», краеведческая олимпиада (младшие школьники)	Чурбакова Нелли	2 место	Тумасова Т.И.
10.	Конкурс исследовательских мини-проектов «Летопись Пятигорска»	Долгова София	3 место	Григорян А.В.
11.	Конкурс рисунков «Мой город самый лучший»	Долгова София, Котин Константин	1 место 3 место	Григорян А.В.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Кузнецова Анастасия, Качевская Вероника	диплом	Черкашина И.Н.
13.	Городская выставка рисунков и изделий ДПТ «Светлое Христово Воскресение»	Бонус Елизавета, Калонова Мария, Артемьева Милана	1 место 2 место 2 место	Баранова Л.В.
14.	V городская научно-практическая конференция «Путь к звездам», - номинация «Рисунок»	Исакова М., 4кл. Кирюшина А., 5 кл. Раменская Е., 10 кл. Гринченко К., 5кл. Гнусина В., 5 кл. Костычев В., 9кл. Пирогов Т., 2 кл. Пономарева Д.,	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Земелькина Н.И. Баранова Л.В. Пирогова Н.Т. Пирогова Л.В.

	- номинация «Плакат»	7 кл. Захарова Анна,	1 место	
	- номинация «Фантастика»	10 кл. Пирогов Т., 2 кл.	1 место	
15.	Конкурс детских рисунков «Чудо-доктор»	Югай Ангелина, Буркун Данил	1 место 1 место	
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Айдамиров Амирхан, Пономарев Петр	2 место 2 место	Арутюнова А.С.
17.	Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Григорян Луиза, Кублякова Елизавета	2 место 3 место	

#### 5.4. Достижения учащихся МБОУ гимназии №11 в спортивных соревнованиях

№	Наименование соревнований	Участники	Результат	Учитель
1.	Сдача норм ГТО	Алмастьян Т., Замараев И., Долова А., Смирнова А., Гедрович М., Матвеева С., Онищенко И., Пчелинцев Д.	золотые значки ГТО	Смирнова Л.А., Строева А.Р.
2.	ВСИ «Зарница»	Команда гимназии	1 место в лиге «Претендент»	Сабурова Н.Е., Смирнова Л.А., Руденко А.И.
3.	Открытый турнир по дзюдо г. Эссентуки среди юношей и девушек	Маазов Ризван, 9 кл.	1 место (весовая категория 66 кг)	Смирнова Л.А.

В 2021 году воспитательная деятельность МБОУ гимназии №11 строилась на основании:

1. Программы развития воспитательной компоненты МБОУ гимназии №11 на 2020-2021 годы;

2. Программы воспитания и социализации обучающихся на 2020-2021 учебный год;

3. Программы воспитания;

3. Программы патриотического воспитания обучающихся МБОУ гимназии №11 на 2016-2021 годы;

Программы «Законы сильны нами, а мы законами» 2020-2021 учебный год

4. Программы здоровьесбережения «Здоровье плюс».

Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС - ориентацией системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования и формирования социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации учебно-воспитательного процесса.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом гимназии в 2021 году были направлены на:

- воспитание гражданско - патриотических качеств личности;
- привитие умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к труду, занятиям наукой посредством вовлечения в интеллектуально- познавательную деятельность на уроках, вне уроков и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование навыков по формированию ЗОЖ и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Организаторы воспитательного процесса:

- зам. директора по воспитательной работе – 1 человек,
- социальный педагог – 1 человек,
- психолог – 1 человек,
- педагог-организатор – 1 человек,
- классные руководители 1-11 классов – 30 человек.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

МБОУ гимназия №11 – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.



В 2021 году многие учреждения города приглашали учащихся гимназии на интересные познавательные, творческие, литературные, спортивные мероприятия. Например, учащиеся старших классов стали участниками встречи с помощниками прокурора города Пятигорска и занятий с судьями пятигорского городского суда, где поднимались правовые вопросы и вопросы личной информационной безопасности. Большой интерес вызвали соревнования и квесты ЦБС и ЦДТЭТ, связанные с краеведением, историей города, экскурсии в народный музей Поста №1 ЦВПВМ. Ученики младших классов посещали кукольные спектакли. Большой воспитательный эффект имеет общение учащихся с ветеранами: поздравления к праздникам, посещения и беседы с ними, помощь им в быту. Межведомственное сотрудничество с ОДН, КДН, ОБ ДПС ГИБДД по г. Пятигорску ККНД, ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск позволяет проводить большую профилактическую работу по правонарушениям несовершеннолетних (беседы, встречи с сотрудниками, участие в ведомственных конкурсах).

МБОУ гимназия №11 сотрудничает со следующими учреждениями:

1. Дворец детского творчества,
2. Городской Дом культуры № 1,
3. Пятигорский краеведческий музей,
4. Планетарий,
5. ЦВПВМ,
6. Отдел по делам молодёжи г. Пятигорска,
7. Центр детского туризма, экологии и творчества,
8. ДЮСШОР № 1,
9. Городской Совет ветеранов,
10. Центральная городская библиотека им. Горького,
11. МБУ «Центр реализации молодёжных проектов и программ»,
12. ОДН ОМВД России по г. Пятигорску,
13. КДН и ЗП,
14. ОБ ДПС ГИБДД по г. Пятигорску,
15. ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск,
16. ККНД,
17. ГБОУ «Психологический центр»,
18. Колледжи и ВУЗы Ставропольского края.

## **2.6. Востребованность выпускников**

**Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов МБОУ гимназии №11 в профессиональные образовательные организации в 2021 году**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в</b>	<b>91</b>	<b>X</b>

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

	<b>2021 году</b>		
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	48	53
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	43	47
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2021 году</b>	<b>44</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	27	61,4
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	11	40,7
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	7	63,6
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	4	36,4
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	16	59,3
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	18,8

2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	12,5
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	11	68,7
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	11	25
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	8	72
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	8	100
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	3	28
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	100
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	0
2.4	<b>Работают</b>	6	13,6
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

## **2.7. Качество кадрового обеспечения**

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги постоянно работают над повышением своего методического мастерства, возглавляет работу Методический совет школы. Важной предпосылкой успешной работы является положительный психологический климат в коллективе, отсутствие межгрупповых и межличностных конфликтов. Педагогический коллектив стабилен, учителя работают в гимназии много лет, молодые учителя окружены вниманием и заботой, им оказывается помощь в становлении их профессионального мастерства в условиях нашей школы.

Численность работников на период самообследования составляет 103 человека, из них: административные работники – 7 человек, педагогические работники - 65 человек (из них 6 чел. декрет), внешние совместители – 4 человека, иной персонал – 27 человек.

**2.7.1. Количество педагогических работников – 65 человек, из них:**

- Руководителей – 1 чел.;
  - Заместителей руководителей (без заведующих по хозяйственной и финансовой части) – 4 чел.;
  - Учителей - 43 чел.;
  - Тьюторов – 9 чел.;
  - Преподавателей ПДО – 3 чел.;
  - Дефектолог – 1
- Учебно-вспомогательный персонал:
- методист – 1 чел.
  - педагог-библиотекарь – 1 чел.
  - педагог-организатор – 1 чел.
  - педагог-организатор курса ОБЖ – 1 чел.

Количество внешних совместителей – 5 чел. (3 учителя, 2 преподавателя ПДО).

**2.7.2. Образование**

Количество педагогических работников имеющих высшее (среднее) образование:

Категория сотрудников	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Обучается в вузе
Руководитель	1				
Заместители руководителя	4				
Учителя	37	5	2		1
Тьюторы	2		1		1
Преподаватель и ПДО	3				
Методист	1				
Педагог-библиотекарь	1				
Педагог-организатор					1
Педагог-организатор курса ОБЖ				1	
Дефектолог	1				
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшее профессиональное образование по направленности подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» – 7 чел.

### **2.7.3. Стаж работы**

Количество педагогических работников имеющих стаж (педагогический):

- до 5 лет – 21 чел.
- от 5 до 10 лет – 2 чел.
- от 10 до 25 лет – 20 чел.
- от 25 до 30 лет – 7 чел.
- свыше 30 лет – 9 чел.

### **2.7.4. Возрастная структура**

Количество педагогических работников (без декретников):

- моложе 25 лет – 6 человека
- от 25 до 35 лет – 9 человек
- от 35 до 45 лет – 15 человек
- от 45 до 55 лет – 14 человек
- от 55 до 60 лет – 6 человек
- свыше 60 лет – 9 человек

### **2.7.5. Квалификация**

Количество учителей МБОУ гимназии №11, имеющих категории (без декретников):

<b>№</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Без категории</b>
1.	Блажец В.В.	Иванова О.А.	Андреева Л.А.	Арутюнян А.С.
2.	Баранова Л.В.		Басова С.Н.	Григорян А.В.
3.	Земелькина Н.И.		Газарова Э.С.	Камалян М.Н.
4.	Лысенко Н.А.		Джатиева Н.Б.	
5.	Максимова Г.Н.		Еналдиева Н.В.	
6.	Миллер Н.В.		Ермакова Н.В.	
7.	Науменко Н.Б.		Зацарина М.В.	
8.	Пирогова М.Т.		Кривоносова А.И.	
9.	Харатян Э.Г.		Мовсесян С.Л.	
10.	Черкашина И.Н.		Пирогова Л.В.	
11.			Радченко Л.В.	
12.			Сабурова Н.Е.	
13.			Селескериди А.Ф.	

14.			Смирнова Л.А.	
15.			Старикова Н.Б.	
16.			Строева А.Р.	
17.			Тилиева Т.В.	
18.			Титова Н.И.	
19.			Тумасова Т.И.	
20.			Хребтова Э.В.	
21.			Чеботаева С.А.	
22.			Чернышова Л.Ю.	
23.			Шапошниченко С.А.	

<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>СЗД</b>	<b>б/к</b>
10 чел.	1 чел.	23 чел.	3 чел.

Количество педагогических работников, не имеющих аттестации:

№	ФИО	Причина
1.	Арутюнян Алена Степановна	молодой специалист
2.	Камальян Марта Нельсоновна	молодой специалист
3.	Григорян Алла Викторовна	работает 1 год в гимназии

### 2.7.6. Курсовая подготовка в 2021 году.

#### Повышение квалификации и переподготовка специалистов в 2021 году

Количество человек, прошедших в 2021 году курсы повышения квалификации – 59 чел., профессиональную переподготовку – 0 чел.

#### **Руководящие работники. Всего – 4 человека, из них:**

- **1 человек** по теме «Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации», 108 часов.

– **3 человека** по темам ««Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов.

- **1 человек** по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года», 44 часа.

Педагогические работники – 55 человек

Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Количество человек
Современные образовательные технологии и эффективные	36	5

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

практики повышения качества образования по математике		
Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе	36	4
История в школе: новые векторы образования	36	1
Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания	36	1
Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения биологического качества образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся)	108	1
Технология в школе: новые векторы образования	36	1
Проектирование урочной и внеурочной деятельности по технологии с учетом ресурсов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	108	1
Углубление профессиональных компетенций в традиционных и нестандартных ситуациях педагогического взаимодействия. Составляющие эффективной деятельности	16	1
Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	38	5
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года	44	6
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года	44	5
Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	72	1
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	1
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	19
Передовые производственные технологии	150	1
Цифровая трансформация образования	72	2

<b>СКИРО ПК и ПРО Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»</b>			
1.	Андреева Людмила Алексеевна	Учитель математики	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО По программе «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по математике» 18.01.21-23.01.21 (36 часа)

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

2.	Ермакова Наталья Владимировна	Учитель математики	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования» 30.01-05.02 2021 (36 часов.)
3.	Иванова Ольга Александровна	Учитель математики	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования» 30.01-05.02 2021 (36 часов.)
4.	Максимова Галина Николаевна	Учитель математики	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования» 22.03.2021-26.03.2021г.
5.	Носова Ольга Владимировна	Учитель математики	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования» 22.03.2021-26.03.2021г.
6.	Басова Светлана Николаевна	Учитель технологии	«Проектирование урочной и внеурочной деятельности по технологии с учетом ресурсов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 108 час. 02.10.2021-22.10.2021г.
7.	Хребтова Эльвира Валентиновна	Учитель биологии	«Биология в школе: новые векторы образования» 36 час 29.11.2021-04.12.2021г.
8.	Науменко Надежда Борисовна	Учитель биологии	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся)» 108 час. 15.05.2021-04.06.2021г.
9.	Харатян Элмира Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе» 36 час. 16.10.2021-22.10.2021г.
10.	Черкашина Ирина	Учитель русского языка	«Современные образовательные



**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

	Николаевна	и литературы	технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе» 36 час. 16.10.2021-22.10.2021г.
11.	Чернышова Людмила Юрьевна	Учитель истории и обществознания	«Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания» 36 час. 09.12.2021-15.12.2021г.
12.	Руденко Александр Ильич	Педагог-организатор курса ОБЖ	«Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 72 час. 26.04.2021-12.05.2021г.

**Курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»**

1.	Басова Светлана Николаевна	Учитель технологии	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 01.03.2021-26.03.2021г. 38 часов
2.	Науменко Надежда Борисовна	Учитель биологии	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 01.03.2021-26.03.2021г. 38 часов
3.	Титова Наталья Игоревна	Учитель информатики	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 01.03.2021-26.03.2021г. 38 часов
4.	Дьяченко Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 01.03.2021-26.03.2021г. 38 часов

**Курсы повышения квалификации. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый Урок.**

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

1.	Джатиева Борисовна	Наталья	Директор	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» Апрель-май 2021г. 36 часов
2.	Блажец Владимировна	Валентина	Заместитель директора по УВР	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» Апрель-май 2021г. 36 часов
3.	Старикова Борисовна	Наталья	Заместитель директора по УВР	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» Апрель-май 2021г. 36 часов
4.	Носова Владимировна	Ольга	Учитель математики	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» Апрель-май 2021г. 36 часов
5.	Арутюнова Степановна	Алена	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
6.	Асриян Гавриловна	Софья	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
7.	Баранова Васильевна	Лариса	Учитель ИЗО, ОДНКНР	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
8.	Басова Николаевна	Светлана	Учитель технологии	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г.

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

			36 часов
9.	Блажец Валентина Владимировна	Заместитель директора по УВР	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
10.	Григорян Алла Викторовна	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
11.	Зацарина Маргарита Владимировна	Заместитель директора по УВР	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
12.	Земелькина Наталья Исмаиловна	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
13.	Иванова Ольга Александровна	Учитель математики	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
14.	Исмаилова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
15.	Камалян Марта Нельсоновна	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
16.	Кривоносова Анна Игоревна	Учитель английского языка	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

			Апрель-май 2021г. 36 часов	
17.	Максимова Николаевна	Галина	Учитель математики	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
18.	Миллер Владимировна	Наталья	Учитель английского языка	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
19.	Науменко Борисовна	Надежда	Учитель биологии	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
20.	Носова Владимировна	Ольга	Учитель математики	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
21.	Пирогова Викторовна	Лилия	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
22.	Пирогова Тимировна	Мадина	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
23.	Радченко Викторовна	Лина	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
24.	Старикова Борисовна	Наталья	Заместитель директора по УВР	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

			инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
25.	Титова Игоревна	Наталья	Учитель информатики  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Апрель-май 2021г. 36 часов
<b>Курсы повышения квалификации. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый Урок.</b>			
1.	Старикова Борисовна	Наталья	Заместитель директора по УВР  «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
2.	Баранова Васильевна	Лариса	Учитель ИЗО, ОДНКНР  «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
3.	Иванова Александровна	Ольга	Учитель математики  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
4.	Носова Владимировна	Ольга	Учитель математики  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
5.	Максимова Николаевна	Галина	Учитель математики  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

			Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа	
6.	Титова Игоревна	Наталья	Учитель информатики	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
7.	Юдина Владимировна	Оксана	Учитель географии	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
8.	Басова Николаевна	Светлана	Учитель технологии	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
9.	Исмаилова Викторовна	Людмила	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
10.	Камалян Нельсовна	Марта	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
11.	Коновалова Георгиевна	Ольга	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом

			Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
12.	Пирогова Викторовна Лиля	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
13.	Радченко Викторвна Лина	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года» Июнь 2021г. 44 часа
<b>ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр федерации профсоюзов Ставропольского края»</b>			
1.	Бабаян Владиковна Карина	Учитель русского языка	«Углубление профессиональных компетенций в традиционных и нестандартных ситуациях педагогического взаимодействия. Составляющие эффективной деятельности», 16 час. Декабрь 2021г.

### 2.7.7. Награды

ФИО работника	Награда
1. Джатиева Наталья Борисовна, директор, учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ, Грамоты МОСК и Минобрнауки, Победитель нацпроекта «Образование»
2. Зацарина Маргарита Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Почетный работник общего образования РФ, Грамота МОСК -2
3. Пирогова Мадина Тимировна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ, Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР
4. Баранова Лариса Васильевна, учитель ИЗО	Почетный работник общего образования РФ
5. Сагалаева Валентина Петровна, учитель химии	Почетный работник общего образования РФ

6. Сметанина Галина Павловна, учитель русского языка и литературы	Отличник народного просвещения
7. Науменко Надежда Борисовна, учитель биологии, педагог дополнительного образования	Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота МО СК

**2.7.8. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах.  
Достижения педагогов.**

№	Название мероприятия	Участник	Результат
1.	Сайт «Открытый урок. Первое сентября» <a href="https://urok.1sept.ru/persons/101-662-142">https://urok.1sept.ru/persons/101-662-142</a> Кейс «Правовая культура педагога как необходимое условие профилактики нарушений прав участников образовательного процесса», 22.01.2021	Могила.О.И., методист Джатиева Н.Б., директор	Сертификат, публикация
2.	Сайт «Открытый урок. Первое сентября» <a href="https://urok.1sept.ru/persons/101-662-142">https://urok.1sept.ru/persons/101-662-142</a> «Формирование правового пространства, способствующего развитию гражданско-правовой культуры, как составной части общей системы учебно-воспитательной работы», 21.01.2021	Могила.О.И., методист Блажец В.В., зам. директора по УВР	Сертификат, публикация
3.	Сайт «Открытый урок. Первое сентября» <a href="https://urok.1sept.ru/persons/101-662-142">https://urok.1sept.ru/persons/101-662-142</a> «Вопросы организации профилактики детского травматизма в образовательном учреждении», 21.01.2021	Могила.О.И., методист Джатиева Н.Б., директор Сыченко В.В., зам. директора по ВР	Сертификат, публикация
4.	Международная научно-практическая конференция «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма - 2021», «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий», 26 марта 2021 года	Могила.О.И., методист	грамота за подготовку победителей
5.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (с международным участием) 08.02.2021, Филиал СГПИ в г. Железноводске.	Могила.О.И., методист	Благодарность научному руководителю участников конференции
6.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», ( г. Железноводск, 18-19 июня 2021 г.), Филиал СГПИ в г. Железноводске. «Особенности организации специальной образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с РАС»	Джатиева Н.Б., директор; Могила О.И., методист	сертификаты за публикацию статьи



7.	Всероссийский конкурс "Инклюзивные технологии в условиях ДОТ". Конкурсная работа "Инновационные технологии обучения в образовании («Советы любознательным учителям и школьникам»)". Сетевое издание "Педагогические инновации"	Титова Н.И., учитель информатики	Диплом победителя
8.	Работа "Интерактивные технологии обучения в образовании" опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва). Сайт - Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России".	Титова Н.И., учитель информатики	Свидетельство о публикации
9.	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Мастер-класс в выездном мероприятии «Педагогический диктант» в г. Пятигорске. 23.03.2021 г.	Лысенко Н.А.	Сертификат

### **2.7.9. Количество принятых педагогических работников (за 2021):**

- Всего: 4 чел.
- Количество молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет – 3 чел., из них молодых специалистов, закончивших ВУЗы и принятых на работу к началу 2021-2022 учебного года - 0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ гимназии №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ гимназии №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ гимназии №11 включает в себя основную образовательную программу начального, общего образования основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, рабочие программы по предметам учебного плана (начального общего, основного общего и среднего общего образования), программы по спецкурсам, рабочие программы спецкурсов, программы для обучения по индивидуальным учебным планам (в УКП при ФКУ СИЗО – 2). Составлено и утверждено календарно – тематическое планирование. Своевременно заполняются электронные журналы.

Обучающиеся МБОУ гимназии №11 практически полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ гимназии №11 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

### **Оценка библиотечно – информационного оснащения образовательного процесса**

1.	Контингент читателей	Всего	906
		Учащихся	856
		Учителей и прочих	50
		% охвата чтением учащихся	90%
2.	Количество посещений	2020 год	15408
3.	Количество книговыдач	2020г	16714
4.	Массовая работа	Выставки	52
		Обзоры	21
		Беседы	21
		Др. мероприятия	18
5.	Библиотечно –		103

	библиографические уроки		
6.	Исследования	Инвентаризация фонда:	нет

### Книжный фонд 2021

Книжный фонд всего	Количество	Количество новых поступлений
Учебники	24698	3819
Художественная литература	7207	0
Методическая литература	6409	0
Журналы	0	0
АВД, CD	831	0

### 2.9. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое оснащение и дальнейшее развитие материально-технической базы МБОУ гимназии №11 позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации основных образовательных программ, использования современных компьютерных технологий в обучении, для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Проводимые мероприятия по развитию материально–технической базы обеспечивают создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на уровне современных требований.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ гимназия №11 получила современное оборудование:

- Многофункциональное устройство HP – 1;
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением товарный знак NEWLIN – 2;
- ноутбуки HP – 38.

В распоряжении МБОУ гимназии №11 имеются: тренажерный зал, библиотека, столовая, 2 кабинета информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, иностранных языков с АРМ учителя, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, медицинский кабинет. На территории МБОУ гимназии №11 есть волейбольная площадка, игровые площадки.

Количество кабинетов – 28, все оборудованы АРМ учителя.

Из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками – 11;

мультимедийными проекторами – 11.

Количество мест в кабинетах информатики и ИКТ – 24.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными и методическими пособиями. Создана и систематически пополняется медиатека по всем предметам, которая используется учителями и учащимися.

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец 2021года)**

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	159	159	6
из них:	76	76	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	137	137	6
имеющие доступ к Интернету	137	137	6
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	137	137	6
поступившие в отчетном году	64	64	
Мультимедийные проекторы	11		
Интерактивные доски	11		
Принтеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17		
Ксероксы	1		

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В библиотеке имеются 6 компьютеров, доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. МБОУ гимназия №11 укомплектована в достаточном количестве огнетушителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Произведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация,

система «Стрелец-мониторинг», тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база. Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии. Материально-техническое обеспечение МБОУ гимназии №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## **2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В 2021 году в МБОУ гимназии №11 реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в МБОУ гимназии №11 строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, Управляющий совет, Совет старшеклассников.

**Администрация МБОУ гимназии №11:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБОУ гимназии №11, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный и Всероссийский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ гимназии №11 за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

**Методический совет и методические объединения учителей-предметников:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.

**Педагогический совет:**

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ гимназией №11 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения гимназии №11,  
подлежащей самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	854
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	человек/%

**Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год**

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 455/ 59,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 44/ 5,7 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 15 / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 23/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	человек/% 6/ 0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 84/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 69,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человека/ 7 %



## Отчет о результатах самообследования МБОУ гимназии №11 за 2021 год

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 17 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	21 человек/ 35 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 13/ 22 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	839 человек/ 98,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м

#### **4. Заключение**

Самообследование МБОУ гимназии №11 за 2021 год позволило определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность МБОУ гимназии №11 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Ставропольского края, МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МБОУ гимназия №11 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В МБОУ гимназии №11 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие мастерские, открытые уроки, мастер-классы.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ гимназии №11.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте, в течение учебного года функционирует электронный журнал.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС;
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС;
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе.

Поэтому определены и предстоит решить следующие задачи :

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры в этом направлении;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования;
- сформировать у участников образовательного процесса представление об образовании как системе повышения компетентностей и саморазвитие педагогов и обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- повысить качество образовательных и воспитательных услуг, чутко реагировать на социальные запросы общества;
- развивать систему дополнительного образования учащихся в связи с введением новых стандартов образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования (оценивать учащихся через их достижения в разных видах деятельности, предоставить каждому обучающимся возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах деятельности).

Поэтому приоритетным направлением становится выстраивание педагогического профессионализма, отвечающего потребностям современного общества: освоение и конструирование нового содержания образования, формирование способностей и компетенций на его основе.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;

- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления.

Совершенствование системы управления центра образования путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности МБОУ гимназии №11 с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию образовательной организации как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.