

Олимпиада по обществознанию

6 класс

1. Соотнести примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся. Записать цифровые обозначения видов потребностей под буквенными обозначениями соответствующих примеров в таблице ответа

(за **каждое верное** соотнесение **1 балл**. Максимальное количество баллов за задание - **5 баллов**).

Примеры	Виды потребностей
А) самореализация, творчество	1) духовные
Б) пища, сон, дыхание	2) престижные
В) дружба, семья	3) потребность в безопасности
Г) охрана собственности	4) социальные
Д) уважение, признание	5) физиологические

2. К какой сфере общественной жизни относится возникновение расового конфликта? (**5 баллов**)

- А) Социальной
- Б) Экономической
- В) Политической
- Г) Духовной

3. Назовите вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений (**5 баллов**)

- А) Игра
- Б) Общение
- В) Труд
- Г) Учение

4. Что из нижеперечисленного НЕ относится к эмпирическим методам познания? (**5 баллов**)

- А) Наблюдение
- Б) Эксперимент
- В) Классификация
- Г) Моделирование

5. Какая наука изучает следующее понятие - «Этнос»? (**5 баллов**)

- А) Политология
- Б) География
- В) Социология
- Г) Этнология

6. Что называют «четвертой властью» в современном обществе? (**4 балла**)

- А) Средства массовой информации
- Б) Юридические нормы
- В) Народ
- Г) Суд

7. Какие свойства человека относят к биологическим? (5 балла)

- А) Размножение
- Б) Труд
- В) Прямохождение
- Г) Мышление

8. Какое общение объединяет артистов и зрителей в театре мимики и жеста? (4 баллов)

- А) Вербальное
- Б) Личное
- В) Невербальное
- Г) Деловое

9. Что из ниже перечисленного не является формой деятельности человека. Возможен один вариант ответа. (4 балла)

- А) Труд
- Б) Любовь
- В) Игра
- Г) Общение

10. Что из приведенного ниже можно отнести к поощрению? (5 балла)

- А) Медаль
- Б) Штраф
- В) Выговор
- Г) Аплодисменты

11. О какой стратегии поведения в конфликтной ситуации идет речь: обсуждение и реализация взаимовыгодного решения, без ущерба для каждой из сторон?

(5 баллов)

- А) Приспособление
- Б) Сотрудничество
- В) Компромисс
- Г) Соперничество

12. Прочтите отрывок из хроник египетского писца Хети времен XII династии (1991-1785 гг. до н. э.) и ответьте на вопрос (5 баллов)

Я видел кузнеца за его работой. Его пальцы покрыты морщинами, как крокодилова кожа... парикмахер бреет до самой ночи, и только когда садится есть, он может опереться на локти, чтобы отдохнуть... лодочник плавает, чтобы получить плату за свой труд... посол завещает свое имущество детям, когда уезжает в дальние страны, потому что опасается встречи с дикими животными или разбойниками... обувщик несчастен, все время стонет, когда дубит кожу ... профессия же писца является самой важной, потому что на этом свете нет праздных слов. Кто с детства научится этому, станет уважаемым человеком.

Представители каких профессий, перечисленных Хети занимаются умственным трудом?

- А) Писец и посол
- Б) Лодочник и посол

- В) Кузнец, обувщик и лодочник
- Г) Посол и парикмахер

13. Какие виды общения существуют? (5 баллов)

- А) Вербальное
- Б) Культурное
- В) Виртуальное
- Г) Невербальное

14. Деятельность, направленная на получение прибыли – это ... (6 баллов)

- А) Бизнес
- Б) Экономика
- В) Производство
- Г) Торг

15. О какой стратегии поведения в конфликтной ситуации идет речь: активное противостояние другой стороне? (6 баллов)

- А) Сотрудничество
- Б) Приспособление
- В) Соперничество
- Г) Компромис

16. Что из перечисленного относится к социальным потребностям? (5 баллов)

- А) Потребность в труде
- Б) Потребность в еде
- В) Потребность в самореализации
- Г) Потребность в тепле

17. Что из нижеперечисленного НЕ является товаром? (5 балла)

- А) Рюкзак
- Б) Учебник
- В) Проезд в автобусе
- Г) Школьная форма

18. Сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества – это ..? (4 баллов)

- А) Досуг
- Б) Труд
- В) Профессия
- Г) Работа

19. Прочитайте текст и выполните задания (12 баллов).

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей. Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленей не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей. Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленеевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно – ни один житель аула не выдал детей. И дети выжили. После войны многих

нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки. В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый межнациональной дружбе.

Выберите слова, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их:

героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь, галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благоразумие.

**Всероссийская олимпиада по обществознанию.
Школьный этап 7 класс (время выполнения 60 минут)**

1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

1. И человек, и животное обладают стремлением к саморазвитию.
2. При демократии все жители страны могут участвовать в выборах.
3. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.
4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений
5. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса

За каждый правильный ответ 3 балла. Максимальное количество 15 баллов.

2. Вставьте пропущенные слова в предложенных предложениях.

Экономическая наука - это совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей, об использовании _____ производственных ресурсов в целях обеспечения _____ потребностей людей и общества. Трудовая деятельность людей, направленная на удовлетворение потребностей, называется _____. Раздел _____ исследует фирмы, домохозяйства, обособленные экономические единицы, а также отдельные рынки и конкретные цены. _____ - часть экономической науки, исследующая функционирование экономики как целостной системы.

Воспроизводство, макроэкономика, микроэкономика, неограниченные, ограниченные, производство, первичные.

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 4 балла. Максимум 20 баллов.

3. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.





Основные группы прав и свобод	Права и свободы

Критерий оценивания: максимум 20 баллов.

4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Биологические	А	Мария выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
Социальные	Б	Олег ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
Духовные	В	Д организует собственную фотовыставку
	Г	К предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
	Д	Н приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть

		постановку нового спектакля
--	--	-----------------------------

Ответ:

Биологические	Социальные	Духовные

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.

5. Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте. (25 баллов)

Пете Петрову (15 лет) родители выдают каждую неделю некую сумму денег на карманные расходы (т.е. для свободного распоряжения). Ваня Иванов (14 лет) взял у Пети займы сто пятьдесят рублей, чтобы купить карандаши, ручку и тетрадь. При этом он обещал вернуть деньги при первом удобном случае. Через несколько дней Петя попросил вернуть ему сто пятьдесят рублей, но Ваня отказался, ссылаясь на то, что настоящего договора между ними не было заключено, т.к. не было составлено никакого документа. А если нет договора, то можно считать эти сто пятьдесят рублей подарком. Петя усомнился в том, что никакого договора между ними не было заключено, и обратился за советом к учителю обществознания.

Был ли в данном случае заключен договор? Если был, то какой? Может ли Петя Петров требовать возвращения ему денег, переданных Ване?

Оценка за работу

№ задания	1	2	3	4	5	итого
Максимальный балл	15	20	20	20	25	100
Оценка						
Член жюри						
Член жюри						

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап.

8 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.

1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.

1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.

1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.

1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.

1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.

1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.

1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.

1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.

1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: _____

Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Ответ: _____

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

Высказывания	Понятия
<p>А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (<i>Наполеон Бонапарт</i>) Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (<i>Н. Макиавелли</i>)</p>	
<p>Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (<i>Р. Даль</i>) **** – худшая форма правления, не считая всех остальных. (<i>У. Черчилль</i>)</p>	
<p>В) Время – это ***. (<i>Б. Франклин</i>) *** – хорошие слуги, но плохие хозяева. (<i>Ф. Бэкон</i>)</p>	
<p>Г) *** – это кража. (<i>Ж. Прудон</i>) Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (<i>Д. Локк</i>)</p>	

Могут быть названы слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов

5. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?

Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Максима, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

Ответ:

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.
Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 7. Решите логическую задачу.

В Иксландии живут Огурцов, Помидоров, Тыквин и Картошкин. Их профессии – бухгалтер, учитель, врач и программист. Огурцов и Помидоров – соседи и всегда на работу ездят вместе на машине Огурцова. Сам Помидоров хотел бы довозить своего друга, но не умеет водить машину. Врач всегда ходит на работу пешком. Тыквин работает удалённо из дома. Программист каждую субботу заезжает за Тыквиным, чтобы вместе посетить спортивный клуб, в котором они тренируются. В этом году в их клубе стал заниматься и бухгалтер.

Определите, кто, чем занимается.

Ответ:

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Обобщающее понятие: _____

Группа 1: _____

Изображения: _____

Группа 2: _____

Изображения: _____

Группа 3: _____

Изображения: _____

Максимум за задание – 15 баллов.

9. Соотнесите предметы, находящиеся в ведении Российской Федерации (А) и совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (Б). Ответ внесите в таблицу, вписав порядковые номера предметов в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами;
- 2) принятие и изменение Конституции Российской Федерации;

- 3) федеральная государственная собственность и управление ею;
- 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 5) установление правовых основ единого рынка;
- 6) денежная эмиссия;
- 7) охрана памятников истории и культуры;
- 8) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 9) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;
- 10) вопросы войны и мира;
- 11) социальная защита, включая социальное обеспечение;
- 12) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- 13) координация вопросов здравоохранения;
- 14) оборона и безопасность;
- 15) судоустройство; прокуратура;
- 16) амнистия и помилование;
- 17) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- 18) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- 19) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- 20) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

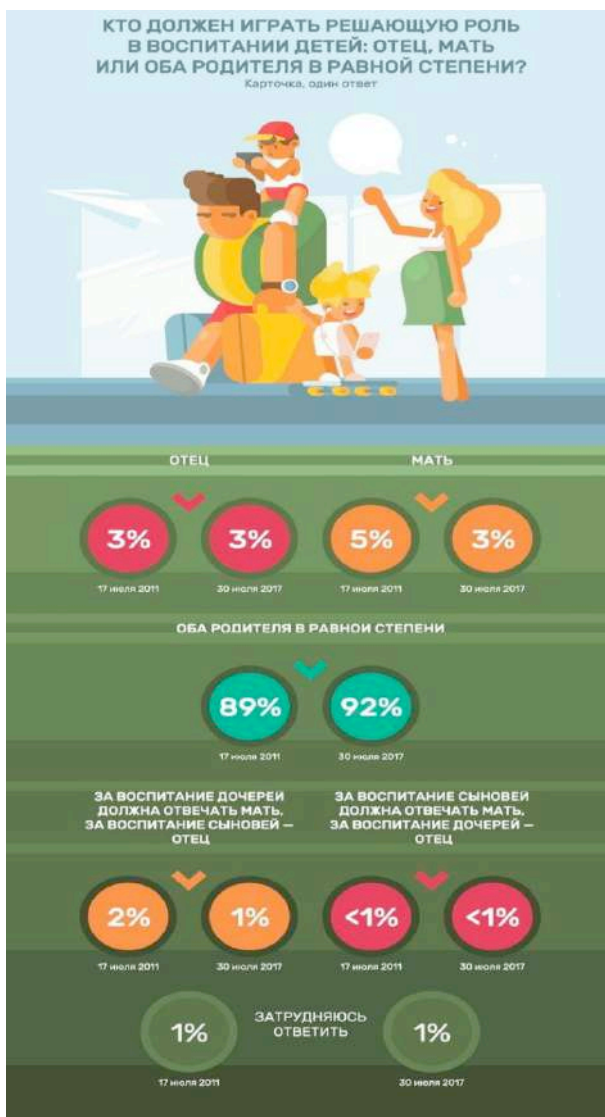
Ответ:

А) Предметы, находящие в ведении Российской Федерации	Б) Предметы, находящие в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

За каждое верное соотнесение-1 балл.

Максимум за задание –20 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто ...
 2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто...
 3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто...
 4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...
- А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей
 Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком
 В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап.**

9 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Инфляция считается галопирующей, если она находится в рамках от 5 % до 10 %.

1.2. По форме правления Швейцария является конфедерацией.

1.3. Право возникает одновременно с государством.

1.4. Индивид всегда является носителем определённых социальных качеств.

1.5. Военная служба по призыву в России может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина.

1.6. Ни одна религия в России не может быть установлена в качестве государственной.

1.7. В соответствии с ТК России работники младше 16 лет не могут работать больше 24 часов в неделю.

1.8. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.

1.9. Речь неразрывно связана с мышлением.

1.10. Товарами Веблена называют такие товары, спрос на которые растёт при повышении цены на них

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Рассмотрите картину В.Г. Перова «Охотники на привале». Укажите все характеристики изображённой на нём социальной группы. Результаты запишите в таблицу на бланке работы.



Ответ:

Размер	Характер взаимодействия	Факт существования	Способ организации

По 2 балла за каждую верную характеристику.
 Максимум за задание 8 баллов.

3. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

Субъект государственной власти Российской Федерации	Функции

<p>А) Президент Б) Совет Федерации В) Государственная Дума Г) Правительство Российской Федерации Д) Конституционный суд Российской Федерации</p>	<p>1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации 2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти 3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 4) Назначение на должность Председателя Центрального банка 5) Объявление амнистии 6) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства 7) Назначение на должность генерального прокурора 8) Управление федеральной собственностью 9) Назначение на должность председателя счетной палаты 10) Осуществление помилования 11) Толкование Конституции Российской Федерации 12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации 13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека 14) Утверждение изменения границ между субъектами 15) Назначение референдума 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации 20) Назначение на должность судей конституционного суда</p>
--	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19–20 верных соотнесений – 10 баллов
17–18 верных соотнесений – 9 балла
15–16 верных соотнесений – 8 балла
13–14 верных соотнесений – 7 балла
11–12 верных соотнесений – 6 баллов
9–10 верных соотнесений – 5 баллов
7–8 верных соотнесений – 4 балла
5–6 верных соотнесений – 3 балла
3–4 верных соотнесения – 2 балла
1–2 верных соотнесения – 1 балл
Максимум за задание – 10 баллов.

4. Решите правовую задачу

Два 13-летних брата-близнеца Вася и Ваня в отсутствие родителей решили пошутить и вызвали бригаду «Скорой помощи», заявив, что у одного из них приступ аппендицита.

Бригада «Скорой помощи» приехав по вызову и увидев, что вызов ложный, вызвала полицию с целью привлечения братьев к правовой ответственности. Какой вид правовой ответственности устанавливается за ложный вызов «Скорой помощи»? Будут ли привлечены братья к правовой ответственности, установленной за данное правонарушение? Возможно ли привлечь к правовой ответственности их родителей за причиненный поступком детей вред? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите логическую задачу.

За круглым столом сидели четыре рыцаря – Артур, Бенедикт, Винсент и Георг. Бенедикт сидел по левую руку от Артура и по правую руку от Винсента, а Георг – по левую руку от Винсента. После этого рыцари сказали следующее.

Артур: «Большинство за столом – честные люди».

Бенедикт: «Мой сосед справа честен».

Винсент: «Я говорю правду».

Георг: «Тот, кто сидит напротив меня, лжёт».

Проанализируйте ситуацию и выберите НЕверные утверждения.

1. За столом точно сидит хотя бы один рыцарь, который говорит правду
2. За столом точно сидит хотя бы один рыцарь, который лжёт
3. Существует рыцарь, про которого можно однозначно сказать, что он говорит правду.
4. Существует рыцарь, про которого можно однозначно сказать, что он лжёт.
5. Возможно, что ровно половина рыцарей говорят правду.
6. Возможно, что более половины рыцарей говорят правду.
7. Возможно, что менее половины рыцарей говорят правду.
8. Существует рыцарь, по одну руку от которого сидит говорящий правду, а по другую – лжец.

Ответ: _____

За каждый верный выбор 3 балла, штраф за каждый неверный выбор 3 балла. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание - 6 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

Решение:

Ответ: _____

3 балла за верный ответ.

4 балла за приведённые расчеты.

Ответ без расчётов не засчитывается.

Максимум за задание 7 баллов.

7. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы

государства» решил провести исследование, посвящённое форме государственного устройства в государстве К., имеющем республиканскую форму правления. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К. Всего вопросов получилось восемь.

1. Каким образом формируется правительство в государстве К.?
2. Имеют ли территории, составляющие государство К., статус государственных образований?
3. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К.?
4. На какой срок избирается парламент государства К.?
5. Существует ли деление на палаты в парламенте государства К.?
6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?
7. Разрешена ли в государстве К. деятельность оппозиционных политических партий?
8. Имеют ли территории, составляющие государство К., собственное законодательство?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство К. является федеративным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он мог получить на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы на бланке работы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме государственного устройства страны К. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

Ответ:

НОМЕР ВОПРОСА	ОТВЕТ

По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос и правильно приведённый ответ на него.

Максимум за задание 4 балла.

8. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.



1. Празднование Дня Победы в значительной степени связано с общественным акционизмом.

2. Для опрошенных празднование Дня Победы в наибольшей степени связано с памятью и преемственностью поколений.
3. Для опрошенных День Победы является больше семейным праздником, чем общественным.
4. Образ Великой Отечественной войны в сознании опрошенных в большей степени формируется советским кинематографом, чем современным.
5. Праздник для респондентов имеет отчётливый символический ряд.
6. Для формирования представлений о Великой Отечественной войне не имеет значения проводимая государственная образовательная политика.
7. Практики, связанные с празднованием Дня Победы, восходят к традициям, заложенным в годы Великой Отечественной войны.
8. Для большинства респондентов празднование Дня Победы обуславливается опытом, полученным в своей семье.
9. Почти треть опрошенных отмечают значимость учреждений культуры как источника информации о Великой Отечественной войне.
10. Для респондентов изучение соответствующей литературы является малозначимым каналом трансляции исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Ответ: _____

По 1 баллу за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ, снимается балл, при этом итоговый балл за задание не может быть отрицательным.

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Вам представлены изображения архитектурных объектов. Разделите эти изображения на четыре группы в соответствии с их назначением, назовите эти группы. Запишите рядом с названием группы буквенные обозначения соответствующих ей объектов.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И



К



Л



М

Ответ.

Группа 1: _____

Изображения: _____

Группа 2: _____

Изображения: _____

Группа 3: _____

Изображения: _____

Группа 4: _____

Изображения: _____

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Если название группы указано неверно или не указано, отнесённые к ней элементы не засчитываются.

Максимум за задание – 16 баллов.

10. Прочитайте текст и выполните задания.

Следствием развития техники для повседневной жизни является уверенность в обеспеченности всем необходимым для жизни, но таким образом, что удовольствие от этого уменьшается, поскольку эту обеспеченность ожидают как нечто само собой разумеющееся, а не воспринимают как позитивное исполнение надежды. Всё становится просто материалом, который можно в любую минуту получить за деньги; в нём отсутствует оттенок лично созданного. Предметы пользования изготавливаются в громадном количестве, изнашиваются и выбрасываются; они легко заменимы. От техники ждут создания не чего-то драгоценного, неповторимого по своему качеству, независимого от моды из-за его ценности в жизни человека, не предмета, принадлежащего только ему, сохраняемого и восстанавливаемого, если он портится. Поэтому всё связанное просто с удовлетворением потребности становится безразличным; существенным только тогда, когда его нет. По мере того как растёт масштаб обеспечения жизни, увеличивается ощущение недостатка и угрозы опасности.

Среди предметов пользования существуют целесообразные, совершенно законченные виды, окончательные формы, производство

которых может быть нормировано по определённому плану. Их не изобрёл какой-нибудь один умный человек; это – результат процесса открытия и формирования на протяжении целого поколения. Так, велосипед развивался в течение двух десятилетий, принимая формы, которые теперь кажутся нам смешными, пока не обрёл в ряде модификаций свой окончательный вид, сохраняемый им до сих пор. Если теперь большинство предметов пользования в каких-то деталях и отталкивают несоответствием формы, завитушками и излишеством деталей, непрактичностью приспособлений, подчёркнутой и поэтому ненужной техничностью, идеал в целом ясен и в ряде случаев он осуществляется. Там, где он осуществлён, привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий смысл; нужна только форма, а не отдельный экземпляр, и, несмотря на всю искусственность, ощущается некая новая близость к вещам, как к чему-то созданному людьми.

Преодоление техникой времени и пространства в ежедневных сообщениях газет, в путешествиях, в массовом продуцировании и репродуцировании посредством кино и радио создало возможность соприкосновения всех со всеми. Нет более ничего далёкого, тайного, удивительного. В имеющих важное значение событиях могут участвовать все. Людей, занимающих ведущие посты, знают так, будто ежедневно с ними встречаются.

Внутреннюю позицию человека в этом техническом мире называют деловитостью. От людей ждут не рассуждений, а знаний, не размышлений о смысле, а умелых действий, не чувств, а объективности, не раскрытия действия таинственных сил, а ясного установления фактов. Сообщения должны быть выражены сжато, пластично, без каких-либо сантиментов. Последовательно излагаемые ценные соображения, воспринимаемые как материал полученного в прошлом образования, не считаются достойными внимания. Обстоятельность отвергается, требуется конструктивная мысль, не разговоры, а просто сообщение фактов. Всё существующее направлено в сторону управляемости и правильного устройства.

Индивид распадается на функции. Быт – означает быть в деле; там, где ощущалась бы личность, деловитость была бы нарушена. В пограничном случае он ощущает радость труда без ощущения своей самости; живёт коллектив, и то, что отдельному человеку казалось бы скучным, более того, невыносимым, в коллективе он спокойно принимает как бы под властью иного импульса.

(К. Ясперс. «Духовная ситуация времени»)

9.1. Укажите любые три негативных следствия развития техники, приведённые в тексте. Укажите три проявления позитивного воздействия техники на жизнь современного человека.

9.2. Как автор понимает «деловитость»? Почему личность несовместима с деловитостью? Дайте развернутый ответ на основании текста.

9.3. Почему, по мнению автора, развитие техники ведёт к тому, что «привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 10 класс
на 2024-2025 уч. гг.
(Максимальное количество баллов – 100,
на выполнение заданий отводится общее контрольное время –1 час 20 мин).

Задание 1. Выберите правильный ответ (ответы).

№	Содержание задания	Правильный ответ	Балл										
1	<p>К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:</p> <p>1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение</p>		2 (за любой другой ответ - 0 баллов)										
2	<p>К методам денежной реформы относятся:</p> <p>1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация</p>		2 (за любой другой ответ - 0 баллов)										
3	<p>К юридическим событиям относятся:</p> <p>1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу</p>		2 (за любой другой ответ -0 баллов)										
4	<p>Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: left;">Автор</th> <th style="width: 70%; text-align: left;">Теория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.Макс Вебер</td> <td>1.Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений</td> </tr> <tr> <td>Б.Э. Дюркгейм</td> <td>2.Социальное действие-это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие</td> </tr> <tr> <td>В.Карл Маркс</td> <td>3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам</td> </tr> <tr> <td>Г.Огюст Конт</td> <td>4.Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям</td> </tr> </tbody> </table>	Автор	Теория	А.Макс Вебер	1.Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений	Б.Э. Дюркгейм	2.Социальное действие-это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие	В.Карл Маркс	3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам	Г.Огюст Конт	4.Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям		1 балл за каждую верную позицию, всего-4 балла
Автор	Теория												
А.Макс Вебер	1.Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений												
Б.Э. Дюркгейм	2.Социальное действие-это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие												
В.Карл Маркс	3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам												
Г.Огюст Конт	4.Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям												
5	<p>Расшифруйте акронимы.</p> <p>ВЦИОМ _____</p> <p>РОМИР _____</p> <p>РПЦ _____</p> <p>ФОМ _____</p>		за каждую верную расшифровку акронима - 1 балл – всего4 балла										

Задание 2. Объедините следующие понятия в классификационную схему.



Понятия:

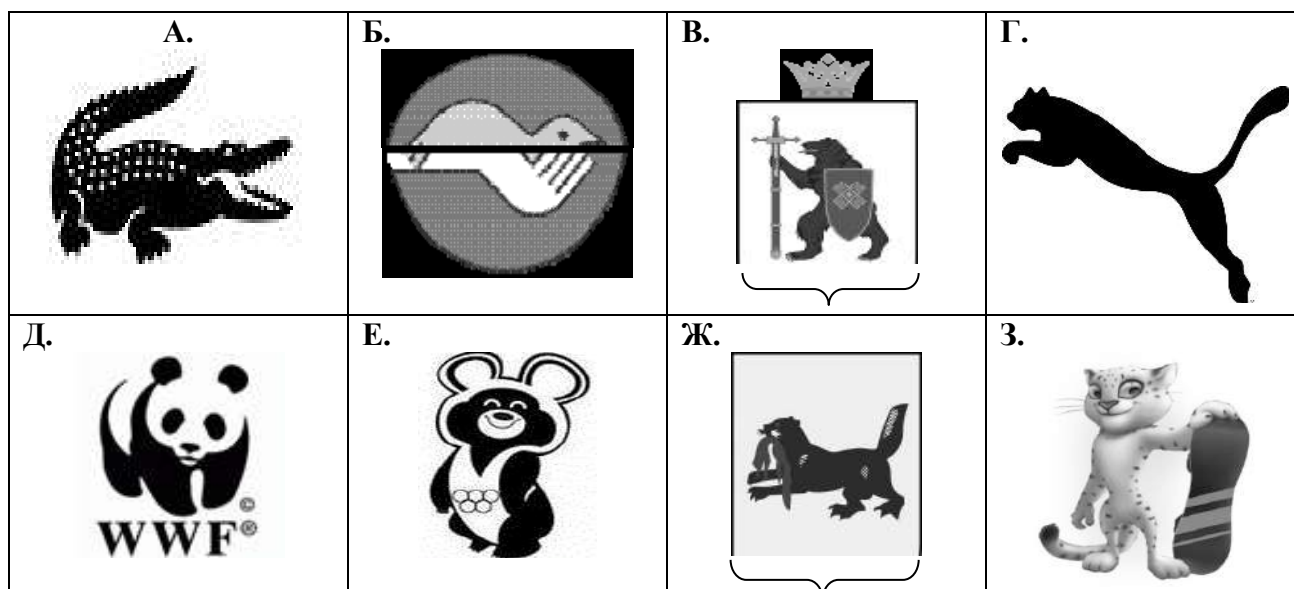
1. социальные права,
2. первое поколение,
3. второе поколение,
4. личные права,
5. третье поколение,
6. экономические права,
7. коллективные права,
8. культурные права,
9. политические права.

По 2 балла за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности.

Максимум за задание 18 баллов.

Задание 3.

3.1 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.



Ответ:

Группа1. _____
 Группа2. _____
 Группа3. _____
 Группа4. _____

2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару.

Максимум за задание 16 баллов.

3.2 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Ниже даны изображения предметов. Распределите их по парам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением, дайте название каждой группе. Укажите функцию/символическое значение выделенных вами групп.



Ответ:

Группа 1. _____

Группа 2. _____

Группа 3. _____

Максимум за задание 9 баллов

Задание 4. Решите задачи.

4.1. Решите правовую задачу.

Товарищество на вере “Садовая роща” состоит из 3 полных и 2 командитных товарищей. Гражданин Ливанов, будучи командитным товарищем, заключил от имени юридического лица договор с АО “Малина” на поставку яблок. Однако, остальные участники товарищества оказались не удовлетворены условиями договора и отказались от выполнения поставки, обжаловав договор в суде. Правомерны ли действия товарищества на вере “Садовая роща”? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

3 балла за верный ответ, 4 балла за приведённые обоснования. Ответ без обоснований не засчитывается. Максимум за задание 7 баллов.

4.2. Решите экономическую задачу.

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.







Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ:

Максимум за задание 9 баллов.

4.3. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (4.1 – название практики; 4.2 – буквенное обозначение изображения).

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.

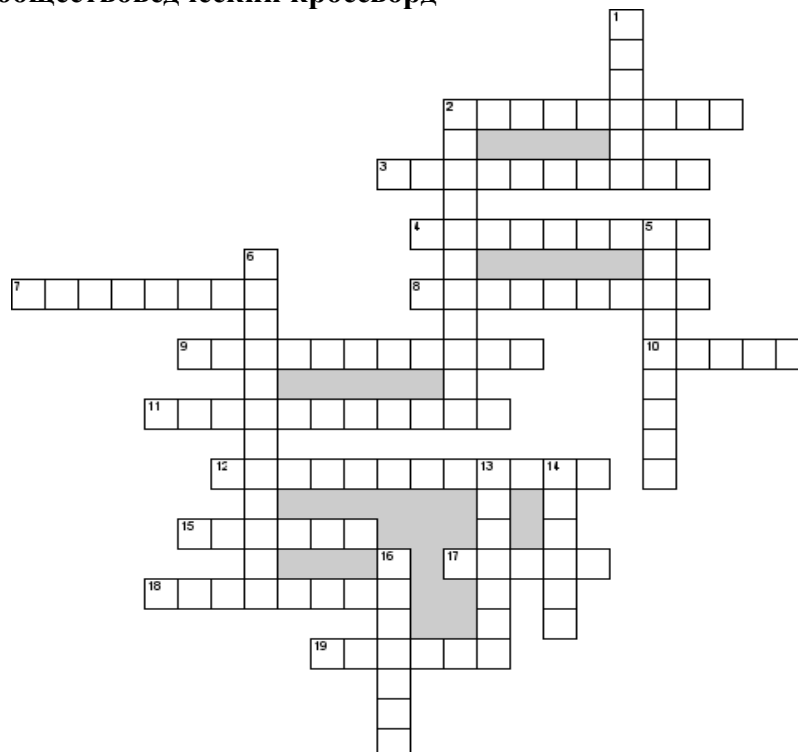
<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 
<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 
<p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Е</p> 

Ответ:

4.1 Название практики		
4.2 Буквенное обозначение изображения		

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 8 баллов.

Задание 5. Решите обществоведческий кроссворд



По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо - физиологические особенности

1 балл за верный ответ. Максимум за задание 19 баллов.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Ответ ученика	Баллы жюри	Максимальный балл за задание
1-тест	1.1		
	1.2		
	1.3		
	1.4		
	1.5		
2			
3	3.1		
	3.2		
4	4.1		
	4.2		
	4.3		
5			
ИТОГО			100 бб

Итоговая таблица

1 задание (__ бб)	2 задание (__ бб)	3 задание (___ бб)	4 задание (__ бб)	5 задание (__ бб)	итого

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

Задания Всероссийской олимпиады по обществознанию

для 11 класса. Школьный этап. 2024-2025 гг.

Время выполнения работы -120 минут.

Время выполнения работы -120 минут.

1. Задания для выбора ответа. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В характеристиках типологии семьи термины «неклепаная» и «многопоколенная» антонимичны.
2. Компенсаторная функция религии заключается в общении между верующими по поводу отправления религиозных обрядов.
3. Три основных закона диалектики были предложены представителем направления объективного идеализма Г. Гегелем.
4. В большинстве федеративных государств конституционно закреплено право субъекта на выход из состава государства.
5. ТК РФ допускает возможность труда несовершеннолетних в возрасте до 14 лет при условии, что они занимаются творческими профессиями.
6. Политология как наука опирается преимущественно на качественные методы исследования.
7. Монархия – это политический режим, при котором власть в государстве передаётся по наследству.
8. Глобальный переход от традиционного общества к модернизированному начался с возникновением индустриальной революции в Европе.
9. Кривая спроса имеет положительный наклон.
10. Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации возможно только путём проведения референдума.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальное количество баллов – 10б.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Сторонники договорной теории называли среди причин возникновения государства

- 1) необходимость защиты естественных прав
- 2) необходимость обеспечения безопасности
- 3) необходимость подавлять сопротивление завоёванных народов
- 4) разделение труда
- 5) необходимость строительства крупных ирригационных сооружений
- 6) необходимость организации управления при укрупнении семьи

1.2. Выберите общие признаки между рыночной и плановой экономикой.

- 1) поиск способов эффективного использования сырья и материалов
- 2) обеспечение свободной конкуренции товаропроизводителей
- 3) установление цен на товары посредством колебаний спроса и

предложения

- 4) разрешение проблемы ограниченности ресурсов
- 5) специализация отраслей хозяйства и предприятий
- 6) директивное планирование выпуска товаров

1.3. К обстоятельствам смягчающим уголовное наказание, относятся:

- 1) отсутствие умысла на совершение преступления
- 2) несовершеннолетие виновного
- 3) состояние инвалидности у виновного
- 4) наличие малолетних детей у виновного
- 5) наличие ребёнка-инвалида на попечении виновного
- 6) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств

1.4. К ранним формам религии относятся:

- 1) деизм
- 2) анимизм
- 3) фетишизм
- 4) материализм
- 5) тотемизм
- 6) монотеизм

1.5. К методам теоретического познания относятся:

- 1) гипотеза
- 2) эксперимент
- 3) наблюдение
- 4) описание
- 5) диспозиция
- 6) идеализация

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Максимум за задание 10 баллов.

3. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите буквенное обозначение соответствующего субъекта государственной власти. в порядковом номере функции.

Субъект государственной власти Российской Федерации	Функция
А) Президент	1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации
Б) Совет Федерации	2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
В) Государственная Дума	3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
Г) Правительство Российской Федерации	4) Назначение на должность Председателя Центрального банка
Д) Конституционный суд Российской Федерации	5) Объявление амнистии
	6) Определение основных направлений внутренней и

	внешней политики государства 7) Назначение на должность генерального прокурора 8) Управление федеральной собственностью 9) Назначение на должность председателя счетной палаты 10) Осуществление помилования 11) Толкование Конституции Российской Федерации 12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации 13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека 14) Утверждение изменения границ между субъектами 15) Назначение референдума 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации 20) Назначение на должность судей конституционного суда
--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Максимальное количество 10 б.

4. Предложите обобщающее для данных терминов (названий) понятие, напишите объяснение этому понятию.

1. Повышение ключевой ставки, повышение нормы обязательных резервов, повышение налогов, уменьшение государственных расходов.

Ответ: _____

2. Уровень технологий, цены ресурсов, величина налогов, количество производителей.

Ответ: _____

3. Многочисленность, фиксированное членство, существование за счёт членских взносов, сложная внутренняя структура.

Ответ: _____

Определение

Максимальное количество баллов -

5. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Основа, на которой в конечном счёте покоится хорошая репутация в любом высокоорганизованном обществе, – денежная сила. И средствами демонстрации денежной силы, а тем самым и средствами приобретения или сохранения доброго имени являются праздность и демонстративное материальное потребление... Любое демонстративное потребление, ставшее обычаем, не остаётся без внимания ни в каких слоях общества, даже самых обнищавших... От последних предметов этой статьи потребления отказываются разве что под давлением жесточайшей нужды. Люди будут выносить крайнюю нищету и неудобства, прежде чем расстанутся с последней претензией на денежную благопристойность, с последней безделушкой...

Демонстративная праздность и демонстративное потребление используются в целях приобретения и сохранения почтенности, общее заключается в элементе расточительства, присущем обоим способам. В одном случае это излишняя трата времени и сил, в другом – излишнее материальное потребление... В обоих случаях это способы демонстрации факта обладания богатством; и они оба общепринятым образом признаются равноценными. На различных ступенях развития экономики предпочтение на основе целесообразности может отдаваться одному или другому способу...

Пока общество или социальная группа довольно малы и достаточно компактны, чтобы находиться под влиянием одного только факта, что всем всё друг о друге известно, т. е. пока социальное окружение, адаптация к которому диктуется требованиями почёта, заключается в сфере личных знакомств индивида и соседской молвы, до тех пор оба способа дают примерно одинаковые результаты. Следовательно, на более ранних ступенях развития и тот и другой будут примерно равным образом соответствовать цели. Однако, когда углубляется дифференциация общества и становится необходимым оказывать влияние на более широкое социальное окружение, потребление начинает брать верх над праздностью в качестве обычного средства демонстрации благопристойности.

(по Т. Веблену)

Приходилось ли Вам в связи с экономической ситуацией в стране... (несколько вариантов ответа)

	сентябрь 2010 г.	декабрь 2014 г.	ноябрь 2015
Покупать более дешёвые товары длительного пользования и т. п., или вообще отказываться от их приобретения	63	38	57
Экономить на питании, повседневных расходах	70	37	58
Сокращать затраты на отдых или вообще отказываться от него	34	22	36
Тратить сбережения	12	7	9
Сокращать затраты на образование, лечение или вообще отказываться от них	19	4	13
Не пришлось делать ничего из перечисленного	1	27	6

Опрос ВЦИОМ проведён 18–21 декабря 2015 года.

- 5.1. Что автор текста называет демонстративным потреблением?
- 5.2. Назовите тип социальной группы, описанный в тексте.
- 5.3. Насколько устойчивым, по мнению автора, является демонстративное потребление? Подтвердите ответ цитатой из текста. Приведите пример, подтверждающий точку зрения автора.

5.4. Используя данные таблицы, определите, как изменилась склонность граждан сокращать потребление в связи с необходимостью экономить в период с 2010 по 2015 год. Насколько приведённые данные могут служить подтверждением авторского вывода об устойчивости демонстративного потребления? Свой ответ обоснуйте.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

6. Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их

в именительном падеже под соответствующими номерами.

1) _____ правовых норм означает необходимость воздерживаться от действий, запрещённых законом, в то время как 2) _____ норм права, напротив, предполагает совершение активных правомерных действий. 3) _____ норм права заключается в их исполнении должностными лицами, на которых законом возложена обязанность совершения определённых юридически значимых действий в конкретных случаях. Для правильного применения нормы права важно понимать, как она связана с другими юридическими нормами и какое место занимает в общей системе законодательства. В этих случаях важную роль играет 4) _____ права, то есть процесс уяснения и разъяснения смысла правовых норм. Выделяется несколько способов 4) _____ права. 5) _____ предполагает анализ юридического текста с использованием правил языкознания. В данном случае речь идёт о выяснении значения отдельных слов, формулировок, знаков препинания, связи слов в предложениях. 6) _____ помогает уяснить связь между отдельными частями нормы права, понять её общий смысл. 7) _____ заключается в сравнении данной нормы права с другими и определении её места как в конкретном нормативном акте, так и в общей системе правового регулирования.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Максимальное количество баллов

7. Учёный должен грамотно писать понятия и термины и знать их значения. Впишите вместо пропусков правильные буквы и дайте определение. (по 2 балла за каждое верное слово)

Б...р...кратия

Т...л...ран...ность

Д...скр..минация

Инт...рн..ци...нализация

К...нс..нсу..

Л...г...тимность

М...ж...р...ральная

Пл..б..сцит

С...кр...льный

Сув...р..н...тет

Т...л...ран...ность

Этн...ц...нтризм

...мб..рго

8. Решите правовую задачу. Дайте полные ответы на предложенные вопросы.

В суд обратилась Анна Анисимова с иском к детям Олега Анисимова от предыдущего брака о разделе наследственной массы, так как состояла с Анисимовым в браке вплоть до его смерти. Дети заявили, что их отец расторг брак с Анной Анисимовой 1 мая 2008 г., о чём вынесено решение суда. Органы ЗАГС сообщили, что к ним Анисимовы не обращались.

Считается ли брак Анисимовых прекращённым? Является ли Анисимова наследницей после смерти Анисимова? Подлежит ли иск Анисимовой удовлетворению? Свой ответ обоснуйте.

9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем по вашему выбору:

1. Человек вне общества – либо Бог, либо зверь. Аристотель.
2. Прогресс – отец проблем. Честертон.
3. Люди, как облака. По отдельности интересны и загадочны, а соберутся в тучу – жди грозы! С. Балакин.
4. «- Я не займусь политикой. – А знаете, это все равно, что сказать; «Не занимаюсь жизнью» Ж. Ренар.
5. Все так делают. Л.Н. Толстой
6. «Самый заклятый враг права – привилегия». Марии фон Эбнер-Эшенбах
7. «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство.» — Бертольд Ауэрбах.

Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста, представление собственной точки зрения.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальная оценка 25 баллов..

Блоки	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	10 б.	10 б.	20 б.	6 б.	6 б.	14 б.	12 б.	6 б.	16 б.
Баллы ученика									

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____
